جامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا فرع اللغويات

تيسير النحو عند عباس حسن في كتابه النحو الوافي دراسة وتقويم

رسالة أعدها لنيل درجة الدكتوراه الطالب: عبدالله بز عبدالله الحسين الطالب: عبدالله الحسين الرقم الجامعي / ٢٥٧٠١١٢

أشرف عليها الأستاذ الدكتور رياض الخوام

١٣٤١هـ - ٢٣٤١هـ

ملخص البحث

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

عنوان هذا البحث هو (تيسير النحو عند عباس حسن في كتابه النحو الـوافي)، وقد قصدت فيه إلى إبراز أثر الدعوة إلى تيسير النحو، وتجديده في آراء الأسـتاذ عباس حسن في كتابه (النحو الوافي)، ودراسة هذه الآراء، وتقويمها؛ لمعرفة مدى نجاح فكرة تغيير بعض جوانب المادة النحوية، بهدف جعل النحـو أقـرب مأخـذا وأيسر على المعلمين والمتعلمين كما رأى الأستاذ عباس حسن.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يسير في ثلاثة فصول هي:

- أثر الدعوة إلى تيسير النحو في الأصول النحوية في كتاب (النحو الوافي) .
 - والأسس التي بني عليها عباس حسن آراءه واختياراته .
 - وفي الفصل الثالث قمت بتقويم آراء عباس حسن في الفصلين السابقين .

وقد كشفت هذه الدراسة أن تيسير النحو في كتاب (النحو الوافي) ألقى بظلاله على الأصول النحوية، حيث انتقد الأستاذ عباس حسن منهج النحاة في السماع، والقياس، ونظرية العامل في كثير من المسائل، و دعا إلى إلغاء التعليل، والتأويل في النحو، كما جعل عباس حسن التيسير في صوره المختلفة أساسا للترجيح بين أقوال العلماء.

وقد أظهرت الدراسة عدم دقة رأي عباس حسن في كثير من المسائل النحوية؛ لأن النحو وحدة متكاملة، وأصوله مترابطة متداخلة، والإخلال ببعض هذه الأصول يؤدي إلى الإخلال بها جميعًا، كما أن ترجيح بعض الآراء انطلاقًا من فكرة التيسير فقط يتنافى مع مقاصد النحو؛ لأن القصد من وضع النحو هو التوصل إلى ضبط اللغة كما وردت عن العرب، وليس مجرد التواصل اللغوي.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المقدمة

الحمد لله وحده و الصلاة و السلام على من لا نبي بعده، وبعد:

فقد من الله على اللغة العربية بأن أنزل بها خير كتبه، وشرع بها خير شرائعه، فسمت مكانتها بهذا التشريف بين سائر اللغات، وكان من تمام نعمة الله على هذه اللغة، وأهلها، أن وكل حفظ القرآن إلى نفسه، فقال: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)(۱)، فكان في حفظ القرآن حفظ للغته.

وقد هيأ الله جعد ذلك - أسباب حفظ هذه اللغة، فمن عليها بعلماء خدموها بما لم يذكر له التأريخ نظيرًا في سائر اللغات، علماء قاموا بجمع اللغة من مواطنها وفق ضوابط وشروط دقيقة، ثم عكفوا عليها تدوينًا وتقعيدًا وشرحًا، وقد توالى العلماء في خدمة اللغة العربية، وما زلنا نتتبع مصنفاتهم في مختلف العصور ننهل من فيضها ونرتوي من معينها، حتى إذا انتهينا إلى عصرنا الحديث تناهت إلى مسامعنا تلك الدعوات والصيحات التي تنادي بتيسير النحو، ما بين مناد إلى إحداث تغيير في قواعد اللغة، يدعو إلى تجديدها و إلباسها ثوب غيرها من اللغات، وآخر يسعى إلى تيسير قواعد اللغة بما لا يمس جوهرها .

وقد تتاول كثير من الباحثين تلك الاتجاهات بالبحث والدراسة، ومن بين تلك الدراسات والبحوث جاءت هذه الدراسة لتساهم في تقويم الفكر النحوي الحديث، بيد أن هذه الدراسة ألقت الضوء على جانب آخر من تلك الدراسات اللغوية الحديثة، هو الجانب التطبيقي لها، والذي يتمثل في دراسة أشر الدعوة إلى تيسير النحو في آراء النحاة في المسائل النحوية في مصنفات النحو الحديثة.

^{&#}x27;- سورة الحجر، الآية: ٩ .

وإني في هذه السبيل نظرت في المصنفات التي ألفها علماء اللغة المحدثون في النحو العربي، فوجدت أن من أهمها، وأبرزها -فيما أحسب-كتاب (النحو الوافي) للأستاذ عباس حسن حرحمه الله- ورأيت المؤلف في مقدمة كتابه هذا يشير إلى كثرة شوائب النحو التي شوهت جماله، وأضعفت شأنه، وأنه أخذ على نفسه تخليصه مما لحق به من شوائب؛ ليريح المعلمين والمتعلمين جميعًا من أوزارها(۱)، فعزمت على دراسة كتابه هذا لإبراز مدى تأثر آرائه التطبيقيه بفكر التيسير والتجديد في عصره، ومدى نجاحه فيما سعى إليه من تيسير النحو.

وآراء عباس حسن النحوية في كتابه (النحو الوافي) هي مرحلة تطبيقية، حاول فيها أن يطبق آراءه النظرية التي انتقد فيها النحو على المسائل النحوية، حيث ظهرت آراؤه النظرية في كتابات متفرقة سبقت مرحلة التطبيق، ثم جمع تلك الآراء في كتابه (اللغة والنحو بين القديم والحديث).

ولقد تتبعت المسائل النحوية في كتابه (النحو الوافي) فوجدت آراءه فيه كثيرة تربو على سبعمائة رأي، وكان أكثر تلك الآراء يدور في فلك تيسير النحو، كما كان أكثرها ينطلق من موقفه من الأصول النحوية، فلا يكاد يمر بك تعليل أو تأويل إلا وتراه يرفضه بحجة أنه متكلف، ولا فائدة منه، كما خالف النحاة في كثير من المسائل المتعلقة بالسماع والقياس ونظرية العامل لانتقاده منهج النحاة فيها .

وفي سبيل التيسير -أيضًا- نراه كثيرًا ما يخالف رأي جمهور النحاة، فيأخذ ببعض الآراء الضعيفة من باب التسامح والاغتفار، أو يرجح رأي الكوفيين من باب التوسع في اللغة؛ كما نراه -أحيانًا- يرجح الأخذ ببعض الآراء؛ لأنها أيسر من غيرها وإن كان يرى أن غيرها أفصح منها، ومن

٤

١- انظر: النحو الوافي ٣/١- ٤.

مظاهر التيسير عنده نبذ الخلاف النحوي في كثير من المسائل، بحجة أنه خلاف شكلي لا أثر له، ومن مظاهره كذلك البعد عن التشعيب والتفصيل مثل دعوته إلى ترك الإعراب التفصيلي في بعض المسائل، حيث ذهب إلى الاكتفاء بمعرفة الحركات الجائزة في بعض المسائل التي تعددت فيها أوجه الإعراب، فيجوز الرفع والنصب والجردون حاجة إلى ذكر الإعراب.

ولا شك أن منهج عباس حسن السابق في كتابه (النحو الوافي) يحتاج الى دراسة توضح لنا صورة تيسير النحو التي سعى لتحقيقها في هذا الكتاب، وتناقش عددًا من آراء عباس حسن في المسائل النحوية مناقشة يظهر من خلالها مدى صحة آرائه فيما ذهب إليه، والآثار المترتبة على آرائه تلك، ولنعرف ما إذا تقاطع جانب التيسير عند المؤلف مع القواعد النحوية أم كان يسير بمحاذاتها في آرائه، وهذا ما كلفت بمعرفته، وجهدت للوصول إليه في هذه الدراسة.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون في تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة:

وتفصيل ذلك على النحو الآتى:

التمهيد: ويضم مبحثين:

المبحث الأول: التعريف بالمؤلف وكتابه النحو الوافي .

المبحث الثاني: بيان مفهوم التيسير، ونشأته، وأبرز رجاله وكتبهم المؤلفة في تيسير النحو، وأبرز آرائهم في هذه الكتب.

الفصل الأول:

أثر تيسير النحو في الأصول النحوية في كتاب (النحو الوافي) .

أ- السماع . ناقشت فيه موقف عباس حسن من الاحتجاج بالقرآن الكريم، وقراءاته، والحديث النبوي الشريف، وكلام العرب شعره ونشره، وأتبعت ذلك بدراسة بعض المسائل التي استند فيها إلى السماع .

ب- القياس . تحدثت فيه عن مآخذ عباس حسن على القياس عند النحاة، وأثر ذلك في آرائه النحوية، وأتبعت ذلك بدراسة بعض المسائل التي ناقشت فيها ما ذهب إليه من جواز الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف، وموقفه من معيار الكثرة والقلة عند النحاة .

ج- نظرية العامل. ناقشت موقف عباس حسن من نظرية العامل، والمآخذ التي وجهها إلى هذه النظرية، وأثر موقفه من هذه النظرية في آرائه النحوية، وأتبعت ذلك بدراسة بعض المسائل التي صدر رأيه فيها عن رفض تحكم هذه النظرية في كلام العرب.

د- التأويل . تحدثت في هذا المبحث عن أبرز مظاهر التأويل في النحو، وبينت أهدافه، وطبيعته، وموقف عباس حسن منه، وأثر موقف هذا في آرائه النحوية، وأتبعت ذلك بدراسة بعض المسائل التي رفض فيها تأويل النحاة .

هـ - التعليل . تحدثت في هذا المبحث عن الهدف من التعليل في الدرس النحوي، و ناقشت فيه موقف عباس حسن من التعليل، وأثر موقفه هذا في آرائه النحوية، وأتبعت ذلك بدر اسة بعض المسائل التي رفض فيها تعليل النحاة .

الفصل الثاني:

الأسس التي بنى عليها عباس حسن آراءه واختياراته .

وقد تتبعت في هذا الفصل المسائل المتعلقة بكل أساس من هذه الأسس، ثم قمت بدراسة عدد من هذه المسائل في كل مبحث، لبيان مدى دقة رأيه فيما ذهب إليه، وهذه الأسس هي:

١- البعد عن التكلف والجدل وما لا دليل عليه .

٢- الاستناد إلى السماع.

٣- الميل نحو اختصار المسائل، والإيجاز في الأعاريب، والبعد عن
 التفريعات .

٤- أثر الخلاف النحوي في اللغة.

٥ - مو افقة قو اعد اللغة و أصولها .

٦- ميله إلى السهولة والتسامح.

٧- حدوث اللبس.

 Λ الفروق الدلالية و البلاغية .

٩- التوسع في الاستخدام اللغوي، ومراعاة حاجة المتكلمين.

الفصل الثالث:

تقويم آراء عباس حسن

وقد جعلت هذا الفصل في ثلاثة مباحث:

الأول: مدى استفادة عباس حسن من آراء الكوفيين في تيسير النحو .

بينت فيه مدى تأثر عباس حسن بالآراء التي كانت تدعو إلى الأخذ بالمذهب الكوفي في عصره.

الثاني: مدى تأثر عباس حسن في تيسير النحو بآراء ابن مضاء .

وقد بينت في هذا المبحث صلة آراء عباس حسن بآراء ابن مضاء، وأن آراء عباس حسن في تيسير النحو هي امتداد لآراء دعاة التيسير والتجديد في عصره.

الثالث: مدى نجاح عباس حسن في تيسير النحو .

وقد تناولت هذه المسألة من جانبين:

الأول: الثبات على المنهج:

وتعرضت فيه لما نتج عن منهج عباس حسن في تيسير النحو من اضطراب في آرائه .

الثاني: مدى صحة آراء عباس حسن في المسائل النحوية:

وقد بينت في هذا المبحث المسائل التي تبين لي فيها وجاهة رأي عباس حسن من مجموع المسائل التي تمت دراستها، والمسائل التي بخلاف ذلك .

الخاتمة: وتناولت فيها أبرز نتائج هذه الدراسة .

منهج البحث:

لتحقيق الأهداف السابقة فقد اتبعت في دراسة آراء عباس حسن المنهج الوصفي التحليلي، و جمعت في هذه الدراسة بين أمرين: دراسة كتاب عباس حسن من داخله بمقارنة آرائه في أصول النحو بعضها مع بعض، ومناقشتها وبيان مدى قدرته على التزام ما قرره في كل أصل، ومن جانب آخر قمت بدراسة عدد من آرائه في المسائل النحوية في كل مبحث دراسة موسعة أتلمس فيها مقاصد النحاة، والآثار المترتبة على آرائهم، ما أمكنني ذلك، مستعينًا في الوصول إليها بكتب اللغة و النحو القديمة والحديثة، وغيرها من الكتب.

- وقد اقتضت طبيعة الدراسة شيئًا من التفاوت في عدد المسائل التي قمت بدراستها في كل مبحث، فما كان من المباحث متشعبًا له جوانب مختلفة أوليته عناية أكبر من حيث عدد المسائل مثل التأويل والتعليل، في حين اقتصرت في مبحث القياس على دراسة مسألتين لأنهما تمثلان أبرز قضايا القياس التي تعرض لها عباس حسن، وكذلك فإن ما كان فيه تداخل مع غيره من المباحث فقد اقتصرت فيه على دراسة مسألتين فحسب، وذلك مثل مبحث البعد عن التكلف، و مبحث السماع في الفصل الثاني، و مبحث أثر الخلاف النحوي في اللغة.

- كما قمت بتتبع آراء عباس حسن المتعلقة بكل مبحث من المباحث في كتابه (النحو الوافي)، و حصر كل مجموعة من تلك الآراء في هامش المبحث الذي تتصل به، مع عرض نماذج منها؛ لتوضح طبيعة رأيه.

- وقد رأيت أن أكتفي في تعريف الأعلام بالتعريف بمن ليس له مؤلّف مطبوع متداول أو من كانت هناك حاجة تدعو للترجمة له مثل الحاجة إلى معرفة عصره أو نسبه أو منزلته في فنه، كما اجتهدت في التثبت من نسبة الآراء والشواهد إلى أصحابها ما أمكنني ذلك، وقمت بعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية، والشواهد الشعرية، وصنعت فهارس عامة وخاصة للبحث.

الدراسات السابقة:

أرى أنه لزام علي أن أشير إلى بعض الدراسات التي يظهر تقاربها مع هذه الدراسة في محتواها، ومنها:

۱- رسالة ماجستير تحت عنوان (عباس حسن وجهوده النحوية واللغوية) مقدمة من: زينب شافعي عبدالحميد سنة ۱۹۹۱م، إشراف د. أمين علي السيد، جامعة القاهرة.

وهي دراسة تناولت جهود عباس حسن بصفة عامة ومن بينها كتاب (النحو الوافي)، وهي رسالة وصفية ركزت فيها الباحثة فيما يتعلق بكتاب النحو الوافي على منهج المؤلف في تأليف الكتاب، من حيث جمع المادة، وترتيبها، وتقسيمها، ولغة العرض، وتوثيق الأمثلة والشواهد، والصنعة في أمثلة الكتاب، أما ما يتعلق بالمسائل النحوية فلم تتاقش الباحثة سوى تسع مسائل في تسع صفحات، كما أن دراستها لم تتعرض لمسائلة تيسير النحو عند عباس حسن.

٢- رسالة دكتوراه تحت عنوان (عباس حسن وجهوده في النحو) مقدمة من: قطان عبد الستار عارف، وهذه الرسالة مقدمة في بغداد، عام ١٩٩٨م، ولم أستطع الحصول على هذه الرسالة .

- و لا يفونني أن أشير إلى أن الطبعة الني اعتمدت عليها هي طبعة دار المعارف بالقاهرة، الطبعة الثامنة.

وقد صادفني في دراستي هذه كثير من الصعوبات والمعوقات، وكان من أبرزها كثرة آراء عباس حسن، وصعوبة الإحاطة بها، وتصنيفها؛ لترابط الأصول النحوية وتداخلها، وكذلك صعوبة تتبع منهج عباس حسن في المسائل المختلفة من كتاباته النظرية والتطبيقية بغرض الوقوف على مدى ثباته على منهجه، كما عانيت من صعوبة تتبع مقاصد النحاة في آرائهم في كل مسألة، وتلمس الآثار اللفظية و المعنوية المترتبة على آرائهم؛ لأن ذلك يتطلب البحث في كتب كثيرة ومتنوعة من كتب التراث والكتب الحديثة؛ لأن مقاصد النحاة واضحة وصريحة في مجملها، و في الأصول العامة، ولكنها في تفاصيل المسائل وحيثياتها تحتاج إلى البحث والتنقيب، حيث تظهر هذه الآثار في كثير من الأحيان في صورة واقع عملي يطبقه النحاة في المسائل

- وبعد فأشكر الله على عظيم نعمائه وجزيل إحسانه، فما من خير وصواب هديت إليه إلا كان من فضله وتوفيقه ورحمته، فله الحمد والشكر أو لا و آخراً.

كما أجدني بعد شكر الله مدينًا بالفضل لكل من أسدى إلى يدًا، أو قدمً لي معروفًا، فلهم مني جزيل الشكر والثناء، وأخص بالذكر أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور رياض الخوام الذي تفضل على بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فأحاطني بعطفه، وتعهدني برعايته، وشملني بتوجيهاته، منذ اختيار الموضوع حتى استوى على سوقه.

كما أخص بالذكر أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد الذي تتلمذت على يديه ونهلت من علمه وفكره، وأفدت من آرائه وتوجيهاته في هذه الرسالة.

فأسأل الله أن يجزي أستاذَي الفاضلين عني خير ما جزى معلمًا عن تلاميذه...

و أقدم شكري وتقديري -كذلك- للأستاذين الجليلين الأستاذ الدكتور سعد بن حمدان الغامدي، والدكتور محمد بن إبراهيم السيف على قبولهما مناقشة هذه الرسالة، وتقويمها.

ولا يفوتني أن أذكر بالعرفان والوفاء هذا الصرح العلمي الشامخ جامعة أم القرى، ممثلة في كلية اللغة العربية وقسم الدراسات العليا والقائمين على شئونها .

والحمد لله ساتر الزلات متم الصالحات.

التمهيد

يشمل:

أ- التعريف بالأستاذ عباس حسن، وبكتابه (النحو الوافي).

ب- تيسير النحو في العصر الحديث.

- التعريف بالأستاذ عباس حسن وبكتابه (النحو الوافي):

أ- الأستاذ عباس حسن (١):

ولد الأستاذ عباس حسن عام ألف وتسعمائة في مدينة منوف ، وكان والده منشغلا بالتجارة في القاهرة . فانتقل الأستاذ عباس حسن وهو طفل إلى قرية سروهيت ، فكفله خاله . وبعث به إلى كتّاب القرية حيث تعلم مبادئ القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم ، شم التحق بالأزهر فدرس فيه مقررات من علوم الدين واللغة ، ثم التحق بدار العلوم . وبدأ الأستاذ عباس حسن حياته في التعليم مدرسًا بمدرسة الناصرية الابتدائية، شم في بعض المدارس الثانوية، ثم انتقل إلى دار العلوم للتدريس بها ، وظل يترقى بها حتى وصل إلى درجة أستاذ ، ثم انتقل إلى وزارة التربية والتعليم، فشغل بها أعلى المناصب بين رجال اللغة إلى أن أحيل إلى النقاعد، وقد اختيار بعد ذلك لعضوية مجمع اللغة العربية في عام ١٩٦٧ م .

له من المؤلفات كتاب (النحو الوافي) ألفه عام ١٩٦٠م، وكتاب (رأي في بعض الأصول اللغوية والنحوية) طبع عام ١٩٥١م، وقد جمع آراءه في هذا الكتاب مع عدة مقالات نشرت له في رسالة الإسلام ما بين سنة الراءه في هذا الكتاب أسماه (اللغة والنحو بين القديم والحديث) ألفه عام ١٩٦٦م، و له -أيضًا-كتاب (المنتبي وشوقي - دراسة ونقد وموازنة)، كما ترك عباس حسن عشرة بحوث مجمعية .

^{&#}x27;- انظر: عباس حسن وجهوده النحوية، (رسالة ماجستير) لزينب شافعي عبدالحميد: ١٣-١٨، ونظرية ابن مضاء في تيسير النحو وأثرها في المعاصرين المصريين، (رسالة ماجستير) لأميرة على توفيق ص ٣٦٨.

ب - كتاب النحو الوافى:

أما كتاب (النحو الوافي) فقد أشار عباس حسن في مقدمته (١) إلى الدستور الذي أقام عليه الكتاب، والهدف من تأليفه.

نلخص ما ذكره في النقاط الآتية:

1- تجميع مادة النحو كله في كتاب واحد ذي أجزاء أربعة كبار تحوي كل ما تفرق في أمهات الكتب على أن تقسم كل مسألة قسمين ، أحدهما (موجز) دقيق يناسب طلاب الدراسات النحوية والصرفية بالجامعات ويليه الآخر بعنوان (زيادة وتفصيل) ويلائم الأساتذة والمتخصصين وبهذا التقسيم والتنسيق يجد هؤلاء وهؤلاء حاجتهم ميسرة موائمة في كتاب واحد .

٢- العناية بلغة الكتاب وضوحًا ، وإشراقًا ، وإحكامًا، واسترسالا؛ فلا تعقيد ، ولا غموض ، ولا حشو، ولا فضول ، ولا حرص على أساليب القدامي وتعبير اتهم....

٣- اختيار الأمثلة ناصعة، بارعة في أداء مهمتها. وترك كثير من
 الشواهد القديمة لصعوبتها.

٤- الفرار من العلل الزائفة ، وتعدد الآراء الضارة في المسألة الواحدة .

٥- تدوين أسماء المراجع في بعض المسائل التي قد تتطلب الرجوع اليها .

٦- عدم التزام طريقة تربوية معينة في التأليف.

۱- انظر: ۱۱ه- ۱۱ .

٧-تسجيل أبواب النحو مرتبة ترتيب ابن مالك في ألفيته .

٨-الإشارة أحيانًا خـلال دراسة بعـض المسائل إلـى صـفحة سابقة أو لاحقة.

- تيسير النحو في العصر الحديث .

أ - مفهوم تيسير النحو:

يختلف المراد بتيسير النحو في الدراسات الحديثة باختلاف مناهج الدارسين وتفكيرهم، فمن الدارسين من ينظر إلى التيسير من منظور تربوي، فيتاول هذه المسألة في ضوء أصول التدريس، وطرائقه الحديثة، والأساليب التربوية والنفسية في عرض المادة، ومنهم من ينظر إلى التيسير في ضوء مناهج علم اللغة الحديث، وهؤلاء يتعرضون للمادة النحوية نفسها لا لطريقة عرضها، وقد تفاوت الدارسون في تطبيق المناهج اللغوية الحديثة على اللغة العربية، فمنهم من رفض النحو العربي وحاول وصف اللغة العربية من جديد وصفًا ألسنيًا، ومنهم من رفض النحو العربي ولى يقدم له بديلا، ومنهم من المناهج الحديثة على النحو العربي والم يقدم له بديلا، ومنهم من والمناهج الحديثة على النحو العربي والم يقدم له بديلا، ومنهم من والتقدير ونظرية العربي باعتماد السماع ورفض القياس والتعليل والتأويل والتقدير ونظرية العامل (۱).

أما عباس حسن في كتابه (النحو الوافي) فقد سعى إلى تيسير النحو من جهتين: الطريقة والمادة، حيث سلك في طريقة عرض النحو مسلكًا يختلف عن مسلك النحاة؛ إذ قسم كل مسألة إلى قسمين: قسم موجز للطلاب، وآخر مفصل للمتخصصين، واستخدم في التمثيل على المسائل أمثلة حديثة، ونوع في أسلوب عرض المادة فجاءت لغة كتابه سهلة، واضحة، بعيدة عن التعقيد.

كما تعرض للمادة النحوية نفسها، فانتقد منهج النحاة في كثير من الأصول و المسائل متأثرًا بالفكر السائد في عصره، والمنهج الذي نريد أن

^{&#}x27;- انظر في ذلك: النحو العربي والدرس الحديث للدكتور عبده الراجحي ، والخلاف النحوي للدكتور حسن العكيلي ٧٩- ١٢٢ ، واتجاهات تجديد النحو للدكتور أحمد بن جارالله الزهراني، والنحو العربي بين الأصالة والتجديد للدكتور عبدالمجيد عيساني ١٦٣- ٢٦٩ .

نناقشه عند عباس حسن في هذه الدراسة هـو هـذا الأخيـر الـذي يتعلـق بتيسـير المادة النحوية نفسها لا بطريقة عرضها.

ب- نشأة فكرة تيسير النحو في العصر الحديث:

تتابعت على مصر في القرن الثالث عشر الهجري المتغيرات الثقافية والاجتماعية (۱)، فقد عانى أهلها في أو اخر القرن الثاني عشر، وأوائل القرن الثالث عشر من جور المماليك، ثم لم يلبثوا حتى استحلها الفرنسيون بقيادة نابليون عام ١٢١٣ه. مصطحبًا معه عشرات المستشرقين، وطائفة من العلماء في شتى العلوم والفنون، وكان من أهداف هذه الحملة دراسة واقع المسلمين، وتجريدهم من ثقافتهم وتقاليدهم، ووأد اليقظة والنهضة في مصر، بسرقة كل نفيس من الكتب، بيد أن هذه الحملة الصليبية لم تمكث في مصر طويلا، حيث خرجت بعد ثلاث سنوات من الاحتلال، وذلك في عام

ثم اضطربت أوضاع البلاد، فأسند العلماء ولاية مصر لمحمد على عام ١٢٢٠هـ وكانت تركيا قد بعثته في أواخر الحملة الفرنسية، فأحاط به المستشرقون وخاصة الفرنسيون منهم، وأوغروا صدره على العلماء فعاداهم، كما أغروه بإرسال بعثات كبيرة من الطلاب إلى فرنسا؛ ليعودوا إلى مصر، يتولون المناصب، ويبثون الأفكار التي تلقوها هناك.

ويابى هذا القرن أن يرتحل حتى يفجع مصر وأهلها بالاحتلال الإنجليزي عام ١٢٩٩هـ، فيأتي معه الاستشراق الإنجليزي الذي أحدث في ثقافة المصريين صدعًا أشد وأعتى من الصدع الذي أحدث الاستشراق الفرنسي، وكان تركيزه على التعليم، حيث أسند أمره إلى قسيس خبيث هو (دنلوب) الذي سعى إلى تفريغ طلبة المدارس من ماضيهم، من خلال ابتعاث شباب مصر إلى أوروبا وإعدادهم ليكونوا بعد عودتهم قادة هذا التحول،

۱ ٩

^{&#}x27;- للتوسع انظر: رسالة في الطريق إلى ثقافتنا لمحمود شاكر ٧٩- ١٦٧.

فيرسخون في نفوس الطلبة أن ثقافة الغرب هي سر تفوقهم، وأن ثقافتا هي سر ضعفنا.

ومن هنا بدأ التحول بشكل ظاهر؛ إذ أخذت تتردد بين المثقفين في تلك الفترة قضايا مثل الجديد، والقديم، والتجديد، وثقافة العصر، ويمكننا أن نامس هذه الظاهرة بوضوح في قول أحد دعاة التجديد: (رأيت حين عهد إلى بتدريس النحو العربي بدار العلوم، أن في مجرد تفسير عبارات النحاة نوعًا من الاجترار العقلي لا يليق بعصرنا الذي نعيش فيه، ولا بنهضتنا العقلية في هذا الدور الحاسم من أدوار الثقافة العربية)(١)، إذًا فالمسألة عند هؤلاء مسألة قديم وجديد فحسب، ولعل مما يؤكد هذه النظرة ما ذكره شاهد من شهود ذلك العصر وهو العلامة محمود شاكر حيث يقول مشيرًا إلى أساتذته الذين انتعشت على أيديهم هذه الحركة: (أما الذي أخذه جيانا عنهم، فهو الاتجاه الغامض إلى المعنى المبهم الذي تتضمنه كلمة (التجديد) وإلى هذا الرفض الخفي للثقافة التي كان ينبغي أن ننتمي إليها، وإلى الانحياز الكامل إلى قضايا الفكر والفلسفة والأدب والتاريخ التي أولع الأساتذة بتلخيصها لنا لكي نلحق بثقافة العصر الذي نعيش فيه، وبمناهجه في التفكير)(٢).

وهذا ما يفسر تميز تلك الحقبة الزمنية بكثرة دعوات التجديد، وصيحاته في مختلف جوانب الحياة، وقد تعالىت من بين تلك الدعوات والصيحات أصوات المنادين بتجديد النحو وتيسيره، واستمرت إلى وقتنا الحاضر، على أن موقف المحدثين من النحو أخذ منحيين، أحدهما رفْض النحو رفضًا تامًا، والآخر تيسيره، حيث يرى أصحاب التيسير أن في النحو جوانب ضعف وقصور لا بد من تصحيحها، وسلبيات لا بد من تحداركها، ومن أبرز السلبيات

'- دراسات نقدية في النحو العربي للدكتور عبدالرحمن أيوب (كلمة المؤلف).

 $^{^{1}}$ - رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ١٥٩ .

التي أخذها هؤلاء على النحو أن المكانة التي احتلها النحو تجاوزت وظيفته، فحيد به عن غايته (١).

ويمكننا أن نلمس بوضوح ما نجم عن تلك البعثات من نقل الآراء الغربية وتطبيقها على النحو العربي بهدف تجديده وتيسيره في قول الدكتور عبده الراجحي: (حين انتقل المنهج الوصفي إلى الدرس العربي بعد اتصال أساتذتنا وباحثينا به في الغرب، بدأت هذه الانتقادات التي أخذها الوصفيون على النحو التقليدي الأوربي تظهر في معظم المؤلفات الحديثة التي تعرض للنحو العربي)(٢).

ولما كان من أبرز مظاهر المنهج الوصفي رفض التعليل والتأويل والتقدير، فقد وجد كثير من الداعين إلى التجديد بغيتهم في آراء ابن مضاء، إذ وجدوه كما شاءوا يدعو إلى إلغاء العلل الثواني والثوالث، وإلغاء نظرية العامل وما يترتب عليها من تأويل وتقدير، وإلغاء القياس، وإلغاء التمارين غير العملية^(٦)، فاتخذوا آراءه لهم مركبا، يقول الدكتور حسن العكيلي: (كانت محاولة ابن مضاء وثورته على النحو، والنحاة من الأسباب الرئيسة للتيسير المعاصر، فقد تأثر بدعوته أصحاب التيسير أبعد تأثير)^(٤).

· نظرات في التراث اللغوي العربي للدكتور عبدالقادر المهيري ١٠٥ - ١٠٧ .

لنحو العربي والدرس الحديث ٤٨ .

^{ً-} الرد على النحاة بتحقيق شوقي ضيف ٧١- ١٤١ .

³⁻ الخلاف النحوي ١٢٨.

ج- أبرز أعلام تجديد النحو وتيسيره في العصر الحديث:

١ – إبراهيم مصطفى:

ظهر كتابه (إحياء النحو) عام ١٩٣٧م، وقد صرح المؤلف بهدف منه، فقال: (أطمح أن أغير منهج البحث النحوي للغة العربية، وأن أرفع عن المتعلمين إصر هذا النحو، وأبدلهم منه أصولا سهلة يسيرة، تقربهم من العربية، وتهديهم إلى حظ من الفقه بأساليبها)(١).

وأبرز أفكار كتابه هي:

أ- أن حركات الإعراب تدل على معنى، وليست كما زعم النحاة أشرًا لفظيًا خالصًا، لا صلة له بالمعنى، فالضمة عنده علم الإسناد، ودليل أن الكلمة يتحدث عنها، والكسرة علم الإضافة، والفتحة ليست علامة لشيء.

ب- أن حركات الإعراب ليست أثرًا لعامل لفظي، بل المتكلم هو الذي أحدثها .

ج- أن التتوين علم التتكير؛ ولهذا رأى أن العلم لا ينون .

د- توحيد الأبواب ذات العلاقة الواحدة تحت باب واحد .

77

١- إحياء النحو ص ١ .

٢ – عبدالمتعال الصعيدي:

ألف في تيسير النحو كتاب (النحو الجديد) وأهم آرائه التي ذكرها في هذا الكتاب هي:

أ- الإعراب عنده هو تصرف أهل العربية في آخر أسمائها وأفعالها وحروفها بين رفع ونصب وجر. فتقسيم الكلام عنده إلى مبني ومعرب حشو لا داعى له.

ب- دمج أبواب المبتدأ والخبر والنواسخ تحت باب واحد .

ج- إلغاء نظرية العامل.

د- يرى أن الجملة تدخل ضمن الإعراب التقديري .

ه_- يرى إعراب نائب الفاعل مفعولا به مرفوعا .

٣- مهدي المخزومي:

له عدد من الكتب انتقد فيها النحو العربي، و من أهمها (مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو) و (في النحو العربي نقد وتوجيه) و (في النحو العربي قواعد وتطبيق).

وأبرز المصادر التي استقى منها المخزومي مادته هي:

أ- النحو الكوفي.

ب- آراء ابن مضاء في كتابه (الرد على النحاة) .

ج- آراء إبراهيم مصطفى لتجديد النحو في كتابه (إحياء النحو) .

د- آراء خاصة به .

وأهم القضايا الأساسية عنده هي:

أ- عرض النحو بطريقة حديثة مشتملا على مستويات ثلاثة: صوتي فصرفي فنحوي .

ب- أقسام الكلمة عنده هي (فعل واسم وأداة وكناية) .

ج- قسم الموضوعات النحوية بناء على إعرابها من رفع وخفض وجر، كما صنف بعض الموضوعات باعتبارها شاذة، وهي عنده (المثنى والجمع الصحيح والأسماء الخمسة والاسم الذي لا ينون).

د- الجملة عنده ثلاثة أقسام هي: الجملة الفعلية والجملة الاسمية والجملة الظرفية .

هــ- ضم عددًا من الموضوعات تحت دائرة الأساليب، وهي جميع الموضوعات التي تخضع لصيغ محددة يمكن القياس عليها .

٤ - أحمد عبدالستار الجواري:

له عدد من الكتب في تيسير النحو وتجديده هي (نحو التيسير)، و (نحو القرآن) و (نحو القرآن) و (نحو الفعل) و (نحو المعاني) ، وأهم الآراء في كتابه (نحو التيسير) هي :

أ- انتقد النحاة لتركيزهم على الإعراب؛ لأن ذلك جعلهم يغفلون مهمة النحو الأساسية وهي تأليف الكلام وترتيبه وتركيبه، وأساليبه المختلفة .

ب- يرى أن العامل خلق في النحو أبوابًا لا فائدة منها، وأن الأولى اطراحه .

ج- كما دعا إلى اتباع المنهج الوصفي الاستقرائي، بدر اسة الظواهر اللغوية والابتعاد عن الفلسفة، والقياس العقلي .

٥ - عبدالرحمن أيوب:

ظهر كتابه (دراسات نقدية في النحو العربي) عام ١٩٥٧م، وقد ذهب مؤلفه إلى أن التفكير اللغوي في العصر الحديث يتسم بموضوعية البحث، لاتجاهه إلى وصف الظواهر اللغوية دون فلسفتها، وبناء على ذلك انتقد في كتابه هذا كثيرًا من المسائل النحوية، كما ذكر في مقدمة الكتاب أبرز مآخذه على منهج النحاة، وكان منها ما يأتى:

أ- أن النحو من التفكير الجزئي الذي يعنى بالمثال قبل أن يعنى بالنظرية.

ب- أنه يبني القاعدة على أساس من اعتبارات عقلية، ثم يفرضها على المادة.

ج- أن النحاة خلطوا بين اللهجات في در استهم .

د- تأثر النحو بالمنطق اليوناني .

٦ - شوقي ضيف:

له في تيسير النحو وتجديده اجتهادات كثيرة، أشهرها ما جاء في مقدمة تحقيقه لكتاب (الرد على النحاة) لابن مضاء، حيث أيد فيها رأي ابن مضاء فيما ذهب إليه من إلخاء نظرية العامل، والتأويل في الصيغ والعبارات، والعلل الثواني والثوالث، والقياس، ومسائل التمرين.

ومن أهم مؤلفاته في تيسير النحو كتاب (تجديد النحو)، وقد بين في مقدمة كتابه هذا الأسس التي أقام عليها محاولته، وهي:

أ- إعادة ترتيب أبواب النحو على خلاف ما عليه الأمر عند القدماء .

ب- إلغاء الإعرابين التقديري، والمحلى.

ج- عدم الاشتغال بإعراب الكلمات التي لا تجدي نفعًا من حيث صحة النطق و أداء المعنى .

د-وضع تعريفات وضو ابط دقيقة لبعض المفعو لات .

هـ - حذف ما يراه زائدًا لا فائدة فيه، مثل رأيه في باب الإعلال .

و - إضافة ما يراه ضروريًا .

٧ - تمام حسان:

حاول تمام حسان في كتابه (اللغة العربية معناها ومبناها) التجديد في النحو، واعتمد في محاولته على الاستغناء عن نظرية العامل، والفكرة

الأساسية في كتابه هي إحلال ما أسماه بر (تضافر القرائن) محل نظرية العامل، وقد علل ذلك بأن المعنى لا يدرك بالعلامة الإعرابية وحدها، بل بتضافر جملة من القرائن.

وهذه القرائن بعضها لفظية، وبعضها معنوية، أما القرائن اللفظية فهي: العلامة الإعرابية، والرتبة، والصيغة، والمطابقة، والربط، والتضام، والأداة، والنغمة. وأما القرائن المعنوية، فهي: الإسناد، والتخصيص، والنسبة، والتبعية، والمخالفة.

٠ عباس حسن:

يقول الدكتور حسن العكيلي: (الأستاذ عباس حسن من أبرز أصحاب التيسير المعاصرين الداعين إلى الإصلاح اللغوي، النحوي، النحوي، له مؤلفات جمة في ذلك أهمها: (النحو الوافي)، و (اللغة بين القديم والحديث))(١).

وتقول الدكتورة أميرة علي توفيق: (الأستاذ عباس حسن محاولتان في نقد النحو وعلاجه وتيسيره، الأولى نظرية تكلم فيها عن أوجه النقد التي أخذها على النحاة، وما يقترحه هو من علاج. وقد ظهرت هذه المحاولة في بدء الأمر في صورة مقالات عشر نشرت بمجلة رسالة الإسلام ما بين إبريل سنة ١٩٥٧، يوليو سنة ١٩٥٩، تحت عنوان: صريح الرأي في النحو العربي داؤه ودواؤه. ثم تهيأت الفرصة المناسبة، فنشرت هذه المقالات سنة ١٩٦٦ في كتاب تحت عنوان: (اللغة والنحو بين القديم والحديث) بعد أن زاد فيها كثيرًا من الموضوعات، ونقح ما احتاج منها إلى تنقيح.

-

ا - الخلاف النحوي في ضوء محاولات التيسير الحديثة ١٦٠،١٥٩ .

أما المحاولة الثانية فمحاولة تطبيقية تضمنها كتاب (النحو الوافي) الذي ألفه سنة ١٩٦٠)(١).

أما آراء عباس حسن المتعلقة بتيسير النحو فسنقف معها على التفصيل فيما سيأتي من فصول هذه الدراسة .

^{&#}x27; - نظرية ابن مضاء في تيسير النحو وأثرها في المعاصرين في مصر (رسالة ماجستير) أشرف عليها الدكتور شوقي ضيف ٣٦٨ .

القصل الأول

أولا: السماع.

ثانيًا: القياس.

ثالثًا: نظرية العامل.

رابعًا: التأويل .

خامسًا: التعليل .

القصل الأول

أثر تيسير النحو في الأصول النحوية في كتاب (النحو الوافي)

أولاً:

السماع

تعريف السماع وأهميته:

يُعد السماعُ الدليلَ الأولَ من أدلة النحو العربي، وهو (الكلم العربي الفصيح، المنقول بالنقل الصحيح، الخارج عن حد القلة إلى حد الكثرة)(١).

ويمكننا أن ندرك الارتباط الوثيق بين النحو والسماع بمطالعة كتاب سيبويه، إذ لا تكاد تخلو صفحة من صفحات كتابه من الاحتجاج بالشواهد اللغوية العربية، بله تصريحه في مواضع مختلفة من كتابه بأن ما يذكره لا يخرج عما سمع عن العرب، كقوله: (وجميع ما وصفناه من هذه اللغات سمعناه من الخليل حرحمه الله ويونس عن العرب)(٢)، وقوله: (ليس لك في هذه الأشياء إلا أن تجريها على ما أجروها، ولا يجوز أن تريد بالحرف غير

^{&#}x27;- لمع الأدلة ٨١.

۲ الکتاب ۲۱۶/۲ .

ما أرادوا)^(۱)، ومن ذلك ما تضمنه قوله في القياس: (ولو أن هذا القياس لم تكن العرب الموثوق بعربيتها تقوله لم يلتفت إليه)^(۲).

ومصادر السماع عند النحاة ثلاثة هي: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، وكلام العرب شعرًا و نثرًا . وقد أشار السيوطي إلى هذه المصادر حين تحدث عن المراد بالسماع، فقال: (أعني به ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته، فشمل كلام الله تعالى، وهو القرآن، وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته، وفي زمنه، وبعده، إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين، نظمًا ونثرًا، عن مسلم أو كافر، فهذه ثلاثة أنواع لا بد في كل منها من الثبوت)(٣).

ولعل من المهم أن نتعرض لبيان موقف النحاة من الاستشهاد بهذه المصادر باختصار؛ ليتبين لنا مدى الاتفاق والاختلاف بين رأي عباس حسن و رأي غيره من النحاة في هذه المصادر.

أولاً: القرآن الكريم.

لا خلاف بين النحاة في أن كل ما ورد في القرآن الكريم أفصح مما ورد في غيره، قال الفراء: (الكتاب أعرب وأقوى في الحجة من الشعر)⁽³⁾، وقد نقل السيوطي عن ابن خالويه إجماع النحاة على ذلك، فقال: (قد أجمع الناس جميعًا أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن، لا خلاف في ذلك)⁽⁰⁾.

الكتاب ٢١٨/١ .

^{·-} المرجع السابق ٢٠/٢ .

[&]quot;- الاقتراح ١٥٢ .

٤ معانى القرآن ١٤/١.

[°] ـ المزهر ۲۱۳/۱ .

كما أنه لا خلاف بين النحاة في حجية القرآن بجميع قراءاته المتواترة، والآحاد، والشاذة، إذا كانت غير مخالفة للقياس، قال السيوطي: (أما القرآن فكل ما ورد أنه قرئ به جاز الاحتجاج به في العربية سواء كان متواترًا، أم آحادًا، أم شاذًا. و قد أطبق الناس على الاحتجاج بالقراءات الشاذة في العربية، إذا لم تخالف قياسًا معروفًا)(١).

وأما إذا خالفت القراءة المطرد فإن النحاة يجعلونها حجة في عين ما وردت فيه ولا يقيسون عليها، قال السيوطي: (ولو خالفته يحتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه، وإن لم يجز القياس عليه، كما يحتج بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه، ولا يقاس عليه نحو: (استحوذ)(٢) و (يأبَى)(٣)).

رأي عباس حسن فيما يصح القياس عليه في القرآن الكريم، ومناقشته.

اعترض عباس حسن على ما ذهب إليه النحاة من اعتماد مفهوم القلة والكثرة فيما يصح القياس عليه في القرآن الكريم، فقال مشيرًا إلى البصريين: (ولم يتورعوا-هم وبعض الكوفيين- أن يطبقوا قانونهم أحيانًا على آيات من القرآن الكريم كما طبقوه على غيره. وهذه جرأة منقطعة النظير، ونهاية الجمود على الرأي الخاطئ)(٥)، كما ذكر أن منهج النحاة في هذه المسألة يتناقض مع إجماعهم على أن القرآن أعلى الكلام فصاحة و بلاغة، حيث يقول: (كيف نوفق بين الأمرين، الإجماع على أنه حاي أنه قد يحوي الشاذ والشاذ عند جمهور النحاة لا يقاس الحجة، والإشارة إلى أنه قد يحوي الشاذ والشاذ عند جمهور النحاة لا يقاس

^{&#}x27;- الاقتراح ١٥٢ ، وانظر: الخزانة للبغدادي ٩/١ .

٢- سورة المجادلة، الآية: ١٩.

[&]quot;- سورة التوبة، الآية: ٣٢ .

[·] - الاقتراح ١٥٢ .

^{°-} اللغة والنحو ١٠٠ .

عليه ؟ كيف يأتلف هذا مع الإجماع على أنه أسمى لغة بلاغية عرفها العرب، والمتكلمون بلسانها ؟ لقد حاك في نفسي من هذا شيء كثير. ولم أجد للسؤال جوابًا أطمئن إليه من إجاباتهم)(١).

والصواب في نظره (أن القرآن فوق مستوى التأويلات، وأن فيصل الرأي فيه: صحة الاستشهاد النحوي والبلاغي بظاهره، من غير نظر إلى قلة أو كثرة، كما يقول الإمام ابن مالك)(٢).

والحق أننا إذا عرفنا مقاصد النحاة من وضع (النحو) علمنا أنهم إنما يهدفون من إقامة اللغة على الكثير الغالب إلى بناء قواعد اللغة على معيار يجمع شتات معطيات اللغة ويحفظ لها اطرادها وسلامتها، وعلمنا أنهم لا يحطون من شأن ما وصفوه بالشذوذ من القراءات الثابتة، وإنما يريدون أنه خالف ما اطرد وكثر في اللغة؛ ولهذا لم يصح القياس عليه، ف (الشذوذ لا ينافي الفصاحة كما قال أبو على وغيره، وشيد أركانه ابن جني)(٢).

وبهذا ندرك أن وصف بعض القراءات بالشذوذ أو نحوه عند النحاة ليس متوجهًا إلى القراءة في حد ذاتها وإنما إلى اللغة التي جاءت عليها .

على أن الشذوذ عند القرّاء يطلق ويراد به معنى آخر وهو ما خرج عن قراءة القراءة القراء السبعة (٤)، ولا يختلف موقف النحاة منه عن موقفهم من القراءات المتواترة، فما كان منه موافقًا للمطرد في القرآن أو غيره من الكلم العربي احتج به، وما خالف ذلك لم يصح القياس عليه عند النحاة، وقد ألف ابن جني كتابه (المحتسب) ليبين حجية القراءات الشاذة، فقال في مقدمة

ا- اللغة والنحو ١٠٨ .

٢- المرجع السابق ١١٢ .

⁷- انظر: فيض نشر الانشراح ٢/٧١ .

٤- انظر: المحنسب لابن جني ٣٢/١.

كتابه موضحًا سبب تأليف هذا الكتاب: (لكن غرضنا منه أن نُري وجه قوة ما يسمى الآن شاذًا، وأنه ضارب في صحة الرواية بجرانه، آخذ من سمت العربية ميدانه، لئلا يُركى مرئ أن العدول عنه إنما هو غض منه، أو تهمة له)(١).

وقد أجاب الشاطبي عمن اعترض على النحاة في وصفهم بعض الآيات بالشذوذ، فقال: (ليس كل ما تكلم به العرب يقاس عليه، وربما يظن من لم يطلع على مقاصد النحويين أن قولهم: شاذ، أو: لا يقاس عليه، أو: بعيد في النظر القياسي، أو ما أشبه ذلك ضعيف في نفسه، وغير فصيح، وقد يقع مثل ذلك في القرآن فيقومون في ذلك بالتشنيع على قائل ذلك، وهم أولى لعمر الله أن يشنع عليهم، ويمال نحوهم بالتجهيل والتقبيح، فإن النحويين إنما قالوا ذلك لأنهم لما استقروا كلام العرب ليقيموا منه قوانين يحذى حذوها وجدوه على قسمين: قسم سَهُلُ عليهم فيه وجه القياس، ولم يعارضه معارض لشياعه في الاستعمال، وكثرة نظائره فيه فأعملوه باطلاق علمًا بأن العرب كذلك كانت تفعل في قياسه. وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القياس أو عارضه معارض لقلته وكثرة ما خالفه. فهنا قالوا: إنه شاذ، أو موقوف على السماع، أو نصو ذلك، بمعنى أنا نتبع العرب فيما تكلموا به من ذلك، ولا نقيس غيره عليه، لا لأنه غير فصيح، بل لأنا نعلم أنها لم تقصد في ذلك القليل أن يقاس عليه، أو يغلب الظن على ذلك، وترى المعارض له أقوى وأشهر وأكثر في الاستعمال، هذا الندي يعنون لا أنهم يرمون الكلام العربي بالتضعيف والتهجين حاش ش...)(۲).

وبناء على ذلك فإن مفهوم (حجية القرآن) عند النحاة لا يتناقض مع وجود الشاذ في القرآن كما فهم عباس حسن- وذلك لأن (الاحتجاج شيء،

ا- المحتسب لابن جنى ٣٢/١، ٣٣ .

٢- المقاصد الشافية ٣/٢٥٦، ٤٥٧ .

والبناء على المحتج به شيء آخر، فالقراءات متواترها وشاذها طمسحة ثبوتها - يحتج بها في الواردة فيه بعينه، أما بناء غيرها عليها فلا يكون إلا إذا اتفقت، وضابط النحاة في بناء قواعدهم على الكثير الشائع؛ إذ (الضرورة والنادر مما لا حكم لهما، ولا يعترض على الكثرة بهما)(۱). فالقراءات مقبولة من حيث إنها مروية ، وموصولة السند بسيدنا رسول الله حملى الله عليه وسلم - إلا أنها إن لم توافق الكثير الشائع لم تكن دليلاً للقياس)(۲).

احتجاج عباس حسن بالقرآن الكريم وقراءاته في كتابه (النحو الوافي):

القرآن الكريم:

أشار عباس حسن في مقدمة كتابه إلى اعتماده على الفصيح من اللغات وأن (القرآن الكريم بقراءاته الثابتة عن الثقات في مكان الصدارة من هذا؛ لا نقبل في أسلوبه تأولا ولا تمحلا)^(٣).

وكلام عباس حسن هنا صريح في اعتماده في المسائل اللغوية على كل ما جاء في القرآن الكريم من القراءات الثابتة، حتى ولو كان مخالفًا للمطرد من كلام العرب، وهذا متفق مع ما ذكرناه من آرائه في كتابه (اللغة والنحو بين القديم والحديث).

^{&#}x27;- الإغفال لأبي علي الفارسي ١٠/٢ .

٢- ضوابط الفكر النحوى ٢٩٨/١.

^٣- النحو الوافي ٩/١ .

كما أننا نجد تطبيقًا عمليًا لكلامه هذا في كثير من مسائل كتابه (النحو الوافي)(١)، من ذلك ذهابه إلى صحة القياس على ما ورد من تقدم معمول الصلة على الموصول إذا كان المعمول ظرفًا أو جارًا مع مجروره؛ لـوروده في القرآن الكريم، نحو قوله تعالى: (وكانوا فيه من الزاهدين)^(٢)، حيث يقول: (وورود تلك الشواهد في أفصح الكلم وهو القرآن الكريم يبيح لنا محاكاتها على الوجه الواردة به من غير تردد)(٣) . وذهابه -أيضًا- إلى صحة القياس على ما ورد من اجتماع (إذا) الفجائية مع الفاء، نحو قوله تعالى: (فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا)(٤)، إذ قال: (القرآن قد جمع بينهما، فلم يبق مجال لمنع الجمع، وإن كان قليلا نسبيًا) (°). ومنه -كذلك- أن جمهور النحاة يمنعون إضافة (يـوم و حـين و زمـن) إلـى الجملـة الاسـمية إذا فقدت دلالتها على الماضى ولو تأويلا، في حين رجح عباس حسن جواز ذلك إذا كانت الجملة الاسمية محققة الوقوع(٦)، مستندًا اللي وروده في القرآن الكريم، نحو قوله تعالى: (يوم هم على النار يفتتون)(

وعلى الرغم من كل ما سبق إلا أننا نلحظ أن عباس حسن لم يلتزم التزامًا تامًا بما ذهب إليه في مقدمة كتابه (النحو الوافي)، وفي كتابه (اللغة والنحو) من القياس على ما ورد في القرآن الكريم ولو خالف المطرد في اللغة، حيث نراه يخالف منهجه في عدد غير قليل من المسائل $(^{\wedge})$.

^{&#}x27;۔ انظر : ١/ ٣٦٧، ٣٨٠، ٤١٥، ٦٦٩، ٢/٥٤، ٥٥ ، ٣٧٣، ٣٧٩، ٣٨٣، ٩٩٣، ٢١٥، ٣/١٩، ٢١١، ٢١٦، ٨٤٤، ٢٧٥، ٤/٥٢٤، ٢١٦

^{&#}x27;- سورة يوسف، الآية: ٢٠

^۳- النحو الوافي ۱/ ۳۸۰ .

^{ً-} سورة الأنبياء، الآية: ٩٧ .

^{°-} النحو الوافي ٢٥/٤.

٦- انظر: المرجع السابق ٩١/٣.

[·] سورة الذاريات، الآية: ١٣ .

[^] لنظر: النحو الوافي ٢/٥٣٨، ٢/ ٧٤، ٣٣٩، ٣٣٠، ٢٥٦، ٤٧١، ٤٧٤، ٤٧٥ ، ٤٨٨، ٩٦٣، ٤٩٤ ٥٩٥ ـ ٠٤ ١٥ ، ٣/٥٢، ٢٧١، ٩٧٤ ،٠٧٥، ٤/٨٢٤، ٤٧٤

والعجيب أن عباس حسن يرى صحة القياس على ما ورد في القرآن الكريم مما خالف المطرد من كلام العرب في عدد من هذه المسائل، ولكن التيسير والبعد عن اللبس جعلاه يقتصر على السماع على الرغم من صحة القياس عنده، وأحسب أن هذا الدافع الذي جعله يرى الاقتصار على السماع في هذه المسائل لا يختلف كثيرًا من حيث التيسير عن الدافع الذي جعل النحاة يرون الاقتصار على السماع فيما خالف المطرد من كلام العرب.

فكيف ينكر عباس حسن على النحاة عدم القياس على غير المطرد في القرآن الكريم، ويجيزه لنفسه، مع أن دوافع النحاة لذلك أجل شأنًا وأعظم أثرًا..؟!

و من آرائه التي دعا فيها إلى الاقتصار على ما ورد في القرآن الكريم، ذهابه إلى أن الأنسب الأخذ برأي النحاة في عدم القياس على زيادة (واو اللصوق) الواردة في قوله تعالى: (وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم) (۱)، حيث يقول معترضًا على النحاة وآخذًا برأيهم في آن واحد: (اختلف النحاة: أزيادتها قياسية أم سماعية ؟ وهذا عجيب منهم؛ لأن معناه أن بعض التراكيب القرآنية لا يصح محاكاته، ولا صوغ أساليبنا على نهجه، مع اعترافهم جميعًا بأن القرآن أسمى لغة بيانية، وأعلى كلام بليغ. نعم قد يكون الأنسب اليوم الوقوف بزيادة هذه الواو عند حد السماع؛ تجنبًا لإساءة فهمها، والخلط بينها وبين الأنواع الأخرى، ولا ضرر ولا تضييق في الأخذ بهذا الرأي. ولكن الأنسب لا يحرم غيره مما هو صحيح مباح) (۲).

وليس هذا الرأي عنده مقصورًا على زيادة (واو اللصوق) فحسب، بل نراه يدعو إلى الاقتصار على السماع في كثير من حروف الزيادة الواردة في

١- سورة الحجر، الآية: ٤.

^{&#}x27;- النحو الوافي ٣/ ٤٧٩ .

القرآن الكريم، مثل زيادة (إلى $(1)^{(1)}$ ، وزيادة (السلام) $(1)^{(7)}$ ، وزيادة (الباء) في المفعول به $(1)^{(7)}$ ، وزيادة (عن) $(1)^{(2)}$ ، وزيادة (الواو) $(1)^{(2)}$ ، على السرغم من انتقاده هذا المسلك عند النحاة .

ومن المسائل التي فضل فيها عباس حسن عدم القياس على ما ورد في القرآن الكريم، مسألة حذف الياء وبقاء الكسرة في الاسم المضاف إلى (ياء) المتكلم، حيث فضل الاقتصار على السماع بعدًا عن اللبس والغموض (٦) على الرغم من مجيء هذه الصورة في القرآن الكريم في مواضع متعددة، نحو قوله تعالى: (ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد) (١)، وقوله: (فذكر بالقرآن من يخاف وعيد) (٨)، وقوله سبحانه: (يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن) (٩).

وإذا كان عباس حسن لا يعتد بالكثرة والقلة في القياس على ما ورد في القرآن الكريم، فلماذا يفضل عدم القياس على بعض اللغات غير الشائعة الواردة في القرآن الكريم، مثل استحسانه عدم القياس على لغة من يزيد ألف التثنية، أو واو الجماعة، أو نون النسوة بعد الفعل مع وجود الفاعل الظاهر بعدها كقولنا: ضربوني الناس، مشيرًا إلى صحة مسايرة هذه الأساليب، ولكن الأحسن عنده الاكتفاء باللغة الأشهر، توحيدًا للبيان (١٠٠).

١- انظر: النحو الوافي ٤٧١/٢.

٢- انظر: المرجع السابق ٤٧٤/٢، ٤٧٥.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢/ ٤٩٥ - ٤٩٥.

³- انظر: المرجع السابق ١٤/٢ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ٥٧٠/٣ .

٦- انظر: المرجع السابق ١٧٢/٣

سورة إبراهيم، الآية: ١٤.

[^] ـ سورة ق ، الآية: 20 .

٩- سورة مريم ، الآية : ٤٥ .

١٠- انظر: النحو الوافي ٧٤/٢.

القراءات القرآنية:

أما القراءات القرآنية، فإن أبرز ما يلفت النظر فيما يتعلق بها أن عباس حسن انتقد إحدى القراءات السبعية التي استشهد بها النحاة وهي قراءة الأعمش وحمزة (۱) في قوله تعالى: (إن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى) (۲)، بكسر همزة (إن)، ورفع المضارع (فتذكر)، حيث استشهد بها النحاة على أنه إذا لم يوجد في الكلم ما يعود عليه المبتدأ الضمير كان الضمير للشأن أو القصة، قال عباس حسن معلقًا على هذه القراءة: (وفي هذه القراءة نوع تكلف لا داعي له) (۳)، وأحسب أن في قوله هذا تجاوزًا ظاهرًا، يثير الدهشة والتعجب..! والأعجب من ذلك أن يصدر مثل هذا القول ممن أخذ على نفسه اعتماد القراءات القرآنية المتواترة في الدرس النحوي، فكيف وقد أخذ على النحاة وصفهم بعض الآيات بالشذوذ..!

وعلى الرغم مما ذهب إليه عباس حسن من عدم الالتفات في القرآن الكريم إلى قلة أو كثرة، إلا أننا نجد أنه يقصر ذلك على القراءات الثابتة كما ذكر في مقدمة كتابه (النحو الوافي)؛ ولهذا نجده في كتابه هذا يرفض القياس على ما ورد في القرآن الكريم إذا كان في قراءة شاذة، مثل رفضه رفع المستثنى في الاستثناء التام الموجب بحجة الاقتصار على اللغة الشائعة الضاربة في الفصاحة، وذلك في قراءة عبدالله بن مسعود، وأبي بن كعب، والأعمش والأعمش في قوله تعالى: (فشربوا منه إلا قليل منهم) منهم) منهم النحاة للآية: (إذا كان التأويل على هذا النمط معيبًا، وواجبنا

ا- انظر:الكشاف ٣٢١/١، والبحر المحيط ٣٤٨/٢، والدر المصون ٦٥٩/٢ ، ومعجم القراءات للدكتور

^{ً -} انظر:الكشاف ٢٢١/١، والبحر المحيط ٣٤٨/٢، والـدر المصـون ٢٥٩/٢ ، ومعجم القراءات للـدكتور عبداللطيف الخطيب ٢/٦١١ ، ٤١٧ .

٢ سورة البقرة، الآية: ٢٨٢

¹- النحو الوافي ٤/ ٤٦٨ .

^{ُ-} انظر:معاني الفراء١٦٦/١، ومختصر ابن خالويه ١٥، والكشاف٢٩١/١، والتبيان في إعراب القرآن للعكبري،١٩٩١، والبحر المحيط ٢٦٤/١، ومعجم القراءات للدكتور عبداللطيف الخطيب ٢٥٤/١.

[°] ـ سورة البقرة ، الآية: ٢٤٩ .

الفرار منه جهد استطاعتنا، فإن الأنسب لنا اليوم أن نتخير -عند الضبطاللغة الضاربة في الفصاحة، الشائعة بين اللغات المتعددة؛ لنقتصر عليها في
استعمالنا تاركين غيرها من اللغات واللهجات القليلة، توحيدًا للتفاهم، وفرارًا
من البلبلة الناشئة من تعدد اللهجات واللغات بغير حاجة ماسة، فعلينا أن
نعرف تلك اللغات في مناسباتها، ويستعين بها المتخصصون على فهم
النصوص الواردة بها، دون محاكاتها في الضبط، أو القياس عليها -كما أشرنا
إلى هذا كثيرًا - على الرغم من أنها صحيحة يجوز محاكاتها) (۱).

ويتملكنا الدهش حين نعلم أن عباس حسن قد اقترح في أحد بحوث مجمع اللغة العربية جواز رفع المستثنى بإلا بعد كلم تام موجب؛ لوروده في هذه القراءة، وفي حديثين صحيحين، وفي أمثلة من الشعر (٢)!!

ومن المسائل التي رفض فيها عباس حسن القياس على ما ورد من القراءات القرآنية، رفضه القياس على ما ورد من رفع جواب الشرط إذا كان فعلا مضارعا، على الرغم من وروده في قراءة طلحة بن سليمان (٣)في قوله تعالى: (أينما تكونوا يدركُكُم الموت) (٤)، برفع المضارع (يدرك)، مشيرًا إلى أن الاستدلال بالآية استدلال واه؛ لأن رواية هذه القراءة موضع شك (٥).

ويبدو لي أن طعنه في رواية هذه القراءة ناتج عما ذكره أبو حيان من ضعف هذه القراءة (¹)، والحق أن تضعيف القراءة عند النحاة لا يلزم منه الشك في روايتها؛ لأن تضعيفها قد يكون لمخالفتها ما عليه القياس في اللغة

^{&#}x27;- النحو الوافي ٣٣١/٢ .

٢- انظر : في أصول اللغة، لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٥٨/٢.

^{7}- هو طله بن سليمان السمان، مقرئ مصدّر، أخذ القراءة عرضدًا عن فياض بن غزوان عن طلحة بن مصرف وله شواذ تروى عنه . (غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري $^{9/1}$)

[·] ـ سورة النساء: الآية ٧٨ .

^{°-} انظر: النحو الوافي ٤٧٤/٤.

^٦- انظر: البحر المحيط ٢٩٩/٣.

فحسب^(۱)،بمعنى أنها جاءت على لغة قليلة، وقد نص ابن جني على ضعف الوجه الذي جاءت عليه الآية في العربية، فقال: (قال ابن مجاهد: وهذا مردود في العربية. قال أبو الفتح: هو لعمري ضعيف في العربية، وبابه الشعر والضرورة، إلا أنه ليس بمردود؛ لأنه قد جاء عنهم. ولو قال مردود في القرآن لكان أصح معنى؛ وذلك أنه على حذف الفاء)^(۲).

وعلى الرغم من موقف عباس حسن من القراءات الشاذة إلا أننا نجده - أحيانًا - يستند إليها، ويصف بعضها بالدليل القوي (٦)، مثل استناده إلى قراءة بعض القراء (غ): (وأمهاتكم الني أرضعنكم) مكان (اللاتي أرضعنكم) في ترجيح رأي من ذهب إلى جواز عدم المطابقة بين النعت والمنعوت إذا كان جمعًا مفرده مؤنث عاقل، وهو خلاف رأي الجمهور في هذه المسألة (٦). وكذلك استناده إلى قراءة بعض القراء (٧): (سواء عليهم أأن ذرتهم أو لم تنزرهم) مكان (أم لم تنزهم) للاستدلال بها على صحة اجتماع (أو) مع همزة التسوية (٩)، قال عباس حسن: (ولا يقال إن هذه القراءة حند بعضهم بعضهم - شاذة؛ لأن ما يجوز في القرآن الكريم يجوز في غيره من باب أولى، كما نص عليه الثقات) (١٠)، وما ذكره عباس حسن هنا مخالف لمنهجه في الاحتجاج بالقراءات خاصة إذا علمنا أن هذه القراءة من الشذوذ بمكان

^{&#}x27;- انظر: قواعد نقد القراءات القرآنية ٥٤٩ .

^۱- المحتسب ۱۹۲/۱، وانظر: الكشاف 377/1، والتبيان للعكبري 37/1، وروح المعاني 37/1، ومعجم القراءات د. عبداللطيف الخطيب 37/1.

⁷- انظر: النحو الوافي ٤٤٨/٣.

٤- انظر: المحتسب ١٨٥/١ ، ومعجم القراءات د. عبداللطيف الخطيب ٤٧/٢ .

[°] ـ سورة النساء ، الآية: ٢٣ .

٦- انظر: النحو الوافي ٣٤٣/١، ٣٤٤، ٣٤٤٨.

[·] لنظر: مغنى اللبيب ٦٤ ، ومعجم القراءات للدكتور عبداللطيف الخطيب ٣٧/١ .

^{^-} سورة البقرة، الآية :٦ .

⁹⁻ انظر: النحو الوافي ٥٨٧/٣.

١٠- انظر: المرجع السابق ٣/ ٥٨٧ .

كما ذكر ابن هشام^(۱)، كما أن قول عباس حسن في كلامه السابق: (عند بعضهم) يوهم أن هناك من يرى أن هذه القراءة غير شاذة، في حين أنها لم ترد عند غير ابن هشام كما ذكر صاحب معجم القراءات، بله أنه شكك في صحة نقلها^(۱).

وقد كان يسع عباس حسن بعدًا عن هذا الاضطراب ما وسع جمهور النحاة حين جعلوا الشائع المطرد مناطًا للقياس سواء أكان ذلك في القراءات الشاذة أم المتواترة؛ لأنه لا يلزم من كون القراءة شاذة أن تكون غير ثابتة، وقد نص ابن جني على أن الشاذ في القراءات صحيح الرواية (نازع بالثقة إلى قرائه، محفوف بالروايات من أمامه وورائه، ولعله، أو كثيرًا منه مساو في الفصاحة للمجتمع عليه) (٢)؛ ولهذا كانت القراءة الشاذة عند العلماء بمنزلة خبر الآحاد في السنة (٤).

ثانيًا: الحديث النبوي الشريف.

لا يشك مسلم في أن الحديث النبوي في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم في الفصاحة والبيان، فالرسول -صلى الله عليه وسلم- أفصح العرب لسانًا، وأوضحهم بيانًا، يقول الجاحظ: (لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعًا، ولا أقصد لفظًا، ولا أعدل وزنا، ولا أجمل مذهبًا، ولا أكرم مطلبًا، ولا أحسن موقعًا، ولا أسهل مخرجًا، ولا أفصح معنى، ولا أبين في فحوى، من كلامه صلى الله عليه عليه وسلم)(٥).

النظر: المغنى ٦٤ ، والهمع ٢٥١/٥.

^{&#}x27;- انظر: معجم القراءات للدكتور عبد اللطيف الخطيب ٣٧/١ ، و هامش (مغني اللبيب) بتحقيق الدكتور عبدالطيف الخطيب ٢٨٢، ٢٨١/ قلت ولعل خلط ًا وقع عند عباس حسن بين هذه القراءة وقراءة أخرى هي (سواء عليهم أنذرتهم أو لم تنذرهم) بهمزة واحدة (المحتسب ٥٠/١، و البحر المحيط ٤٨/١)

["]- المحتسب ٢/١ .

¹- المدخل إلى علم القراءات، د. شعبان محمد إسماعيل، ص٨٣.

^{°-} البيان والتبيين ٢/٧١، ١٨ .

وعلى الرغم من ذلك فإنه يمكننا أن نلمس بوضوح قلة استشهاد النحاة بالأحاديث النبوية في تقرير الأحكام النحوية، وقد عزا النحاة ذلك إلى أن غالب الأحاديث مروية بالمعنى، وأن كثيرًا من الرواة لم يكونوا عربًا، وأن الحديث الواحد يرد بروايات متعددة مختلفة (١).

غير أن ذلك لا يعني وجود قطيعة بين النحو والحديث النبوي كما زعم كثير من الباحثين المحدثين، فقد عزا ابن الطيب الفاسي عدم احتجاج النحاة بالحديث إلى أن دواوين الأحاديث النبوية لم تكن مشتهرة عند النحاة المتقدمين، ولم تكن مستعملة استعمال الآيات القرآنية، والأشعار العربية، وإنما اشتهرت فيما بعد (۱) وبناء على تعليله هذا فقد رأى أن عدم احتجاج النحاة بالحديث ليس فيه دليل على أنهم يمنعونه (۱).

كما أن بعض الدراسات الإحصائية الحديثة أثبتت عدم وجود تلك القطيعة المزعومة بين النحو والحديث الشريف، فقد أظهرت دراسة دقيقة أجرتها د.خديجة الحديثي أن تتبعت فيها شواهد الحديث في كتب النحاة القدماء، أن النحاة جدءًا بأبي عمرو بن العلاء، وانتهاء بأبي حيان قد استشهدوا في قضايا النحو والصرف بسبعة وثمانين حديثًا، وتسعة وعشرين أثرًا عن الصحابة وضوان الله تعالى عنهم أجمعين منها اثنا عشر حديثًا استشهد بها سيبويه في كتابه، غير أنه لم يصرح بأنها أحاديث.

الفر: الاقتراح ١٥٧ ، وخزانة الأدب ١/ ٩ ، والقياس في اللغة العربية لمحمد الخضر حسين ٣٢، ٣٣، والحديث النبوي في النحو العربي للدكتور محمود فجال ٥- ١٠ ، وأصول النحو العربي لمحمد خير الحلواني ٤٨ - ٢٢ .

۲- انظر: فیض نشر الانشراح ۲/۱۰ .

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢/١٥٤، ٤٥٣.

 $^{^{3}}$ - انظر: موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف ٨٨- ١٨٩ ، وانظر في هذه المسألة: الحديث النبوي في النحو العربي للدكتور محمود فجال، وأصول النحو العربي لمحمد خير الحلواني ٥٢، ٥٣ .

وقد كان أول من أثار مسألة عدم الاستشهاد في النحو بالأحاديث النبوية من النحاة ابن الضائع^(۱)، حيث قال مبينًا علة عدم استشهاد النحاة بها: (تجويز الرواية بالمعنى هو السبب عندي في ترك الأئمة كسيبويه وغيره-الاستشهاد على إثبات اللغة بالحديث، واعتمدوا في ذلك على القرآن، وصريح النقل عن العرب، ولو لا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الأولى في إثبات فصيح اللغة كلم النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأنه أفصح العرب)(٢)، وتبعه في ذلك تلميذه أبو حيان الذي انتقد ابن مالك في كثرة استشهاده بالحديث (٢)، على أنه ليس في استشهاد ابن مالك بالأحاديث النبوية استدراك قاعدة لم يقلها النحاة قبله، بل كان استشهاده لتعضيد بعض اللغات التي ضعفها غيره، أو لترجيح بعض الآراء النحوية فحسب، وقد وضح ذلك ابن الطيب الفاسي، فقال مشيرًا إلى منهج ابن مالك في الاستشهاد بالحديث: (إنما فيه ترجيح بعض لغات العرب، أو كلام بعض النحاة بما هو في الحديث مضافًا إلى القرآن، أو إلى بعض الشواهد العربية. وأما خرم قاعدة أو إثباتها بمجرد ما ثبت في الحديث فليس يوجد في كلامه. كما يعلم بالاستقراء التام)^(٤)؛ ولهذا نجد أن (ابن مالك نفسه كان يحكم -أحيانا- على ما خالف النظائر من الحديث، بالغرابة، أو الندرة، أو الشذوذ)(°).

كما لم يكن أبو حيان يرفض الاستشهاد بالحديث مطلقًا، بل كان يستشهد بالحديث الذي صحت روايته عن العرب الفصحاء (٦).

^{&#}x27;- هو أبو الحسن علي بن محمد بن علي بن يوسف، بلغ الغاية في فن النحو و لازم الشلوبين، له شرح الجمل، شرح كتاب سيبويه، جمع فيه بين شرح السيرافي وابن خروف . مات سنة ١٨٠هـ (بغية الوعاة ٢٠٤/٢، معجم المؤلفين ٢٠٠/٢)

^{· -} انظر: الاقتراح ١٦٠ .

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ١٥٧.

^{· -} فيض نشر الانشراح ٤٨٨/١ .

^{°-} ضوابط الفكر النحوى ٣٧٩/١.

انظر: موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف ٤٢٦.

وأما الشاطبي فقد كان يرى صحة الاستشهاد بالأحاديث التي عرف أنها نقلت بألفاظها، حيث يقول: (وأما الحديث فعلى قسمين: قسم يعتني ناقله بمعناه دون لفظه، فهذا لم يقع به استشهاد أهل اللسان. وقسم عرف اعتناء ناقله بلفظ لمقصود خاص؛ كالأحاديث التي قصد بها بيان فصاحته صلى الله عليه وسلم، ككتابه لهمدان، وكتابه لوائل بن حجر، والأمثال النبوية؛ فهذا يصح الاستشهاد به في العربية)(۱).

وفي العصر الحديث أجاز مجمع اللغة العربية الاحتجاج ببعض الأحاديث النبوية الشريفة شريطة أن يكون ذلك وفق ضوابط حددها المجمع، فيما يأتى (٢):

١- لا يحتج في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدونة في الصدر
 الأول، كالكتب الصحاح الستة فما قبلها .

7- يحتج بالحديث المدون في هذه الكتب الآنفة الـذكر، على الوجه الآتي: أ- الأحاديث المتواترة المشهورة . ب- الأحاديث التي تستعمل ألفاظها في العبادات. ج- الأحاديث التي تعد من جوامع الكلم، د- كتب النبي (صلى الله عليه وسلم) . هـ- الأحاديث المروية لبيان أنه كان (صلى الله عليه وسلم) يخاطب كل قوم بلغتهم . و- الأحاديث التي دونها من نشأ بين العرب الفصحاء . ز- الأحاديث التي عرف من حال رواتها أنهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى ، مثل القاسم بن محمد ، ورجاء بن حيوة ، وابن سيرين . ح- الأحاديث المروية من طرق متعددة، وألفاظها واحدة .

'- مجموعة القرارات العلمية (في خمسين عامًا) ص ٥، وانظر: القياس في اللغة العربية لمحمد حسن عبدالعزيز ٢٣٥- ٢٤١، وأصول النحو لمحمود نحلة ٥٦، ٥٧.

١- خزانة الأدب ١/ ١٢، ١٣.

وقد أشار عباس حسن إلى خلف النحاة في مسألة الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف، إلا أنه لم يصرح فيها برأيه (۱)، غير أننا إذا تتبعنا الأحاديث النبوية في كتابه (النحو الوافي) فإننا نلحظ أنه استشهد بعدد قليل منها (۱)، إلا أن استشهاده بها مع قلته يشير إلى أنه يجيز الاحتجاج بها، خاصة إذا قرن ذلك باستشهاده بالآثار المروية عن الصحابة وضوان الله تعالى عنهم أجمعين – كما سيأتي .

ومن المسائل التي احتج فيها عباس حسن بالحديث النبوي: احتجاجه على صحة دخول (أل) على العدد دون المعدود (٦) بقوله عليه الصلاة والسلام: (...وأتى بالألف دينار) (٤)، وقوله في حديث آخر: (شم قرأ العشر آيات) (٥)، ومن ذلك أيضًا – استشهاده على صحة مجيء المستثنى مرفوعًا إذا كان الاستثناء تامًا موجبًا (٦) بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فعليه الجمعة، إلا امرأة، أو مسافر، أو مريضً (٧)، وبقوله عليه الصلاة والسلام: (فتفرقوا كلهم إلا قتادة) (٨)، كما ذهب إلى صحة صحة تصرف (تحت)؛ وذلك إذا كانت اسمًا متجردًا عن الظرفية (٩)، محتجًا

'- انظر: النحو الوافي ٢٨٢/٢.

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١/ ٤٣٨، ٦٦٢ ، ٢٨٧/٢، ٣٢٩، ٥٠٦ ، ٣/ ١٤٢، ١٤١، ١٦٧، ٤١٢/٤ .

¹- انظر: المرجع السابق ٤٣٨/١ .

[·] أخرجه البخاري في صحيحه (٢١٦٩) ٨٠١/٢ .

^{°-} أخرجه البخاري في صحيحه (١١٤٠) ٤٠١/١ (١١٤٠ ، وابن ماجه في سننه (١٣٦٣) ٤٣٣/١ .

٦- انظر: النحو الوافي ٣٢٩/٢.

 $^{^{\}prime}$ - أخرجه البيهقي في السنن الكبرى (٥٤٢٤) $^{\prime}$ ١٨٤/٣ ، والدار قطني في سننه (١) $^{\prime}$.

^{^-} لم أقف على تخريج هذا الحديث، والذي وقفت عليه قول عبدالله بن أبي قتادة رضي الله عنهما: (أحرموا كلهم إلا أبو قتادة لم يحرم) (شواهد التوضيح والتصحيح) ص٤١، والحديث في صحيح البخاري (١٧٢٨) ٢٤٨/٢، وصحيح مسلم (١٩٦٦) ٨٥٣/٢، غير أن روايته فيهما جاءت بالنصب لا بالرفع، ورواية الرفع وردت في نصب الراية للزيلعي ١٤١/٣ .

^{°-} انظر: النحو الوافي ١٤٢/٣ .

على ذلك بقوله عليه الصلاة والسلام: (لا تقوم الساعة حتى يهلك الوعول وتظهر التحوت)(١).

وما يلفت النظر هذا هو أن عباس حسن لم يلترم بالشروط التي أقرها مجمع اللغة العربية، حيث نجد أن أغلب الأحاديث التي استشهد بها ليست في الكتب الصحاح الستة ولا فيما قبلها، مما يشير إلى أنه قد يكون له رأي مختلف عن رأي المجمع في مسألة الاحتجاج بالحديث النبوي؛ ويؤكد ذلك أننا نراه يحيل على كتاب الغريبين للهروي (٢) في حديث: (لا تقوم الساعة حتى يهلك الوعول وتظهر التحوت).

الاستشهاد بكلام العرب شعره ونثره.

لا شك أن النحاة بنوا قواعدهم على الكلم العربي الذي (ثبت عن الفصحاء الموثوق بعربيتهم)^(٦)، وهذا يشمل الشعر والنثر، غير أن الشعر كان له الدور الأكبر في الاحتجاج اللغوي؛ لكثرة ما أثر منه؛ إذ كان ديوان العرب، (فلم يحفظ من المنثور عشره و لا ضاع من الموزون عشره)^(٤).

وقد وضع البصريون خطة لجمع اللغة من مصادرها الأصيلة، تحدد الشواهد الشعرية والنثرية التي يصلح الاحتجاج بها في بناء قواعد اللغة العربية . ويمكننا أن نجمل أبرز معالم تلك الخطة في النقاط الآتية (٥):

^{&#}x27;- أخرجه ابن حبان في صحيحه (٦٨٤٤) ٢٥٨/١٥، و الحاكم في المستدرك(٨٦٤٤) ٢٥٩٠/٠ .

٢- انظر: النحو الوافي ١٤٢/٣.

^٣- الاقتراح ١٦٢ .

٤ - المزهر ٤٧٢/٢ .

^{°-} انظر: الخصائص ٥/٢ ، ولمع الأدلة ٨١-٨٩، الاقتراح ١٦١-١٨١، والمزهر ٥٨/١ ، وخزانة الأدب ١٨٥-٨، وأصول النحو ١٨٥-٨، وأصول النحو لمحمد خير الحلواني ٥٦- ٨٥ ، وأصول النحو لمحمود سليمان ياقوت ٥٥- ٥٠٠ .

- تؤخذ اللغة عن أعراب البادية، ويقتصر ذلك على قبائل معينة سلمت من الاختلاط بالعجم، كما تؤخذ عن الفصحاء من أهل الحاضرة فحسب.
- يراعى في اللغة المأخوذة عن العرب أن تكون ثابتة بسند صحيح مع اعتبار عدالة الناقلين .
- حدد اللغويون الزمان الذي ينتهي فيه الاحتجاج باللغة بمنتصف القرن الثاني في اللغة المأخوذة عن أهل الحاضرة، ونهاية القرن الرابع في اللغة المأخوذة عن الأعراب البداة.
- اعتد النحاة في المادة اللغوية التي جمعوها بمبدأ الشيوع الاستخراج الأحكام النحوية .

أما الكوفيون فقد أخذوا اللغة عمن أخذ عنهم البصريون، وزادوا عليهم فأخذوها عن أعراب سواد الكوفة وبغداد؛ ولذا قال البصريون: (إنما أخذنا اللغة عن حرشة الضباب، وأكلة اليرابيع، وهولاء أخذوا اللغة عن أهل السواد أصحاب الكواميخ، وأكلة الشواريز)(۱)، كما اشتهر عن الكوفيين أنهم يبنون القاعدة على البيت والبيتين ونحوها وإن كانت مخالفة للأصول(٢).

وقد انتقد عباس حسن ما ذهب إليه النحاة من قصر اللغة على قبائل معينة دون غيرها، وعد هذا نقصًا في استقراء اللغة عند اللغويين، حيث قال: (بديه أن لغات القبائل الست ولهجاتها لا تحوي جميع اللغات واللهجات التي في باقي القبائل الكثيرة...ومن هنا ندّت كلمات أصيلة، وأساليب كثيرة صحيحة عما جمعه اللغويون، وفاتهم ذخر لغوي وافر؛ بسبب اقتصارهم في جمع اللغة على بعض القبائل دون بعض، بل على القليل دون الكثير، ومن شم

١- أخبار النحوبين البصريين ٦٩.

٢- انظر: الاقتراح ٣٥٩، وأصول النحو العربي، د. محمود سليمان ياقوت ٥٦١ .

فات الرعيل الأول من النحاة كثير من منابع الأخذ، ومراجع الاستنباط كشفت عنه الأيام بعد ذلك، فأثبتت تقصير اللغويين، وقصور النحو المؤسس على ما جمعوه...)(١).

والحق أن قصر اللغة على قبائل معينة لا غبار عليه؛ لأن الغرض منه هو الحرص على سلامة اللغة مما قد يختلط بها من لغات العجم، على أن النحاة في واقع الأمر لم يقتصروا في تقعيد اللغة على (تميم وقيس وأسد وهذيل و كنانة وطيء) وهي القبائل الست التي ذكرها الفارابي (٢)، بل أخذوا اللغة عن الفصحاء من غير هذه القبائل الست، فقد استشهد سيبويه بعدد كبير من الشواهد الشعرية لشعراء لا ينتمون إلى هذه القبائل الست، وهو ما أظهرته الدراسة التي أجراها د. خليل عمايرة، متتبعًا فيها الشواهد التي استشهد بها سيبويه وليست لشعراء من القبائل الست المعتبرة في التقعيد اللغوي (٢)، وليس أدل على ذلك من أن قريشًا هي أفصح القبائل العربية (أ)، وليست، يقول الدكتور خليل عمايرة: (لعل ما أصبح يتوارثه الباحثون والطلاب من أن النحو قام على لهجات القبائل الست: أسد وتميم وقيس وهذيل وبعض كنانة، وبعض الطائبين، هو ضرب من الوهم العلمي، مرده إلى نصى الفارابي والسيوطي) (٥).

والعجيب في هذه المسألة أننا لا نلبث ونحن نتصفح كتاب (اللغة والنحو) لعباس حسن حتى نراه يرى استحالة بناء نحو موحد قائم على هذا الخليط من لهجات اللغة العربية، استمع إليه وهو يقول: (أي نحو هذا الذي يحوي في

١- اللغة والنحو ٧٦، ٧٧ .

۲- الاقتراح ۱۹۳، ۱۹۳.

انظر: المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي د. خليل أحمد عمايرة ١٧ - ٣٤ .

٤- الصاحبي ٣٣ .

^{°-} المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي ٢٦ .

ثناياه كل القواعد والأحكام التي تنطبق على كل اللغات واللهجات العربية، وتوافق أصحابها على وفرتهم، وتشعب خصائصهم اللغوية؟ إن نحوًا كهذا إن أطاقه الجهد واتسع له الوقت - يكون أشد بلبلة وأوسع اضطرابًا، وأعم فوضى من النحو الذي نعيبه ونزري عليه. والسبب بين واضح مما قدمنا. فليس من المستحسن إذا بل ليس من المستطاع، والأمر كما وصفنا التوحيد اللغوي)(۱)؛ ولهذا يقترح عباس حسن إقامة النحو على إحدى القراءات القرآنية وهي القراءة المدونة في المصحف دون غيرها(۲).

وإذا انتقانا إلى كتاب عباس حسن (النحو الوافي) فإنسا نسراه يسرفض القيساس على اللهجات العربية غير الشائعة في مواضع كثيرة من كتابه (٣)، ويصرح بأن العمل إنما هو على الكثير الغالب، حيث يقول: (الأحسن في كل ما سبق متابعة أكثر القبائل؛ لتكون المحاكاة جارية على الكثير القوي دون القليل، أو الضعيف) (٤)، ويقول في موضع آخر في معرض حديثه عن إعمال (ما) عمل ليس: (والذي يحسن الأخذ به في عصرنا هو الإعمال؛ لأنه اللغة العالية، لغة القرآن، وأكثر العرب، ولا داعي للأخذ باللغة الأخرى وهي صحيحة أيضًا ويجوز الأخذ بها. منعًا للبلبلة، وتعدد الآراء من غير فائدة) ما أنه لا يكتفي بذلك فحسب، بل يتخذ من تلك اللهجات موقفًا أشد من موقف النحاة، ويبالغ في ذلك مما جعله يترك ذكر الكثير من الشواهد النحوية التي استشهد بها النحاة بحجة خطورتها على اللغة، فيقول موضحًا سبب ترك تلك بها النحاة بحجة خطورتها على اللغة، فيقول موضحًا سبب ترك تلك وتقوم دليلا على لغات قديمة متباينة، وتساق لتأبيد آراء نحوية متناقضة، فهي

١- اللغة والنحو ٩٣.

٢- المرجع السابق ١١٧ .

³- المرجع السابق ٦٢٤/٤ .

^{°-} المرجع السابق ٥٩٤/١ .

معوان على البلبلة اللغوية، ووسيلة للحيرة والشك في استخلاص القواعد، وباب للفوضى في التعبير)^(۱).

أوليس من يدعو إلى عدم الالتفات إلى اللهجات العربية المختلفة هنا هو من سبق أن انتقد اللغويين في اقتصارهم على القبائل الست ؟!!

وعلى الرغم من دعوة عباس حسن إلى عدم الالتفات إلى اللهجات العربية المختلفة في كتابه (النحو الوافي)، إلا أننا نجد أنه -أحيانًا- يستند إلى هذه اللهجات في تقرير الأحكام النحوية. ومن ذلك مخالفته ما ذهب إليه جمهور النحاة من عدم جواز جمع (أفعل) التفضيل المعرف بـ (أل)، وتأنيثه، مستندًا في ذلك إلى ما أورده أبو علي القالي من لغة بعض بني كلاب وبعض بني عقيل (٢)، وهذه اللغة ليست لغة شائعة في القبائل العربية، بل وليست شائعة في بني كلاب وبني عقيل بدليل ما ذكره أبو علي القالي من أنها لغة بعض بني كلاب وبعض بني عقيل، وعلى الرغم من ذلك استند إليها عباس حسن في مخالفة رأي جمهور النحاة .

الاستناد إلى شواهد جديدة:

لعل من المهم هنا أن نقف وقفة يسيرة نستعرض فيها ملمحًا من أبرز ملامح السماع في كتاب (النحو الوافي)، هو استناد عباس حسن إلى شواهد من الشعر والنشر تتبعها في المعاجم وكتب التفسير و اللغة والدواوين الشعرية.

فأما الشعر فقد استشهد عباس حسن بعدد من الشواهد الشعرية الجديدة مرجحًا بها رأيه في بعض المسائل النحوية، أو مشيرًا بها إلى وجه من وجوه

^{&#}x27;- النحو الوافي ٨/١ ، وانظر: ٥٩٤/١، ٣٣١/٢ من الكتاب نفسه.

٢- انظر: المرجع السابق ٤١٣/٣ .

اللغة (۱)، على أن من هذه الشواهد ما ليس من شواهد النحاة (۲)، ومنها ما هو من الشواهد التي استشهد بها النحاة، غير أن عباس حسن التمس فيه شاهدًا آخر لمسألة أخرى غير المسألة التي ورد البيت شاهدًا عليها في كتب النحو، ومن المسائل التي استند فيها عباس حسن إلى شواهد شعرية جديدة: حكم دخول (قد) على الفعل المنفي، حيث ذهب عباس حسن إلى صحة ذلك (۱)، مستندًا إلى عدد من الأبيات منها قول الأعشى ميمون (٤):

وقد قالت قتيلة إذ رأتني وقد لا تعدم الحسناء ذاما (٥)

ومن ذلك -أيضًا- ترجيحه رأي بعض النحاة في جواز تكرار (بين) بين المتعاطفين الظاهرين^(٦)، مستندًا في ذلك إلى عدد من الشواهد منها قول أعشى همدان (^{٧)}:

بين الأشج وبين قيس باذخ بخْ بخْ لوالده وللمولود (^)

وقد استشهد النحاة بهذا البيت على حذف أحد المثلين في (بخ)، في حين أن عباس حسن وجد فيه شاهدًا على صحة تكرار (بين) بين المتعاطفين الظاهرين .

أ- انظر: النصو الوافي ٢/١٥، ١١٠، ٢٦٥، ٢٦٤، ٣٨٣، ٢/ ٢٤٧، ٢٨٧، ٢٨٩، ٢٦٤، ٤٩٢، ٢٧٤، ٤٦٤، ٢٧٤، ٢٧٤، ٤٥٤، ٢/ ٢٧٤، ٤٥٤، ٤/ ٢٧٤، ٤٦٧، ٤٥٤، ١

 $^{^{1}}$ حسب معجم شواهد العربية لعبدالسلام هارون 1

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢/١٥.

أ- هو ميمون بن قيس بن جندل من قيس بن ثعلبة من بكر بن وائل الشاعر المشهور المقدم، كان أعمى، ويكنى أبا بصير، وكان جاهليًا، وأدرك الإسلم في آخر حياته، ويسمى صناجة العرب (الشعر والشعراء ٢٥٠/١، المؤتلف ١٩).

^{°-} انظر: ديوانه ١٩٥.

٦- انظر: النحو الوافي ٢٨٧/٢.

 $^{^{\}vee}$ - هو عبدالرحمن بن عبدالله بن الحارث بن نظام بن جشم بن حاشد من همدان وهمدان من كهلان، شاعر محسن مقدم ، قتله الحجاج بن يوسف (الاشتقاق٤٢٣)، المؤتلف ٢١، ٢٢) .

 $^{^{-}}$ انظر: أمالي ابن الشجري 7/2/7، وشرح المفصل 3/4/7، والممتع 1/2/7 عصفور 1/2/7 .

ومنه -أيضًا- ذهابه إلى صحة دخول (الباء) التي بمعنى (بدل) على المأخوذ، والأصل عند النحاة أنها إنما تدخل على المتروك^(۱)، وقد استند فيما ذهب إليه إلى عدد من الأدلة منها قول عروة بن الورد ^(۲):

فديت بنفسه نفسي ومالي ولا آلوك إلا ما أطيق (٦)

وأما ما ورد في كتاب (النحو الوافي) من أبيات لزعماء البيان في العصور المختلفة بعد عصر الاحتجاج، كأبي نواس، والمتنبي، والمعري، وشوقي، وحافظ⁽³⁾، فإن عباس حسن لا يوردها من باب الاستشهاد بل من باب الاستئناس، والتمثيل، ويمكننا أن ندرك ذلك من قوله في إحدى المسائل: (أما في غيره من كلام المولدين الذين يستأنس بكلامهم ولا يستشهد به، فكثيرة الورود كثرة لا تغير الحكم السالف)^(٥).

ومن أبرز ملامح استناده إلى النشر استناده إلى الآشار الواردة عن المصحابة وصوان الله تعالى عنهم أجمعين في تقرير الأحكام النحوية، أو التمثيل عليها (٦)، ومن تلك المسائل احتجاجه على صحة اقتران جواب (إن الشرطية) باللام (١) بقول أبي بكر وضي الله تعالى عنه : (يا معشر الأنصار إن شئتم أن تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا، وشاطرناكم في أموالنا،

^{· -} انظر: النحو الوافي٤٩٢/٢ .

^{&#}x27;- من بني بهى ،كان شاعرًا جاهليًا، وكان فارسًا كثير الغارة جوادًا ، ويلقب بعروة الصعاليك (الشعر والشعراء٢٥/٢، الاشتقاق ٢٧٩) .

[&]quot;- انظر: مجاز القرآن ۷۹/۲ ، وليس في ديوانه .

نظر: النحو الوافي 1/31، 171، 172، 172، 173، 173، 174، 174، 174، 173، 173، 173، 173، 174، 174، 174، 174، 175، 175، 175، 176، 177، 177، 178، 179، 1

^{°-} النحو الوافي ٦٢٧/٣ ، وانظر: ٤٧١/١ من الكتاب نفسه، و اللغة والنحو ٢٥.

⁻- انظر:النحو الوافي ١/ ٢٢٥، ٢٧، ٣٦٧، ٢٤١، ٢٨٧، ٢٩١، ٢٩٤، ٣/١١١، ٢٣١، ٢٢٢، ٤/ ٣٣٧، ٢٦٤، ٨٤٤.

انظر: المرجع السابق ٤٦٣/٤.

ونصرناكم بأنفسنا – لقلتم)(۱)، واحتجاجه على صحة دخول (ها) التي للتنبيه على ضمير الرفع المنفصل إذا كان خبره غير اسم إشارة (۲) بقول عمر بن الخطاب – رضي الله تعالى عنه – : (هذا رسول الله عليه السلام، وهذا أبو بكر، وهاأنا عمر...)، واحتجاجه على حذف موصوف (أي) الواقعة صفة (۱) صفة (۱) بقول علي – رضي الله تعالى عنه – : (اصحب الناس بأي خلق شئت يصحبوك بمثله)، واحتجاجه على وقوع جواب (لما) ماضيًا مقرونًا بالفاء (١) بقول عائشة – رضي الله تعالى عنه ا تذكر مناقب أبيها : (فلما انتاش الدين، فنعشه، وأراح الحق على أهله، وقرر الرؤوس على كواهلها، وحقن الدماء في أهبها. فلما حضرته منيته فسرت ثلمته بنظيره في المعدلة، وشقيقه في السيرة والمرحمة، ذاك ابن الخطاب).

ومن أوجه استناده إلى النثر –أيضًا– تتبعه ما سمع عن العرب من غير أقوال الصحابة—رضوان الله تعالى عنهم أجمعين—($^{\circ}$) ولعل من أبرز المسائل التي ظهر فيها ذلك استناده في صحة تعدي (وهب) إلى اثنين بنفسه إلى ما ذكره صاحب الصحاح من أن أبا عمرو سمع أعرابيًا يقول لآخر: (انطلق معي أهبك نبلا) $^{(7)}$ ، واستناده في صحة جمع (فاعل) على (فواعل) إذا كانت وصفًا لمذكر عاقل وهو خلاف ما عليه الباب إلى ما ذكره صاحب (تاج العروس) من أن ذلك مو افق للسماع $^{(\vee)}$ ، واستناده في صحة جمع (فعي صحة جمع (فعمل) على على العروس) من أن ذلك مو افق للسماع $^{(\vee)}$ ، واستناده في صحة جمع (فعمل) على على

'- زهر الآداب للقيرواني ٧١/١ .

٢- انظر: النحو الوافي ٢٢٥/١.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢/٧١، ٣٦٧/١.

^{· -} انظر: المرجع السابق ٢٩٨/٢ .

 $^{^{\}circ}$ - انظر : المرجع السابق 1/70، 1101، 1000، 1000، 1000، 1001، 100

٦- انظر: النحو الوافي ٢٠/٢.

انظر: المرجع السابق ٢٥٥/٤.

(أفعال) إلى ثلاثين مثالا مسموعًا عن العرب في ذلك، أوردها صاحب كتاب (إرشاد الأريب لمعرفة الأديب)(١) .

والحق أن رأي جمهور النحاة إذا كان مبنيًا على الكثير الشائع فإنه لا يصح مخالفته بالأمثلة القليلة، كما هو الحال في عدد من المسائل السابقة التي استشهد عليها عباس حسن بعدد قليل من الشواهد مخالفًا بها رأي جمهور النحاة، والغريب في الأمر أن عباس حسن كثيرًا ما رفض القياس على الشواهد القليلة المخالفة للكثير الشائع (٢).

الاستشهاد باستعمال النحاة واللغويين:

تجدر الإشارة إلى أن عباس حسن استشهد في عدد قليل من المسائل باستعمال النحاة واللغويين، ومن ذلك استشهاده على دخول (قد) الحرفية على الفعل المنفى (٣)، بقول ابن مالك:

و لاضطرار أو تناسب صرف ذو المنع والمصروف قد لا ينصرف (٤)

واستشهاده على خروج (قاطبة) عن الحالية بقول الجاحظ: (ودحضت حجته قاطبة أهل الأديان)(٥).

وقد أشار الشيخ محمد الخضر حسين إلى عدم صحة الاستشهاد بعبارات النحاة واللغويين، مستدلا على ذلك بأمثلة من عباراتهم التي تخالف مذهبهم

^{&#}x27;-انظر: المرجع السابق ٦٣٨/٤.

^{&#}x27;- انظر على سبيل المثال: ١/١٦٤، ١٨٠، ٢٢٩، ٢٠١، ٥٣٥، ٥٥٥، ٥٧٨، ١٨٥، ١٦٢، ١٣٨، ١٣٨، ٢٢٨، ١٨٥، ١٦٨، ١٣٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٦٨، ١٩٨، ١٩٥٠ .

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢/١٥ ، ٢٧٤/٤ .

٤- انظر: ألفية ابن مالك ص ٥٠.

^{°-} انظر: النحو الوافي ٣٧٩/٢.

الصريح^(۱)، وقال: (كل من هؤلاء الأدباء أو النحاة لا يحتج بما يقع في كلامهم، وإنما الحجة في روايتهم)^(۲).

دراسة بعض المسائل:

لعل دراسة بعض المسائل التي استند فيها عباس حسن إلى السماع تلقي الضوء على جوانب أخرى لمنهج عباس حسن في التعامل مع هذا الأصل، وتبين لنا مدى وجاهة استناده إلى السماع فيما ذهب إليه:

أ- تقديم معمول الصلة على الموصول إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره .

يشترط النحاة في جملة الصلة أن تتأخر عن الموصول، فلا يجوز تقديمها ولا تقديم شيء من مكملاتها عليه، إلا إذا كان بعض مكملاتها شبه جملة ففي تقديمه خلاف، وقد وردت شواهد عديدة على تقدم معمول الصلة إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره في القرآن الكريم، والشعر العربي المحتجبه، غير أن أكثر النحاة يؤولون تلك الشواهد (٣).

وقد ذهب عباس حسن إلى جواز تقديم معمول الصلة إذا كان ظرفًا، أو جارًا مع مجروره، نحو (أمامنا الذي قرأته رسالة كريمة)، متمسكًا في ذلك بما ورد في القرآن الكريم، حيث يقول: (وردت أمثلة لذلك في الكلم الفصيح وفي مقدمته القرآن الكريم تؤيد هذا الرأي الكوفي الذي يرتضيه بعض أئمة البصريين، كالمازني، والمبرد، وتخالف الرأي الذي يعارضه معارضة أساسها التكلف في التأويل بغير داع. ومنها قوله تعالى: (وكانوا فيه

١- انظر: القياس ٣٧، ٣٨.

^{· -} المرجع السابق ٨٢ .

 $^{^{7}}$ - انظر: الأصول لابن السراج 7 ، 7 ، وشرح التسهيل 7 ، 7 ، والارتشاف 7 ، $^{1.52}$ ، $^{1.52}$ ، والهمع 1 ، $^{1.52}$ ، $^{1.52}$ ، وشرح التسهيل 1 ، 1 ، 1 ، 1

من الزاهدين)^(۱)، وقوله تعالى (وقاسمهما إني لكما لمن الناصحين)^(۲)، وقد أول كثير من تلك الآيات ونظائر ها...وهذا التأويل مرفوض، إذ لا حاجة تضطرنا إليه وإلى إخراج الآيات المتعددة. وغير ها عن ظاهر ها التركيبي العالي، وقد قال المبرد في الكامل (إني أختار هذا الرأي، وإنه رأي المازني أيضاً). هذا وورود تلك الشواهد في أفصح الكلام وهو القرآن الكريم عير يبيح لنا محاكاتها على الوجه الواردة به من غير تردد)^(۳).

أما تفصيل خلاف النحاة في حكم تقدم معمول الصلة ظرفًا أو جارًا مع مجروره على الموصول، فإن النحاة قد اختلفوا في ذلك على مذاهب، بيانها على النحو الآتي:

المذهب الأول: مذهب جمهور البصريين (٤)، وهو منع تقدم معمول الصلة على الموصول مطلقًا، وقد علل المانعون ذلك بأن الصلة والموصول بمنزلة الاسم الواحد، وقد وضح المبرد ذلك بقوله: (الصلة تمام الموصول، فلو قدمها قبله لكان لحنًا وخطأ فاحشًا، وكان كمن جعل آخر الاسم قبل أوله) (٥)، وحكم معمول الصلة حكم الصلة، قال الشاطبي: (ومعمول الصلة جزء من الصلة؛ لأن المعمول تابع للعامل في الأصل تبعية الجزء، ولذلك لا يتقدم المعمول عند جماعة إلا حيث يصح تقدم العامل) (١).

المذهب الثاني: مذهب الكوفيين $(^{\vee})$ ، وهو جواز تقدم معمول الصلة إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره على الموصول، وخصه الكسائى والفراء

^{&#}x27;- سورة يوسف، الآية: ٢٠ .

٢١ . سورة الأعراف، الآية: ٢١ .

[&]quot;- النحو الوافي ٣٨٠/١ .

¹- انظر: الكامل ١/ ٣٧، والبغداديات٥٥- ٥٥٩ ، والارتشاف ١٠٤٣/٢، وهمع الهوامع ٢٠٤/١.

^{°-} الكامل ٣٤/١ .

⁻ المقاصد الشافية ٤٧٠/١ .

^{°-} انظر الارتشاف ۲/۶٪، وهمع الهوامع ۳۰٪، °

بالمعمول المجرور بـ (من أو فـي)^(۱) ، كما أجاز بعض البصريين تقدمه إذا كان ظرفًا أو جارًا مـع مجروره^(۲)؛ لأنه يتوسع فـي المجرورات ما لا يتوسع فـي غيرها^(۳) ، واختار هذا القول ابن الضائع^(٤) ، كما اختاره السيوطي^(٥) .

المذهب الثالث: جواز تقدم معمول الصلة على الموصول، وذلك مع (أل) خاصة، وهو ظاهر مذهب ابن الحاجب، حيث فرق بين (أل) وغيرها من الموصولات، فقال ممليًا على قوله تعالى: (وقاسمهما إني لكما لمن الناصحين) أن ما نصه: (الظاهر في (لكما) في مثل هذا ونحوه أنه متعلق الناصحين) ونحوه؛ لأن المعنى عليه ... والفرق عندنا أن الألف واللم لما كانت صورتها صورة الحرف المنزل جزءًا من الكلمة صارت كغيرها من الأجزاء التي لا تمنع التقدم، ففرق بينها وبين الموصولات لذلك، كما فرق بينهما بالاتفاق في جعل هذه الصلة اسم فاعل أو مفعول، لتكون مع الحرف كالاسم الواحد؛ ولذلك لم توصل بجملة اسمية لتعذر ذلك فيها)()).

وقد استدل المجيزون على ما ذهبوا إليه بمجيء معمول الصلة متقدمًا في آي القرآن، ومن ذلك :

قوله تعالى: (و إنه في الآخرة لمن الصالحين) (، وقوله وقاسمهما إنه وقوله الناصحين) () ، وقوله وقوله الناصحين) () ، وقوله وقوله الناصحين) () ، وقوله الناصحين () ، وقوله الناصص ()

^{&#}x27;- انظر: الأصول لابن السراج ٢٢٤/٢.

٢- انظر: الدر المصون ٢٧٩/٥.

[&]quot;- انظر: الارتشاف ٢٠٤٤/٢، والتذييل والتكميل ١٧٦/٣، والبحر المحيط ٥/ ٢٩١، وتمهيد القواعد ٧٩٤/٢.

^{ُ -} انظر:التذبيل والتكميل ١٧٦/٣، وتمهيد القواعد ٧٩٤/٢ .

^{°-} همع الهوامع ٢٠٤/١ .

⁻ سورة الأعراف ، الآية ٢١ .

[·] أمالي ابن الحاجب ٢٨٣/١ وانظر:تعليق الفرائد٣٠٢/٢، وهمع الهوامع ٣٠٤/١ .

[^]ـ سورة البقرة، الآية ١٣٠ .

(و أنا على ذلكم من الشاهدين)^(٣)، وقوله: (قال إنه لعملكم من القالين)^(٤)، وقوله عز وجل: (إني لك من الناصحين)^(٥).

كما استدلوا عليه بوروده في الشعر، ومن ذلك قول الشاعر:

تقول وصكت صدرها بيمينها أبعلي هذا بالرحى المتقاعس (٦)

وقول الآخر:

وعزة أحلى الناس عندي مودةً وعزة عني المعرضُ المتجافي (٧)

وقد تعددت تأويلات النحاة لما ورد من شواهد على النحو الآتى:

الأول: أنه يتعلق بمحذوف يدل عليه الظاهر، والتقدير: كانوا زاهدين فيه من الزاهدين، وأنا شاهد على ذلكم من الشاهدين، ونحو ذلك وإلى هذا الرأي ذهب الجرمي (^) والمبرد (٩) وابن السراج (١٠) وابن جني (١١)، كما

فعفراء أحظى الناس عندي مودة وعفراء عني المعرض المتواني

وانظر: الارتشاف٢/٥١٥.

^- الارتشاف ١٠٤٣/٢ .

^{&#}x27;- سورة الأعراف ، الآية ٢١ .

٢٠ سورة يوسف، الآية ٢٠ .

[&]quot;- سورة الأنبياء ، الآية ٥٦ .

[·] ـ سورة الشعراء ، الآية ١٦٨ .

^{° -} سورة القصص، الآية ٢٠ .

⁷- البيت للهذلول بن كعب العنبري، انظر البيت في: الكامل ٣٤/١، واللامات ٤٢، والمنصف ١٣٠/١، والتذبيل والتكميل ١٧٨/٣، والخزانة ٤٣٠/٨ .

خطاهر البيت أنه لكثير وليس في ديوانه، وقد ورد البيت بصيغة أخرى منسوبًا لعروة بن حزام في مجالس تعلب $1/1 \, 3$ ،وروايته فيه:

^{°-} انظر:الكامل ٣٤/١ .

١٠- انظر: الأصول ٢٢٤/٢، والبغداديات ٥٥٨.

١١- انظر: المنصف ١٣١/١ .

ابن مالك، وأشار إلى أن ما ورد في الآيات من وقوع الجار مع مجروره قبل (أل) الموصولة المجرورة ب (من) جائز في الكلم، ولكن على التقدير السابق لا على أنه متعلق ب(أل) الموصولة (١).

وقد اعترض أبو علي الفارسي على هذا التقدير؛ فقال: (ليس هذا الإضمار في الاطراد والكثرة كندو: أزيدًا ضربته، وزيدًا اضربه، وما أشبهه؛ لأن المفسَّر في هذا مثل المفسِّر في تعريفه وتتكيره، وليس المفسِّر في الآية مثل المفسَّر كذلك ...وحمل الكلام على ظاهره وما عليه الكثرة أولى من أن يحمل على إضمار لم يكثر نظيره ولم يطرد)(٢).

الثاني: أنه يتعلق بفعل مضمر تقديره (أعني) وهو الذي يعبرون عنه بالتبيين ($^{(7)}$)، وينسب هذا القول للبصريين $^{(2)}$ ، كما نسبه أبو حيان للمبرد ($^{(9)}$).

الثالث: أن (أل) ليست بمعنى الذي بـل هـي للتعريـف و هـذا رأي المـازني، و اختاره المبرد، وأشار إلى اطراده على القياس^(٦).

وقد اعترض أبو على على هذا الرأي، بأن (أل) إذا كانت للتعريف فإنه لا يصح أن يتعلق بها شبه الجملة؛ لأن الوصف إنما عمل لشبه بالفعل، فإذا اتصلت به (أل) التعريف زال هذا الشبه (٧).

^{&#}x27;- انظر: شرح التسهيل ٢٣٧/١، وتمهيد القواعد ٧٩٠/٢.

۲- البغداديات ٥٥٨ .

⁻ انظر: الارتشاف ١٠٤٣/٢، والتنبيل ١٧٦/٣، والمغنى ٧٠٣، وتمهيد القواعد ٧٩٤/٢.

انظر: الارتشاف ١٠٤٣/٢.

^{°-} المرجع السابق ١٠٤٣/٢ .

 $^{^{7}}$ - انظر: الكامل 8 1، والأصول 8 1، واللامات 8 1، والبغداديات 9 0، والدر المصون 8 1، وتمهيد القواعد 9 2، 9 4، وتمهيد

٧- انظر: البغداديات ٥٥٧

الرابع: أن الجار مع مجروره متعلق بما تعلق به الموصول (١)؛ أي أنه متعلق بالكون المحذوف الذي يتعلق به الخبر . وقد اعترض أبوعلي على هذا الوجه بأن شبه الجملة لما ناب عن الفعل المضمر في العمل صار العمل له دون الفعل المضمر، ولو كان الفعل هو العامل لصح تقدم معمول الظرف في نحو (زيدٌ في الدار قائمًا)، فدل امتناعهم من جواز (زيد قائمًا في الدار على أن الفعل المقدر في محمول الزاهدين) ليس هو العامل في معمول الصلة (٢).

الخامس: ذكر أبو علي الفارسي أن الجار والمجرور في قوله تعالى: (وكانوا فيه من الزاهدين) يتعلق بـ (كان) الظاهرة على جهة التبيين، كما يصح أن يتعلق بما في (من الزاهدين) من معنى الفعل، فإن لم يكن هناك فعل مظهر نحو قوله تعالى: (إني لك من الناصحين) فالعامل هو معنى الفعل في (من الناصحين) لا غير (٣).

ومما تجدر الإشارة إليه أن خلاف النحاة السابق أظهر لنا أن ما ذكره عباس حسن من أن المبرد والمازني يجيزان تقدم معمول الصلة على الموصول كلام غير دقيق؛ لأن الرأي الذي ذهب إليه المازني واختاره المبرد هو أن (أل) للتعريف، كما أن المبرد في رأي آخر له كما سبق يندهب إلى أنها اسم موصول ولكن الجار مع مجروره حينئذ يكون متعلقًا بمحذوف لا بها، فلا يصح على أي من الوجهين عنده أن يقال: إنه يجيز تقدم معمول الصلة على الموصول.

والذي أرى أن استناد عباس حسن إلى الآيات السابقة في جواز تقديم معمول الصلة على الموصول إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره رأي

^{&#}x27;- انظر: أمالي ابن الحاجب ٢٨٤/١، والمغني ٧٠٣، وتمهيد القواعد ٧٩٤/٢.

٢- انظر: البغداديات ٥٥٦.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٥٥٤ - ٥٥٧ .

وجيه؛ لأنه يتوسع في الظرف والجار والمجرور ما لا يتوسع في غيرهما، غير أنني أرى أن الصواب هو قصر الجواز على تقدم الجار مع مجروره والظرف على (أل) خاصة دون غيرها من الأسماء الموصولة؛ لأن أكثر ما ورد من الشواهد إنما هو في (أل) مسبوقة بالجار والمجرور؛ ولما ذكره ابن الحاجب من فرق بين (أل) و غيرها من الأسماء الموصولة؛ ولما ذكره المازني والمبرد من قياسية هذه الصورة وإن خالفا غيرهما في تأويلها .

ب- حكم تصرف (فوق و تحت) .

المراد بتصرف الظرف عند النحاة هو أن يصح استعماله ظرفًا وغير ظرف، أي أنه يصح فيه أن يخرج عن النصب على الظرفية إلى أوجه

مختلفة من الإعراب، كأن يكون خبرًا مرفوعًا، أو فاعلا، أو مفعولا به، أو اسمًا مجرورًا (١).

وقد قسم ابن مالك ما يتصرف من ظروف المكان إلى أربعة أقسام هي: ما يكثر تصرفه، نحو (مكان و يمين وشمال)، و ما هو متوسط التصرف، نحو (أمام و وقدام و خلف)، و ما يندر تصرفه، نحو (حيث، و وسط، و دون)، و ما هو عادم التصرف، نحو (فوق وتحت وعند ومع)(٢).

وقد ذهب عباس حسن إلى صحة تصرف (فوق و تحت)، واستعمالهما غير منصوبين على الظرفية، فقال: (فوق وتحت، لا يتصرفان في رأي كثير من النحاة. وأرى أنهما يتصرفان أحيانًا إذا صار كل منهما اسمًا متجردًا عن الظرفية. ومن هذا في (تحت) قوله عليه السلام: (لا تقوم الساعة حتى يهلك الوعول، وتظهر التحوت) "... قال ابن الأثير في النهاية: جعل (تحت) الذي هو ظرف نقيض (فوق) اسمًا، فأدخل عليه لام التعريف، وجمعه. اهد ...

أما النحاة فقد اختلفوا في حكم تصرف (فوق و تحت) على قولين:

1- ذهب بعض النحويين إلى صحة تصرف (فوق و تحت)، فتقول: فوقًك رأسك، و تحتُك رجلاك (٥)، و يذهب سيبويه إلى أن (تحت) يستعمل اسمًا، ولكن بقلة، فقال: (و اعلم أن الظروف بعضها أشد تمكنًا من بعض في الأسماء، نحو القبل والقصد والناحية. وأما الخلف والأمام والتحت فهن

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٢/٧١، ٢١٦، والمقتضب ١٠٢/٣، والإيضاح ١٦٥، والمقتصد ٢٥٢/١، وشرح المفصل ٢/٤٤، وشرح النظيم ٢٤٤، وشرح الكافية ٤/١، والمقاصد الشافية ٣٠٦/٣، وفرائد الدر النظيم ١٣٥٠.

۲- انظر: شرح التسهيل ۲۳۰/۲- ۲٤۳ .

^{ً-} أخرجه ابن حبان في صحيحه (٦٨٤٤) ٢٥٨/١٥، والحاكم في المستدرك (٨٦٤٤) ٢٥٩٠٥.

³- النحو الوافي ١٤٢/٣ .

[°] ـ انظر: التذييل والتكميل ١٠٠٨، تعليق الفرائد ٢٢٠/٥ .

أقل استعمالا في الكلام أن تجعل أسماء. وقد جاءت على ذلك في الكلام والأشعار) (١)، وقد تبعه في تصرف (تحت) الجرجاني غير أنه لم يشر إلى قلة التصرف أو كثرته (٢).

كما أن ابن يعيش لم يفرق بين ما يكثر فيه التصرف من الظروف وما يقل فيه ذلك، بل إنه قرن (فوق و تحت) بما يكثر تصرفه، فقال: (واعلم أن ظرف المكان على ضربين أيضًا -: متصرف وغير متصرف، فالمتصرف منه ما جاز رفعه، وخفضه، ودخلته الألف واللام، نحو: خلف، وقدام، وفوق، وتحت، ومكان، وموضع، فهذه كلها متصرفة...)(٣).

ويميل الدماميني إلى أنهما متصرفان، مستندًا في ذلك إلى السماع، حيث يقول: (قلت: وقد وقع لبعض رواة البخاري: (وفوقُه عرش الرحمن) برفع فوق، و (يتوقد تحتُه نارا) برفع تحت، وإنما يخرجان على التصرف، فتأمله)(٤).

ومما استدل به من قال بتصرفهما: مجيء (فوق) مجرورة في قول الشاعر:

فأقسم بالله الذي اهتز عرشه على فوق سبع لا أعلمه بطلا(٥)

^{· -} الكتاب ١/١ ٤١، وانظر: ١٦/١ .

٢- انظر:المقتصد ٢٥٢/١.

[&]quot;-شرح المفصل ٤٤/٢ .

أ-تعليق الفرائد ٥/٢١/ .

^{°-} البيت لأبي صخر الهذلي . انظر البيت في:شرح التسهيل٢/٢٣٤، والتذييل٨/٠١، وتمهيد القواعد٢٠٠٦، وهمع الهوامع ١٨٩/٣ .

كما استدل بعض النحاة (۱) على تصرفهما بدخول (من) الجارة عليهما، في نحو قوله تعالى: (فخر عليهم السقف من فوقهم) (۲)، وقوله سبحانه: (تجري من تحتها الأنهار) (۳).

7- ذهب أكثر النحاة إلى أنهما غير متصرفين، فلا يخرجان عن الظرفية (٤)، وقد نص الأخفش على أن السماع الوارد بهما إنما هو في مجيئهما ظرفين فحسب، حيث قال: (اعلم أن العرب تقول فوقك رأسك، فينصبون الفوق؛ لأنهم لم يستعملوه إلا ظرفًا. ثم قال: وتقول: تحتك رجلك، لا يختلفون في نصب التحت)(٥).

وقد أجاب النحاة عن أبيات الشعر التي ورد فيها خروج (فوق و تحت) عن الظرفية بندرتها، أو شذوذها⁽¹⁾.

وأما استدلال بعض النحاة على تصرفهما بدخول (من) الجارة عليهما، فقد أشار أكثر النحاة إلى أن دخول (من) لا يثبت به تصرف الظرف؛ لسعة مواضعها، وكثرة تصرفها، وزيادتها (١).

^{&#}x27;- انظر:المقاصد الشافية ٣١٠/٣- ٣١٢.

سورة النحل، الآية ٢٦ .

 [&]quot;- سورة البقرة، الآية ٢٥.

أ- انظر: شرح التسهيل ٢٣٤/٢، وشرح الكافية ٥٠٠/١ (وعبارته (عام التصرف)، وهو خطأ والصواب (عادم التصرف)، بمقارنته بما ذكره غيره من النحاة في أقسام الظرف من حيث التصرف وعدمه)، والتذييل والتكميل ٨/٠٠، والمقاصد الشافية ٣١٣، ٣١٣، وهمع الهوامع ١٩٨/٣، وحاشية الصبان ١٣١/٢، وفرائد الدر النظيم ١٣٩٠.

^{°-}شرح التسهيل ٢٣٤/٢، وانظر: حاشية الخضري ٤٠٢/١، وتعليق الفرائده/٢٢١، وحاشية الصبان١٣١/٢.

٦- انظر: شرح التسهيل ٢٣٤/٢، والتذييل١٨٠/، والمهمع ١٨٩/٣.

والذي أراه هو عدم صحة تصرف (فوق وتحت) تصرفًا مطلقًا؛ لقلة ما سمع من تصرفهما كما ذكر سيبويه (٢)، بله أن الأخفش ذكر أن المسموع فيهما عن العرب هو كونهما ظرفين فحسب (٣).

على أننا إذا عرفنا أن سيبويه ممن يعدون الجرر بررمن) تصرف أنا الكنه تصرف غير مطلق، فذلك يفيد أن ما ذهب إليه سيبويه من تصرف (تحت) يحتمل أن يكون المراد به دخول (من) عليها فقط، وما تطرق إليه الاحتمال بطل به الاستدلال. وقد أشار الشاطبي إلى أن هذا هو ظاهر كلام سيبويه، فقال: (إذا وجدنا ظرفًا دخلت عليه (من) حكمنا بتصرفه في ذلك الموضع ... ولا يكون متصرفًا بإطلاق في الحكم بالجر بمن وحدها، ولا بإلى أو غيرها وحدها، بل لا بد من ضمائم أخر، كتنكيره، وتعريفه، واستعماله فاعلا أو مفعولا وما أشبه ذلك، فهي قرائن منضمة، بمجموعها يحكم على الظرف بالتصرف المطلق، وهو ظاهر كلام سيبويه إذا جمع أوله و آخره) (٥).

ثم إن عباس حسن قد خالف رأيه هذا، فذهب في موضع آخر من كتابه (النحو الوافي) إلى عدم الأخذ برأي من قال بتصرفهما، إذ قال عند حديثه عن الظروف المتصرفة وغير المتصرفة: (هناك رأي يقول: (فوق وتحت) يتصرفان نادرًا. ولا داعي للأخذ به)(٢).

^{ً -} انظر: المقتصد ٢٥٢/١، وشرح المفصل ٤٤/٢، وشرح التسهيل ٢٠٢/٢، وشرح الكافية ٤٩٤/١، وتوضيح المقاصد ٢٩٥/١، وشرح التصريح ٣٤٢/١ .

٢- انظر: الكتاب ٢١١/١ ، ٤١٦ .

⁻انظر: شرح النسهيل ٢٣٤/٢.

٤٠٨،٤٠٧/١ الكتاب ٤٠٨،٤٠٧/١ .

^{°-}المقاصد الشافية ٣١٢/٣، ٣١٣.

⁻- النحو الوافي ٢٦٦/٢ .

ج- دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع المنفصل من غير أن يكون خبره اسم إشارة، في نحو (ها أنا أفعل). ذكر النحاة أن (ها) حرف تنبيه، وأن أكثر استعمالها مع ضمير الرفع المنفصل نحو (هاأنذا)، أو اسم الإشارة نحو (هذا)(١).

وقد اشترط بعض النحاة لصحة دخول (ها) على ضمير الرفع المنفصل أن يكون مخبرًا عنه باسم إشارة، فلا يصح نحو (ها أنا أفعل)، لعدم الإخبار عنه باسم الإشارة، وقد أشار إلى ذلك ناظر الجيش فقال موضحًا رأي ابن مالك: (أما كون (ها) للتنبيه فمعلوم، وقد ذكر أنها تستعمل مع ضمير رفع منفصل أو مع اسم إشارة، أما ضمير الرفع فشرطه أن يكون مخبرًا عنه باسم إشارة، كقوله تعالى: (هانتم أو لاء تحبونهم)(٢)، لا يقال: إنها هي الداخلة على اسم الإشارة ولكنها قدمت؛ لأن قوله تعالى: (هانتم هؤلاء جادلتم)(٣) يدفع ذلك، ودخولها على ضمير مخبر عنه بغير اسم الإشارة، وقد ورد ولكن عدوه شاذًا، أنشد أحمد بن يحيى (٤) وذكر أن الفراء أنشده:

أبا حكم ها أنت عم مجالد وسيِّد هذا الأبطح المتتاحر $(^{\circ})^{(7)}$

كما أشارت بعض المعاجم اللغوية إلى أن الخليل، وسيبويه، والفراء، والحريري لا يجيزون دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع المنفصل إذا لم يكن خبره اسم إشارة (٧).

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٣٥٤/١، ومعاني الحروف للرماني ٦٩، وشرح التسهيل لابن مالك ١١٥/٤، ومغني اللبيب ٢٥٤.

سورة آل عمران، الآية ١١٩.

[&]quot;- سورة النساء ، الآية ١٠٩ .

٤- أي ثعلب .

^{°-} قال الفراء: (وأنشدني بعض بني أسد) انظر: معاني القرآن للفراء ٢٩٦/٣٢، والجنى الداني ٣٤٨، وشرح التسهيل للمرادي ٢٠٦/١، وارتشاف الضرب ٩٧٧/٢.

⁻ تمهيد القواعد ١٤٤٩١/٩ ، وانظر:شرح التسهيل للمرادي ٦٠٦/١، وارتشاف الضرب ٩٧٧/٢.

انظر: ما نسب إلى الفراء في لسان العرب تفسير (هذا) ٤٥٣/١٥، وما نسب إلى الخليل وسيبويه والحريري في معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة لمحمد العدناني (باب الهاء) 7.0

وقد ذهب عباس حسن إلى جواز هذا الأسلوب، محتجًا على صحته بالسماع، حيث قال: (والشائع هو دخول (ها) التي للتنبيه على ضمير الرفع المنفصل الذي خبره اسم إشارة، نحو (هاأنذا) المقيم على طلب العلوم. وغير الشائع دخولها عليه إذا كان خبره غير اسم إشارة، نحو هاأنا ساهر على صالح الوطن.. وهو مع قلة شيوعه جائز، لورود نصوص نظمية ونثرية، فصيحة متعددة، تكفى للقياس عليها)(١).

ومن الشواهد التي أوردها عباس حسن ، قـول عمـر بـن الخطـاب -رضـي الله عنه-: (هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا أبو بكر، وهاأنا عمر).

و قول مجنون ليلى:

وعروة مات موتًا مستريحا وهاأنا ميت في كل يوم (٢)

وقول عوف بن مُحلَّم:

ولوعًا فشطت غربة دار زينب فهاأنا أبكي والفؤاد جريح (٣)

وقول سحيم:

لو كان يبغي الفداء قلت له هاأنا دون الحبيب يا وجع^(٤)

كما ذهب مجمع اللغة العربية بالقاهرة إلى صحة هذا الاستخدام، مستدلاً عليه بما سمع من كلام العرب، فجاء في قرار المجمع ما نصه: (ترى اللجنة أنه يجوز دخول (ها) التنبيه على الضمير، دون أن يكون الخبر اسم

^{&#}x27;- النحو الوافي ١/ ٢٢٥ .

انظر: ديوان مجنون ليلي ص ٢٥٦، ورواية الديوان هي: وها أنذا أموت بكل يوم .

[&]quot;- نسبه بعضهم إلى أبي كبير الهذلي (هامش الكامل للمبرد٩٢/٣) ، وانظر: أمالي القالي ١٣٣/١ .

[·] انظر: ديوان سحيم عبد بني الحسحاس، ص ٥٤ .

إشارة نحو: (هاأنا أفعل) و (هاأنت تفعل) مستدلين على صحة ذلك بالشواهد العديدة التي وردت في كلام العرب الذين يحتج بقولهم...) $^{(1)}$.

وما نسب إلى الخليل من عدم صحة هذا الأسلوب، يمكننا أن نستنتجه من أقوال النحاة، فقد قال سيبويه: (وزعم الخليل -رحمه الله- أن (ها) هنا هي التي مع (ذا) إذا قلت هذا ...فقدموا (ها) وصارت أنا بينهما)(٢)، وهذا مبنى عند الخليل على أن (ها) لا تدخل إلا على مبهم، والضمائر ليست مبهمة عند الخليل؛ ولهذا يرى الخليل أن (ها) في نحو (هاأنذا) داخلة على المبهم تقديرًا، وقد أشار ابن يعيش إلى هذا التصور عند الخليل، فقال: (تقول: (هاأنذا) فها داخلة عند سيبويه على المضمر الذي هو أنا لما ذكرناه من شبهه بالمبهم، وعند الخليل أنه داخل على المبهم تقديرًا، والتقدير (ها ذا أنا) فأوقعوا أنا بين التنبيه والمبهم...فسيبويه يرى أن دخولها على المضمر كدخولها على المبهم، والخليل يعتقد دخولها على المبهم وإنما قدموا التنبيه والتقدير هذا هــو)(٣)، أي أن الخليــل يــري أنــه لا يجــوز دخولهــا علــي غيــر المبهم؛ ولهذا أوَّل دخولها على الضمير في (هاأنذا)، أما سيبويه فيرى جواز دخولها على المضمر لما بينه وبين المبهم من شبه، وبناء على هذا التصور عند الخليل -رحمه الله- فإنه لا يصح أن تقول: (ها أنا أفعل) ؛ لأن (ها) دخلت مباشرة على ضمير الرفع، في حين أنها في نحو (هاأندا) دخلت عند الخليل على اسم الإشارة تقديرًا، لا على ضمير الرفع .

وبناء على ما ذهب إليه الخليل من أن (ها) هي التي مع اسم الإشارة، ثم صدرت وأقحم بينهما ضمير الرفع المنفصل، فقد ذهب إلى أنه لا يجوز نحو(ها هم هؤلاء)، فقال: (لا يجوز:ها هم هؤلاء ؛ لأن الهاء لا تعاد

^{&#}x27;- القرارات المجمعية في الألفاظ والأساليب: ١١٧.

۲- الکتاب ۲/۲ ۳۰۰.

^٣- شرح المفصل ١١٦/٨ .

مرتين)^(۱)، وقد استدل سيبويه على عدم صحة ما ذهب إليه الخليل بقوله تعالى: (ها أنتم هؤلاء) فقال: (فلو كانت (ها) هاهنا هي التي تكون أولا إذا قلت هؤلاء، لم تعد (ها) ها هنا بعد أنتم)^(۲).

وأما ما نسب إلى سيبويه من عدم صحة هذا الأسلوب، فهو يتعارض مع ظاهر كلامه؛ وذلك أنه يصح عنده أن تدل (ها) على التنبيه دون أن تكون مع اسم الإشارة، وقد أشار إلى ذلك بقوله: (وقد تكون (ها) في (هأنت ذا) غير مقدمة، ولكنها تكون بمنزلتها في هذا) (٦)، وقد وضح أبو حيان مراد سيبويه من قوله السابق، فقال: (ومعنى قول سيبويه: أن (ها) في (هأنت ذا) قد تتجرد للتنبيه غير مصحوبة لاسم الإشارة، فلا تكون مقدمة على الضمير من اسم الإشارة. وقوله (ولكنها تكون بمنزلتها في هذا) أي: تدل على التنبيه وإن لم تكن مع اسم الإشارة، كما تدل عليه مع اسم الإشارة).

كما يمكننا أن نفهم جواز هذا الأسلوب عنده من نص ابن يعيش السابق، حيث يظهر منه أنه لا فرق عنده في دخول (ها) على المضمر في نحو (ها أنا أفعل) أو (هاأنذا أفعل) فهي عنده في كلا الحالتين إنما دخلت على المضمر لما بينه وبين المبهم من شبه.

أما ما ذكره ابن منظور من أن الفراء قال حاكيًا عن العرب: (لا يكادون يقولون ها أنا) (٥)، فكلام تنقصه الدقة في النقل؛ لأن كلام الفراء في (معاني القرآن) يختلف عما حكاه ابن منظور عنه، إذ يقول الفراء: (العرب إذا جاءت إلى اسم مكني قد وصف بهذا وهذان وهؤلاء فرقوا بين (ها)وبين(ذا) وجعلوا

^{&#}x27;- كتاب العين (باب الهاء) ٢٨٣/٤

[·] الكتاب ٢/ ٢٥٤، ٢٥٥.

^٣- المرجع السابق ٣٥٤/٢ .

³- التذييل والتكميل ٢٠٠/٣.

[°] ـ لسان العرب (هذا) ٢٥٣/١٥ .

المكني بينهما، وذلك في جهة التقريب لا في غيرها، فيقولون: أين أنت؟ فيقول القائل: هاأنذا، ولا يكادون يقولون: هذا أنا) (١)، فهاء التنبيه فيما حكى الفراء ندرته عند العرب إنما هي داخلة على اسم الإشارة المخبر عنه بضمير الرفع، وأحسب أنه لا يخفى أن (ها أنا) يختلف عن (هذا أنا).

كما أننا نجد عدم الدقة في النقل فيما تتاقلت بعض كتب التصحيح اللغوي المعاصرة (٢)، من أن الحريري يرى عدم صحة نحو (ها أنا أفعل)؛ وذلك أن الحريري لم ينكر صحة هذا الأسلوب، وإنما أنكر حذف (ها) التبيه في قولهم (هو ذا يفعل)، حيث قال: (ويقولون: هو ذا يفعل وهو ذا يصنع، وهو خطأ فاحش ولحن شنيع، والصواب فيه أن يقال فيه: هاهو ذا يفعل، وكان أصل القول: هو هذا يفعل، فتفرع حرف التبيه الذي هو ها من اسم الإشارة الذي هو ذا، وصدر في الكلام وأقحم بينهما الضمير) (٣)، اللهم إلا أن يقال إن عدم صحة (ها أنا أفعل) عند الحريري، مفهوم مما ذهب إليه من أن حرف التنبيه من من أن حرف التنبيه من المناه عن اللهم الإشارة، وهو ما ذهب إليه الخليل.

في حين لم يشترط المالقي لصحة دخول (ها) على ضمير الرفع ما اشترطه بعض النحاة، فقال: (وأما الواقعة متفرقة فلا موضع لها يختص بها، بل إذا أريد التنبيه كقوله تعالى: (ها أنتم أولاء) و (ها أنتم هؤلاء) على قراءة من مد، ومن قصر فله وجه، وتقول: ها أنا أفعل)(٤).

اً ـ معاني القرآن ٢٣٢، ٢٣١/١ .

للهاء) ١٥٩٠ و المعجم الأغلاط اللغوية للعدناني (باب الهاء) ١٨٩، ومعجم الخطأ و الصواب لإميل يعقوب (باب الهاء) ٢٥٩ .

⁷- درة الغواص ٧٢ .

³- رصف المباني ٤٦٩ .

ويظهر لي أن المرادي لا يرى هذا الشرط -أيضا-بدليل قوله: (ويؤيد ما قاله سيبويه أن (ها)قد دخلت على الضمير، وليس خبره اسم إشارة كقول الشاعر:

أبا حكم ، ها أنت عم مجالد

قال بعضهم: وهو شاذ)^(۱)، ونلحظ أن عبارته فيمن رأى شذوذ البيت توحي بالتضعيف، وهذا ما نلحظه -أيضًا- في شرحه للتسهيل، حيث بنى الفعل للمجهول حين عرض لشرط دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع، فقال: (قيل: وشرط ذلك أن يكون الضمير مبتدأ وخبره اسم إشاره، وشد دخولها فيما ليس خبره اسم إشارة)^(۲).

وإن مما يؤيد صحة دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع من غير أن يكون خبره اسم إشارة ، ما ذكره عدد من النحويين في توجيه (أولاء) في قوله تعالى: (هانتم أولاء) حيث أشاروا إلى أنها تحتمل أن تكون اسمًا موصولا(٣)، ولو كانوا يشترطون لدخول (ها) على ضمير الرفع أن يكون خبره اسم إشارة لم يجز عندهم جعل الخبر هنا اسمًا موصولا . وقد نسب الأنباري القول بأن (أولاء) في الآية اسمًا موصولاً إلى الكوفيين (٤) .

ويتحصل من كل ما سبق أن ما ذهب إليه عباس حسن من جواز دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع المنفصل من غير أن يكون خبره اسم إشارة رأي سديد، فهو أسلوب صحيح له ما يؤيده من كلام العرب شعرًا ونشرًا، ومن كلام النحاة قديمًا وحديثًا، كما أن له وجهًا في القياس يؤيد جوازه هو

ا ـ الجنى الدانى ٣٤٨ .

^{&#}x27;- شرح التسهيل للمرادي ٦٠٦/١ .

 $^{^{\}text{T}}$ - انظر: إعراب القرآن للنحاس ٤٠٣/١، ومشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ١٧٢/١، وكشف المشكلات للباقولي 1/13، والكشاف ١٩٨١، والدر المصون 1/14 .

[·] البيان في غريب إعراب القرآن للأنباري ٢١٧/١ .

شبه المضمر بالمبهم، كما وجهه سيبويه؛ ولأن ما ذكره الخليل رحمه الله وغيره من أن (ها) في نحو (ها أناذا) تفرعت عن اسم الإشارة، وصندرت في الكلام وأقحم بينهما ضمير الرفع، مردود بقوله تعالى: (ها أنتم هؤلاء) كما ذكر سيبويه.

ثانيًا:

القياس

تعريف القياس، وأهميته:

القياس هو الدليل الثاني من أدلة النحو العربي، فهو تال السماع؛ لأن السماع هو القاعدة التي ترتكز عليها بقية الأصول النحوية، وقد بين سيبويه منزلة القياس من السماع، فقال: (ولو أن هذا القياس لم تكن العرب الموثوق بعربيتها تقوله لم يلتفت إليه)(١)، كما أكد ابن السراج هذه المنزلة بقوله: (إذا لم يصح سماع الشيء عن العرب لجئ فيه إلى القياس)(٢).

و القياس في عرف النحاة له معنيان $(^{7})$:

الأول: القياس الاستعمالي، وقد عرف الأنباري بقوله: (هو حمل غير المنقول على المنقول إذا كان في معناه. كرفع الفاعل، ونصب المفعول في كل مكان وإن لم يكن كل ذلك منقو لا عنهم)(٤).

الثاني: القياس النحوي، وقد عرف الأنباري بقوله: (هو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم الأصل، وقيل: هو حمل فرع على أصل بعلة ، وإجراء حكم الأصل على الفرع)(٥).

وقد وضح الشاطبي الفرق بين النوعين، فقال: (اعلم أن القياس في العربية يطلق على وجهين: أحدهما أن يلحق بكلام العرب ما ليس منه لجامع بينهما، من غير أن يبحث: هل قالته العرب أو لم تقله؛ لأن الاستقراء قد أفادنا أنها لو تكلمت به لكان على هذا النحو يقينًا أو غلبة ظن، وذلك كرفع الفاعل والمبتدأ، ونصب الحال...والثاني أن تقيس أيضًا ما لم تقله على ما

^{&#}x27;- الكتاب ۲۰/۲ .

٢- الأصول ٨٨/١ .

[&]quot;- انظر:الأصول لتمام حسان ١٥١، والقياس في اللغة العربية لمحمد حسن عبدالعزيز ٢٠.

^{· -} الإغراب في جدل الإعراب ٤٥ .

^{°-} لمع الأدلة ٩٣.

قالته، لكن بعد البحث والتنقير: هل تكلمت به العرب أم لا ؟ فإن كانت قد تكلمت به لزمنا العمل عليه وإن خالف القياس الذي استقريناه في المسألة، ونترك القياس فلا نلتفته. وإن لم تكن قد تكلمت به أجرينا فيه ما حصل لنا من القياس، وحملناه على الأكثر. وهذا كالمصادر والأفعال المضارعة الجارية على الماضية، وبالعكس)(١).

كما أن القياس في النحو قد يطلق ويراد به معنى آخر غير المعنيين السابقين، إذ يستخدم ويراد به القانون الكلي (٢)، وهذا ما نفهمه من قول سيبويه متحدثًا عن (ما): (وأما بنو تميم فيجرونها مُجرى أما وهل، أي لا يعملونها في شيء. وهو القياس؛ لأنه ليس بفعل وليس ما كليس، ولا يكون فيها إضمار)(٣).

ويمكننا أن ندرك بوضوح من كلام الشاطبي السابق منزلة القياس من السماع، فالسماع عند النحاة هـو الأصل؛ وذلك أنه إذا تعارض السماع والقياس أخذ بالسماع وترك القياس، وقد أشار إلى ذلك ابن جني في باب تعارض السماع والقياس، فقال موضحًا علة تقديم السماع: (إذا تعارضا نطقت بالمسموع على ما جاء عليه، ولم تقسه في غيره؛ وذلك نحو قوله تعالى: (استحوذ عليهم الشيطان)(أ)، فهذا ليس بقياس، لكنه لا بد من قبوله؛ لأنك إنما تنطق بلغتهم، وتحتذي في جميع ذلك أمثلتهم. شم إنك من بعد لا تقيس عليه غيره، ألا تراك لا تقول في استقام: استقوم، ولا في استباع: استبع)(٥).

^{&#}x27;- المقاصد الشافية ٣٢٣/٤ .

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ١/ ٨٠ ، ١٣٦ ، ٢٠٩ ، والخصائص ٥٢/١ ، ١٠٥ ، ١٢٥ ، ١٣٦ ، وشرح الكافية ١/٥٦ .

[&]quot;- الكتاب ٢/٧٥ .

^{· -} سورة المجادلة، الآية: ١٩.

^{°-} الخصائص ١١٧/١ .

فإذا لم يأت في المسألة سماع فإن الوجه عند النحاة هو اعتماد القياس فيأخذون فيها بما يوافق نظام اللغة وقانونها، يقول ابن الطيب الفاسي: (إن لغاتهم في غاية الضبط، وإن وقع فيها اختلاف قليل فإنه لا يؤدي إلى اختلالها واختلاطها، بل إذا وقع خلاف رجع لوجه من القياس يقتضيه، ومذهب واضح يقبله قانون كلامهم ويرتضيه)(١).

منهج عباس حسن في القياس:

يرى عباس حسن أن القياس اللغوي الصحيح هو محاكاة العرب في طرائقهم اللغوية، وحمل كلامنا على كلامهم في صوغ المادة، وفروعها، وضبط الحروف، وترتيب الكلمات ، وما يتبع ذلك (٢).

و يرى أن القياس عند القدماء سلك منهجًا وعرًا معقدًا، لا يتفق مع طبيعة اللغة؛ وسبب ذلك في نظره أن النحاة (عقدوا بينه وبين القياس في علم أصول الفقه روابط وأشباهًا رتبوا عليها أحكامًا عجيبة، لغوية وشرعية، وأسرفوا في التفصيل، والتفريع، والاستدلال، إسرافًا جاوز حد الإبانة، وإيضاح الحقائق العلمية، واستحال ألغازًا ومعميات يضيق بها الصدر، ويضل فيها الفهم، ولسنا بحاجة إلى شيء من ذلك، فليس يعنينا من القياس اللغوي إلا أنه

^{· -} فيض نشر الانشراح ٢/ ٨٥٧ .

٢- اللغة والنحو ٢٢ .

محاكاة العرب في كلامهم)^(۱)، كما يرى أن مفهوم القياس عند النحاة يشوبه غموض وخفاء أوقعهم في الاضطراب في كثير من الأحكام النحوية^(۲).

أثر موقف عباس حسن من القياس النحوي في المسائل النحوية:

ظهر لموقف عباس حسن من القياس النحوي عند النحاة أثر ظاهر في كثير من آرائه في المسائل النحوية في كتابه (النحو الوافي)، حيث نراه يرفض بعض الأحكام النحوية؛ لأنها مبنية على قياس منطقي فحسب، دون استنادها إلى المسموع من النصوص العربية، وذلك مثل رفضه ما ذهب إليه النحاة من عدم تثنية الوصف العامل وجمعه، مشيرًا إلى أن ما احتج به النحاة في هذه المسألة من أن الوصف الحذي يرفع فاعلا بمنزلة الفعل، والفعل لا يثنى ولا يجمع، مبني على التخيل والتوهم (٣).

وكذلك رفضه ما ذهب إليه النحاة من أن الوصف العامل لا تدخل عليه (من) الزائدة، حيث أشار إلى أن ما ذهب إليه النحاة من أن الوصف العامل بمنزلة الفعل، والفعل لا تدخل عليه (من) الزائدة، حجة متوهمة غير مقبولة (٤).

كما نلمس ذلك في رفضه نصب الفعل المضارع المسبوق بواو المعية، والواقع بعد الدعاء والعرض والتحضيض والترجي، مشيرًا إلى أن حمله على (فاء السبية) حجة غير كافية للقول بجواز ذلك؛ لعدم وجود السماع، حيث قال: (التشابه قوي بين الحرفين في نواح متعددة، فلا عيب في حمل واو المعية على فاء السببية. وفي هذا الرأي تيسير، ولكن فيه إهدار لأهم

^{&#}x27;- اللغة والنحو ٢٢، ٢٣ .

^{· -} انظر: المرجع السابق ٤٠ - ٦٥ .

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٤٥٤/١ .

³- انظر: المرجع السابق ٤٤٨/١ .

الأسس التي تراعى، وهو السماع الكثير الوارد ؛ ولهذا يحسن عدم الأخذ به قدر الاستطاعة: احترامًا للأساس السابق)(١).

ومنه أيضًا رفضه حمل ما لا علة فيه على ما فيه على، ومثال ذلك أنه إذا أريد توكيد الضمير المتصل المرفوع توكيدًا معنويًا جيء بلفظ التوكيد المعنوي (نفس، عين) بشرط أن يفصل بينه وبين المؤكد ضمير منفصل أو غيره، بهدف دفع الاحتمالات غير المقصودة، ففي نحو (خرجت البقرة عينها أو نفسها) قد يفهم أن المراد خروج العين الحقيقية، ويمنع الفاصل هذا الاحتمال. ثم حُمل عليه غيره من الأمثلة غير المحتملة. ويرى عباس حسن أن هذا صحيح في هذا المثال، وأما الحمل عليه فالحق فيه هو استعمال العرب (۲).

و لعل من أبرز القضايا التي يتضح فيها موقف عباس حسن من القياس، رأيه في حكم الأخذ بالقياس فيما له سماع مضالف، ورأيه في المراد بالكثرة والقلة عند النحاة؛ ولهذا نقف مع هاتين المسألتين:

أ- الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف .

ذهب عباس حسن إلى جواز الأخذ بالقياس فيما كان له سماع مخالف للقياس، حيث قال متسائلا: (أمن الخير للغتنا أن نقف باللفظ المسموع عند حد السماع الوارد به، ولا نخضعه لحكم القياس؛ كما يرى فريق من النحاة، أم الخير في الانتفاع بالحالتين: حالة السماع التي ورد بها، وحالة القياس الذي ينطبق عليه كما يرى فريق آخر؟ يبدو لنا الخير واضحًا جليًا في الرأي

١- النحو الوافي ٣٧٦/٤، ٣٧٧ .

المرجع السابق ٣/ ٥٢٤ .

الأخير)^(۱)، ولم يقف عباس حسن برأيه هذا عند حدود التنظير، بل تجاوز ذلك إلى واقع اللغة، حيث نلمس آثار رأيه هذا في كثير من المسائل، ومن تلك المسائل ما يأتى:

1- من أبرز المسائل التي أخذ فيها عباس حسن بالقياس مع وجود السماع المخالف للقياس ضوابط مصادر الفعل الثلاثي، حيث قال: (الواجب أن نعتمد على القاعدة في الوصول إلى المصدر القياسي للفعل، ولا نبالي بعد ذلك أله مصدر سماعي آخر أم لا؟)(٢).

7- صياغة الصفة المشبهة، حيث قال: (يجوز صياغتها على وزن إحدى الصيغ التي عرضناها، بشرط أن تتحقق الشروط والأوصاف الخاصة بهذه الصيغة. ولا التفات إلى الرأي القائل بوجوب الاقتصار على الصيغ السماعية إن وجدت؛ لأن الأخذ بهذا الرأي معطل للقياس؛ مناف لمعناه الحقيقي، وللغرض منه...)(٣).

-7 ومنه أيضًا ما ذهب إليه في باب الممنوع من الصرف، حيث ذهب النحاة إلى منع (حسان) من الصرف لمجيء السماع به، في حين يرى عباس حسن جواز صرفه بناء على جواز ذلك في القياس (3).

3- كما ذهب إلى جواز القياس فيما ورد له سماع مخالف في صيغ جموع التكسير، ووضح علة ذلك، فقال مشيرًا إلى حكم من يعرف ضوابط صيغ جموع التكسير: (إنه حر في استعمال جمع التكسير القياسي أو السماعي، من غير أن يفرض عليه الاقتصار على السماعي وحده، و إلا

١- اللغة والنحو ٦٤.

٢- النحو الوافي ١٨٩/٣.

[&]quot;- المرجع السابق ٣/ ٢٩١.

³- انظر: المرجع السابق ٢٣٤/٤ .

كانت الضوابط المطردة، والقواعد العامة المستنبطة من الكلم العربي الشائع عبثًا لا جدوى منه، فوق ما في البحث عن المسموع من عناء وإرهاق يبلغان حد التعجيز؛ بسبب كثرة المراجع، وتنوعها، وتباين طرائقها)(١).

٥- و ذهب في باب الإعلال والإبدال إلى جواز الأخذ بالقاعدة المطردة دون عناء البحث عن المسموع، فإن علم المسموع جاز الأخذ به أو بالقاعدة المطردة (٢).

7- وخالف بعض النحاة الدين اشترطوا لصحة التعجب ألا يستغنى عن الصياغة بصياغة أخرى مسموعة، حيث ذكر أن هذا شرط غير مقبول؛ لأنه تكليف بما لا يطاق من البحث في جميع المظان لمعرفة ما استغنوا به عن الصيغة القياسية، كما أشار إلى أن هذا الشرط تحويل للقياس عن معناه السديد (٣).

٧- كما أجاز عباس حسن أن تقول: (ودع) و (وذر) لجواز ذلك في القياس وإن كان السماع ورد بترك هذين الفعلين (أنا)، وأجاز في (استحوذ) و (استصوب)، جعلهما أصلا يقاس عليه على الرغم من مخالفتهما للقياس، فيجوز عنده أن تقول استباع على الأصل أو استبيع كاستحوذ (أ)، ولا شك أن القياس على هاتين اللفظتين مخالف للسماع الوارد في غير هما.

وعلى الرغم من أن هذا هو الأصل عنده إلا أننا نراه الحيانا يستحسن الاقتصار على السماع المخالف للقياس، ومن ذلك استحسانه الاقتصار على

^{&#}x27;- النحو الوافي ٤/ ٦٣٤ - ٦٣٦.

^{· -} انظر: المرجع السابق ٧٥٦/٤ .

 $^{^{&}quot;}$ - انظر: المرجع السابق $^{"}$

¹- انظر: اللغة والنحو ٦٠ ، وقد أشار ابن درستويه إلى أن استعمال الماضي واسم الفاعل والمصدر من يذر ويدع لا يعد خطأ (تصحيح الفصيح: ٤٦٧) .

^{°-} انظر: اللغة والنحو ٦٢- ٦٤.

(إخال) في مضارع (خال)، حيث أن المسموع الكثير فيها هو (إخال) و القياس هو (أخال) وهي لغة قليلة مسموعة (١).

أما مناقشة رأيه في هذه المسألة، فسوف يكون من خلال دراسة إحدى المسائل السابقة .

ب- منا قشة رأي عباس حسن في مفهوم الكثرة والقلة عند النحاة.

أشار عباس حسن إلى خفاء حقيقة القياس على النحاة، و أن في مفهوم الكثرة والقلة عند النحاة غموضًا أوقعهم في الاضطراب والتناقض في أحكام النحو^(۲)، كما ذكر أن تحديد القليل الذي يمنع القياس موضع خلاف شديد بين النحاة^(۳)،

و ذكر عباس حسن أن الذي يمنع القياس عند النحاة هو القلة الذاتية، وأما القلة النسبية فذكر أنها لا تمنع من القياس عند النحاة، حيث يقول: (إذ المقرر أن القلة النسبية لا تمنع القياس)(3)، وقد تردد رأيه هذا في مواضع كثيرة من كتابه (النحو الوافي)(6).

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٧/٢.

⁻ انظر: المرجع السابق ٤٦١/٣، ٤٦٢، اللغة والنحو ٤٠-٢٤، ١١٢.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٧٩/٣.

٤- النحو الوافي ٧٤/٢ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ۲/۶٪، ۳۲۵، ۳۲۸، ۳۸۲، ۴۷۲، ۲۷۲، ۴۷۲، ۲۷۲، ۴۷۲، ۳۲۵، ۳۲۵، ۴۹۱، ۶۱۵، ۶۱۵، ۶۱۵، ۶۱۵، ۶۱۵، ۶۱۷۲، ۶۲۲، ۷۳۲. ۲۳۲، ۲۳۲.

وقد وضح عباس حسن المراد بالقلة النسبية والقلة الذاتية، فقال مشيرًا إلى القلة النسبية: (إنها قلة من الأساليب الصحيحة تواجه كثرة من تلك الأساليب تخالفها في حكم. وكلا النوعين في ذاته كثير العدد، يصح محاكاته والقياس عليه، ولكن أحدهما أكثر عددًا من الآخر، فالآخر قليل بالنسبة للأكثر. فالموازنة العددية بينهما تدل على زيادة أحدهما ونقص الآخر عنه، ولكنه نقص لا يمنع من القياس عليه أو محاكاته...أما القلة الذاتية فقلة عددية أيضاً: ولكنها بارزة واضحة في ذاتها، لا تحتاج إلى موازنة بينها وبين غيرها؛ لضآلتها العددية، بحيث يمكن الحكم سريعًا بعدم صلحيتها للقياس عليها أو لمحاكاتها)(۱).

وما ذكره عباس حسن من أن المقرر عند النحاة هو أن القلة النسبية لا تمنع القياس كلام غير دقيق؛ لأن الذي يمنع القياس ويجيزه عند النحاة من السماع القليل ليس القلة الذاتية ولا القلة النسبية في حد ذاتها، وإنما هو ما يظهر لهم من موافقة هذا القليل لقياس نظائره أو مخالفته لها؛ أي مدى موافقة هذا القليل للأصول العامة، والقوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب(٢)، وهذا تفسير ما ذهبوا إليه من أنه قد يقاس على القليل في حين لا يقاس على ما هو أكثر منه(٦)، فالقليل إذا وافق قياس نظائره جاز القياس عليه عند النحاة وإن كان قليلا في ذاته، مثل ذهابهم إلى جواز القياس على ما ورد من قولهم (شنئي) في النسب إلى (شنوءة)(٤)، في حين أنهم يمنعون القياس على ما كان كثيرًا في ذاته قليلاً نسبة إلى غيره إذا كان مخالفًا لقياس نظائره، مثل ذهابهم إلى عدم صحة القياس على ما ورد من وقوع المصدر موقع الحال(٥).

' - المرجع السابق ٧٩/٣ .

⁻ انظر: ضوابط الفكر النحوي للدكتور محمد عبدالفتاح الخطيب ١/ ٤٥٥ .

[&]quot;- انظر: الخصائص ١١٥/١ ـ ١١٦ .

٤- الكتاب ٣٣٩/٣

^{°-} انظر: الارتشاف ١٥٧٠/٣، والمساعد ١٤/٢، وهمع الهوامع ١٥/٤، وحاشية الخضري ٤٣٤/١.

دراسة بعض المسائل:

أ- (القول بالقياس فيما كان له سماع مخالف)
 مصادر الأفعال الثلاثية

ذهب جمهور النحاة إلى أن مصادر الأفعال الثلاثية مبنية على السماع، وأما المصادر التي تجاوزت أفعالها ثلاثة أحرف فمبنية على القياس⁽¹⁾، وقد أشار سيبويه إلى أنه لا يمكن ضبط مصدر الفعل الثلاثي بالقياس، فقال: (وهذه الأشياء لا تضبط بقياس ولا بأمر أحكم من هذا . وهكذا مأخذ الخليل)⁽⁷⁾، وقد على المبرد ذلك بقوله : (وإنما استوت المصادر التي تجاوزت أفعالها فجرت على قياس واحد؛ لأن الفعل منها لا يختلف. والثلاثة مختلفة أفعالها الماضية والمضارعة؛ فلذلك اختلفت مصادرها)⁽⁷⁾، كما أشار إلى ذلك ابن جمعة الموصلي، فقال: (وطريق معرفتها السماع لكثرة اختلافها، وعدم لزومها طريقة واحدة في تبعيتها الفعل؛ لأن بعضها يتداخل على مصادر بعض ... فمعرفتها إذًا من اللغة أبلغ من معرفتها من النحو)⁽³⁾.

وعلى الرغم من ذلك فقد حاول النحاة وضع ضوابط قياسية لمصادر الثلاثي، وهذه الضوابط منها ما يرتبط بالمعاني، ومنها ما يرتبط بالأوزان، وقد حصر ابن الناظم أوزانها المقيسة في عشرة فقال: (المقيس منها عشرة أمثلة، والبواقي مقصورة على السماع. فالمقيس: مَفْعَل ، وفُعُول، وفُعُول، وفُعَال، وفَعَال، وفِعَالة) ، كما نص عليها وفُعَال، وفَعَال، وفَعَالة، وفُعُولة، وفَعِيل، وفِعَال، وفِعَالة) ، كما نص عليها الرضي مشيرًا إلى أن الأولى الابتداء بالضوابط المتصلة بالمعنى ، فقال: (الأولى بنا أولاً أن لا نعين الأبواب من فَعَل وفَعِل وفَعِل ، ولا المتعدي واللازم، بل نقول: الغالب في الشراد والهياج وشبهها من أي باب كانت الفِعالة بالكسر، كالصياغة... والغالب في الشراد والهياج وشبهه الفِعال كالفرار...

النظر:المقتضب ١٢٢/٢، ودقائق التصريف لأبي القاسم المؤدب ٦٠، والتبصرة والتذكرة للصيمري٤٧٣- ١٠٠ والأفعال لابن القطاع ١٠/١، وشرح المقدمة الكافية لابن الحاجب ٨٢٥/٣، وشرح ألفية ابن معطي ١٢٩٤/٢.

٢- الكتاب٤/٥١ .

⁷- المقتضب ١٢٢/٢ .

٤- شرح ألفية ابن معطى ١٢٩٤/٢ .

^{°-} لامية الأفعال ٧١، ٧٢ .

ثم نقول: الأغلب الأكثر في غير المعاني المذكورة أن يكون المتعدي على فَعْل ؛ من أي باب كان، نحو قتل قتلاً، وضرب ضرباً، وحمد حمداً، وفَعَل اللازم على فُعُول ، نحو دخل دخولاً ، وأما فَعِل السلازم ففعَل بالفتح، كترب تربًا، وفعُل وهو لازم لا غير - فعالة في الأغلب، نحو كرم كرامة)(١).

وتبرز ثمرة هذه الضوابط في الأفعال التي لم يرد في مصادرها سماع، حيث تقاس على نظائرها، وقد أشار إلى ذلك الأشموني بقوله: (والمراد بالقياس هنا أنه إذا ورد شيء ولم يعلم كيف تكلموا بمصدره فإنك تقيسه على هذا، لا أنك تقيس مع وجود السماع. قال ذلك سيبويه والأخفش)(٢).

وأما ما ورد له سماع يخالف هذا القياس فقد اختلف النحاة فيه على ثلاثة مذاهب، وضحها ابن عقيل بقوله: (والمذاهب في المسألة ثلاثة:

أحدها: أن فَعْلاً قياس في المتعدي من فَعَل و فَعِل، فيما لم يسمع خلاف، فإن سمع خلاف، فإن سمع خلافه وقف عنده، وهو مذهب سيبويه والأخفش؛ قال سيبويه: قالوا: ضربها الفحل ضرابًا، والقياس: ضرببً ، ولا يقولونه، كما لا يقولون: نكْحًا وهو القياس.

والثاني: أن القياس جائز ، وإن سمع غيره، وهو ظاهر قول الفراء .

والثالث: لا يقاس ؛ فلو ورد فعل منه ، لا يدرى كيف نطق بمصدره، لم يجز النطق به على فعل ، على الثالث ، ويجوز على الآخرين (٣) .

^{&#}x27;- شرح الشافية ١٥٣/١-١٥٦ .

^{· -} شرح الأشموني ٣٠٤/٢ .

[&]quot;- المساعد ٢/ ٢٢٢ ، وقد أشار ابن عقيل إلى أن هذه الأقوال الثلاثة وردت كذلك- في (مُعُول)، وانظر: الارتشاف (٢٩٠/٢)، و شرح التسهيل للمرادي (٢٩٥/١).

وقد ذهب عباس حسن إلى صحة القياس في مصادر الأفعال ، فيما كان له سماع مخالف، مؤيدًا بذلك رأي الفراء ، ومنتقدًا رأي سيبويه وأنصار رأيه قديمًا وحديثًا، حيث قال: (فالواجب أن نعتمد على القاعدة في الوصول إلى المصدر القياسي للفعل ، و لا نبالي بعد ذلك أله مصدر سماعي آخر أم لا ؟ ... لكل هذا لم يكن مقبولا رأي سيبويه ومن انضم إليه قديمًا وحديثًا، مخالفين رأى الفراء ومن وقف إلى جانبه ؛ إذ يرى سيبويه أن الضوابط التي تحدد وتضبط مصادر الفعل الثلاثي لا يصح استخدامها قياسًا مطردًا قبل الرجوع إلى السماع، ويجب الاقتصار على المسموع وحده بعد البحث عنه والعثور عليه، وإنما تستخدم الضوابط والأقيسة للوصول إلى المصدر حين لا يكون للفعل مصدر مسموع من العرب، فإذا ورد فعل لم يعرف عن العرب كيف نطقوا بمصدره جاز استخدام القياس بتطبيق الضابط والقاعدة. أما مع ورود المصدر المسموع المعروف فلا يجوز ؛ لأننا مقيدون بالمصدر الذي نطقت به العرب الخلص، وعرفناه عنهم، ولا داعي معه لخلق مصدر جديد لم ينطقوا به نصًا . وهذا رأى غريب يعوق الانتفاع باللغة ، ويسلمها إلى التخلف والجمود...وشيء آخر هو أن قصر القياس في هذا الباب على الأفعال التي لم يرد لها مصادر مسموعة، يقتضينا أن نرجع لكل المضان المختلفة، ونطيل البحث؛ حتى نطمئن إلى عدم وجود مصدر سماعي للفعل؛ كي نستبيح استعمال المصدر القياسي. وفي هذا من الجهد المضني والوقت ما لا يقدر عليه خاصة الناس، بله عامتهم...) (١).

وقد أطال عباس حسن النقاش في هذه المسألة، مستندًا فيما ذهب إليه إلى عدد من آراء النحاة ، واللغويين، ولعلنا هنا نكتفي بالوقوف على أبرز ما استند إليه عباس حسن (٢):

•

^{· -} النحو الوافي ١٨٩/٣ - ١٩١ - ١٩١ .

¹- نكتفي من ذلك بمناقشة استدلال عباس حسن بكلام الفراء ، وابن جني ؛ لأن استدلاله بكلامهما هو أهم ما استند إليه، وبهما ابتدأ ؛ ولأن بقية النصوص التي أوردها تتكلم عن أهمية القياس بصورة عامة، أو عن القياس مع عدم السماع، وهذا ليس محل النزاع ، كما أننى لم أقف في المصادر التي اطلعت عليها على شيء يثبت

أو لاً: إن أبرز ما احتج به عباس حسن هنا هو ما ذكره بعض النحويين من أن الفراء يجيز القياس مع وجود السماع^(۱).

والحق أن مفهوم كلام الفراء يخالف ما حكاه النحويون عنه، حيث قال الفراء: (ما ورد عليك من باب فعل يفعل، وفعل يفعل لأهال الحجاز، والفعول فاجعل مصدره على الفعال أو على الفعول. الفعال لأهال الحجاز، والفعول لأهل نجد) (٢)، فلو كان يستوي عند الفراء القياس فيما له ساع، وما ليس له سماع، لأطلق الحكم في القياس ولم يقيده بعدم الساع، والذي يظهر لي أن الفراء لم يصرح بجواز القياس فيما له ساع، ولكنه فهم فهمه بعض النحويين، بدليل قول المرادي و ابن عقيل: (وهو ظاهر قول الفراء) الفراء لم يويكد ما ذكرت ما ذكره الرضي موضحًا قول الفراء: إذا جاءك فعل مما لم يسمع في هذه المسألة، حيث قال: (قوله: (قال الفراء: إذا جاءك فعل مما لم يسمع مصدره) يعني قياس أهل نجد أن يقولوا في مصدر ما لم يسمع مصدره من فعل المفتوح العين: فعول، متعديًا كان أو لازمًا، وقياس الحجازيين فيه فعل، متعديًا كان أو لازمًا، وقياس الحجازيين فيه فعل، متعديًا كان أو لان هذا قوله، والمشهور ما قدمنا، وهو أن مصدر المتعدي فعلً مطلقا، إذا لم يسمع، وأما مصدر اللازم ففعول من فعل المفتوح العين،

ذهاب الزمخشري والكسائي إلى قياسية المصدر من الثلاثي، بل إن إحالة عباس حسن في هذين كانت غير مباشرة، حيث قال فيما نسبه إلى الزمخشري: (راجع كلامه ص ١٣ من كتاب القياس والسماع لأحمد تيمور) ولم أجد في كتاب أحمد تيمور كلاما للزمخشري في ذلك، وأما الكسائي فقد بنى عباس حسن ما نسبه إليه على ما ذكره صاحب القاموس المحيط، حيث قال: (وأجاز الكلائي القياس مع السماع أيضاً - على ما قرر في الدواوين الصرفية) .

النظر: المساعد 777/7، وارتشاف الضرب 891/7 ، وشرح التسهيل للمرادي 790/7، وحاشية الصبان 705/7 .

⁻ ديوان الأدب للفارابي ١٣٩/٢، وانظر : دقائق التصريف لأبي القاسم المؤدب ٦١، وشرح الشافية للرضي الامار، وأما ابن القطاع فلم يربط القياس بعدم السماع فيما نقله عن الفراء ،حيث قال: (قال الفراء: كل ما كان متعدياً من الأفعال الثلاثية فإن الفعل والفعول جائزان في مصدره) (الأفعال ١٠/١).

[&]quot;شرح التسهيل ٢٩٥/١ ، والمساعد ٦٢٢/٢ .

٤- شرح الشافية ٧/١٥١.

ثانيًا: ذكر عباس حسن أن هذا الرأي مستمد من كلام ابن جنى، وأشار إلى أن أوضح النصوص التي وردت عن ابن جنبي في هذا الشان، ما جاء في كتاب الخصائص تحت عنوان (باب في اللغة المأخوذة قياسًا)^(١) حيث أشار ابن جنى إلى حكم القياس في أبواب مختلفة من أبواب النحو ، موضحًا أن هدف النحاة من وضع القوانين هو القياس، فقال: (ألا تراك لو لم تسمع تكسير واحد من هذه الأمثلة بل سمعته منفردًا أكنت تحتشم من تكسيره على ما كسر عليه نظيره..؟ لا، بل كنت تحمله عليه للوصية التي تقدمت لك في بابه. وذلك كأن يحتاج إلى تكسير الرِّجز الذي هو العذاب فكنت قائلاً لا محالة : أرجاز ، قياسًا على أحمال ، وإن له تسمع أرجازًا في هذا المعنى ...وكذلك قولهم: إن كان الماضي على فعل فالمضارع منه على يفعُل ، فلو أنك على هذا سمعت ماضيًا على فعُل لقلت في مضارعه: يفعل، وإن لم تسمع ذلك؛ كأن يسمع سامع ضَوَّل، ولا يسمع مضارعه، فإنه يقول فيه : يضؤل ، وإن لم يسمع ذلك، ولا يحتاج أن يتوقف إلى أن يسمعه؛ لأنه لو كان محتاجًا إلى ذلك لما كان لهذه الحدود والقوانين التي وضعها المتقدمون وتقبلوها، وعمل بها المتأخرون معنى يفاد...فهذا مذهب العلماء بلغة العرب)(٢).

إن نص ابن جني السابق صريح في اعتماد القياس فيما جهل أمره من حيث ورود السماع أو عدمه، ولكن هذا لا يعني أنه يجيز القياس عند معرفة السماع المخالف للقياس . والذي أرى أن مراده في هذا النص هو اعتماد القياس ابتداء فيما جهل سماعه، فإن علم فيه سماع بعد ذلك رجع إلى السماع وترك القياس، والأدلة التي تشهد على ذلك كثيرة، منها ما يأتي:

١- الخصائص ٤٠/٢ ـ ٤٣ .

^{· -} المرجع السابق ٢/١٤ .

أولا: أن ابن جنى وضح النص السابق بنص آخر يفهم منه صحة الاعتماد على القياس ابتداء عند عدم المعرفة بالسماع، كما ذكر في النص السابق، ولكنه نص على أنك إذا عرفت لهذا القياس سماعًا مخالف بعد ذلك فإنك تأخذ بالسماع وتترك قياسك السابق، حيث قال: (واعلم أنك إذا أداك القياس إلى شيء ما، ثم سمعت العرب قد نطقت فيه بشيء آخر على قياس غيره، فدع ما كنت عليه، إلى ما هم عليه. فإن سمعت من آخر مثل ما أجزته فأنت فيه مخير: تستعمل أيهما شئت. فإن صح عندك أن العرب لم

ثانيًا: أن ابن جنى صرح في أكثر من موضع من كتاب الخصائص بأن السماع مقدم على القياس، حيث قال في باب تعارض السماع والقياس: (إذا تعارضا نطقت بالمسموع على ما جاء عليه، ولم تقسه في غيره)(٢)، أي أن المسموع يلزم الصورة التي وردت عن العرب، ولا يقاس غيره عليه، ويقول في تقديم السماع على القياس: (وإن شد الشيء في الاستعمال وقوي في القياس كان استعمال ما كثر استعماله أولى، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله)(٣).

ثالثًا: أن ابن جنى أشار في نصه السابق إلى أن هذا الذي ذهب إليه هو مذهب العلماء بلغة العرب، وجمهور النحاة لا يجيزون القياس فيما ورد فيه سماع مخالف (٤) ، بل إن ابن جني بين لنا أنه سار على نهج شيخه في عدم القياس مع وجود السماع، حيث قال: (استحوذ، وأغيلت المرأة ، القياس

'- الخصائص ١٢٥/١، ١٢٦ .

^{&#}x27;- المرجع السابق ١١٧/١ .

⁻ المرجع السابق ١٢٤/١ .

٤- انظر: الكتاب ٣٣٥/٣-٥٣٨ ، والمقتضب ١٢٢/٢، والمسائل الحلبيات٢٢٦، وإيضاح الشعر ١٣٦، والانتصبار لسبيبويه على المبرد لابن ولاد ١٠٢، والمنصف ٢٧٩/١ ،وأمبالي ابن الحاجب ٤٨٠/٢، و البسيط ٩/١، و حاشية الصبان ٣٠٤/٢.

يوجب إعلالهما؛ لأنهما بمنزلة استقام ، وأبانت، ولكن السماع أبطل القياس فيهما ... وكذلك قول الآخر (١):

أن تقرأان على أسماء ويحكما مني السلام وألا تعلما أحدا(٢)

فسألت أبا علي عن ثبات النون في تقرأان بعد أن ؟ فقال: أن مخففة من الثقيلة، وأو لاها الفعل بلا فاصل للضرورة ، فهذا أيضاً من الشاذ عن القياس والاستعمال جميعا، إلا أن الاستعمال إذا ورد بشيء أخذ به وترك القياس؛ لأن السماع يبطل القياس)^(٣)، وقال في ترك ما أدى إليه القياس عند معرفة السماع المخالف له: (بذلك وصبى أبو الحسن)^(٤).

رابعًا: مما يؤيد ما ذكرته أن أيًا من النحاة -حسب ما اطلعت عليه من مصادر - لم يشر إلى أن ابن جني يقول بالقياس فيما ورد فيه سماع، في حين لم تغفل كتب النحو نسبة هذا الرأي إلى الفراء، ولا أحسب أن مثل ابن جني يُغفَل في مثل هذا.

و قد وضع الخليل حرحمه الله - أصلاً مهمًا لما جاء من السماع مخالفًا للقياس، فقال: (كل شيء من ذلك عدلته العرب تركته على ما عدلته عليه، وما جاء تامًا لم تحدث العرب فيه شيئًا فهو على القياس)(٥)، ونلحظ أن ابن جني يقتفي إثر الخليل في هذه المسألة لا في الفكرة فحسب بل في التعبير

ا - لم أقف على قائل هذا البيت ، وقد ذكره البغدادي مع بيتين قبله، ثم قال: (وهذه الأبيات الثلاثة قلما خـلا عنها كتاب نـــو، ومع كثرة الاستعمال لم يعزها أحدٌ إلى شاعر) الخزانة ٤٢٨/٨ .

 $^{^{1}}$ - انظر: المنصف 1/100، والخصائص 1/100، والإنصاف 1/100، وشرح الأشموني 1/100، والخزانة 1/100 والخزانة 1/100

[&]quot;- المنصف ٢٧٨/١، ٢٧٩ .

٤- الخصائص ١/٦٦ .

^{°۔} الکتاب ۳۳۰/۳

كذلك، حيث يقول: (إذا تركت العرب أمرًا من الأمور لعلة داعية إلى تركه وجب اتباعها عليه، ولم يسع أحدًا بعد ذلك العدول عنه)(١).

ولأبي علي الفارسي في هذا الأصل كلام جامع بين فيه خطورة الأخذ بالقياس مع وجود السماع المخالف، حيث يقول: (لو لم يعاضد القياس السماع حتى يجيء السمع بشيء خارج عن القياس، لوجب اطراح القياس والمصير إلى ما أتى به السمع؛ ألا ترى أن التعلق بالقياس من غير مراعاة السماع معه يؤدي إلى الخروج عن لغتهم، والنطق بما هو خطأ في كلامهم...فالقياس أبدًا يترك السماع، وإنما يلجأ إليه إذا عدم في الشيء السمع، فأما أن يترك السماع للقياس فخطأ فاحش، وعدول عن الصواب بين؛ ألا ترى أنه يجوز في القياس أشياء كثيرة نحو الجر في (لدن غدوة)، والضم في (لعمرك) في القسم، واستعمال الماضي في (يذر)و (يدع) وإيقاع أسماء الفاعلين أخبارًا لـ(كاد)و (عسى)، ثم لا يجيء به السماع، فيرفض ولا يؤخذ، ويطرح ولا يستعمل...لأن هذه العلل إنما تستخرج من المسموعات بعد العربية ... فإذا أدى إلى خلاف ذلك، وجب أن ينبذ ويطّرح من حيث كان العربية ... فإذا أدى إلى خلاف ذلك، وجب أن ينبذ ويطّرح من حيث كان حداً عما وضعت له هذه الصناعة، واستخرج من أجله هذا العلم) (٢).

وقد حكى ابن القطاع عن أبي زيد في نحو هذه المسألة موقفًا وسطًا بين ما نسب إلى الفراء ومذهب جمهور النحاة، فما كان مشتهرًا من السماع المخالف للقياس لا يجوز الأخذ فيه بالقياس، وما كان غير مشتهر جاز فيه ذلك . ونص قوله: (والثلاثي الصحيح ثلاثة أضرب فعَلَ و فعَلَ و فعل فما كان على فعَلَ من مشهور الكلام مثل ضرب ودخل فالمستقبل فيه على ما أتت به الرواية وجرى على الألسنة يضرب و يدخُل، فإذا جاوزت المشهور

١- الخصائص ٣٦٢/١ .

٢- المسائل الحلبيات ٢٢٦، ٢٢٢ .

فأنت بالخيار إن شئت قلت: يفعِل أو يفعُل هذا قول أبي زيد) (١)، ورأي أبي زيد في غير المشهور متفق مع ما عرف عنه في أمر السماع من جعل الشاذ والفصيح واحدًا، فيجيز كل شيء قيل (٢).

ثم إننا إذا استعملنا المصادر القياسية فيما جاء سماعه مخالفًا القياس فإننا قد نخل بالمعاني؛ وذلك أن العدول عن القياس قد يكون مقصودًا لمعنى مختلف، فقد يكون المصدر القياسي مستخدمًا في معنى آخر مختلف عن معنى المصدر السماعي، فلو نظرنا إلى المثال الذي حكاه ابن عقيل عن سيبويه في هذه المسألة، وهو قوله: (قالوا ضربها الفحل ضرباً، والقياس ضرب ، والا يقولونه، كما الا يقولون نكْحًا وهو القياس) (٣)، لوجدنا أنه الا يصح استعمال المصدر القياسي هنا؛ لما يحدثه ذلك من لبس في المعنى إذا قلنا (ضربها الفحل ضربًا)؛ وذلك أن معنى الضراب يختلف عن معنى الضرب، فكيف نجيز الوجهين لنفس المعنى كما يرى عباس حسن ؟!، الضرب، فكيف نجيز الوجهين لنفس المعنى كما يرى عباس حسن ؟!، وأحسب أن معنى (النكاح)، بدليل أن ثعلبًا استعمله في الذباب، فقال: (نكحها ينكحها نكْحًا ونكاحًا)، في حين أن القياس في الإنسان هو (النكاح) فحسب أن.

واختلاف المعنى فيما جاء سماعه مخالفًا للقياس عن المعنى القياسي وارد في مسائل نحوية مختلفة، فقد أشار الأعلم الشنتمري إلى أن مخالفة السماع للقياس في صيغة اسم الفاعل قد تكون لغرض معنوي، فقال: (وقد جاء شيء من هذا المتعدي على فعيل، قالوا ضريب قداح للذي يضرب بالقدح، وصريم للصارم، وقال طريف بن تميم العنبري:

اللفعال ١/١٠،١٠.

^{· -} انظر: المزهر ۲۳۳/۱ .

⁻ المساعد ٦٢٢/٢، وانظر: لسان العرب (ضرب) ٥٤٥/١.

^{· -} انظر: لسان العرب (نكح) ٢/٥٢٢، ٢٢٦ .

أو كلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا إلى عريفهم يتوسم (١)

والباب في ذلك أن يكون بناؤه على فاعل كضارب وما أشبهه، ويجوز أن يكون ضريب قداح فرقًا بينه وبين من يضرب في معنى آخر، وبين الصريم في القطعة وبين من يصرم في معنى آخر، وبين العريف الذي يتعرف الإنسان وبين العارف بشيء سواه)(٢).

ولا يختلف الحال هنا عن جموع التكسير وهي مما أجاز فيه عباس حسن الأخذ بالقياس مع وجود السماع المخالف (٢) وذلك أن العرب قد يتركون الوجه القياسي في الصيغة خشية اللبس، ويرجعون إليه عند أمن اللبس، فالقياس في جمع (فاعل) عند المبرد هو (فواعل) غير أن هذا الوجه ترك خشية اللبس بالمؤنث، وقد وضح ذلك بقوله: (ولا يجوز أن يجمع على فواعل، وإن كان ذلك هو الأصل؛ لأن (فاعلة) تجمع على (فواعل)، فكرهوا التباس البناءين، وذلك نحو: ضاربة وضوارب، وجالسة وجوالس، وكذلك جميع هذا الباب. وقد قالوا: فارس وفوارس؛ لأن هذا لا يكون من نعوت النساء. فأمنوا الالتباس فجاءوا به على الأصل)).

والذي أرى أنه لا يصح الأخذ بما دعا إليه عباس حسن من جواز القياس فيما ورد فيه سماع مخالف للقياس؛ لأن احتذاء كلم العرب الكثير المطرد وفق ما ورد عنهم هو هدف النحاة من وضع النحو، (فسبيل النحويين اتباع كلام العرب؛ إذ كانوا يقصدون إلى الحتكلم بلغتها، فأما أن يعملوا قياسًا حوإن حسن - يؤدي إلى غير لغتها فليس لهم ذلك، وهو غير ما بنوا عليه

^{&#}x27;- انظر: الكتاب٤/٢ ،والبيان والتبيين ١٠١/٣ ، وديوان الأدب للفارابي ٢١٦/١، وشرح أبيات سيبويه للسيرافي ٢٥٧/٢ ، والنكت ١٠٣٦/٢ .

۲/ ۱۰۳۷-۱۰۳٦ آ

^{ً-} انظر: النحو الوفي ٦٣٤/٤ - ٦٣٦ .

³- المقتضب ٢١٦/٢ ، وانظر: المقاصد الشافية ١٨٤/٧ .

صناعتهم)(۱)، والأخذ بهذا القياس قد يخرج عن لغة العرب لأن العرب في بعض كلامهم (يمتنعون من التكلم بالشيء وإن كان القياس يوجبه، ويتكلمون بالشيء وإن كان القياس يمنعه)(٢)، على أن هذا المسلك عند العرب له مقاصد أشرنا إلى شيء منها، حيث بينا أن استعمال القياس فيما له سماع مخالف قد يخل بالمعنى ويوقع في اللبس؛ لوجود فرق في المعنى في بعض الألفاظ بين السماع المخالف للقياس فيها والوجه الذي يقتضيه قياسها، فلا يصح أن نجعل تيسير النحو غرضاً نتغاضى لأجله عن احتذاء كلم العرب كما ورد عنهم؛ لأن هدفنا هو أن نتكلم بلغة العرب كما وردت عنهم لا مجرد التواصل اللغوي.

كما أرى أن الصواب هو اتباع المنهج الجامع بين التيسير وعدم الخروج عن كلام العرب، وهو ما ذهب إليه ابن جني من اعتماد القياس فيما جهل سماعه، فإن علم بعد ذلك لهذا المقيس سماع مخالف للقياس وجب الرجوع فيه إلى السماع والعدول عن القياس.

ب- (مفهوم الكثرة والقلة عند النحاة)

النسب إلى (فَعُولة)

^{&#}x27;- الانتصار لسيبويه على المبرد لابن ولاد ٢٠٤.

٢- المرجع السابق ١٠٢ .

عقد سيبويه بابًا فيما حذْفُ الياء والواو فيه القياس، أشار فيه إلى قياسية حذف الواو في (فعولة)، وأن علة حذفها مماثلة لعلة حذف الياء في (فعيلة)، فقال موضحًا تلك العلة: (وذلك قولك في ربيعة: ربَعي، وفي حنيفة: حنفي، وفي جَذيمة: جَذَمي، وفي جُهينة: جُهني، وفي قُتيبة: قُتَبي، وفي (شَنوءة): شَنئي، وتقديرها: شنوعة وشنعي؛ وذلك لأن هذه الحروف قد يحذفونها من الأسماء؛ لما أحدثوا في آخرها لتغييرهم منتهي الاسم، فلما اجتمع في آخر الاسم تغيير وحذف لازم لزمه حذف هذه الحروف؛ إذ كان من كلامهم أن يحذف لأمر واحد، فكلما ازداد التغيير كان الحذف ألزم، إذ كان من كلامهم أن يحذف التغيير واحد).

وقد خالف عباس حسن سيبويه السرأي؛ لأنسه لسم يسرد على (فعلي) عن العرب سوى كلمة واحدة، فقال: (هذا رأي سيبويه. أما غيره فينسب إليها على لفظها؛ لأنه لم يرد عن العرب سوى شنئي، في النسب إلى شنوءة، فهي كلمة واحدة حكمها الشذوذ. وهذا السرأي هو الأعلى، والأجدر بالاقتصار عليه)(٢).

ورأي عباس حسن في هذه المسألة مبني على ما فهمه وتردد في كتابه من أن القلة الذاتية هي التي تمنع من القياس عند النحاة، بخلاف القلة النسبية (٣)، وأن غموض مفهوم الكثرة والقلة عند النحاة، وخفاء حقيقته عليهم هو سبب خلافهم في حكم القياس على السماع الوارد في هذه المسألة، وغيرها من مسائل القياس (٤).

الكتاب ٣٣٩/٣ .

٢- النحو الوافي ٧٣٢/٤ .

[&]quot;- انظر:النحو الوافي ٧٤/١، ٣٦٤، ٣٦٨، ٣٨٦، ٤٠٤ ، ٣/٥٦، ٧٩، ٣٢٥، ٤٩٦، ٤٩٦. ٩٣٠. ٣٣٠ .

^{ً-} انظر: اللغة والنحو ٤٠- ٦٤، ١١٢ .

ولعلنا نقف على آراء النحاة وأدلتهم في هذه المسألة لنتبين ما إذا كان مفهوم الكثرة والقلة غائبًا عن أذهان النحاة كما ذكر عباس حسن أم أن مفهومها عند النحاة مختلف عما ذهب إليه عباس حسن ؟! فنقول:

مذهب سيبويه (۱)، والأخفش (۲)، وأبي علي الفارسي (۳)، وابن جني (۱)، وابن جني وجمهور النحاة (۱)، هو إلحاق (فعولة) في النسب بب (فعيلة)، فتحذف الواو وتفتح العين، فتقول في (شَنُوءة): شَنَئي، وفي ركُوبة: ركَبي، وفي حلُوبة: حلَبي،

واشتهرت مخالفة المبرد لسيبويه في هذه المسالة^(٦)، حيث ذهب إلى أن النسب إلى (فَعُولة) يكون إلى لفظها دون حذف الواو، فتقول في النسب إلى (رَكُوبة): رَكُوبة): رَكُوبة، وقد نسب بعض النحاة هذا الرأي إلى الأخفش و الجرمي (٧).

ويرى ابن الطراوة (^) أن النسب إلى (فَعُولة) يكون بحذف الواو مع بقاء الضمة على العين، فتقول في النسب إلى ركوبة: ركبي .

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٣٣٩/٣، والمسائل العضديات ٢١، والمخصص ١٦١/٤، وشرح المفصل ١٤٦/٥، وشرح المخصل ١٤٦/٥، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٢٥/٢، وشرح الكافية الشافية ٢٠/٢، وشرح الشافية ٢٢٠/٢، وشرح التصريح ٣٣١/٢، والمواعد ٣٦٥/٣، والمقاصد الشافية ١٩/٤، وشرح التصريح ٣٣١/٢، وشرح الأشموني ١٨٦/٤.

٢- انظر: المسائل العضديات ٢١، والخصائص ١١٧/١ ، والمقاصد الشافية ٢/٠٥٢ .

 $^{^{&}quot;}$ - انظر: المسائل البصريات $^{"}$ ۷٦۸، $^{"}$ ۷٦۸ .

٤- انظر:الخصائص ١١٦/١، ١١٧.

^{°-} انظر: المقاصد الشافية ٢١٩/٤، وشرح التصريح ٢/ ٣٣١.

¹- انظر:المسائل البصريات ٧٦٨/٢، والمخصص ١٦١/٤، وشرح المفصل ١٤٦، ١٤٧، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٢٥/٢، وشرح الكافية الشافية ٢٢٠/٢، وشرح الشافية ٢٣/٢، وشرح الفية ابن معطي ١٢٥٣/٢، والارتشاف ٤/ ٦٨٦، والمساعد ٣٥٥/٣، وشرح التصريح ٣٣١/٢، وشرح الأشموني ٤/ ١٨٦

 $^{^{\}vee}$ - انظر: الارتشاف718/7، والمساعد 700/7، وشرح التصريح 700/7.

^{^-} انظر: الارتشاف 7/117، والمساعد 9/17، وشرح التصريح 9/117.

وقد استدل أصحاب الرأي الأول فيما ذهبوا إليه بالسماع والقياس، أما السماع فما نقل عن سيبويه من أن العرب قالت في النسب إلى (شنوءة): (شنئي)(١).

وأما القياس فحجتهم هي حمل حذف الـواو فـي (فعولـة) علـى حـذف الياء في (فعيلة) إذ لا فـرق بينهما؛ لأن علـة الحـذف فـي (فعيلـة) موجـودة فـي (فعولة) وهي حدوث تغييرين عند النسب، والوجـه فـي ذلـك قـول سـيبويه: (إذ كان من كلامهـم أن يحـذف لأمـر واحـد، فكلما ازداد التغييـر كان الحـذف الزم) (٢)، وقد وضح أبو علي الفارسـي هـذه المسالة بقولـه: (لما كان حـذف الياء من (هذيل) لتغيير واحـد، وهـو النسـبة، وجـب أن يحـذف لتغييـرين فـي (حنفي) ونحوها، وهما النسبة وحذف التـاء، وإذا كان الأمـر علـى هـذا فاليـاء في (حنيفة) والواو فـي (شـنوءة) واحـد فـي أن حـذفها لازم كحـذف اليـاء لا مخالفة بينهما) (٣).

وقد وجه ابن جني حمل (فعولة) على (فعيلة) بوجود تشابه بينهما من عدة أوجه، فقال: (أجروا فعولة مجرى فعيلة؛ لمشابهتها إياها من عدة أوجه: أحدها أن كل واحدة من فعولة وفعيلة ثلاثي، ثم إن ثالث كل واحدة منهما حرف لين يجري مجرى صاحبه؛ ألا ترى إلى اجتماع الواو والياء ردفين وامتناع ذلك في الألف، وإلى جواز حركة كل واحدة من الياء والواو مع امتناع ذلك في الألف، إلى غير ذلك. ومنها أن في كل واحدة من فعولة وفعيلة تاء تأنيث. ومنها اصطحاب فعول وفعيل على الموضع الواحد، نحو أثيم وأثوم، ورحيم ورحوم، ومشيي و مشرو، ونهي عن الشيء ونهو". فلما

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٣٣٩/٣، والخصائص ١٦٦/١، والمخصص ١٦٦/٤، وشرح المفصل ١٤٦/٥، وشرح الكافية الشافية ١٤٦/٥، وشرح الكافية الشافية ٢١٩/٤، وشرح الكافية ١٢٥/٣، وشرح المساعد ١٨٦/٣، والمقاصد الشافية ٢١٩/٤، وشرح الأشموني ١٨٦/٤.

۲- الکتاب ۳۳۹/۳

[&]quot;- المسائل البصريات ٧٦٧/٢، ٧٦٨ ، وانظر: الإغفال ١٠/٢ .

استمرت حال فعيلة و فعولة هذا الاستمرار، جرت و او شنوءة مجري ياء حنيفة؛ فكما قالوا: حَنَفيّ قياسًا، قالوا: شَنَئيّ أيضًا قياسًا) (١) ، كما أشار إلى ذلك الشاطبي فقال: (حمل (فعولة) على (فعيلة) قياس؛ إذ ليس بينهما فرق إلا الواو والياء، وهما متقاربان، إذ يقعان ردفين في القصيد الواحد، ويدغم أحدهما في الآخر، إلى غير ذلك من الأحكام) $^{(7)}$.

أما المبرد فيرى أن قول العرب (شنئي) شاذ لا يجوز القياس عليه (٣)، كما يرى أنه لا يجوز حمل حذف الـواو فـى (فعولـة) علـى حـذف الياء فـى (فعيلة)؛ واحتج على قوله بأن بين الواو والياء اختلافًا، ومن ذلك: أنك تقول في النسب إلى (عَدِيّ): عَدَوي، في حين أنك تقول في النسب إلى (عَدُوًّ): عَدُوِّيٌّ، فتغير اللفظ في النسبة مع الياء دون الواو . ومن ذلك -أيضًا- أنك تقول في النسب إلى (سَمُرة) و (سَمُر): سَمُري، في حين تقول في النسبة إلى (نمِر): نمريٌّ ، فتغير اللفظ في النسبة مع الكسرة دون الضمة؛ لأن المستثقل اجتماع الياءات والكسرات، فدل وجود الفرق في النسب بين ما كانت عينه واوا وما كانت عينه ياءً، ووجود هذا الفرق كذلك- بين ما كانت عينه مضمومة وما كانت عينه مكسورة، على وجوب مخالفة الياء في (فعيلة) الواو في (فعولة)(٤).

وعلى الرغم مما ذكره بعض النحاة من قوة رأي المبرد من جهة القياس إلا أنهم أشاروا إلى أنه لا يقف أمام ما سمع عن العرب من قولهم (شنئي)؛ ولهذا قال ابن يعيش معلقًا على آراء النحاة: (قول أبي العباس متين من جهة

^{&#}x27;- الخصائص ١١٥/١ .

أ- المقاصد الشافية ١١٩/٤ .

⁷-انظر:المسائل البصريات٧٦٨/٢ ، والمخصص ١٦١/٤ ، وشرح المفصل٥/٤٤، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢/٥/٢، وشرح الكافية الشافية٢٠/٠٢، وشرح الشافية٢/٢٢، والمساعد ٣٦٦/٣، وشرح

٤- انظر: المخصص ١٦١/٤، ١٦٢ ، وشرح المفصل ١٤٧٥، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٢٥/٢، و شرح الشافية ٢٣/٢، ٢٤ ، وشرح ألفية ابن معطى ١٢٥٣/٢ .

القياس، وقول سيبويه أشد من جهة السماع، وهو قولهم (شنئي)، وهذا نص في محل النزاع)(١)، ومفهوم كلامه يفيد أن رأي سيبويه هو الراجح؛ لقوله: (وهذا نص في محل النزاع). وإلى نحو من ذلك ذهب ابن جمعة الموصلي، إذ قال مرجحًا رأي سيبويه: (ومذهب المبرد أقوى من جهة القياس. إلا أن النص مع سيبويه؛ ولأن ما صار إليه أخف)(٢).

على أن ابن عصفور أجاب عن قياس المبرد وتفريقه بين الواو في (فعولة) والياء في (فعيلة) برد قوي قال فيه: (وهذا الذي قال باطل؛ لأن الواو أثقل من الضمة، و أيضًا فإنه يجوز مع التاء ما لا يجوز مع عدمها، ألا ترى أن فعيلا لا تحذف ياؤه في النسب بخلاف فعيلة) (٦)، ودليل صحة جواب ابن عصفور أن سيبويه أشار إلى أن حدوث التغير عند النسب إلى (شنوءة) ابما هو لأجل الهاء؛ ولهذا تتغير حركة العين عند النسب إلى (عَدُوّة) دون (عَدُوّ)، يقول سيبويه: (وسألته عن الإضافة إلى (عَدُوّ) فقال: (عَدُوّي)...فإن أضفت إلى عَدُوّة قلت: عَدَوِيّ، من أجل الهاء، كما قلت في شنوءة: شنئي)(٤).

وأما ما ذكره المبرد من أنه لـم يسمع فـي هـذا عـن العـرب غيـر كلمـة (شنئي)، ووصَفِه لها بالشذوذ، فقد وضح الأخفش أن هـذه الكلمـة هـي كـل مـا ورد في هذا الباب، مع موافقتها للقياس فلا تضرها قلتها الذاتيـة، وقـد بـين ذلـك ابن جني، فقال: (قال أبو الحسن: فإن قلت: إنما جـاء هـذا فـي حـرف واحـد - يعني شنوءة - قال: فإنه جميع ما جاء . وما ألطف هذا القـول مـن أبـي الحسـن! وتفسيره أن الذي جاء في فعولة هو هذا الحـرف، القيـاس قابلـه، ولـم يـأت فيـه وينهـ وتفسيره أن الذي جاء في فعولة هو هذا الحـرف، القيـاس قابلـه، ولـم يـأت فيـه

^{&#}x27;- شرح المفصل ١٤٧/٥ .

٢- شرح ألفية ابن معطى ١٢٥٣/٢ .

[&]quot;- شرح جمل الزجاجي ٣٢٥/٢.

٤- الكتاب ٣٤٥/٣ .

شيء ينقضه. فإذا قاس الإنسان على جميع ما جاء، وكان أيضًا صحيحًا في القياس مقبو لا، فلا غرو ولا ملام)(١).

ويتضح مما سبق أن المراد بالقلة التي يمنع لأجلها القياس عند النحاة ليس القلة الذاتية أو العددية للمسموع فحسب كما ذكر عباس حسن، وإنما هي القلة المقترنة بمخالفة هذا المسموع لقياس نظائره، فإذا كان القليل موافقًا لقياس نظائره، لم تضره قلته ما دام صحيحًا في القياس، وقد أكد ابن عصفور هذا المفهوم حين قال: (إنما كان ينبغي أن يحمل على الشذوذ لو نسبت العرب إلى (فعولة) بإثبات الواو إلا في شنوءة) (٢) وقد وضح الشاطبي هذه المسألة، فقال: (لا يقال: إن هذا نادر، والنادر لا يعتد به؛ لأنا نقول: إذا جاء السماع قليلا وعضده القياس، ولم يعارضه معارض وجب أن يكون أصلا يعول عليه، ألا ترى أن النسب إلى (فعولة): فعلي، وهو عند سيبويه والنحويين قياس، ولم يسمع منه إلا (شنئي) في شنوءة، لكنه جاء على القياس؛ لأن حمل (فعولة) على (فعيلة) قياس، إذ ليس بينهما فرق إلا الواو والياء، وهما متقاربان) (٣)، وأما ما كان قليلا في ذاته مخالفًا لقياس نظائره نحو (استصوب و استحوذ) فإن النحاة لا يجيزون القياس عليه (٤).

ومما له صلة بهذه المسألة أن الكثرة العددية قد لا تكون أصلا يصح القياس عليه؛ وذلك أن الكثير في ذاته قد يكون قليلا نسبة إلى غيره مع مخالفته للقياس، وهذا مراد ابن جني حين عقد بابًا في جواز القياس على ما يقل، ورفضه فيما هو أكثر منه، فقال: (وأما ما هو أكثر من باب شنئي، ولا يجوز القياس عليه؛ لأنه لم يكن هو القياس، فقولهم في ثقيف: ثقفي، وفي

^{&#}x27;- الخصائص ١١٦/١ ، وانظر هذا الرد في: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٢٥/٢، والمساعد ٣٦٦/٣، وشرح الأشموني ١٨٦/٤ .

^۲- شرح جمل الزجاجي ۳۲٥/۲ .

[&]quot;- المقاصد الشافية ٢١٩/٤.

¹⁻ انظر: الخصائص ٩٩/١ .

قريش: قرشي، وفي سليم: سلمي. فهذا وإن كان أكثر من شنئي فإنه عند سيبويه ضعيف في القياس)^(۱)، فعلى الرغم من أنه أكثر من باب (شنئي) إلا أنه غير قياسي؛ لأنه خالف الباب الذي عليه نظائره، وقد أشار السيوطي إلى هذا المعنى، فقال: (ليس من شرط المقيس عليه الكثرة، فقد يقاس على القليل لموافقته للقياس، ويمتنع على الكثير لمخالفته له)^(۲).

والشواهد على هذا المنهج عند النحاة في النحو كثيرة منها ما ذهب إليه النحاة في حكم القياس على لغة (أكلوني البراغيث)، حيث يرون عدم قياسيتها على الرغم من أن ما ورد منها كثير في ذاته؛ لأنه قليل نسبة إلى ما ورد منه مع مخالفته للقياس؛ ولهذا نجد أن عباس حسن حين غمض عليه المراد من الكثرة والقلة عند النحاة ذهب إلى أن ما ورد من لغة (أكلوني البراغيث) كاف للقياس عليه؛ لأن قلته نسبية و القلة النسبية -كما يرى - لا تمنع القياس ").

كما قاده هذا الغموض عنده إلى انتقاد ما ذهب إليه جمهور النحاة من أن مجيء المصدر نعتًا أو حالاً مقصور على السماع على السرغم من كثرة السماع الوارد فيهما، حيث يقول مشيرًا إلى التناقض بين ما ذكره النحاة من كثرة السماع الوارد فيهما وعدم القياس عليه ما نصه: (اختلف رأي النحاة في وقوع المصدر نعتًا، أقياسي هو أم مقصور على السماع؟ وأكثرهم يميل إلى قصره على السماع، مع اعترافهم بكثرته في الكلم العربي الفصيح، وأنه أبلغ في أداء الغرض من المشتق. وهذا الاعتراف بالكثرة يناقض أنه مقصور على السماع) ، ويقول مستنكرًا ما ذهب إليه النحاة من عدم القياس على الكثير في هذه المسألة ونحوها: (قد يكون من المفارقات النحوية العجيبة أن

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١/٥١١، ١١٦.

[·] - الاقتراح ۲۲۳ .

⁻ النحو الوافي (الهامش) ٧٤/٢ ، ٦٨١/٣ . -

^{· -} النحو الوافي ٢٦١/٣، ٤٦٢ ، وانظر: ٣٧٨/٢ من المرجع السابق، واللغة والنحو ١٨٥ .

نسمع من يقول إن الكثير الوارد لا يصلح للقياس عليه ... أي اضطراب وتناقض كهذا ؟ وما عسى أن تكون الحقيقة في أمر الكثرة والقلة المتحكمتين في اللغة والنحو عند غير الكوفيين)(١).

وأما وقوع الخلاف بين النحاة في حكم القياس على السماع القليل في ذاته أو نسبة إلى غيره في بعض المسائل النحوية، فهو راجع إلى أسباب مختلفة (٢)، أهمها فيما أرى - هو اختلاف النحاة في مدى موافقة السماع القليل لقياس نظائره، وهذا ظاهر في خلافهم في حكم القياس على (شنئي)، فسيبويه ومن معه يحتجون على قياسيته بما ظهر لهم من موافقته لقياس نظائره، في حين أن المبرد يحتج على عدم قياسيته بعرض صورة أخرى يخالف فيها (شنئي) قياس نظائره.

وهذا ما قرره الشاطبي حين ذكر قاعدة في الأصول العربية وضح فيها أحكام السماع القليل بدقة، فقال: (إن الشيء إذا قل في السماع فلا يخلو أن يكون مقبولاً في القياس أو لا، فإن كان مقبولا في القياس ولا معارض له، استوى مع ما كثر في القياس عليه مطلقًا، كما في مسألة شنئي. وإن كان غير مقبول في القياس لوجود ما ينتقضه ويعارضه فهذا هو الذي قد يوقف على السماع في بعض المواضع. وقد يطلق القياس فيه على استضعاف، وذلك بحسب قوَّة المعارض وضعفه)(٣).

ونخلص مما سبق إلى أن مخالفة عباس حسن للنحاة في بعض مسائل القياس إنما نشأت نتيجة عدم التقائه مع النحاة في المراد من القلة والكثرة التي تمنع القياس أو تجيزه، وعدم الوقوف على مراد النحاة من القلة والكثرة

^{&#}x27;- اللغة والنحو ٤٨ .

⁻ انظر: القياس النحوي وأثره لفائزة عمر المؤيد (رسالة دكتوراه) ١٣٠- ١٣٣ .

[&]quot;- المقاصد الشافية ٢٥١/٢، وانظر: ٤٥٦/٣، ٤٥٧ من الكتاب نفسه.

في أمر القياس بدقة هو الذي جعل عباس حسن (١)، وغيره من المحدثين (٢) يحكمون على القياس عند النحاة بأنه يؤدي إلى الاضطراب والتناقض.

ثالثًا:

نظرية العامل

تعريف العامل وأهميته:

نظرية العامل هي أحد أهم الأركان التي قام عليها بناء نظام النحو العربي، وكانت هذه الفكرة هي التي وجهته منذ نشاته، وإن الناظر في كتاب سيبويه ليلمس بوضوح أثر هذه النظرية في النحو^(٣)؛ وإنما كان لها هذا الأثر

^{&#}x27;-انظر: النحو الوافي ٢٦١/٣٤، ٤٦٢، واللغة والنحو ٤٠- ٦٤، ١١٢ .

⁻ انظر: اللغة بين المعيارية والوصفية لتمام حسان ٤٤.

⁷- انظر: الكتاب ١٣/١ .

الواضح لارتباطها بظاهرة الإعراب، فاللغة العربية تزيد على غيرها من اللغات بهذا الأثر الإعرابي في آخر الكلمة الخاضع لأحد مؤثرين: مؤثر تركيبي لفظي، ومؤثر معنوي^(۱)؛ ولهذا ظهرت فيها هذه النظرية دون سائر اللغات.

وتأتي أهمية نظرية العامل من كونها أساسًا لفهم معاني النحو، تفسر كثيرًا من ظواهره، وتقود إلى معرفة أسرار التراكيب اللغوية، وما تتضمنه من علاقات ترتبط بالمعنى، فالإعراب ضرب من ضروب التحليل للمركبات اللغوية، وتوضيح العلاقات المعنوية من خلال العلاقات اللفظية (٢).

وعند استقراء كلام النحاة حول العامل فإننا نجد أن مراد النحاة به يدور في فلك وجود تلازم قائم على المعنى بين عنصرين لغوبين ينتج عنه علامة شكلية تحدد طبيعة هذا الحتلازم، ويمكننا أن نلمس هذا المعنى بوضوح في كثير من عبارات النحاة، فقد تعرض النحاة لفكرة الحتلازم بين أجزاء الكلام في صور مختلفة ولكن مفهومها واحد، ومن ذلك ما ذكره الجرجاني في معرض حديثه عن المراد بالنظم، حيث قال: (معلوم أن ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض)(٣).

كما أن أبا البركات الأنباري تعرض لهذا المعنى عند حديثه عن التلازم بين الفعل وما دخل عليه، حيث قال: (فإن قيل: فلم أعملت هذه الأفعال وليست مؤثرة في المفعول ؟ قيل: لأن هذه الأفعال، وإن لم تكن مؤثرة إلا أن

^{&#}x27;-انظر: أصول النحو العربي لمحمد خير الحلواني ١٨٢.

^٢-انظر: أصول النحو العربي لمحمد خير الحلواني ١٨٢، و نظرية المعنى في الدراسات النحوية لكريم الخالدي ٨١ .

[&]quot;- دلائل الإعجاز ٤.

لها تعلقًا بما عملت فيه؛ ألا ترى أن قولك: ظننت يدل على الظن؟ والظن يتعلق بمظنون)(١).

ومثله أيضًا ما ذكره السهيلي عند حديثه عن التلازم المعنوي بين الحرف وما دخل عليه، حيث قال معللا هذا التلازم بينهما ما نصه: (ووجب أن يكون الحرف عاملا في كل ما دل على معنى فيه؛ لأن الألفاظ تابعة للمعاني، فكما تشبث الحرف بما دخل عليه معنى، وجب أن يتشبث به لفظًا، وذلك هو العمل)(٢).

وقد ربط ابن يعيش بين نوعية الإعراب ونوعية التلازم في التركيب اللغوي، أي أن الإعراب يختلف باختلاف طبيعة التلازم بين العناصر اللغوية، حيث قال: (وليست الإضافة هي العاملة للجر، وإنما هي المقتضية له، والمعنى المقتضي ههذا أن القياس يقتضي هذا النوع من الإعراب لتقع المخالفة بينه وبين إعراب الفاعل، والمفعول فيتميز عنهما، إذ الإعراب إنما وضع للفرق بين المعاني)(٢).

وفي ضوء ما سبق عرضه من كلام النحاة يمكننا أن نفهم مراد ابن الحاجب حين عرف العامل بأنه (ما به يتقوم المعنى المقتضي) المحنى عرف العامل في الاسم بأنه (ما يحصل بوساطته في ذلك الاسم المعنى المقتضي للإعراب) ومراد الشيخ خالد الأزهري حين عرف العامل بأنه: (ما أوجب كون آخر الكلمة مرفوعًا أو منصوبًا أو مجرورًا أو ساكنًا) (٢).

١- أسرار العربية ١٥١.

٢- نتائج الفكر ٥٩ .

[&]quot;- شرح المفصل ۱۱۷/۲ .

^{· -} شرح الكافية ٧٢/١ .

^{°-} المرجع السابق ٧٢/١ .

¹- شرح العوامل المئة ١٤٢، وانظر:التعريفات للجرجاني ١٤٨، وشرح كتاب الحدود في النحو للفاكهي ١٧٣.

موقف ابن مضاء من نظرية العامل وأثر هذا الموقف:

على الرغم من أهمية هذه النظرية في ضبط قواعد النحو العربي وتفسير معاني التراكيب اللغوية إلا أن ابن مضاء دعا إلى إلغائها؛ لما ترتب عليها من تأويل وتقدير، وزعم أن النحاة يرون أن العمل حقيقة هو للعوامل اللفظية والمعنوية، وأن ابن جني قد خالف النحاة في هذه المسألة، حين ذهب إلى أن العامل هو المتكلم (١).

وقد أشار الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة إلى أثر ما ذهب إليه ابن مضاء، فقال: (ونقد ابن مضاء برغم تفاهته قد كان له صدى ودوي وطنين في الكتب التي جاءت بعد ذلك، فقد فتح بابًا من الشر)(٢).

وعلى الرغم من كثرة من تابع ابن مضاء في انتقاد هذه النظرية في الدراسات اللغوية الحديثة، إلا أننا لا نجد بينها دراسة استطاعت أن تقدم بديلا لما جاء به النحاة، ورحم الله الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة حين قال: (نحن حريصون على قواعد النحو كل الحرص، غاية الحرص، لا تعصبًا للقديم، ولا حبًا في التقليد، ولا رغبة عن الجديد. وإنما حرصنا عليها لأنها الوسيلة الوحيدة لاستقامة ألسنتنا، وسلامة أقلامنا. وإن استطاع دعاة التجديد أن يبتدعوا لنا قواعد أخف حملا، وأقرب تناولا، وأيسر تداولا، تغني غناء قواعد النحو، وتسد مسدها، إن استطاعوا ذلك، فنحن على استعداد لأن نقبل عليها، وننصرف عن قواعد النحاة، بل وعلى استعداد لأن ناقي كتب النحو في البحر) (٢).

'- النحو بين التجديد والتقايد، لمحمد عبدالخالق عضيمة ص ٢٣، مجلة كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد السادس، ١٣٩٦هـ .

^{&#}x27;- انظر: الرد على النحاة ،تحقيق البنا ٦٩- ٧١.

 $^{^{&}quot;}$ - النحو بين التجديد والتقليد، لمحمد عبدالخالق عضيمة ص 1 ، مجلة كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد السادس ، 1 1 المحمد عبدالخالق عضيمة ص

موقف عباس حسن من نظرية العامل، ومناقشة رأيه:

كان من أبرز من دخل من باب ابن مضاء في مسألة العامل في العصر الحديث: إبراهيم مصطفى (١)، وتمام حسان (٢)، على أنهما لم يأتيا في هذه المسألة بجديد (٣)، ولم يكن عباس حسن عنهما ببعيد في كتابه (اللغة والنحو بين القديم والحديث)، فقد شن ضد هذه النظرية في هذا الكتاب هجومًا عنيفًا، ادعى فيه أن لهذه النظرية آثارًا سيئة امتدت إلى مختلف أصول النحو وأبوابه.

وقد استهل حديثه عن العامل بالإشارة إلى أن لـه آشارًا ظاهرة في تعقيد النحو، وإفساد الأساليب البيانية الناصعة البيان، ومراده بهذا الإفساد هو ما يلجأ إليه النحاة في بعض الأساليب من القول بالتقدير والحذف والتقديم والتأخير؛ ولهذا فإننا نجد أن حديثه عن تحكم هذه النظرية في الكلام العربي هو السمة السائدة في مناقشة آشار هذه المسألة، حيث ذكر صورًا مختلفة لتحكم هذه النظرية في الكلام العربي، منها تأويل النحاة لكل ما ورد من كلام مسموع مخالف لقواعد اللغة، ولو كان قرآنًا أو حديثًا صحيحًا، أو الحكم على هذا المسموع بالشذوذ أو الضعف أو عدم القياس، أو الحكم بالإباحة، أو المنع، أو الوجوب، أو الجواز، أو فرض طرق خاصة من التعبير تستمد سلطانها من هذه النظرية لا من الكلام العربي الفصيح، كما استشهد عباس حسن على ما ذهب إليه من تحكم قواعد هذه النظرية في الكلام العربي بمسائل عديدة ما ذهب إليه من تحكم قواعد هذه النظرية في الكلام العربي بمسائل عديدة لهذه الصور المختلفة التي ذكرها(ع).

١٩٥ - انظر: إحياء النحو ١٩٥ .

^{&#}x27;-انظر: اللغة العربية معناها و ميناها ٢٠٧، و اللغة بين المعيارية و الوصفية ٥٣.

[¬]- انظر: النحو والنحاة، للشيخ محمد عرفة ١١٠- ١١٣، والعامل النحوي لخليل عمايرة ٧٤- ٧٧، و ضوابط الفكر النحوي لمحمد الخطيب ١٨٤/٢- ١٩٦، ونظرية العامل لوليد عاطف مصطفى ١٦٩، و نظرية العامل في النحو العربي لمصطفى بن حمزة ٣٦٨.

أ-انظر: اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٩٦- ٢١٤.

وقد ذكر عباس حسن أن هذه النظرية أساءت إلى اللغة، وساهمت في تعسيرها على المتعلمين؛ ولهذا رأى أن إصلاح النحو وتيسيره متوقف على تطهيره من مئات المسائل المبنية على نظرية العامل، حيث قال: (لعل فيما أوردناه من الأمثلة ما ينهض دليلا على أن العامل قد تجاوز اختصاصه حين أخرجه النحاة من دائرته المحمودة إلى السخط، وسبب من أسباب الإساءة إلى التحكم الذي هو داعية الدهش بل السخط، وسبب من أسباب الإساءة إلى اللغة، وتعسيرها على المتعلمين، والراغبين فيها، والناطقين بها. ولا يكاد باب من أبواب النحو يخلو من أمثال تلك المسائل التي قدمناها نماذج وصورًا باب من أبواب النحو يخلو من أمثال تلك المسائل التي قدمناها نماذج وصورًا كثيرات تتجاوز العشرات إلى المئات، لا مبالغة في هذا ولا تزيد . فلا عجب أن كان علم النحو وهو النافع الجليل بسببها معيبًا، ومن أجلها قاصرًا عن المنات الإفادة المرجوة، والنفع الأكمل. لا مناص من تطهيره منها إن أردنا له صلاحًا وللغتنا تيسيرًا) (۱).

أما ما يتعلق بنسبة العمل إلى هذه العوامل، فقد تابع عباس حسن ابن مضاء فيما ذكره من أن النحاة ينسبون العمل حقيقة إلى العوامل اللفظية والمعنوية، إذ قال مشيرًا إلى العامل: (إنه المتكلم في رأي القلة النحوية المغلوبة (كابن مضاء الأندلسي)، وإنه العامل اللفظي أو غير اللفظي في رأي الكثرة الغالبة من النحاة)(٢).

وظاهر مما سبق أن أبرز نقد وجهه عباس حسن إلى نظرية العامل هو ما ذكره من تحكمها في الألفاظ والتراكيب، ولكن هذا النقد يتهافت إذا أدركنا أن النحاة إنما بنوا هذه النظرية وشيدوا أركانها وأصولها على ما سمع من كلام العرب، فما رفض لمخالفته هذه النظرية فإنما رفض لمخالفته ما بنيت

ا ـ المرجع السابق ٢١٥ .

اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٩٩ .

عليه وهو السماع، ويمكننا أن نلمس بوضوح مدى تقيد النحاة في بناء هذه النظرية بما سمع عن العرب في قول الرضي: (وقال بعضهم: هو منصوب بأستثني، كما أن المنادى منصوب بأنادي، و(إلا)، وحرف النداء، دليلان على الفعلين المقدرين، فالمستثنى على هذا القول مفعول به، وقد اعترض عليه بأنه يلزم منه جواز الرفع بتقدير: امتنع؛ ولا يلزم ذلك، لأننا نعلل ما ثبت وورد من كلام العرب، ولو ورد الرفع لكنا نقدر (امتنع) ونحوه؛ ولو ورد الرفع في نحو: أنت والأسدُ، لكنا نقدر: ابعد أنت والأسدُ ونحوه)(۱).

والحق أن الاحتكام إلى نظرية العامل إنما هو احتكام إلى المطرد من كلام العرب؛ وذلك أن النحاة رأوا في كلام العرب اطراد نوع من التغير الإعرابي مع نمط معين من التركيب، وأن في كل تركيب عنصرًا يطلب غيره من العناصر ليتم به معنى التركيب، فجعلوا هذا الجزء هو العامل؛ لأنه محور التركيب؛ ولهذا قرر النحاة أن (مدار العمل على الطلب) (٢)، وهذا الطلب هو ما يعبرون عنه أحيانًا بالاقتضاء؛ ولهذا فالعامل عند النحاة في أي تركيب هو العنصر الذي يقتضي ما يدل على معنى هذا التركيب، وقد أشار إلى ذلك أبو على الشلوبين، فقال: (والمقتضى هو الدي ينبغي أن يجعل العامل وكذا هو أبدًا، ألا ترى أنك إذا قلت: ضرب زيد عمرًا، فإن ضرب يقتضي ضاربًا ومضروبًا؛ فلذلك نسبنا العمل في الفاعل والمفعول إليه) (٢).

على أن تأويل ما خرج عن حدود هذه النظرية أو وصفه بالشذوذ، لا يعد تحكمًا في اللغة؛ لأن بناء القواعد على الشائع المطرد منهج علمي صحيح؛ لأنه يضمن للغة سلامتها واطرادها؛ وذلك أن التقعيد للصور اللغوية غير الشائعة يجعل ضبط اللغة أمرًا غير ممكن، لكثرة الصور غير الشائعة

۱- شرح الكافية ۸۱/۲ .

٢- حاشية يس العليمي على شرح التصريح ١٥٩/١.

 $^{^{-}}$ شرح المقدمة الجزولية الكبير ٤٨٣/٢.

المتمثلة في لهجات بعض القبائل العربية، بيد أن البناء على الشائع ليس منهجًا مقصورًا على اللغة العربية أو على اللغات فحسب، بيل هو معتبر في أكثر العلوم، وهذا ما قرره ابن السراج بدقة، حين قال: (القياس إذا اطرد في جميع الباب لم يعن بالحرف الذي يشذ منه، فلا يطرد في نظائره وهذا يستعمل في كثير من العلوم، ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر الصناعات والعلوم، فمتى وجدت حرفًا مخالفًا لا شك في خلافه لهذه الأصول فاعلم أنه شاذ)(١).

وأما ما ذكره عباس حسن من أن النحاة ينسبون العمل إلى العوامل اللفظية والمعنوية (فلم يقل أحد من النحويين مطلقًا لا المتقدمين منهم ولا المتأخرين إن العوامل النحوية هي التي تحدث حركات الإعراب في الكلمات، وإنما العوامل النحوية عندهم بمنزلة الأمارات والدلالات) (٢)، وقد نص النحاة على ذلك في كتبهم، وبينوه (٣). كما وضح الرضي أن ما يرد في كتب النحاة من نسبة العمل إلى العوامل اللفظية والمعنوية إنما هي نسبة مجازية، إذ العوامل اللفظية والمعنوية كالآلة (٤)، أو السبب، حيث قال: (اعلم أن محدث هذه المعاني في كل اسم هو المتكلم، وكذا محدث علاماتها، لكن نسب إحداث هذه العلامات إلى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم، فسمي عاملا، لكونه كالسبب للعلامة، كما أنه كالسبب للمعنى المعلم، فقيل العامل في الفاعل هو الفعل؛ لأنه به صار أحد جزئي الكلام) (٥).

ا - الأصول في النحو ٥٦/١ .

 $^{^{\}prime}$ - النحو بين التجديد والتقليد، للشيخ محمد عبدالخالق عضيمة، $^{\prime}$ 0، مجلة كلية اللغة العربية ، جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد السادس، ١٣٩٦هـ ، وانظر: نظرية العامل لوليد الأنصاري $^{\prime}$ 0 .

[&]quot;- انظر: المقتضب ١٤٧/١، والخصائص ١٠٩/١، ١١٠، وأسرار العربية ٧٩، والإنصاف ٤٦/١، وشرح المفصل ٨٤/١، وشرح الكافية ١/ ٢٢٧، والأشباه والنظائر ٢٩٥/١، وحاشية يس العليمي على شرح التصريح ١٩٩/١.

أ- انظر: شرح الكافية ١/ ٥٧ ، وللمزيد انظر في هذه المسألة كتاب (النحو والنحاة) للشيخ محمد أحمد عرفة $^{\circ}$ - $^{\circ}$ -

^{°-} شرح الكافية ٦٣/١ .

يقول الدكتور البنا مشيرًا إلى أن النحاة جميعًا يرون أن العامل هو المتكلم على وجه الحقيقة، وأن ابن جني لم يخرج في هذه المسألة عما ذهب إليه النحاة، ما نصه: (هذا نص ابن جني كاملا في هذا الموضع يشرح فيه كلام النحويين والمتقدمين من أمثال الخليل وسيبويه، ويقول: إنهم يعنون أن العمل يكون مسببًا عن لفظ يصحبه، لا أن اللفظ هو الذي يحدث العمل. فجاء ابن مضاء فحذف من هذا النص حديثه عن النحاة، واختار منه فقط: (وأما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره) انتزع ابن مضاء هذه الفقرة ليخيل للقارئ أن ابن جني يخالف النحاة في مقالتهم، والحقيقة أنه شارح لكلامهم، موافق لمنهجهم)(۱).

أثر موقف عباس حسن من هذه النظرية في المسائل النحوية:

إذا تتبعنا المسائل النحوية في كتاب (النحو الوافي) فإننا نجد عباس حسن يرفض كثيرًا من مظاهر نظريه العمل، ومن أبرز تلك المظاهر ما يأتى:

1- رفضه ما ذهب إليه النحاة من أنه لا بد لكل معمول من عامل، مثل ذهابه إلى إهمال خلاف النحاة في العامل في المبتدأ والخبر $(^{(7)})$, و ذهابه إلى أنه لا قيمة لخلاف النحاة في أصل الجملة الندائية $(^{(7)})$, و انتقاده النحاة في عن علة رفع المضارع $(^{(3)})$.

^{&#}x27;- الرد على النحاة، مقدمة محقق الكتاب البنا ١٨.

٢- انظر: النحو الوافي ٢/٧١ .

^٣- انظر: المرجع السابق ٧/٤.

٤ - انظر: المرجع السابق ٢٧٧/٤ .

٧- رفضه بعض المسائل المتعلقة بانحطاط مرتبة الفرع عن مرتبة الأصل. مثل رفضه ما ذهب إليه النحاة من أن العامل إذا كان وصفا مشتقاً فإنه ضعيف في العمل، وما يترتب على هذا الضعف من أن المتعدي قد يكون في حكم اللازم (١)، و رفضه ما ذهب إليه النحاة من أن الفعل الثلاثي إذا تقدم عليه معموله، فإنه يصبح ضعيفًا، وما يترتب على ذلك من أن المتعدي قد يكون في حكم اللازم (٢).

" – رفضه بعض صور القياس النظري المتعلقة بمسألة العمل، مثل رفضه ما ذهب إليه النحاة من عدم تثنية الوصف العامل وجمعه، حيث ذكر أن ما احتج به النحاة من أن الوصف الذي يرفع فاعلا بمنزلة الفعل، والفعل لا يثنى ولا يجمع، مبني على التخيل والتوهم (٦)، ورفضه كذلك لما ذهب إليه النحاة من أن الوصف العامل لا تدخل عليه (من) الزائدة، حيث أشار إلى أن ما ذهب إليه النحاة من أن الوصف العامل بمنزلة الفعل، والفعل لا تدخل عليه (من) الزائدة، حجة متوهمة غير مقبولة (١٠)، ورفضه لما ذهب إليه جمهور النحاة من أن العامل في الحال هو العامل في صاحبه؛ بحجة أن الحال كالنعت، وذهابه إلى أن هذا من تحكم نظرية العامل في اللغة (٥٠).

3- ومما يرتبط بالمسألة السابقة رفضه بعض العلل المرتبطة بالعمل، مثل رفضه ما ذكره النحاة من أن علة عدم تصغير المشتقات العاملة هي أن تصغيرها يقربها من الأسماء، ويبعدها من الأفعال التي تعمل عملها،

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق(الهامش) ١٨٥/٢، ٤٧٦. ٤٧٦.

٢- انظر: المرجع السابق(الهامش) ١٨٤/٢، ١٨٥، ٤٧٥. ٤٧٦.

¹- انظر: المرجع السابق ٤٥٤/١ .

^{· -} انظر: النحو الوافي ٤٤٨/١ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ٣٦٤/٢ .

واقتصاره في التعليل على استعمال العرب^(۱)، ورفضه تعليل رفع الفاعل، ونصب المفعولات^(۲).

٥- رفضه بعض مسائل العمل المبنية على التقدير، مثل رفضه ما ذهب البيه النحاة من أن البيدل على نيبة تكرار العامل، وعده ذلك من التوهم والتخيل (٢)، و رفضه ما ذهب إليه النحاة من أنه لا يجوز مجيء الحال قبل خبر سدت مسده، وذلك في نحو (قراءتي النشيد مكتوبًا)، حيث ذهب عباس حسن إلى أن صاحب الحال هو معمول المصدر (النشيد)، رافضًا ما ذهب إليه النحاة من أنه الضمير في الخبر المحذوف (إذا كان)، ومشيرًا إلى أن حجتهم في ذلك هي من سيطرة العامل فيما لا نفع فيه في الخبه إلى إهمال متعلق الظرف والجار والمجرور عند وقوعهما خبرًا (٥).

دراسة بعض المسائل:

لعل من المهم وقوفنا مع بعض المسائل السابقة لنعرف مدى وجاهة رأي عباس حسن فيما ذهب إليه:

أ- مجيء الحال من المبتدأ.

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ٦٨٨/٤ .

٢- انظر: المرجع السابق(الهامش) ٨/١.

⁷- انظر: المرجع السابق ٥٥٤/٣.

٤- انظر: المرجع السابق ٢٤/١ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ٤٤٧/٢ .

عرف ابن الحاجب الحال بأنه ما يبين هيئة الفاعل أو المفعول به لفظًا أو معنى، نحو: ضربت زيدًا قائمًا، وزيد في الدار قائمًا، وهذا زيد قائمًا (١).

ويمكننا أن نلمس بوضوح من هذا التعريف أن النحاة لا يشترطون أن يكون العامل في الحال فعلا، إذ يصح أن يكون العامل فيها ما فيه معنى الفعل، وهو ما صرح به ابن الحاجب بقوله: (وعاملها: الفعل، أو شبهه، أو معناه) (٢)، وبناء على ذلك فإن صاحب الحال قد لا يكون فاعلا أو مفعولا به من حيث اللفظ، بل يجوز أن يكون فاعلا أو مفعولا به من حيث المعنى.

كما يمكننا أن ندرك مراد النحاة من انتصاب الحال بما فيه معنى الفعل من قول المبرد: (وتقول: هذا عبدالله راكبًا، وذاك عبدالله قائما. فإن قال قائل: ما الذي ينصب الحال وأنت لم تذكر فعلا ؟ قيل له: (هذا) إنما هو تنبيه. كأنك قلت: انتبه له راكبًا)(٣).

وقد ذهب سيبويه إلى صحة مجيء الحال من المبتدأ^(١)، كما أجازه الكسائي من الكوفيين (٥)، ويظهر أن الزجاجي (٦)، وابن جني (٧) يجيزانه أيضًا. أيضًا.

وأكثر النحاة على منع مجيء الحال من المبتدأ^(۱)،إذ يرون أن صاحب الحال في نحو (هذا زيد قائمًا) و (هو زيد معروفًا) هو الخبر^(۱)، أو الضمير

له شرح الكافية 1/7، وانظر: الأصول لابن السراج 117/1، وشرح المفصل لابن يعيش1/00، وشرح ألفية ابن معطى 007/1، والتعريفات للجرجاني 1000.

۲- شرح الكافية ۱٤/۲ .

[&]quot;- المقتضب ١٦٨/٤ ، وانظر: اللمع لابن جني ١١٧، واللباب للعكبري ٢٨٩/١.

ناطر: الكتاب 4/7 - 41 ، والبسيط <math>4/70 ، 6، وشرح الكافية 4/7 ، 6 والمغني 4/7 ، 6 وحاشية الصبان 4/7 ، 6

^{°-} انظر: الارتشاف٣/ ١٥٨٤، ١٥٨٥.

¹- انظر: الجمل ٣٦٤ ، والبسيط ٢٧٧١، ٥٢٨ .

٧- انظر: الخصائص ٢٠/٣.

في الفعل المقدر (٣)، وكذلك الشأن في نحو (فيها قائمًا رجل) فإن صاحب الحال عندهم هو الضمير المستتر في الظرف (٤)، وعلة منع مجيئه من المبتدأ عند أكثر النحاة هي أن الابتداء عامل معنوي ، والعامل المعنوي ضعيف فلا يعمل في معمولين (٥)، أو لأن ذلك يقتضي اختلاف العامل في الحال وصاحبه، والعامل في الحال هو العامل في صاحبه (١).

وأما الكوفيون فإنهم يطلقون على الاسم المنصوب بعد اسم الإشارة في نحو: هذا زيد قائمًا . خبر التقريب (٧) .

وقد ذهب عباس حسن إلى صحة مجيء الحال من المبتدأ ونحوه؛ لأن رفض مجيئه من المبتدأ ليس مبنيًا على ما سمع عن العرب، وإنما هو مبني على مخالفته لنظرية العامل، وفي ذلك يقول: (ولا قيمة للاعتراض على مجيء الحال من المبتدأ، أو من اسم الناسخ، أو مما ليس فاعلاً، أو مفعولا به، أو نحوهما؛ وذلك لأن من يرفضونه لا يرفضونه للسبب القويم الصحيح، وهو: عدم الاستعمال العربي الأصيل، وإنما يرفضونه لأنه لا يتفق مع مظهر من مظاهر السلطان الذي وهبوه للعامل، كأن يقولوا في منع مجيء الحال من المبتدأ: إن العامل في المبتدأ هو عاملها؛ فينشأ من هذا عاملان مختلفان، أحدهما عامل في الحال، والآخر عامل في صاحبها. مع أن العامل عند وإن ما لابد أن يكون هو نفس العامل في صاحبها أيضا...وإن ما

^{&#}x27;- انظر: البسيط ٥٢٨/١، وحاشية الصبان ١٧٤/٢، وحاشية الخضري ٢/٢٤.

 $^{^{1}}$ - انظر: الخصائص 1 ، وشرح المفصل 1 ، وحاشية الصبان 1 ، وحاشية الخضري 1 .

⁻ انظر: اللباب للعكبري ٢٨٨/١، وتمهيد القواعد ٢٣٢٣/٥.

٤- انظر:شرح التسهيل ٢٥٥/٢، والمغنى ٨٦٦، والهمع ٢٣/٤، وحاشية الصبان ١٧٤/٢.

 $^{^{\}circ}$ - انظر: البسيط $^{\circ}$ - $^{\circ}$ 0 وحاشية الصبان $^{\circ}$ 1 وحاشية الخضري $^{\circ}$ 3 .

¹- انظر: شرح المفصل ٧/٢، ٥٨ ، وشرح التسهيل لابن مالك٢٥٤/ ٣٥٥، والمغني ٨٦٥ ، والمساعد ٣٩٢، والمساعد ٣٩٢، وحاشية يس العليمي على شرح التصريح ٣٠٥/١، وحاشية الصبان ١٨١/٢.

 $^{^{}V}$ -انظر: مجالس ثعلب (V ۱ ، V)، والارتشاف V ، والدر المصون V .

يرفضونه ظاهرًا صريحًا، يقبلونه على نية التأويل...وإذا كان المحظور يباح بمثل هذه النية وجب ترك الناس أحرارًا في محاكاة الكثير المأثور من الكلم العربي الصحيح، وفي القياس عليه. ومن شاء بعد ذلك أن يتأول فليفعل)(١).

كما ذكر عباس حسن في كتابه (اللغة والنحو بين القديم والحديث) صورًا جاء فيها الحال من المبتدأ، يخطئها جمهور النحاة باستثناء سيبويه ومن وافقه بناء على مخالفتها لبعض مظاهر نظرية العامل، فقال: (إذا قلت: محمد هاجمًا أسد . كان المثال خطأ عند جمهرة النحاة . إذ يترتب على صحته وقوع الحال هاجمًا من المبتدأ، وهذه الجمهرة لا ترضى أن يكون صاحب الحال مبتدأ. لماذا ؟ لأن العامل في الحال عندهم يجب أن يكون هو العامل في صاحبه، والابتداء هنا هو العامل في صاحب الحال الذي هو: (محمد)، فوجب أن يكون هو العامل كذلك في الحال تطبيقًا لرأيهم، شم يقولون: إن الابتداء عامل ضعيف لا يقوى أن يؤثر في شيئين، ولا يصل أثره إلا لواحد منهما، فوجب قصره على الأساسي منهما وهو المبتدأ، وترك الآخر تركًا باتًا لعامل آخر إن أمكن، وإلا وجب تغيير العبارة، ومجيء الحال فيها على صورة مقبولة نحويًا.

و إذا قلت: هذا -هاجمًا - أسد . كان المثال خطأ كذلك؛ لسبب آخر غير السالف، هو: أن (هاجمًا) حال من المبتدأ اسم الإشارة(ذا) فاسم الإشارة إذًا هو صاحب الحال، وهو في محل رفع. وعامل الرفع فيه الابتداء، في حين نجد الذي عمل النصب في الحال هو (ها) التنبيه؛ لأنها عندهم تتضمن معنى الفعل (أنبه) وتقوم مقامه في نصب الحال، فلا يكون العامل في الحال هو العامل في صاحبها، وذلك محظور عند كثرتهم. وخالفهم سيبويه في المسألتين)(٢).

^{&#}x27;- النحو الوافي ٢/ ٣٦٤ ، وانظر: ٣٨٠/، ٣٨١ من الكتاب نفسه.

٢- اللغة والنحو ٢٠٤، ٢٠٤. .

ومجمل كلام عباس حسن السابق هو جواز مجيء الحال من المبتدأ، أخذًا برأي سيبويه في ذلك، واتكاءً على ما ظهر من كلامه من جواز اختلاف العامل في الحال وصاحبه، حيث نص سيبويه على جواز وقوع الحال من المبتدأ، سواء أكان ذلك من الأسماء المبهمة أم من غير المبهمة، فقال: (هذا باب ما ينتصب لأنه خبر للمعروف المبني على ما هو قبله من الأسماء المبهمة...وما ينتصب لأنه خبر للمعروف المبني على ما هو قبله من الأسماء فأما المبني على الأسماء المبهمة فقولك: هذا عبدالله منطلقًا...فكأنك قالت: انظر إليه منطلقًا، فمنطلق حال قد صار فيها عبدالله... وأما (هو) فعلامة مضمر، وهو مبتدأ وحال ما بعده كحاله بعد (هذا). وذلك قولك: هو زيد معروفًا، فصار المعروف حالا. وذلك أنك ذكرت للمخاطب إنسانًا كان يجهله أو ظننت أنه يجهله، فكأنك قالت: أثبتُ ه أو الزمه معروفًا، فصار المعروف على السم غير مبهم، فقولك: أخوك عبدالله معروفًا. هذا يجوز فيه جميع ما جاز في الاسم الذي بعد هو وأخواتها)(۱).

وقد نص أبو حيان على أن جمهور النحاة يجيزون انتصاب الوصف على الحالية بعد اسم الإشارة نحو (هذا زيد قائمًا)، فقال مشيرًا إلى عامله وصاحبه: (وأما حرف التنبيه فنحو: هذا زيد قائمًا، فمذهب الجمهور أنه يجوز أن ينتصب قائمًا على الحال، والعامل فيه حرف التنبيه...وأما اسم الإشارة فذهب الجمهور إلى أنه يجوز أن ينتصب قائمًا باسم الإشارة... وأجاز الكسائي -أيضًا - في نحو: هذا زيد قائمًا ما أجاز البصريون من أن (قائمًا) حال إما من اسم الإشارة، وإما من زيد) (١)، والذي يظهر أن مراده من جواز كونها من المبتدأ عند البصريين هو ما ذهب إليه سيبويه في هذه المسألة، لا أنه مذهب عموم البصريين.

۱ - الکتاب ۲/۷۷ - ۸۱

٢- الارتشاف ١٥٨٥، ١٥٨٤/٣ .

وقد بين المبرد علة كون الحال لا تكون إلا من فعل أو مما فيه معنى الفعل، فقال: (إذا قلت: ذاك عبدالله قائمًا. (ذاك) للإشارة. كأنك قلت: أشير لك إليه راكبًا. فلا يجوز أن يعمل في الحال إلا فعل أو شيء في معنى الفعل؛ لأنها مفعول فيها)(١).

ويتضح من كلام سيبويه السابق أنه يرى أن العامل في الحال إذا جاءت من اسم الإشارة، أو من الضمير، أو من الاسم غير المبهم، هو ما فيها من معنى الفعل، وهذا ما حكاه النحاة عنه، حيث نصوا على أن العامل في الحال عند سيبويه في نحو (هو زيد معروفًا) هو فعل مضمر تقديره أعرف ذلك أو لحقه (^{۲)}، ومعنى ذلك أن سيبويه لا يختلف مع النحاة في هذه الصور الثلاث من حيث العامل، إذ العامل فيها عنده ليس الابتداء، ولا المبتدأ، بل ما فيها من معنى الفعل، ويؤيد ذلك مقارنته انتصاب الحال بعد المبتدأ بانتصاب الظرف بالاستقرار المحذوف، وذلك في قوله: (إذا قلت: فيها زيد، وإن لم تذكر فعلا، وانتصب بالذي هو فيه كانتصاب الدرهم بالعشرين؛ لأنه ليس من صفته، ولا محمولا على ما حمل عليه، فأشبه عندهم ضارب زيدا . وكذلك هذا عمل فيما بعده عمل الفعل، وصار منطلق حالا، فانتصب بهذا الكلام انتصاب راكب بقولك: مر زيد راكبًا)(۲).

ومما سبق يتضح لنا أن سيبويه اختلف مع جمهور النحاة في هذه المسألة في تحديد صاحب الحال فحسب، حيث ذهب إلى أنه المبتدأ، بناء على ما يراه من جواز اختلاف العامل في الحال وفي صاحبه. في حين أن جمهور النحاة يرون أنه الخبر، بناء على ما يرونه من وجوب اتحاد العامل في الحال وفي صاحبه، ويمكننا أن نامس ذلك بوضوح في قول الخضري: (ها أنت زيد

^{&#}x27;- المقتضب ٤/ ١٦٨ ، وانظر: الكتاب ٧/٧٨، وشرح المفصل ٧/٢٥.

⁻ انظر: شرح المفصل ٢٥/٦، وتوضيح المقاصد ٣٣٢/١، والمقاصد الشافية ٣٠/٠٣.

["]- الكتاب ٢/٧٨ .

راكبًا، فراكبًا حال من زيد أو من أنت على رأي سيبويه، والعامل فيه (ها) لتضمنها معنى أنبه)(١).

بيد أن عددًا من النحاة تابع سيبويه فيما ذهب إليه من أنه قد يعمل في الحال غير عامل صاحبها، وقد أجاز ذلك ابن جني مع تضعيفه لذلك، فقال: (ألا ترى أنه قد يجوز أن يكون العامل في الحال هو غير العامل في صاحب الحال، ومن ذلك قول الله سبحانه: (وهو الحق مصدقًا)(٢)، فمصدقًا حال من الحق، والناصب له غير الرافع للحق)(٣).

كما ذهب إلى ذلك ابن مالك معلى أما ذهب إليه من صحة اختلاف عاملي الحال وصاحبها بقوله: (الأكثر أن يكون العامل في الحال هو العامل في صحاحبها ؛ لأنها وإياه كالصفة والموصوف، ولكنهما أيضًا كالمميَّز والمميِّز، وكالخبر والمخبر عنه، ومعلوم أن ما يعمل في المميَّز والمميِّز قد يكون واحدًا وغير واحد، وكذا ما يعمل في الخبر والمخبر عنه، فكذا الحال وصاحبها قد يعمل فيهما عامل واحد وقد يعمل فيهما عامل واحد وقد أوهو الحق إذ لا مانع)(ع).

ولو أن عباس حسن اكتفى بما ذهب إليه من جواز مجيء الحال من المبتدأ لما كان هناك إشكال؛ لأن كل رأي من الرأيين السابقين له حجته ودليله، ولكنه انتقد النحاة؛ لتمسكهم بنظرية العامل في هذه المسألة، وزعم أن ما ذهب إليه جمهور النحاة من وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه أدى إلى تحكم نظرية العامل في لغة العرب⁽¹⁾، حيث أول النحاة ما خالف هذه

ا- حاشية الخضري ٤٤١/١ .

٢- سورة البقرة، الآية ٩١.

^۳- الخصائص ۲۰/۳

٤- شرح التسهيل ٣٥٤/٢ <u>.</u>

^{°-} شرح الكافية ٢٣/٢ .

٦- انظر: اللغة والنحو ٢٠١.

النظرية من الكلام العربي الأصيل (١)، فلم يرتضوا لقاعدتهم التغيير وفقًا للمسموع، بخلف سيبويه الذي ارتضى لقاعدته التحويل والتبديل كما كما ذكر أن هذا الخلاف الدائر بين جمهـور النحـاة و سـيبويه فـي حكـم مجـيء الحال من المبتدأ أدى إلى تخطئة النحاة لبعض الصور التي يجيزها سيبويه ومن وافقه، نحو (محمد هاجمًا أسد) و (هذا هاجمًا أسد)(٢) ، مشيرًا إلى خطورة ما ذهب إليه جمهور النحاة من عدم القياس على ما ورد به السماع^(٤).

والحق أن رأى سيبويه مبنى على القياس على النظائر، فهو لا يختلف عما ذهب إليه جمهور النحاة في التزاميه بنظرية العامل، وذلك أن جمهور النحاة حين ذهبوا إلى وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه بنوا ذلك على أن الحال كالنعت، والعامل في النعت هو العامل في المنعوت، فوجب أن يكون الحال مثله، وأما سيبويه فما ذهب إليه من جواز اختلاف العامل في الحال وصاحبه مبنى على أن الحال كالخبر والعامل في الخبر غير العامل في المبتدأ، فجاز أن يأخذ الحال حكم الخبر في اختلاف العامل (°)، فهل يعد الاختلاف بين سيبويه والجمهور اختلاف في درجة التمسك بالقاعدة، أم هو اختلاف في الدليل الذي بنيت عليه القاعدة..؟

وأما ما ذكره عباس حسن من مخالفة السماع لما عليه جمهور النحاة من وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه، فقد نص النحاة على أن هذا الاتحاد قد يكون في اللفظ أو في المعنى، ولسيس تقديره في المعني وهميا أو خياليا

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٣٦٤/٢ .

¹- انظر: اللغة والنحو ٢٠٤.

أ-انظر: المرجع السابق ٢٠٢، ٢٠٢

أ- انظر: المرجع السابق ٢٠٥

^{°-} انظر: الكتاب ١٤٧/٢ - ١٤٩، وشرح المفصل ٥٧/٢، وشرح التسهيل ٢٥٤/٢، وتمهيد القواعد ٢٣٢٣٠، والهمع ٢٦/٤، وحاشية الخضري ٤٣٩/١.

كما ذكر عباس حسن (۱)، بل هـ و منضبط بما ذكره النحاة من أن صاحب الحال لا بد أن يكون فاعلا أو مفعولا في اللفظ أو في المعنى، وقد وضح ذلك ناظر الجيش بقوله: (وقد تأول المخالفون ذلك فقالوا: إذا قلنا: (هذا زيد منطلقًا) فالعامل في الحال إما معنى (ها) وهو: أنبه، وإما معنى (ذا) وهو: أشير، وليس شيء منهما عاملاً في (زيد) الذي هو صاحب الحال، لكن الحال من (زيد) في اللفظ، وفي المعنى من الضمير في (أنبه عليه) أو (أشير إليه) وإذا كانت الحال من ضمير في أحدهما فالعامل في الحال وصاحبها بالحقيقة واحد) (۱).

وقد أشار إلى هذه المسألة عدد من النحاة، فقال ابن عمرون (۱): (إن وقع ما يوهم بظاهره خلاف ذلك-أي: خلاف كون العامل في الحال غير عامل صاحبها فالطف به حتى ترده إلى القاعدة) (١). كما عد ابن هشام القول بوجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبها من الأمور التي اشتهرت بين المعربين، والصواب خلافها، واستدل على ذلك بعدد من الشواهد أيد فيها سيبويه فيما ذهب إليه، إلا أن النتيجة التي خرج بها توافق ما عليه جمهور النحاة، حيث قال: (وعلى هذا فالشرط في المسألة اتحاد العامل تحقيقًا أو تقديرًا) (٥).

والذي ظهر لي مما سبق ذكره من كلام سيبويه أن رأيه في مسألة اتحاد العامل في الحال وصاحبه ليس ببعيد عن رأي جمهور النحاة؛ وذلك أنه عند حديثه عن مجيء الحال من المبتدأ إذا كان اسم إشارة أو ضميرًا أو اسمًا

١- انظر: اللغة والنحو ٢٠٥.

٢- تمهيد القواعد ٥/٢٣٢٢ . ٢٣٢٣.

 $^{^{7}}$ - هو محمد بن محمد بن أبي علي بن أبي سعيد بن عمرون الحلبي النحوي، كان إمامًا في اللغة العربية، تصدر إقراء النحو مدة بحلب، تتلمذ على يديه ابن مالك الطائي، له من المصنفات شرح المفصل للزمخشري ولم يتمه، توفي سنة 837هـ (انظر:تذكرة النحاة 87)، وبغية الوعاة: 87

[·] تمهيد القواعد ٢٣٢٣/٥ .

^{°-} المغني ٨٦٦ .

غير مبهم، أشار إلى أن مجيء الحال منها إنما كان لما فيها من معنى الفعل. كما أنه قارن انتصاب الظرف بالاستقرار المحذوف، بانتصاب الحال بعد المبتدأ، فمسألة التقدير لم يخل منها رأي الجمهور ولا رأي سيبويه.

وخلاصة القول أن تقدير الفعل يعني اتحاد العامل في الحال وصاحبه في المعنى، وقد أشار الصبان إلى ذلك، فقال: (العامل في الحقيقة الفعل المدلول عليه بها كأشير، وأنبه، وفعل الشرط في (أما علما فعالم) إذ التقدير مهما يذكر إنسان في حال علم، وحينئذ فيتحد العامل في الحال وصاحبها بلا إشكال)(١).

وربما فسر لنا هذا ما ظهر من كلام الرضي من أن سيبويه يرى وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه، حيث أشار إلى ذلك عند تعليقه على آراء النحاة في العامل في الحال وصاحبه في قول الشاعر:

لمية موحشًا طلل قديم عفاه كل أسحم مستديم (٢)

فقال: (أما عند سيبويه، فيلزم كون الضمير في: (لمية) ذا الحال. ومن جوز اختلاف العامل في الحال وصاحبها، وهو الحق إذ لا مانع، جوز كون (لمية) عاملا في الحال، وكون (طلل) ذا حال، مع ارتفاعه بالابتداء. فإن قيل: هلا جاز أن يكون معنى الابتداء، على مذهب سيبويه، أي أن (طلل) مرتفع بالابتداء، هو العامل في الحال أيضًا، فيتحد عامل الحال وصاحبها. قلت: ليس المعنى على أن الابتداء بلفظ (طلل) للإسناد إليه، مقيدًا بكونه موحشًا، فكيف يعمل في الحال ما ليس مقيدًا به ؟)(٣)، فمن ذهب إلى جواز

خسبه بعضهم لذي الرمة، ونسبه آخرون لكثير برواية (عزة موحشًا) (خزانة الأدب7.97- 111)، وانظر: الكتاب1777، والخصائص 1777، وشرح التسهيل 1007، وشرح الكافية 1777، ومغني اللبيب 1007، وشرح الأشموني 1007، وشرح الأشموني 1007،

^{&#}x27;- حاشية الصبان ١٨١/٢ .

 $^{^{\}text{T}}$ - شرح الكافية 777، 75 ، وقد نص محقق شرح الكافية في الهامش على أن سيبويه يرى وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبها .

اختلاف العامل في الحال وصاحبه ذهب إلى أن صاحب الحال هو (طلل)، و العامل الاستقرار، ومن منع الاختلاف لزمه أن يكون صاحب الحال هو الضمير في الظرف، والعامل الاستقرار.

و ما ذكره عباس حسن مسن أن الخالف بين النحاة، وسيبويه في حكم مجيء الحال من المبتدأ أدى إلى تخطئة النحاة ليعض التراكيب اللغوية التي يجيزها سيبويه نحو (محمد هاجمًا أسد) و (هذا هاجمًا أسد)، كلام غير دقيق، أما نحو (محمد هاجمًا أسد) . فالذي ظهر لي هو أن هذا الأسلوب غير صحيح عند سيبويه و عند جمهور النحاة، لغير العلة التي ذكرها عباس حسن؛ وذلك أن العامل في هذا التركيب هو ما في الخبر من معنى التشبيه، ولا يجوز أن يقدم الحال على عامله المعنوي، عند عموم البصريين (١)، وقد نص الرضي على ذلك مشيرًا إلى اتفاق النحاة على هذه المسألة، فقال: (والعامل المعنوي إذا كان غير ظرف، فلا خلاف في أنه لا يتقدم الحال عليه) (٢)، كما أشار ابن عقيل إلى عدم صحة نحو هذا المثال عند البصريين، فذكر من المواضع التي عقيل إلى عدم صحة نحو هذا المثال عند البصريين، فذكر من المواضع التي (نحو زيدٌ مثلك شجاعًا، فلا يجوز : شجاعًا متلُك، وكذا لو حذفت مثل نحو: زيد الشمس طالعة، فلا يجيز البصريون: زيد طالعة الشمس، وأجازه الكسائي) (٢).

وأما ما لم يكن العامل فيه معنى التشبيه، فقد أشار السيرافي إلى أنه من خطأ النُسَّاخ ، فقال: (ووقع في النسخ (وهو قائمًا رجل)، فهو عندي سهو تناسخه الناس ولم يعتقد)(٤) .

ا - انظر: شرح كتاب سيبويه للسيرافي $^{9}/^{0}$ ، والبسيط $^{7}/^{1}$ ، وشرح التسهيل $^{7}/^{1}$ ، وتمهيد القواعد $^{7}/^{1}$ ، والمقاصد الشافية $^{7}/^{1}$ ، والمهمع $^{7}/^{1}$.

۲- شرح الكافية ۲٥/٢ .

^۳- المساعد ۲۹/۲ .

^ئ- شرح كتاب سيبويه ٩/٧ ٥ .

قلت: لو صح (محمد هاجمًا أسد) عند سيبويه لصح عنده أن يقال (زيد قائمًا فيها) على أن يكون العامل في الحال هو الابتداء، ولكنه لم يذهب إلى أن العامل في الحال في هذه الصورة هو الابتداء، بل ذهب إلى أنه الظرف؛ ولهذا ذهب إلى عدم صحتها؛ لما يراه من عدم جواز تقدم الحال على عامله إذا كان ظرفًا (۱).

وأما نحو (هذا هاجمًا أسد)، فالذي يظهر لي أن هذا الأسلوب صحيح عند سيبويه وعند كثير من النحاة؛ وذلك أن العامل هو حرف التبيه أو اسم الإشارة أو ما فيهما من معنى الفعل^(۲)، وتقدم الحال على صاحبه جائز عند جمهرة النحاة في مثل هذا الأسلوب^(۲)، وقد نص ابن السراج على جواز هذه الصورة، فقال: (تقول هذا عبدالله، فهذا اسم معرفة وهذا مبتدأ، وعبدالله خبره، فإن جئت بعد عبدالله بنكرة نصبتها على الحال، فقلت: هذا عبدالله واقفًا ... وتقول: هذا واقفًا زيد، وهذا واقفًا رجل ، فتنصب (واقفًا) على الحال، وإن شئت رفعت) (أ) ، وحين عدد السيرافي الأوجه الجائزة في قول سيبويه: (هذا باب علم ما الكلم من العربية) (أ) قال: (ويجوز: (هذا بابًا علم ما الكلم) فيكون (هذا) مبتدأ، و(بابًا) منصوباً على الحال، والخبر (علم)، و(بابًا) في معنى مبوبا، والعامل في نصبه ما في هذا من التبيه والإشارة، كقول الشاعر:

أترضى بأنا لم تجف دماؤنا وهذا عروسًا باليمامة خالد $^{(7)})^{(7)}$

^{&#}x27;- انظر:شرح الكافية ٢٤/٢، والمقاصد الشافية ٤٧٧/٣.

٢- انظر: تمهيد القواعد ٥/٢٢٩٧، وحاشية الصبان ١٨٠/٢،

 $^{^{7}}$ - انظر: شرح ألفية ابن معطي $^{1/170}$ ، والبسيط $^{1/770}$ ، والارتشاف 1000 ، 1000 ، والمساعد 1000 ، وتمهيد القواعد 1000 ، والممع 1000 ، وحاشية الصبان 1000 .

٤- الأصول ١٥٣/١ .

^{°-} الكتاب ١٢/١ .

⁷- لم أعثر على قائله، وانظر البيت في : الأصول لابن السراج ١٥٣/١، وشرح ألفية ابن معطى ٦٦١/١.

^۷- شرح کتاب سیبویه ۹/۱ .

كما نص أبو علي الفارسي على صحة مجيء الحال في هذه الصورة، فقال: (إذا قلت: (هذا عاقلاً رجلٌ) نصبت (عاقلاً) على الحال، وإنما لم يجز الرفع؛ لأن الرجل جوهر، والجوهر إنما ينعت بما يحليه، والتحلية هي العقل، فلا يجوز أن يجعل ما هو موصوف صفة، فلما قبح ذلك نصب على الحال، وصار هذا مع (رجل)الذي هو متأخر جملة خرج الحال منها)(١)

وبهذا يتضح أنه لا صحة لما ذكره عباس حسن من تحكم العامل في رفض ما جاء به السماع في هذه المسألة، وأن رأي سيبويه لا يختلف عن رأي غيره من النحاة في قيامه على نظرية العامل، وأن الخلاف في حكم اتحاد العامل في الحال وصاحبه ليس له أثر في تخطئة الأساليب التي ذكرها عباس حسن أو تصحيحها .

ب- العامل في المنادى .

اختلف النحاة في العامل في المنادى، فذهب سيبويه، وجمهور البصريين (٢) إلى أن العامل فعل محذوف، نابت عنه (يا) ، قال سيبويه: (اعلم أن النداء ، كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره. والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب) (٣). وقال مشيرًا إلى نيابة (يا) عن الفعل المحذوف: (حذفوا الفعل لكثرة استعمالهم هذا في الكلم، وصار (يا) بدلاً من اللفظ بالفعل، كأنه قال: يا ، أريد عبدالله، فحذف أريد

١- المسائل المنثورة ٣٤، ٣٣ .

الزجاجي معطي ١٠٣٤/٢، والتذييل والتكميل ٥٢/١ ، والمنهاج في شرح جمل الزجاجي ١٠٢/١ ، والمنهاج في شرح جمل الزجاجي ٥٢/١م.

^۳- الكتاب ۲/ ۱۸۲ .

وصارت (يا) بدلاً منها)^(۱). ووافقه المبرد فقال: (اعلم أنك إذا دعوت مضافًا نصبته، وانتصابه على الفعل المتروك إظهاره)^(۲).

ونُسب إلى المبرد أن العامل في المنادى هو حرف النداء (يا) نيابة عن الفعل^(٦)، وهو مذهب أبي علي الفارسي^(٤)، وتبعه في هذا الرأي تلميذه ابن جني^(٥). وقد فرق الصبان بين هذا الرأي وسابقه مشيرًا إلى أن (يا) في الرأي الأول نابت عن الفعل في اللفظ، في حين أنها في الرأي الثاني نابت عن الفعل في اللفظ والعمل^(٦).

وحكي عن أبي علي في هذه المسألة رأي آخر، هو أنه يرى أن (يا) وأخواتها أسماء أفعال، عملت بنفسها ($^{(V)}$) كما أشار ابن جني إلى ذلك في رأي آخر له -أيضًا حيث قال: (وجب أن تكون هي كأنها الفعل المستقل بفاعله، والمنصوب هو المفعول بعدها، فهي في هذا الوجه كرويد زيدًا) ($^{(A)}$.

وأما الكوفيون فيرون أن المنادى يرفع وينصب بلا عامل (٩)، وأنه مفعول مفعول في المعنى دون اللفظ (١٠)، قال الأنباري موضحًا رأيهم: (ذهب

^{&#}x27; - المرجع السابق ١/ ٢٩١ .

٢- المقتضب ٢٠٢/٤ ، وانظر: المنهاج ٢٧٢١ .

[&]quot;- انظر:شرح الكافية ٢٠٢١، وشرح ألفية ابن معطى١٠٣٤/٢ ، وهامش المقتضب ٢٠٢/٤ .

٤- انظر:المسائل العسكرية ١٠١٩- ١١١، وشرح ألفية ابن معطى ١٠٣٤/٢، وارتشاف الضرب ٢١٨٠/٤.

^{°-} انظر: اللمع ١٦٩ ، وقد أشار الأنباري (الإنصاف ٣٢٧/١) إلى أن أكثر النحاة على أن العامل في المنادى هو حرف النداء مخالفًا بذلك ما ذكره الموصلي والعلوي .

٦- انظر: حاشية الصبان١٤١/٣.

 $^{^{}V}$ -انظر: شرح المفصل ١٢٧/١ ، وشرح الكافية ١/ ٣٤٦ ، وشرح ألفية ابن معطي ١٠٣٤/٢ ، والفوائد الضيائية ١٠٥/١ . وقد ورد عن أبي علي في كتاب الإيضاح (١٤٨) ما يفهم منه أنه يرى أن (يا) حرف وليست اسم فعل حيث قال متحدثًا عن (بله) ونحوها ما نصه: (ويدلك على أن هذه الكلم أسماء وليست بحروف أن الحرف والاسم لا يستقل بهما كلام إلا في النداء) .

^{^-} الخصائص ٢٧٨/٢ .

٩- انظر: الموفي في النحو الكوفي ٦٤.

١٠- انظر: التذييل والتكميل ٥٢/١ .

الكوفيون إلى أن الاسم المنادى المعرف المفرد معرب مرفوع بغير تتوين. وذهب الفراء من الكوفيين إلى أنه مبني على الضم ، وليس بفاعل ولا مفعول)^(۱)، وقالوا معللين رأيهم: (إنما قانا ذلك لأنا وجدناه لا معرب له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض، ووجدناه مفعول المعنى؛ فلم نخفضه لئلا يشبه بالمضاف، ولم ننصبه لئلا يشبه ما لا ينصرف؛ فرفعناه بغير تتوين ليكون بينه وبين ما هو مرفوع برافع صحيح فرق، فأما المضاف فنصبناه؛ لأنا وجدنا أكثر الكلام منصوبًا ؛ فحملناه على وجه من النصب لأنه أكثر استعمالاً من غيره)^(۱).

وقد ذهب عباس حسن إلى أنه لا قيمة لخلف النحاة في أصل الجملة الندائية، حيث قال: (يعتبر النحاة حرف النداء مع المنادى جملة فعلية إنشائية للطلب؛ برغم أنها قبل النداء خبرية، فهي تتحول معه إلى إنشاء طلبي جملته فعلية. فالأصل في مثل: يا صالح، هو: أنادي أو أدعو صالحًا. حذف الفعل مع فاعله الضمير المستتر، وناب عنهما حرف النداء، وبقي المفعول به، وصار منادى واجب الذكر -غالبًا - وقيل: إن المحذوف هو الفعل وحده، وناب عنه حرف النداء، واستتر الفاعل في حرف النداء. وقيل غير هذا...

ولا قيمة للخلاف في أصل الجملة الندائية؛ فالـذي يعنينا هـو أنها صارت فعلية تغيد الإنشاء الطلبي، وأنها تركت حالتها الأولى الخبرية) $\binom{7}{1}$.

قلت: إن معرفة أصل الجملة الندائية مسألة قائمة على خلاف النحاة في العامل في المنادى، فمن ذهب إلى أن المحذوف هو الفعل، وأن حرف النداء ناب عن الفعل واستتر الفاعل في حرف النداء، فهو يرى أن حرف النداء ناب عن الفعل في اللفظ والعمل، ومن ذهب إلى أن المحذوف هو الفعل

١- الإنصاف (المسألة ٤٥) ٣٢٣/١ .

٢- المرجع السابق (المسألة ٤٥) ٣٢٣/١.

[&]quot;- النحو الوافي ٤/ ٧ .

وفاعله، وناب عنهما حرف النداء، فهو يرى أن حرف النداء ناب عنهما في اللفظ دون العمل^(۱)، وعلى القولين فجملة النداء جملة فعلية، يقول الرضي بعد أن أشار إلى ما ذهب إليه سيبويه من أن العامل هو الفعل المحذوف، وما نسب إلى المبرد من أنه يجيز نصب المنادى على حرف النداء، ما نصه: (وعلى المذهبين، فيا زيد جملة، وليس المنادى أحد جزأي الجملة، فعند سيبويه: جزءا الجملة، أي الفعل والفاعل مقدران، وعند المبرد: حرف النداء سد مسد أحد جزأي الجملة أي الفعل، والفاعل مقدر، ولا منع من دعوى سده مسدهما، والمفعول به ههنا على المذهبين وأجب الذكر لفظًا أو تقديرًا، إذ لا نداء بدون منادى)(٢).

وأما من ذهب إلى أن (يا) اسم فعل (")، فإنه لا يلزم بناء على رأيه أن تكون جملة النداء جملة فعلية (أ)، كما أن رأي الكوفيين السابق يظهر فيه بوضوح عدم عد النداء جملة فعلية . فكيف يستقيم هذا مع قول عباس حسن: (فالذي يعنينا هو أنها صارت فعلية) ... ؟ فهل هذا الحكم مكان اتفاق اختلف النحاة في التوصل إليه ... ؟!

ثم إن أهمية هذا الخلاف تكمن فيما يبنى عليه من أحكام في مسائل مختلفة، يتبين لنا فيها أن ما يترتب على رأي سيبويه من الأحكام يختلف عما يترتب على الرأي المنسوب للمبرد ومن معه، بله اختلافه عما يترتب على بقية الآراء.

^{&#}x27;- انظر الفرق في نيابة حرف النداء بين القولين في حاشية الصبان١٤١/٣.

شرح الكافية 7٤٦/١ .

[&]quot;- انظر: شرح ألفية ابن معطى ٢/ ١٠٣٤ ، وحاشية الصبان ١٤١/٣.

٤- انظر: شرح ألفية ابن معطي ١٠١٤/١، ١٠١٥.

ولعل من المهم أن نشير بشيء من التفصيل إلى بعض ما يترتب على خلاف النحاة في هذه المسألة، ليتضح لنا مدى صحة ما ذهب إليه عباس حسن من أنه لا قيمة لهذا الخلاف، ومن ذلك ما يأتى:

١ - حكم تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف النداء .

ذهب جمهور النحاة إلى منع تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف النداء مطلقًا^(۱)؛ وهذا فيما أرى عائد إلى أنهم يرون أن العامل هو الفعل المحذوف، وأن (يا) نابت عن الفعل المحذوف نيابة لفظية لا نيابة عمل (۱) في حين أجاز أبو على الفارسي وابن جني تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف بحرف النداء؛ لأنهما يجيزان تعلق الظرف والجار والمجرور بحروف المعاني إذا نابت عن الفعل على سبيل النيابة لا الأصالة (۱)، ونيابة حرف النداء عن الفعل المحذوف عندهما نيابة عمل لا نيابة لفظية كما سبق بيانه.

ويمكننا أن نلمس بوضوح وجود ترابط ظاهر بين حكم تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف النداء وكون العمل للفعل المحذوف أو لحرف النداء، في قول أبي البركات الأنباري حين بين استدلال من ذهب إلى أن العامل في المنادى هو (يا) لنيابتها عن الفعل، فقال: (والوجه الثاني: أن لام الجر تتعلق بها نحو (يا لزيد، ويا لعمرو) فإن هذه اللم لام الاستغاثة، وهي حرف جر، فلو لم تكن (يا) قد قامت مقام الفعل وإلا لما جاز أن يتعلق بها حرف الجر؛ لأن الحرف لا يتعلق بالحرف، فدل على أنها قامت مقام الفعل؛ ولهذا زعم بعض النحويين أن فيها ضميرًا كالفعل)(أ).

^{&#}x27;- انظر: شرح المفصل ١٣١/١، وشرح ألفية ابن معطى١٠٣٥/٢، ومغنى اللبيب ٥٧٢، ٥٧٣.

٢-انظر: حاشية الصبان ١٤١/٣.

[&]quot;- انظر : شرح ألفية ابن معطى ١٠٣٥/٢، ومغنى اللبيب ٥٧٢ .

٤- الإنصاف ١/ ٣٢٦، ٣٢٧ .

٢ - مجيء الحال من المنادي .

اختلف النحاة في مجيء الحال من المنادى، فأجازه بعض البصريين بناء على أن العامل فيه هو العامل في المنادى، سواء أكان العامل هو الفعل المحذوف أم كان حرف النداء نيابة عن الفعل المحذوف، وممن ذهب إلى جواز ذلك المبرد، قال الرضي: (وأجاز المبرد نصبه للحال، نحو يا زيد قائمًا، إذا ناديته في حال قيامه)(١).

كما أجازه بعض النحاة على أن يكون العامل فيه هو الفعل المحذوف، وممن ذهب إلى هذا الرأي ابن جمعة الموصلي، حيث قال: (وأما تعلق الجار بها ونصب الحال فممنوع، وإنما هو بالفعل المقدر)(7)، وتبعه في ذلك ابن مالك فذهب إلى جواز مجيء الحال من المنادى عنده هو الفعل المحذوف(7).

وفصل بعض النحاة (٥)، فأجازه إذا كانت الحال مؤكدة فحسب، دون الحال المؤسسة، وهو مذهب الأخفش، والمازني، والفارسي.

وأما من منع مجيء الحال من المنادى من البصريين، فقد امتتع ذلك عنده لأن العرب لا تدعو مشترطة في الدعاء، وقد وضح ذلك المبرد، فقال: (قلت لأبي عثمان: ما أنكرت من الحال للمدعو؟ قال: لم أنكر منه إلا أن العرب لم تدع على شريطة، لا يقولون: يا زيد راكبًا، أي ندعوك في هذه الحال، ونمسك عن دعائك ماشيًا)(١).

^{&#}x27;- شرح الكافية ٣٤٧/١ .

۲- شرح ألفية ابن معطى ۱۰۳۰/۲ <u>.</u>

[&]quot;- انظر: شرح التسهيل ٣٩٠/٣ ، و الارتشاف ٢١٨٢/٤ .

^{· -} انظر: شرح التسهيل ٣٨٥/٣ .

^{°-} انظر: الارتشاف ۲۱۸۱/۶

⁻ الأصول لابن السراج ٢٠٠١، وانظر: الإنصاف ٢٩٩١، والمنهاج ٢٠١٠٥٠١. .

وأما الكوفيون فقد ذهبوا إلى امتناع مجيء الحال من المنادى (١)، وظاهر الأمر يشير إلى أنهم إنما يمنعونه بناء على ما ذهبوا إليه من عدم انتصاب المنادى بفعل، ويمكننا أن نفهم ذلك مما ذكره الفراء مستدلا على عدم صحة انتصاب المنادى بفعل مقدر، حيث قال: (والذي يدل على أنه ليس منصوبًا بفعل امتناع الحال أن تقع معه)(١).

وبهذا يتضح أن خلاف النحاة في حكم مجيء الحال من المنادى مبني على خلافهم في العامل في المنادى .

٣- حكم حذف المنادى .

ومن المسائل التي بنيت على هذا الخلاف اختلاف النحاة في حكم حذف المنادى، حيث ذهب أبو علي الفارسي إلى منع حذف $^{(7)}$ ، وذهب في قوله تعالى: (يا ليتتي كنت معهم فأفوز فوزًا عظيما) $^{(1)}$ إلى أن (يا) للتنبيه وليس في الكلام منادى محذوف $^{(0)}$ ، وتبعه في منع حذف المنادى ابن جني $^{(1)}$ و المالقي $^{(1)}$ و أبو حيان $^{(1)}$ ، بناء على أن العامل محذوف، وفي حذف العامل والمعمول إجحاف $^{(1)}$.

١- انظر ارتشاف الضرب ٢١٨١/٤.

٢- الإنصاف ٢/١ .

[&]quot;- انظر: الخصائص ١٩٦/٢ .

^{· -} سورة النساء ، الآية: ٧٣ .

^{°-}انظر: البحر المحيط ٢٩٢/٣ ، والخصائص ١٩٦/٢.

٦٩٦/٢ الخصائص ١٩٦/٢

٧-انظر: رصف المباني ٥١٤.

^{^ -} انظر: ارتشاف الضرب ٢١٨١/٤ .

٩- انظر: رصف المباني ١٤٥

في حين أجاز ابن مالك حذفه قبل الأمر والدعاء خاصة؛ لسماع حذفه عن العرب، مشيرًا إلى أن القياس يقتضي عدم حذفه، فقال: (وكان حق المنادى أن يمنع حذفه؛ لأن عامله قد حذف لزومًا، فأشبه الأشياء التي حذف عاملها وصارت هي بدلاً من اللفظ به، كإياك في التحذير، وكسقيًا له، في الدعاء. إلا أن العرب أجازت حذف المنادى والتزمت في حذفه بقاء (يا) دليلاً عليه، وكون ما بعده أمرا أو دعاء؛ لأن الآمر والداعي محتاجان إلى توكيد اسم المأمور والمدعو بتقديمه على الأمر والدعاء، فاستعمل النداء قبلهما كثيرًا، حتى صار الموضع منبهًا على المنادى إذا حذف وبقيت (يا) فحسن حذفه لذلك)(١).

وأما الكسائي و الفراء من الكوفيين فإنهما يجيزان حذف المنادى، حيث ذكر مكي بن أبي طالب أن الكسائي يقرأ قوله تعالى: (ألا يسجدوا أله) أنه جعلها بالتخفيف ثم بين حجته في ذلك، فقال: (وحجة من خفف (ألا) أنه جعلها استفتاحًا للكلام، فالوقف على ما قبل (ألا) ، في هذه القراءة حسن ، وجعل ما بعد (ألا) منادى قد حذف وبقيت (يا) تدل عليه، وذلك جائز في لغة العرب) أكماجاء في معاني القرآن في قوله تعالى: (ألا يسجدوا أله) قول الفراء: (وقرأها أبو عبدالرحمن السلمي، والحسن ، وحميد الأعرج مخففة (ألا يسجدوا) على معنى ألا يا هؤلاء اسجدوا فيضمر هؤلاء ، ويكتفي منها والفارسي (أ)، في حين أن (يا) في هذه القراءة للتنبيه عند الأخفش (أ)، وابن جنى (أ)

^{&#}x27;- شرح التسهيل ٣٨٨/٣ .

^{· -} سورة النمل ، الآية: ٢٥ .

[&]quot;- الكشف عن وجوه القراءات ١٥٧/٢، ١٥٨ ، وانظر: البحر المحيط ٦٩/٧.

٤- معانى القرآن للفراء ٢٩٠/٣.

^{°-} انظر: معاني القرآن للأخفش ٦٤٩/٢.

٦- انظر: الخصائص ١٩٦/٢ .

انظر: المرجع السابق ۱۹٦/۲.

وجواز حذف المنادى عند الكسائي و الفراء راجع - فيما أحسب - إلى ما ذهبا إليه من عدم تقدير فعل ناصب للمنادى، فلما لم يحصل عندهما المحظور الذي حصل عند البصريين من اجتماع حذف العامل والمعمول صح عندهما حذف المنادى .

ومما سبق يتبين أن لخلاف النحاة في العامل في المنادى قيمة ظهرت في العديد من المسائل التي تباينت فيها آراء النحاة تبعًا لتباينها في العامل في المنادى، ولو أننا أخذنا برأي عباس حسن وأغفلنا الحديث عن خلاف النحاة في العامل في النداء اختصارًا وتيسيرًا، فهل نغفل آراء النحاة في المسائل الأخرى المترتبة على هذا الخلاف ؟!

رابعًا:

التـــأويل

تعريف التأويل في النحو:

عرف الجرجاني التأويل في الشرع بأنه: صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى يحتمله، موافقًا للكتاب والسنة (۱)، ويبدو أن المراد بالتأويل في النحو لا يكاد يخرج عن عموم مدلوله في الشرع، فقد أشار شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى - إلى دلالة التأويل على هذا المعنى في كثير من العلوم، فقال: (التأويل في عرف المتأخرين من المتفقهة، والمتكلمة، والمحدثة، والمتصوفة ونحوهم. هو صرف اللفظ من المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به)(۱).

النظر: التعريفات ٥٤ _

لإكليل في المتشابه والتأويل ٢٤.

ويؤيد ذلك ما يتردد في كتب أهل النحو مما يشير إلى هذا المفهوم، مثل قول أبي حيان: (لا نصير إلى التأويل مع إمكان حمل الشيء على ظاهره لا سيما إذا لم يقم دليل على خلافه)(۱)، وما نقله السيوطي من قول أبي حيان: (التأويل إنما يسوغ إذا كانت الجادة على شيء شم جاء شيء يخالف الجادة فيتأول)(۲)، كما أشار الأشموني إلى هذا المعنى فقال: (التأويل خلاف الظاهر)(۳)، وأما ابن الطيب الفاسي فقد نص على هذا المعنى في مفهوم التأويل، فقال: (التأويل: حمل اللفظ على خلاف الظاهر لدليل)(٤).

مظاهر التأويل في النحو العربي:

للتأويل مظاهر عديدة في الدرس النحوي، أشار ابن جنبي إلى أبرزها في باب عقده تحت عنوان (باب شجاعة العربية)، واستهله بقوله: (اعلم أن معظم ذلك إنما هو الحذف، والزيادة، والتقديم، والتأخير، والحمل على المعنى، والتحريف) (٥)، ويبدو لي أن عدم ذكره للتقدير والإضمار إنما هو من باب الاكتفاء بذكر الحذف عن ذكرهما لدلالته عليهما.

ولعل من المهم هنا أن نشير إلى مفهوم أبرز مظاهر التأويل التي كان لعباس حسن فيها رؤية مخالفة لما عليه جمهور النحاة:

١ - الحذف .

^{&#}x27;- البحر المحيط ٣٠٨/١.

٢- الاقتراح ١٨٦.

[&]quot;- حاشية الصبان ٢٩١/٢.

¹- فيض نشر الانشراح ١٠١٩/٢ .

^{°-} الخصائص ٣٦٠/٢ .

حذف الشيء إسقاطه (۱)، و هو في الاصطلاح إسقاط جزء الكلم أو كله لدليل (۲)، يقول ابن السراج: (اعلم أن جميع ما يحذف فإنهم لا يحذفون شيئا إلا وفيما أبقوا دليل على ما ألقوا) (۳)، ويقترن بالحذف مظهر آخر من مظاهر التأويل هو الإضمار، وهو ترك الشيء مع بقاء أشره (۱)، ويتفاوت استعمال النحاة لهاتين اللفظتين، فنجد في استعمال بعض النحاة ما يشير إلى اختلاف معناهما (۱)، في حين نجد في استعمال آخرين ما يشير إلى عدم التفريق بينهما (۱)، والذي يظهر لي أن الإضمار نوع من أنواع الحذف يشترط فيه بقاء أثر المحذوف، فكل إضمار حذف وليس كل حذف إضمار، ويمكننا أن نفهم هذا مما ذكره الزركشي في معرض حديثه عن الحذف، حيث قال: (والفرق بينه وبين الإضمار أن شرط المضمر بقاء أشر المقدر في اللفظ...وهذا لا يشترط في الحذف) (۱)، وبناء على هذا فإنه يمكننا أن نقول: أن الحذف هو إسقاط بعض عناصر الكلام سواء بقي أشر للمحذوف في اللفظ أم لا .

٢ - التقدير .

يستعمل التقدير عند النحاة في الحذف؛ إذ المقدر هو المحذوف، والتقدير هو حذف الشيء من اللفظ و إبقاؤه في النية (^)، كما يستعمل التقدير عند النحاة

^{&#}x27;- لسان العرب (حذف) ٤٠/٩.

٢- البرهان للزركشي ١٠٢/٣.

[&]quot;- الأصول ٢٥٤/٢ .

^{3 -} التعريفات للجرجاني ٣٣ .

^{°-}انظر: الصاحبي ٣٣٧، ٣٨٦ ، ومغني اللبيب ٧٩٢، والبرهان ١٠٣/٣ .

^٦- انظر: الكتاب ١٤٤/١، ١٢٩/٢، ١٣٥، ومعاني القرآن للأخفش ٢٧٠/٦، وابن السراج ٢٤٩/٢-٢٥٦، والخصائص ٣٧٤/٢، ٣٧٩.

 $^{^{\}vee}$ - البرهان $^{\vee}$ ۱، او يرى غيره أن الحذف إسقاط الشيء لفظً ا ومعنى، والإضمار إسقاطه لفظً ا $^{\vee}$ الكليات ص $^{\vee}$.

 $^{^{-}}$ انظر: الكليات $^{-}$ ، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي $^{-}$ $^{-}$.

النحاة مرادفًا للتأويل، ويمكننا أن نلمس ذلك بوضوح في قول الكفوي: (التقدير في الكلام: لتصحيح اللفظ والمعنى، وقد يكون لتوضيح المعنى)(١).

٣- الحمل .

ذكر الكفوي أن العلماء اختلفوا في تفسير الحمل. (فقيل: هو اتحاد المتغايرين في المفهوم بحسب الهوية، ونقض بالأمور العدمية المحمولة على الموجودات الخارجية، كما في (زيد أعمى) إذ لا هوية للمعدومات. وقيل هو اتحاد المتغايرين في المفهوم بحسب الذات، أعنى ما صدق عليه. ويجوز حمل المفهومات العدمية على الموجودات) (٢).

والحمل عند النحاة هو إعطاء الكلم حكم ما ثبت لغيرها من الكلم المخالفة لها في نوعها ولكن توجد بينهما مشابهة من بعض الوجوه (٢)، ويشير ابن جني إلى هذا المعنى في معرض حديثه عن الحمل، فيقول: (هذا عادة للعرب مألوفة، وسنة مسلوكة: إذا أعطوا شيئًا من شيء حكمًا ما قابلوا ذلك بأن يعطوا المأخوذ منه حكمًا من أحكام صاحبه؛ عمارة لبينهما، وتتميمًا للشبه الجامع لهما. وعليه باب ما لا ينصرف ؛ ألا تراهم لما شبهوا الاسم بالفعل فلم يصرفوه؛ كذلك شبهوا الفعل بالاسم فأعربوه) (٤).

موقف عباس حسن من التأويل النحوي، ومناقشة رأيه:

إن أساس انتقاد عباس حسن لنظرية العامل هـو مـا نـتج عنهـا مـن حـذف وتقدير وتأويل^(٥)، حيث عدَّ ذلك تحكمًا فـي الكـلام العربـي^(١)؛ ولهـذا تضـجر

۱ - الكليات ۲۸۶ .

٢- المرجع السابق ٣٧٨.

[&]quot;- انظر: القياس لمحمد الخضر حسين ٢٧ .

٤- الخصائص ٦٣/١ .

^{°-} انظر: اللغة والنحو ١٩٩-٢١٤.

من التأويل حتى قال: (ضقت بعبث المتأوِّلين، سواء أكانوا من البصريين، أم الكوفيين، أم غيرهم، وعجبت أن يمتد عبشهم إلى الكلام العربي الفصيح، ويتمادوا فيه حتى يبلغوا القرآن الكريم)(٢)، ودعــا الـــى تـــرك تأويـــل الكــــلام العربي وتخريجه، وذهب إلى أن الصواب هو تعديل قواعد النصو لتتسع لما ند عنها من كلام العرب، فقال في معرض حديث عن كيفية معالجة عيوب نظرية العامل في النحو ما نصه: (الوسيلة الصحيحة لذلك أن ندع كل تأويل وتخريج على الطراز المعيب السالف، وأن نجري في الأمور على ظواهر الألفاظ الصحيحة الصادرة عمن يصح الاحتجاج والاستشهاد بكلامه، كما رويت ونقلت إلينا، ونبيح القياس عليها ومحاكاتها، ونغير من أصول القواعد النحوية ما يحرم هذا أو يعارضه، فتسلم الألفاظ والأساليب القديمة بغير حاجة إلى تخيل وتوهم، ويتسع مجال التعبير أمامنا بمحاكاتها من غير كلفة، ولا معاناة، و لا طول در اسة صناعية للمشكلات الجدلية النحوية...و لا يقولن قائل إن هذا قد يوقعنا فيما نحاول الفرار منه، وهو: تعدد الضبط في الكلمة الواحدة وكثرة الوجوه الإعرابية فيها؛ ذلك أن التعدد هنا لن يكون نتيجة اختلاف السفسطة بين النحاة، هذا يرى رفع الكلمة، وذاك يرى نصبها، وثالث يرى أنها مبتدأ، ورابع أنها لا تصلح مبتدأ إلا شذوذا...إنما هو نتيجة الإباحة السليمة من الفوضي، والقياس على النسق الفصيح الوارد) $^{(7)}$ ، و رأى الاقتصار من الحذف والتقدير على (ما لا غنى عنه، ولا ضرر فيه، كحذف المبتدأ، أو الخبر حين يسأل السائل: من سافر؟ فنجيب عليِّ...وأمثال هذا مما لا بد منه، و لا بأس به) (٤) .

ويمكننا مناقشة رأي عباس حسن هنا من خلال الأمرين الآتيين:

'- انظر: المرجع السابق ٩٩، ٢٠٠٠.

٢- اللغة والنحو ١٠٣، ١٠٣.

اللغة والنحو ٢١٥، ٢١٦ ، وانظر: ٩٩- ١١٣ من الكتاب نفسه .

¹- المرجع السابق ٢١٧ .

أ-هدف التأويل في النحو العربي:

التأويل عند النحاة يدور في فلك حمل السنص على غير ظاهره؛ لتصحيح المعنى، أو لتصحيح الأصل النحوي^(۱)، فأما ما يهدف إلى تصحيح المعنى، فقد وضحه الدكتور عبداللطيف الخطيب بقوله: (معنى السنص القرآني كثيرًا ما يتوصل إليه من خارجه على أساس من مواضع أخرى في السنص، أو مسن تفسير مأثور، أو مناسبة نزول، أو لاعتبار شرعي، أو عقدي لا يصح فيها حمل النص القرآني على ظاهره؛ إذ لو حمل عليه لفسد المعنى في كثير منها... بل يؤول على مقصد مناسب للظروف المحيطة بالتافظ به)^(۱)، ولا على التوش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء على العرش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أينما كنتم)^(۱)، جاء في البحر المحيط: (قال الثوري: المعنى علمه معكم، وهذه آية أجمعت الأمة على هذا التأويل فيها، وأنها لا تحمل على ظاهرها من المعية بالذات، وهي حجة على من منع التأويل في غيرها مما يجري مجراها من المعية بالذات، وهي حجة على من منع التأويل في غيرها مما يجري مجراها من استحالة الحمل على ظاهرها)

وأما التأويل بهدف تصحيح الأصل النحوي فهو أمر ظاهر في النحو العربي، نشأ بهدف المواءمة بين أصول النحو وقواعده، وما يخرج عنها من النصوص الفصيحة، بهدف جمع شتات الظاهرة اللغوية تحت قاعدة واحدة، يقول الدكتور البجة: (فكرة الحمل وسيلة أو أداة تحاول أن تجذب ما خرج عن الظواهرة الأم وما انعتق منها)(٥).

^{&#}x27;- انظر: التأويل النحوي في القرآن الكريم لعبدالفتاح الحموز ١/ ١٧، والكليات للكفوي ٢٨٤.

٢- ضوابط الفكر النحوي ٢/١ ٣٤ .

[&]quot;- سورة الحديد، الآية ٤ .

¹- البحر المحيط ٢١٧/٨ ، وانظر: التأويل النحوي للحموز ٢٤/١ .

^{°-}انظر: ظاهرة قياس الحمل ١٧٦.

على أن التأويل لتصحيح الأصل النحوي قد يكون لتخريج ما خالف القياس من الكلام الفصيح، وهو منهج مؤصل عند النحاة نص عليه ابن أبي الربيع، فقال: (لا يرد القياس الصحيح بسماع يقبل التأويل)^(۱)، وهذا ما عناه ابن الطيب الفاسي حين قال مشيرًا إلى النص الفصيح المخالف للأصول: (لا يمكن رده؛ لوروده عن فصيح محتج بكلامه، ولا تنقض القواعد به؛ لأنها أصول لا تنقض بمجرد ما يسمع؛ ولهذا يجب رد ما ورد من ذلك للأصول بالتأويل)^(۲).

كما أنه قد يكون لأمر آخر هو إعطاء قواعد اللغة حقها، ويتمثل هذا في الصور القياسية التي تخالف أصول النحو، أي أن ما خالف القياس هنا باب مطرد في اللغة، مما يعني أن مناط التأويل هو القاعدة لا المثال، ومثال ذلك أنه لما كان من الأصول المقررة عند النحاة أنه لا بد لكل معمول من عامل، اقتضى ذلك وضع حكم عام للمبتدأ مفاده أن العامل فيه مقدر ؛ ليطرد الأصل العام الذي قرره النحاة، واقتضته طبيعة اللغة، والمسائل التي تندرج تحت هذا الباب كثيرة، منها ما ذهب إليه النحاة من تقدير عامل نصب المنادى، وتقدير عامل نصب الاسم المنصوب على الاختصاص، وتقدير متعلق الخبر إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره، وقد عبر ابن جني عن هذه المسألة بدقة، فقال: (إن أمكنك أن يكون تقدير الإعراب على سمت تفسير المعنى فهو ما لا غاية وراءه، وإن كان تقدير الإعراب على سمت تفسير المعنى تقبلت تفسير عليه على ما هو عليه، وصححت طريق الإعراب، حتى لا يشذ شيء منها عليك)(٢)، كما ألمح الزركشي إلى هذه المسألة في معرض حديثه عن الحذف بقوله: (قد توجب صناعة النحو التقدير و إن كان المعنى غير متوقف عليه بقوله: (قد توجب صناعة النحو التقدير و إن كان المعنى مفهومًا، وتقديرهم هنا

7 W 4 / V 1

١- البسيط ٢/٤/٢ .

^۲- فيض نشر الانشراح ٦٣٧/١، ٦٣٨.

[&]quot;- الخصائص ٢٨٤/١ ، وانظر: ٣٥٥٥-٢٥٩ .

أو في غيره ليروا صورة التركيب من حيث اللفظ مثالا، لا من حيث المعنى)(١).

ب - طبيعة التأويل في النحو العربي:

إن التأويل في النحو العربي نابع من طبيعة اللغة، وطبيعة العرب في كلامهم، وليس متعسفًا كما ذكر عباس حسن، وقد أشار إلى ذلك سيبويه، فقال: (اعلم أنه ليس كل حرف يظهر بعده الفعل يحذف فيه الفعل، ولكنك تضمر بعدما أضمرت فيه العرب من الحروف والمواضع، وتظهر ما أظهروا، وتجري هذه الأشياء التي هي علي ما يستخفون بمنزلة ما يحذفون من نفس الكلام، ومما هو في الكلام على ما أجروا...فقف على هذه الأشياء حيث وقفوا ثم فسر (^(۲)، كما أشار ابن جنى إلى أن الحمل في اللغة نابع من حاجة العرب للتصرف في لغتهم، فقال: (وسبب هذه الحمول و الإضافات والإلحاقات كثرة هذه اللغة وسعتها، وغلبة حاجة أهلها إلى التصرف فيها، والتركح (٢) في أثنائها؛ لما يلابسونه ويكثرون استعماله من الكلم المنثور، والشعر الموزون، والخطب والسجوع، ولقوة إحساسهم في كل شيء شيئا، وتخيلهم ما لا يكاد يشعر به من لم يألف مذاهبهم)(٤)، وقد عبر ابن هشام عن ذلك بدقة في معرض حديثه عن إعراب (فضلا) في قولهم: (فلان لا يملك درهمًا فضلا عن دينار)، حيث قال مشيرًا إلى أن القدح في الحذف في اللغة إنما هو نابع من عدم المعرفة بطبيعة العرب في كلامهم ما نصه: (ولعل من لم يقو أنسه بتجوزات العرب في كلامهم يقدح فيما ذكرت بكثرة الحذف، و هو كما قبل:

ا البرهان ۳/ ۱۱۵، ۱۱۳ <u>.</u>

۲- الکتاب ۱/ ۲۲۰، ۲۲۲ .

[&]quot;- أي التصرف .

٤- الخصائص ٢١٥/١ .

إذا لم يكن إلا الأسنة مركب فلا رأي للمحتاج إلا ركوبها

وقد بينت في التوجيه الأول أن مثل هذا الحذف والتجوز واقع في كلامهم. وقال أبو الفتح: قال لي أبو علي: (من عرف ألف ومن جهل استوحش))^(۱).

كما أن هذه الصور المختلفة للتأويل لـم تكـن عشـوائية غيـر منضبطة، بـل كان لها ضوابط محـددة وقواعـد عامـة يرجـع إليها النحاة، كما كان لها أولويات، وأفضليات، ومقدمات ترجيحية بيَّنها النحاة، وعقدوا لها أبوابًا خاصة في كتبهم، بله ما ورد منها مبثوثًا في أثناء كلامهم (٢).

أثر موقف عباس حسن من التأويل النحوي في المسائل النحوية:

إذا ذهبنا نتتبع رأي عباس حسن في التأويل في كتابه (النحو الوافي) فإنسا نلحظ أن موقفه منه لا يكاد يختلف من حيث التنظير عن موقفه منه في كتابه (اللغة والنحو)، حيث يقول في إحدى المسائل مشيرًا إلى تأويل النحاة: (كان الواجب أن يقبلوا مثل هذا الأسلوب، أو يرفضوه. أما التكلف والتأويل فلا يعرفه العرب على هذه الطريقة، ولا محل له اليوم)(٦)، ويقول في موضع آخر: (كيف تؤدي اللغة مهامها وما أجلها - إذا كان من الجائز دون قيد ولا شرط. تأويل اللفظ الذي يشوبه خطأ لغوي تأويلا يصلح عيبه من غير داع معنوي لذلك)(٤).

^{&#}x27;- رسالة في توجيه النصب في إعراب فضالولغة وخلافًا وأيضًا وهلم جرًّا ص ٣٠، ٣١.

انظر: الخصائص ٢٠/٢- ٤٤١، ومغني اللبيب ٧٨٦- ٨١٤ ، والكليات للكفوي ٢٨٤، والأصول لتمام
 حسان ١٩٢- ٢٠٥، وظاهرة قياس الحمل ١٨٣- ١٩٤ .

[&]quot;- النحو الوافي ١/٨٧٥.

³- المرجع السابق ٣/ ٤١١ .

وأما من حيث التطبيق فإن أول ما تقع عليه أعيننا في هذا الكتاب مما يتعلق بالتأويل إشارته في مقدمة الكتاب إلى عدم قبوله التأويل في القرآن الكريم (۱)، كما نلمس لرفضه التأويل بمظاهره المختلفة آثارًا ظاهرة في مسائل كثيرة من كتابه (۱)، ومن أبرز تلك المظاهر الحذف والتقدير (۳)، ومن ذلك رده ما ذهب إليه جمهرة النحاة من أن تابع المنادي إذا كان بدلا، أو اسمًا مجردًا من (أل) معطوفًا عطف نسق، فإنه يكون عندهم بمنزلة منادي مستقل، يخضع لحكم المنادي المستقل، والعامل فيه (يا) مقدرة (۱). ومثل ذهابه في أسلوب التفضيل إلى عدم القياس على ما ورد من حذف (من) مع المفضل عليه إذا كان (أفعل) نعتًا لمنعوت محذوف مع عامله لقرينة، نحو (اتجه أوسع مساحة)؛ لما في ذلك من كثرة الحذف (۱).

كما يتعرض عباس حسن في هذا الصدد لمسألة الإعراب التقديري في مواضع متعددة من كتابه (٦)، ذاهبًا إلى أن الإعراب ينبغي أن يكون حسب العلامة الظاهرة إذا تماثلت العلامتان الظاهرة والمقدرة؛ لما في ذلك من تيسير وتوسعة، ففي نحو (اقتديت بأبي) يرى أن الاسم مجرور بكسرة

^{· -} انظر: المرجع السابق ٩/١ .

 $^{^{7}}$ - 1 -

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ١/ ٤٤٣، ٣٨٠، ٢٥٤، ٨٧٤، ١٥، ٧٨٥، ٢/٠٤، ١٤، ٥٤، ٤٥، ١٥٠، ٢٢٠، ٢٢٠، ٨٠٣، ٩٧٩، ٨٢٩، ٩٧٩، ٩٨٩، ٩٨٤، ٢١٥، ٥٣٥، ٣/ ١٣١، ١٢١، ١٧١، ٥٥٠، ١١٣، ٣٤٣، ٢٢٦، ٩٧٣، ٣٤٤، ١١٤، ٣٤٣، ١٤٤، ٢١٥، ٥٧٤، ٤٨٥، ٢٧٢

³- انظر: المرجع السابق هامش (٤) ٤/ ٤١، ٤٢ ، و ٥٣ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ٤٠٣/٣ ، والأصل في هذا المثال: اتجه واقصد بلدًا أوسع مساحة من هذا البلد .

⁻ - انظر: المرجع السابق ١/٥٨، ٩٩، ١٠٩، ١١٤، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ١٩٦، ٣/ ١٧١، ٢٧١، ٢٧١، ٢٠٠، ١٢١، ٢٠٠، ١٢١، ٢٠٠، ١٢٠، ١٢٠٠ <u>.</u>

ظاهرة، لا كسرة مقدرة منع من ظهورها كسرة المناسبة (١)، وفي نداء الأعلام المبنية أصالة قبل النداء يرى عباس حسن تناسي البناء السابق، وإظهار ضمة النداء عليها وعدم تقديرها (٢).

ومن أبرز تلك المظاهر -كذلك- الحمل، إذ نجده يرفض كثيرًا من الآراء المبنية على الحمل عند النحاة^(٣)، مثل رفضه ما ذهب إليه النحاة من تأويل المعرفة بالنكرة في نحو (قضية ولا أبا حسن لها)^(٤)، وإنكاره وجود التضمين ألفخة^(٥).

كما نجده يرفض ما ذهب إليه كثير من النحاة من تأويل الشواهد النحوية المخالفة للقياس، ويجيز القياس عليها^(٦)، بل نجده في بعض المسائل يرى أن مخالفة قواعد النحو وأصوله أخف ضررًا من التأويل، ومن ذلك أن الأصل في (أفعل التفضيل) إذا كان فعله متعديًا لاثنين أن يعدى لأحدهما باللام، وينصب الآخر مفعولا به لعامل محذوف يفسره المذكور، نحو (فلان أكسى للفقراء الثياب)، والتقدير: أكسى للفقراء بكسوهم الثياب، في حين ذهب عباس حسن إلى أن تعديته إلى الثاني ونصبه به مباشرة أخف من تقدير عامل محذوف، قياسًا على رأي الكوفيين في التعجب، وهذا مخالف لما قرره النحاة من أن أفعل التفضيل لا ينصب المفعول به (١).

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١٠٩/١ .

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ٤/ ١٢ ، ١٣ .

¹- انظر: المرجع السابق ١٩٥/١.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٩٤/٢ ٥ .

 $^{^{\}Gamma}$ - انظر: المرجع السابق $1/\cdot 11$ ، 0.00.

 $^{^{\}prime}$ - المرجع السابق ٤٣٣/٣ .

دراسة بعض المسائل:

لعل مما يزيد الصورة وضوحًا، ويطلعنا على أبعد أخرى لهذا الأصل وقوفنا على بعض مسائل هذا الباب، لنعرف مدى وجاهة رأيه في مسألة التأويل:

أ- مجيء اسم (لا) النافية للجنس معرفة

أجمع البصريون على أن اسم (لا) النافية للجنس لا يأتي إلا نكرة (١). قال سيبويه: (اعلم أن المعارف لا تجري مجرى النكرة في هذا الباب؛ لأن (لا) لا تعمل في معرفة أبدًا)(١). وأما الكوفيون فأجازوا إعمالها في العلم (٣).

وقد وردت شواهد في اللغة ظاهرها يخالف ما عليه البصريون، حيث وقعت الأسماء فيها معارف، ومن هذه الشواهد: قول المصطفى عليه الصلاة والسلام: (إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده)(٤). وقول عمر رضى الله عنه: (قضية ولا أبا حسن لها).

^{&#}x27;- انظر: ارتشاف الضرب ١٣٠٦/٣.

۲- الکتاب ۲۹۶/۲ .

[&]quot;- انظر: ارتشاف الضرب ١٣٠٦/٣.

^{· -} أخرجه البخاري في باب علامات النبوة في الإسلام (٣٤٢٢) ٣/٥١٥، ومسلم في باب الفتن (٢٩١٩) .

وقول ابن الزبير الأسدي:

أرى الحاجات عند أبي خبيب نكدن و لا أمية في البلاد (١)

وقول رجل من دبير: Y هيثم الليلة للمطيY

والبصريون يؤولون هذه الشواهد ونحوها على وجهين: إما باعتبار العلم السم جنس، أو على حذف مضاف نكرة، تقديره $\binom{n}{r}$.

وأما عباس حسن فذهب إلى ما ذهب إليه الكوفيون، من صحة مجيء اسم (لا) معرفة مع عدم القياس على المسموع منه، ورفض تأويل النحاة لهذه الشواهد، فقال: (وقد تناولها النحاة بالتأويل كي يخضعوها لشرط التتكير. وهو تأويل لا داعي لتكلفه مع ورود تلك الأمثلة الصريحة، الدالة على أن فريقًا من العرب لا يلتزم التتكير. فعلينا أن نتقبل تلك النصوص بحالها دون محاكاتها ، ونقتصر في استعمالنا على اللغة الشائعة المشهورة، التي تشترط الشروط التي عرفناها؛ توحيدًا لأداة التفاهم، ومنعًا للتشعيب بين المتخاطبين بلغة واحدة)(٤).

والحق أن العرب حين يستخدمون المعارف المشتهرة في هذا الأسلوب وغيره بمعنى النكرات، فإنهم يريدون هذا الأسلوب ويقصدونه؛ وذلك أن لهم فيه أغراضًا دلالية لا تصح إلا مع إرادة التنكير، أي أنها تفسد إذا أخذنا فيها برأي عباس حسن، ووجه ذلك أن (العلم) في هذا الأسلوب يراد به الدلالة

^{&#}x27;- في ملحق الديوان ١٤٧ ، والكتاب ٢/ ٢٩٧ ، والمقتضب ٣٦٢/٤ ، وشرح المفصل ١٠٢/٢ ، وشرح الكافية ١٠٢/٢ ، وشرح الكافية ١٦٦/٢ ، وارتشاف الضرب ١٣٠٧/٣ ، والخزانة ١١/٤ .

 $^{^{7}}$ - تمام البيت : ولا فتى مثل ابن الخيبري . وهو في الكتاب ٢٩٦/١ ، والمقتضب 8 ، وشرح المفصل $^{17.7}$ ، وشرح الكافية $^{17.7}$ ، وارتشاف الضرب 8 ، والخزانة 9 .

⁻ انظر: الكتاب ٢/ (٢٩٦، ٢٩٧) ، والمقتضب ٤/ (٣٦٣، ٣٦٢) ، وشرح الكافية ١٦٦/، وارتشاف الضرب ٣/ (١٣٠٨، ١٣٠٨) .

ئ- النحو الوافي ١٩٥/١ .

على جنس معنى معين، وهو ما عناه سيبويه حين وضح صورة نفي الجنس مع العلم، في قول عمر رضي الله عنه (قضية ولا أبا حسن لها)، فقال: (فإن قلت: إنه لم يرد أن ينفي كلَّ من اسمه علي ...؟ فإنما أراد أن ينفي منكورين كلهم في قضيته مثل علي، كأنه قال: لا أمثال عليِّ لهذه القضية)(١).

ويمكننا أن ندرك أن هذا التأويل و هذا المعنى في هذا الأسلوب إنما هو غرض مقصود من العرب أنفسهم، وليس من تكلف النحاة، من قول ابن يعيش: (العلم إذا اشتهر بمعنى من المعاني، ينزل منزلة الجنس الدال على ذلك المعنى، فالمعنى الذي يقال هذا الكلام عنده هو الذي يسوغ التنكير؛ وذلك أنه إنما يقال لإنسان يقوم بأمر من الأمور له فيه كفاية، ثم يحضر ذلك الأمر، ولم يحضر ذلك الإنسان، ولا من كفى كفايته) (٢)، ويؤكد ذلك قول الرضي: (وذلك لأنهم يجعلون الشيء المشتهر في معنى من المعاني كالصفة المفيدة لذلك المعنى، نحو قولهم: لكل فرعون موسى، بصرفهما، أي: لكل جبار قهار) (٢).

و نجد ما يؤكد ذلك في استعمال العرب أنفسهم، فإننا إذا نظرنا إلى قولهم: (لا هيثم الليلة للمطي)، فإننا نجد أن تمام البيت هو (ولا فتى مثل ابن الخيبري)، فالعطف في الشطر الثاني باسم الجنس يثبت لنا أنه إنما أراد في الشطر الأول اسم الجنس كذلك، و إلا كان المعنى غير متسق.

ثم إنه يرد على اعتراض عباس حسن على رأي النحاة مسألة هي أنه لا يستقيم في (لا) أن تكون لنفي الجنس، ثم تدخل على معين ؛ لأن نفي الجنس يقتضي نفي جميع الأفراد المندرجة تحته ، وقد نص ابن يعيش على أن اسم (لا) لا بد أن يفيد العموم، إذ قال في شرحه لكلم الزمخشري: (وقوله

^{&#}x27;- الكتاب ٢/ ٢٩٧ ، وانظر: شرح الكتاب للسيرافي ٢٠٤، ٢٠٤.

٢- شرح المفصل ١٠٤/٢ .

^٣- شرح الكافية ٣٣/٢ .

(وحقه أن يكون نكرة) يعني الاسم الذي تعمل فيه (لا) فإنه لا يكون إلا نكرة من حيث كانت تنفي نفيًا عامًا مستغرقًا فلا يكون بعدها معين) (١). وقد نص الأصوليون على أن هذا هو المراد من نفي الجنس، يقول ابن كيكلدى موضحًا ذلك: (إنما ينتفي الجنس بانتفاء كل فرد من أفراده، وذلك يدل على أنه يفيد الاستغراق) (٢). وهذا لا يكون مع المعين؛ لأنه لا يفيد العموم، إلا أن يكون هذا المعين منزلاً منزلة الجنس.

كما يرد على ما ذهب إليه عباس حسن أنه لو صح أن ما بعد (لا) معرفة، لما صح وصفه بالنكرة، فدل ذلك على أن ما بعدها نكرة، وقد نص على ذلك ابن عقيل فقال: (ويدل على أنه معامل معاملة النكرة وصفه بالنكرة، كقولك: لا أبا حسن حلالاً لها)(٣).

ومما يزيد هذا الأمر بيانًا أن (لا) النافية للجنس إذا دخلت على على على هيه (أل) التعريف، أو على علم مضاف إلى ما فيه (أل) التعريف فإنها تحذف، مما يدل على إرادة الجنس في هذا العلم . وفي ذلك يقول الرضي : (واعلم أنه قد يؤول العلم المشتهر ببعض الخلال، بنكرة ، فينتصب بلاء التبرئة، وينزع منه لام التعريف إن كانت فيه، نحو : (لاحسن)، في الحسن البصري، وكذا : (لا صعق) ، في الصعق، أو مما أضيف إليه ، نحو: لا المرأ قيس ، ولا ابن زبير ...)

ومهما يكن من أمر فإنسا إذا تتبعنا رأي عباس حسن حول فكرة تتكير العلم، في المسائل النحوية المختلفة، فإننا نجد أن موقف تجاه هذه المسائل النحوية النحاة في تتكير الأعلام في كثير من تلك المسائل،

^{&#}x27;- شرح المفصل ٢/ ١٠٣ .

^{ً -} تلقيح الفهوم ١٧٧ .

[&]quot;- شرح ابن عقيل ١٩٦ .

^{· -} شرح الكافية ٢/ ١٦٥ ، ١٦٦ .

ومن ذلك ما ذكره من صحة تأويل العلم واسم الجنس بالمشتق في باب النعت إذا خرجا عن دلالتهما الأصلية، حيث يقول: (يجوز أن يكون العلم نعتًا وكذلك اسم الجنس إذا خرجا عن دلالتهما الأصلية، وأريد بهما معنى اشتهرا بهه كدلالة حاتم على: الكرم، والرجل على: الكامل، والنمر على: الغادر ... فعلى هذا القصد مع ما يؤيده من قرينة يصح تأويلهما بالمشتق، و وقوعهما نعتين)(١).

كما أننا لا نراه يعترض على ما ذكره النحاة من صرف العلم الممنوع من الصرف عند زوال العلمية بدخول (رب) عليه، حيث يقول: (تقول: (رب فاطمة ، أو عثمان ، أو عمر ، أو يزيد ، أو إبراهيم ، أو معد يكرب، أو أرطى – قابلت)؛ بالجر بالكسرة مع التنوين في هذه الأنواع السبعة؛ لذهاب أحد موجبي المنع، وهو العلمية)(٢). وقد أشار ابن يعيش إلى أن حكم (لا) النافية للجنس هو حكم (رب) و (كم) في الدخول على النكرات ، فقال: ((لا) في هذا المعنى نظيرة (رب) و (كم) في الاختصاص بالنكرة؛ لأن رب التقليل وكم للتكثير، وهذا الإبهام أولى بها)(٣)، ولا يخفى أن صرف العلم الممنوع من الصرف عند دخول (رب) عليه دليل ظاهر على صحة ما ذهب إليه النحاة من إمكانية زوال العلمية عن بعض الأعلام .

ومن ذلك -أيضًا- موافقته النحاة فيما ذهبوا إليه من أن تتوين التنكير قد يلحق بعض الأعلام ليدل على أنها نكرة ، حيث يقول مشيرًا إلى التتوين: (قد يلحق الأسماء المعربة غير المنصرفة، لغرض أوضحناه وهو الدلالة على تنكيرها؛ كقولك: مررت بأحمد بالتتوين- إذا كنت تريد الإخبار عن واحد غير معين من أشخاص متعددين، اسم كل منهم: أحمد)(ئ)، وموافقتهم-

^{· -} النحو الوافي ٤٦٦/٣ .

^{· -} المرجع السابق ٢٦٩/٤ .

[&]quot;- شرح المفصل ١٠٣/٢ .

٤- النحو الوافي (الهامش) ٢٣١/٤ .

كذلك – في أن العلم إذا ثني (1) أو جمع (7) فقد تعريف، وأنه إذا أضيف إلى معرفة أو عرف بـ (أل) فقد تعريف العلمية واكتسب تعريفًا آخر (7).

والغريب في الأمر أن عباس حسن تجاوز كل ما سبق حين ذكر في موضع آخر من كتابه ما يتعارض مع ما ذكره هنا في المسألة نفسها، حيث استطرد بذكر عدد من الأساليب التي ينكّر فيها العلم لأغراض بلاغية، فقال: (قد يكون من الدواعي البلاغية كالمدح والذم ... ما يقتضي تتكير العلم؛ إما تتكيرًا صريحًا ، نحو : رأيت محمدًا من المحمدين، و (ما من زيد كزيد بن ثابت)، وإما تتكيرًا ملحوظًا؛ أي (مقدرًا) كقول أبي سفيان: لا قريش بعد اليوم . وقول بعض العرب: (لا بصرة لكم). فوقوعه فيهما اسم (لا) دليل على تتكيره؛ لأن اسمها المفرد نكرة).

ولا أحسب أنه يمكن الجمع بين ما ذهب إليه هنا من أن مجيء اسم (لا) النافية للجنس نكرة تقديرا، إنما هو لأغراض بلاغية، ورفضه تأويله بالنكرة في موضع آخر حين قال: (والحق أن مثل هذه التأويلات افتعال لا خير فيه، لعدم مسايرته الحقيقة الناطقة بأن بعض العرب قد يعمل (لا) مع تعريف اسمها)(٥).

وبناء على ما سبق فإن الرأي الذي ذهب إليه عباس حسن من عدم محاكاة هذا الأسلوب، يعد من تضييق اللغة بغير حجة مقنعة؛ لما لهذا الأسلوب من دور في إثراء اللغة وتتميتها، حيث تدل الأعلم على معاني رمزية تثري الرصيد اللغوي لمستخدم اللغة، مع ما فيها من إيجاز وإبداع؛

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ١٢٩/١.

٢- انظر: المرجع السابق ١٣٩/١.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢٩٤/١، ٢٩٥ .

^{· -} المرجع السابق (الهامش) ١/ ٢٩٤ .

^{°-} المرجع السابق (الهامش) ١/ ٦٩٥ .

وذلك أن هذا الأسلوب يؤدي المعنى المراد بصورة أدق وأبلغ من الأسلوب المباشر، فما الأسلوب الموجز الذي يحمل كل المعاني التي يحملها قولك: (لا هيثم الليلة للمطى) ..?

كما أن ما ذكره عباس حسن من أن هذا الأسلوب يودي إلى تشعيب اللغة رأي غير دقيق؛ لأنه لا يخفى أن هذا الأسلوب إنما يستخدم لغرض معين بحيث (يجعل العلم لاشتهاره بتلك الخلة، كأنه اسم جنس موضوع لإفادة ذلك المعنى)(1). فإذا ثبت لنا أن هذا الأسلوب إنما يستخدم في حالات معينة مشتهرة، ولغرض محدد، ثبت لنا أنه لا يؤدي إلى حدوث التشعيب؛ لأن لكل أسلوب غرضًا مختلفًا.

^{&#}x27;- شرح الكافية ١٦٦/٢ .

ب- التضمين

التضمين هو إشراب لفظ معنى لفظ آخر وإعطاؤه حكمه (۱) و فائدة التضمين هي أن تؤدي كلمة مؤدى كلمتين (۲) وقد وضح ذلك الزمخشري، فقال في تفسير قوله تعالى: (ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا) (۱) ما نصه: (فإن قلت: أي غرض في هذا التضمين؟... قلت: الغرض فيه إعطاء مجموع معنيين، وذلك أقوى من إعطاء معنى فذ . ألا ترى كيف رجع المعنى إلى قولك: ولا تقتحمهم عيناك مجاوزتين إلى غيرهم؟) (١) .

بيد أنه لابد من توضيح صورة التضمين قبل أن نخوض في خلاف النحاة فيه، ويمكننا أن نستجلي هذه الصورة بمعرفة مظاهره المختلفة في اللغة، وذلك أن للتضمين في اللغة العربية عند النحاة عددًا من المظاهر، من أبرزها تعدية الفعل بحرف لا يتعدى به عادة، كقوله تعالى: (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم) (٥) حيث ضمن الرفث معنى الإفضاء فتعدى بالين الله من ومنها تعدية اللازم بنفسه، كقوله تعالى: (ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه) (٧) حيث ضمن سفه معنى أهلك (٨) أو امتهن (٩)، ومنها جعل المتعدى إلى مفعول واحد يتعدى إلى مفعولين، كقوله تعالى: (وما يفعلوا من

^{&#}x27;- انظر: المغنى ١٩٥٧، شرح الأشموني ٢/ ٩٥.

⁻ انظر: المغنى ٨٩٧ ، وتمهيد القواعد ٥/٥٩٨٦، وشرح الأشموني ٩٥/٢ .

[&]quot;- سورة الكهف، الآية ٢٨.

٤ - الكشاف ٢/٩٨، ١٩٠٠

^{°-}سورة البقرة ، الآية ١٨٧ .

⁻ انظر: الكشاف ٢٢٨/١ .

[·] سورة البقرة، الآية ١٣٠.

[^]- انظر: مجاز القرآن ١/ ٥٦ .

٩- انظر: الكشاف ١٨٨/١

خير فلن يكفروه)^(۱) حيث ضمن كفر معنى الحرمان فتعدى إلى اثنين (^{۲)}، ومنها جعل المتعدي لازمًا، كقوله تعالى: (فليحذر اللذين يخالفون عن أمره)^(۳) حيث ضمن خالف معنى مال وعدل وعدل الأرض السم الوصف، كقوله تعالى: (وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله)^(٥) حيث ضمن لفظ الجلالة وصفًا فتعلق به الجار والمجرور، أي معبود في السماء وفي الأرض ^(۲).

وقد تعرض عباس حسن للتضمين في مواضع مختلفة من كتابه $(^{\vee})$ ، كما خصص له بحثًا مستقلا عرض فيه بعض آراء أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وضمنه قرار مجمع اللغة العربية في التضمين، ثم ختم ذلك برأيه الخاص في هذه المسألة $(^{\wedge})$.

ومجمل القول فيما ذهب إليه عباس حسن في هذه المسألة هو إنكار التضمين، ويمكننا أن نلمس ذلك بوضوح في قوله: (ما زالت أدلة التضمين واهية. منهارة إن صح تسميتها أدلة ...ما الدليل على أن الفعل وشبهه متعد أو غير متعد من طريق التضمين وحده، ونحن نراه متعديًا بواسطة حرف الجر، أو بغير واسطة، ولا دليل معنا على أسبقية أحد الفعلين في الوجود والتعدي وعدمه؟ الحق أن إثبات التضمين أمر لا تطمئن له نفس المتحري المتحر

^{&#}x27;- سورة آل عمران ، الآية ١١٥ .

٢- انظر: الكشاف ١/٥٣٥ .

[&]quot;- سورة النور، الآية ٦٣.

¹- انظر: التبيان للعكبري ٩٧٩/٢، وشرح الكافية ١٣٨/٤.

⁻ سورة الزخرف، الآية ٨٤ .

^٦-انظر: الكشاف ٢٦٠/٤ .

[·] لنظر: النحو الوافي ١٧٠/٢، ١٧١، ٤٧١، ٥٤١ . ٥٤٢ .

^{^-} انظر:المرجع السابق ٢/ ٥٦٤- ٥٩٥ .

^{°-} النحو الوافي ٢/٥٩٥ .

إنما استعملت في معناها الحقيقي، وقد أشار إلى ذلك بقوله: (إن الألفاظ التي وصفت بالتضمين إن كانت قديمة في استعمالها منذ عصور الاستشهاد والاحتجاج اللغوي فإن استعمالها دليل على أصالة معناها الحقيقي، ما دمنا لم نعرف عقينًا لها معنى سابقًا تركته إلى المعنى الجديد)(١) وعلى هذا فهو يرى أن الحرف الواحد يمكن أن يودي عدة معان مختلفة، وكلها حقيقي، موافقًا بذلك الكوفيين فيما ذهبوا إليه(٢).

ويقتضى نقاش هذه المسألة أن نتناولها من جانبين:

الجانب الأول: حكم نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض.

إن أبرز مظاهر التضمين التي دار حولها خلف النحاة هي تعدية الفعل بحرف لا يتعدى به عادة، وأساس الاختلاف هنا هو اختلاف النحاة في حكم نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض، حيث يمنع البصريون نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض، ويذهبون إلى تضمين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بهذا الحرف أو بالحمل على المجاز أو نيابة هذه الحروف شذوذًا(۱)، وحجة البصريين أن الأصل في الحروف أن يكون لكل منها معناه الخاص، ويمكننا أن نلمس اختصاص الحرف بمعنى أصلي عند البصريين في قول سيبويه: (وباء الجر إنما هي للإلزاق والاختلاط... فما اتسع من هذا في الكلم فهذا أصله) (على المنها قوله: (وأما (إلى) فمنتهى لابتداء الغاية ... فهذا أمر (إلى) وأصله وإن اتسعت)(٥)، وقد وضح الشاطبي حجة البصريين بقوله: (قد تقرر قرم في الحروف أنها لا تتصرف، وتلزم مواضعها التي وضعت فيها،

^{&#}x27;- المرجع السابق ٢/٥٩٥ .

٢- المرجع السابق ٢/ ٥٤١- ٣٤٣ .

 $^{^{7}}$ - انظر: الجنى الداني ٤٦، والمغني ١٥٠-١٥١، وشرح التصريح على التوضيح ٤/٢، وحاشية الخضري ١٥٠ .

٤- الكتاب ٢١٧/٤ .

^{°-} الكتاب ٢٣١/٤ .

وكون الحرف يخرج عن أصل معناه فيضمن معنى حرف آخر حتى يوضع في موضعه تصرف ظاهر، فالواجب فيما كان ظاهره هذا ألا يرسل القول فيه إرسالا، وألا يقال بظاهره إلا إذا دعت إليه ضرورة، ولم يوجد عنه ملتحد)(١).

ويظهر أن منع تتاوب الحروف بعضها مكان بعض عند البصربين إنما هو خاص بما تباعدت معانيه، حيث نص ابن السراج على أن معاني الحروف إذا كانت متقاربة فإنه يجوز التناوب بينها، دون ما تباعدت معانيه، حيث قال: (و اعلم: أن العرب تتسع فيها فتقيم بعضها مقام بعض إذا تقاربت المعاني، فمن ذلك الباء، تقول: فلان بمكة وفي مكة... فإذا تقارب الحرفان فإن هذا التقارب، يصلح لمعاقبة، وإذا تباين معناهما، لم يجز) (٢) ،كما أن رأي ابن جنى في هذه المسألة غير بعيد عما ذهب إليه ابن السراج، حيث قال مشيرًا إلى إقامة الحرف مقام غيره: (إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع، على حسب الأحوال الداعية إليه، والمسوغة له، فأما في كل موضع وعلى كل حال فلا ، ألا ترى أنك إن أخذت بظاهر هذا القول غفلا هكذا، لا مقيدا لزمك عليه أن تقول: سرت إلى زيد، وأنت تريد: معه) ^(٣)، وقد نص الخضري على أن المنع عند البصريين مرتبط بما تباعدت معانيه، فقال: (واعلم أن ما ذكر لهذه الحروف من المعاني المتعددة إن تبادرت كلها من الحروف، كالابتداء والبيان والتبعيض في (من) ، والاستعانة والمصاحبة والسببية في (الباء)، كان حقيقة في جميعها بطريق الاشتراك اللفظي...وإن لم تتبادر منها كالابتداء والانتهاء في (الباء) نحو: شربن بماء البحر، وأحسن بي، فمذهب البصريين منع استعمالها في ذلك قياسًا)(٤).

'- المقاصد الشافية ٦٤٢/٣ .

٢- الأصول ١/٤١٤.

[&]quot;-الخصائص ۳۰۸/۲.

³- حاشية الخضري ٢٦٥/١ .

وبناء على ذلك فقد ذهب البصريون إلى القول بالتضمين في الأفعال إذا البتعدت معاني الحروف عن أصول معانيها، قال ابن جني: (اعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف، والآخر بآخر فإن العرب قد تتسع فتوقع أحد الحرفين موقع صاحبه إيذانًا بأن هذا الفعل في معنى ذلك الآخر؛ فلذلك جيء معه بالحرف المعتاد مع ما هو في معناه)(١)، وقد وضح ذلك الرضي بقوله: (واعلم أنه إذا أمكن في كل حرف يتوهم خروجه عن أصله وكونه بمعنى كلمة أخرى، أو زيادته: أن يبقى على أصل معناه الموضوع هو له، ويضمن فعله المعدى به معنى من المعاني يستقيم به الكلام، فهو الأولى، بل الواجب)(٢) وصحح ابن أبي الربيع ما ذهب إليه البصريون(٢).

وقد بين الشاطبي وجه كون الاتساع في المعنى أولى في الأفعال منه في الحروف بقوله: (الاتساع بوضع الكلم بعضها مكان بعض أولى أن ينسب إلى الأفعال التي لها التصرف بحق الأصل بحيث يصير الفعل إلى معنى فعل آخر، فيبقى الحرف على وضعه الأصلي، فإن الحمل على المعنى في الأفعال سنن واضح، وأمر مستعمل كثير جدًا ، مناسب في القياس ، فإذا ساغ ذلك في الأفعال فلا يصح أن ينسب إلى الحروف)(٤).

وأما الكوفيون فقد ذهبوا إلى جواز نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض دون شذوذ^(٥)، وعلى هذا فهم لا يرون التضمين في الأفعال التي تعدت بحروف لا تتعدى بها عادة، وحجتهم في ذلك ما ورد من آيات القرآن وكلم

^{&#}x27;- الخصائص ٣٠٨/٢، وانظر: شرح المفصل ١٥/٨.

شرح الكافية ٣٢٩/٤ .

[&]quot;- تمهيد القواعد ٢٩١٨/٦ .

¹- المقاصد الشافية ٦٤٢/٣ -٦٤٣ .

^{°-} انظر: الاقتضاب ٢٣٩، والمغني ١٥١، وشرح التصريح ٧/٥-٧، وحاشية الصبان ٢١٠/٢.

العرب^(۱)، وقد أشار عباس حسن إلى أن مراد الكوفيين من نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض هو جواز أن يكون للحرف أكثر من معنى حقيقي واحد دون تضمين أو مجاز^(۲).

ويبدو أن المبرد قد ذهب إلى ما ذهب إليه الكوفيون من جواز نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض، حيث قال: (وحروف الخفض يبدل بعضها من بعض، إذا وقع الحرفان في معنًى في بعض المواضع، قال الله جل ذكره: (ولأصلبنكم في جذوع النخل)^(٣) أي (على)، ولكن الجذوع إذا أحاطت دخلت (في)؛ لأنها للوعاء)^(٤)، وإلى هذا الرأي ذهب الفارقي^(٥)، كما مال إليه ابن هشام حيث ذكر أنه (أقل تعسفًا)^(٢).

وبعد: فعلى السرغم مسن تصسريح عباس حسسن بإنكار ثبوت التضمين، وترجيح ما ذهب إليه الكوفيون مسن أن لكل حسرف أكثسر مسن معنسى حقيقسي واحد ($^{(\vee)}$)، إلا أننا نجده في موضع آخسر يسرجح القول بالتضمين علسى القول بزيادة الحرف؛ وذلك في قراءة من قرأ قوله تعالى: (واجعل أفئسدة مسن النساس تهوَى إليهم) ($^{(\wedge)}$ —بفتح الواو – ، حيث قال: (وقع فيه الفعل (تهوَى) مضمنًا، معنى تميل، فلا تكون (إلى) زائسدة . وهذا رأي حسسن يقتضينا أن نأخذ به؛ فرارًا من الحكم بالزيادة من غير ضرورة) ($^{(\wedge)}$).

^{&#}x27;- انظر: الاقتضاب ٢٣٩، والارتشاف ٥/٠٤٤٠، والجنى الداني ٤٦، والدر المصون ٦/٣٥، والمغني ١٥١، وحاشية الخضري ١/٥٦.

¹- انظر: النحو الوافي ٢/ ٥٤٣- ٥٤٣ .

[&]quot;- سورة طه، الآية ٧١.

¹- الكامل ٧٣/٣ .

^{°-} الإفصاح ۱۷۳ .

^٦- المغنى ١٥١ .

لنظر: النحو الوافي ١/١٢ه- ٥٤٢.

سورة إبراهيم ، الآية ٣٧ .

٩- النحو الوافي ٤٧١/٢ .

والذي أرى أن الصواب هو ما ذهب إليه البصريون من تضمين الأفعال إذا تعدت بحروف لا تتعدى بها عادة، بناء على ما يأتى:

١- أن الأصل في حروف الجر أن يكون لكل منها معناه الخاص،
 و القول بتعدد معانيها و اختلافها خلف الأصل، في حين أن الحمل على
 المعنى في الأفعال غير مخالف للأصول^(١).

7- أن إنكار التضمين يقفل بابًا واسعًا للتأمل في أسرار اللغة العربية، وهذا ما أشار إليه ابن جني حين وصف نيابة الحروف بعضها مكان بعض فقال: (هذا باب يتلقاه الناس مغسو لا ساذجا من الصنعة، وما أبعد الصواب عنه، وأوقفه دونه)(٢).

7- أن تضمين الفعل ليس غريبًا على اللغة بل هو أقرب إلى سلوكها، فكثير من الأفعال اللازمة تنقل على صيغة (أفعل)أو (فعّل)، فتصبح متعدية فكثير من الأفعال اللازمة تنقل معنى الفعل (جعل)، فأخرجته: جعلته يخرج، وعلمته: جعلته يعلم أو عالمًا (٦)، وقد أشار إلى ذلك الرضي، فقال: (اعلم أن المعنى الغالب في أفعل تعدية ما كان ثلاثيًا، وهي أن يجعل ما كان فاعلا للازم مفعولاً لمعنى الجعل فاعلا لأصل الحدث على ما كان، فمعنى (أذهبت زيدا) جعلت زيدا ذاهبا، فزيد مفعول لمعنى الجعل الذي استفيد من الهمزة)(٤).

كما أن بعض الأفعال اللازمة قد تتعدى عند صياغتها على (أفعل) لتضمنها معنى (وجد)، قال ابن جنى: (يقال: أغفلت الرجل: وجدته غافلا،

⁻ انظر: المقاصد الشافية ٦٤٢/٣.

٢- الخصائص ٣٠٦/٢ .

⁻النظر: قضايا التعدي واللزوم في الدرس النحوي للشمسان ١٦٣.

٤- شرح الشافية ٨٦/١.

كقول عمرو بن معديكرب: والله يا بني سايم لقد قاتلناكم فما أجبناكم، وسألناكم فما أبخلناكم، وهاجيناكم فما أفحمناكم ، أي لم نجدكم جبناء ، ولا بخلاء ولا مفحمين)(١).

وبهذه المسألة يمكننا أن نرد على ما اعترض به عباس حسن على النحاة من عدم وجود دليل يثبت أن أحد المعنيين أسبق من الآخر في مسألة التضمين؛ وذلك أن المضمن في الأمثلة السابقة إنما جاء من الصيغة، و المعنى الذي أفادته حادث على المعنى الأصلي بلا شك؛ لأنها تعدي أغلب الأفعال بتضمينها هذه المعانى .

الجانب الثاني: قياسية التضمين:

^{&#}x27;- المحتسب ٢٨/٢، وانظر: أمالي ابن الشجري ٢٢٦/١.

اختلف النحاة في قياسية التضمين، فذهب كثير منهم إلى أنه قياسي (١)، وظاهر كلام ابن جني أنه يرى قياسية التضمين؛ لكثرة الوارد منه، حيث قال مشيرا إلى التضمين: (ووجدت في اللغة من هذا الفن شيئًا كثيرًا لا يكاد يحاط به، ولعله لو جمع أكثره لا جميعه لجاء كتابًا ضخمًا، وقد عرفت طريقه، فإذ مر بك شيء منه فتقبله، وأنس به، فإنه فصل في العربية لطيف، حسن، يدعو إلى الأنس بها والفقاهة فيها) (٢)، وقد أشار الدسوقي إلى أن ما ذكره ابن جني من كثرة التضمين ربما يؤيد القول بقياسيته (٣)، هذا وقد أشار إلى كثرته عدد من النحاة منهم ابن السيد البطليوسي (٤)، وابن أبي الربيع (٥)، وابن هشام (٢)، وابن عقيل (٢)، والأشموني (٨).

وذهب بعض النحاة إلى أن التضمين سماعي $^{(P)}$ ؛ لأنه يودي إلى عدم حفظ معاني الأفعال $^{(1)}$ ، وممن ذهب إلى هذا الرأي ابن السيد البطليوسي $^{(1)}$ وأبو حيان الأندلسي $^{(1)}$ ، وابن هشام $^{(1)}$ ، وابن هشام $^{(1)}$ ، وابن هشام الخضر اوي $^{(1)}$ ، والسيخ يس العليمي $^{(1)}$.

١- انظر: حاشية الصبان ٩٥/٢.

٢- الخصائص ٣١٠/٢ .

 $^{^{-1}}$ حاشية الدسوقي $^{-1}$ ٥٣٣/٥ .

٤- الاقتضاب ٢٤٠.

^{°-} تمهيد القواعد ٢٩١٨/٦.

^٦- المغنى ٨٩٩ .

٧- المساعد ١/٤٤٤ .

[^] شرح الأشموني ٩٥/٢ <u>.</u>

⁹⁻المقاصد الشافية ٦٤٦/٣ .

١٠-المساعد ١/٤٤٤.

١١- الاقتضاب ٢٤٣.

١٢- الأشباه والنظائر ١٣٧/١.

¹ - المرجع السابق ١٣٧/١ .

اً- تمهيد القواعد ٢٩١٦/٦.

١٥- شرح التصريح على التوضيح ٤/٢.

وقد يفهم من كلام ابن عقيل أنه يقاس على ما سمع التضمين فيه فحسب دون إطلاق القياس، وذلك في قوله: (والمشهور أن التضمين مطلقًا ليس بقياس، وإنما يذهب إليه إذا كان مسموعًا عن العرب) (١) فقوله: (مطلقًا)، يدل يدل على وجود قياس مقيد، بينه بقوله: (وإنما يذهب إليه ...).

وقد ربط الشيخ يس العليمي خلاف النحاة في قياسية التضمين بخلافهم في كونه مجازًا أو حقيقة، فقال: (الخلاف في كون التضمين سماعيًا أو قياسيًا مبني على الخلاف في أنه حقيقة أو مجاز، إلى غير ذلك مما فيه من المذاهب ... وأنه يلزم من كون مطلق المجاز قياسيًا قياسية هذا المجاز الخاص خلافًا لبعضهم ... ولا شك أنه على القول بأن التضمين مجاز فهو مجاز لغوي علاقته تدور على المناسبة)(١).

أما مجمع اللغة العربية فقد ذهب إلى قياسية التضمين، بشروط ثلاثة:

١ – تحقق المناسبة بين الفعلين .

٢- وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخر، ويؤمن معها اللبس.

٣- ملاءمة التضمين للذوق العربي .

- كما أوصى المجمع ألا يلجأ إلى التضمين إلا لغرض بلاغى $^{(7)}$.

وعلى الرغم من ميل عباس حسن إلى كون التضمين من المجاز حيث يقول: (وإلى المجاز ترتاح النفس أكثر من غيره، وهو رأي كثير من أئمة

^{&#}x27;- المساعد ١/٤٤٤ .

 $^{^{1}}$ - شرح التصريح على التوضيح 1 7.

 [&]quot;- انظر: مجموعة القرارات العلمية (في خمسين عامًا) ص٦، والنحو الوافي ٩٤/٢٥.

القدماء)(۱)، إلا أننا نجده ينكر ثبوت التضمين لعدم وجود دليل يثبت أن أحد المعنيين أسبق من الآخر (۲)، ولكن احتجاجه فيما أرى مدفوع بواقع المجاز، فإن الاعتبار الذي صح به وجود معنيين أحدهما حقيقي ، والآخر مجازي في باب المجاز، هو الاعتبار نفسه الذي صح به هذان المعنيان في التضمين، إلا أن ينكر عباس حسن وقوع المجاز في اللغة العربية، وهو ما توحى به بعض عباراته($^{(7)}$).

والذي أراه أن التضمين نوع من المجاز؛ لما بين المجاز والتضمين من علاقة ظاهرة، بينها الشيخ يس العليمي في قوله: (قول ابن جني في الخصائص أن العرب قد تتوسع فتوقع أحد الحرفين موقع الآخر، إيذانًا بأن هذا الفعل في معنى ذلك الآخر؛ فلذلك جيء معه بالحرف المعتاد مع ما هو بمعناه، صريح في أنه مستعمل في معنى الآخر فقط، وعلى هذا فالتضمين مجاز مرسل؛ لأنه استعمال اللفظ في غير معناه لعلاقة بينهما وقرينة)(ئ).

ومما يؤيد ذلك ما نراه من تداخل بين التضمين والمجاز، فيما يعده النحاة من أمثلة التضمين، ومن ذلك ما ذكره ابن أبي الربيع في قوله تعالى: (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم)^(٥) حيث قال: (هو من إقامة المسبب مقام السبب، والأصل: ولا تضيفوا أموالهم إلى أموالكم؛ فيكون ذلك سببًا لأكلها)^(١).

وعلى هذا فإنني أرى قياسية التضمين، بناء على كونه نوعًا من أنواع المجاز فحكمه حكم المجاز، وأرى أن ما ذهب إليه مجمع اللغة العربية من

^{&#}x27;- النحو الوافي (الهامش) ٩٤/٢ ٥ .

رانظر: المرجع السابق(الهامش) ٢/ ٥٤٢.

⁻ انظر: المرجع السابق(الهامش) ٢/ ٥٤٢.

٤- شرح التصريح على التوضيح ٤/٢.

^{°-} سورة النساء ، الآية ٢ .

٦- تمهيد القواعد ٢٩١٨/٦ .

تحديد شروط استخدامه، وكون استخدامه لأغراض بلاغية فحسب، كفيل بأمن اللبس.

ج-تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور في نحو (زيد عندك أو في البيت)

نص ابن هشام على أنه لا بد للظرف والجار والمجرور من متعلق مذكور أو مقدر، فقال: (لا بد من تعلقهما بالفعل، أو ما يشبهه، أو ما أول بما يشبهه، أو ما يشير إلى معناه؛ فإن لم يكن شيء من هذه الأربعة موجودًا

قدر)^(۱)، كما بين ابن هشام المواضع التي يجب فيها تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور، فذكر منها وقوع الظرف والجار والمجرور خبرًا ،أو صلة ، أو صفة، أو حالا^(۲).

وعلى الرغم من إشارة عباس حسن إلى منطقية وقوة أدلة من ذهب إلى تقدير متعلق للجار والمجرور والظرف (٢) إلا أنه يرى إهمال المتعلق، وأنه صورة من الجانب المعيب في نظرية العامل، حيث يقول: (الخير في إهماله، وفي الاقتصار عند حذف العامل على إعراب الظرف والجار مع مجروره هو الخبر...ولا خير في ركوب الشطط لإظهار آثاره؛ لأن المعنى جلي كامل بدونه، إن ذلك التشدد هو صورة من الجانب المعيب في نظرية العامل النافعة الجميلة. ولم الإعنات وفي استطاعتنا التخفيف والتيسير بغير إفساد)(أ)، كما يقول في موضع آخر، مشيرًا إلى أنه لا نفع لهذا التقدير ما نصه: (اعتبار الجار الخرف هو الخبر من غير أن يتعلق بشيء آخر، وكذلك اعتبار الجار الأصلي مع مجروره هو الخبر مذهب قديم من عدة مذاهب سجلتها المراجع النحوية؛ كالمفصل والصبان، وقد سجلنا رأي صاحب المفصل، والأخذ به يريحنا من بحوث جدلية مضنية، وتقسيمات متعددة؛ لا نفع لها اليوم)(6).

ويمكننا أن نوضح خلاف النحاة في هذه المسألة، فنقول: اختلف النحاة في تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور في نحو (زيد عندك) و (زيد في الدار) على قولين:

ا ـ مغنى اللبيب ٥٦٦ .

٢- انظر: المرجع السابق ٥٨١.

⁻1-انظر: النحو الوافي ٢/ ٢٤٩- ٢٥١.

³- المرجع السابق ٤٤٧/٢ .

^{°-} النحو الوافي ١/ ٤٧٥، ٤٧٦ .

1- ذهب البصريون^(۱)، في نحو (زيد عندك أو في الدار) إلى وجوب تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور، وقد نص أبو سعيد السيرافي على إجماع البصريين على ذلك، حيث قال مشيرًا إلى مخالفة الكوفيين في هذه المسألة: (ولا أعلم خلافًا بين البصريين، أنك إذا قلت: زيد خلفك، وكذلك سائر ما يجعل الظروف خبرًا له، أنه منصوب بتقدير فعل هو استقر أو وقع أو حدث أو كان أو نحو ذلك، وقال الكوفيون: إذا قلت: زيد خلفك، فلم ينتصب (خلفك) بإضمار فعل، ولا بتقديره، وإنما ينتصب بالخلاف الأول)^(۱).

وقد اختلف البصريون في تحديد الخبر، فذهب أكثرهم (٣) إلى أن الخبر هو العامل المحذوف للإيجاز؛ لأن العامل هو الأصل والظرف والجار والمجرور مقيدان له (٤)، وهو مذهب ابن كيسان (٥)، والظاهر من كلام السيرافي (٦)، وتبعهما ابن يعيش (٧)، وابن مالك، وابن هشام (٨)، وناظر الجيش (٩)، والأشموني (١٠)، قال ابن مالك: (والذي اخترته من تعرية الظرف من الخبرية والعمل هو مذهب أبي الحسن بن كيسان، وهو الظاهر من قول السيرافي، وتسميته خبرًا على الحقيقة غير صحيح، وكذا إضافة العمل إليه لا

'- انظر: الإنصاف ٢٤٥/١، وشرح المفصل ٩٠/١، وشرح الكافية ٢٤٤/١.

۲- شرح کتاب سیبویه ۲۹/۱ .

[&]quot;- انظر: شرح المفصل ٩٠/١ ، شرح التصريح ١٦٦/١ .

أ- انظر: حاشية الصبان ٢٠٠/١ ، فرائد الدر النظيم ٧٨ .

^{°-} انظر:شرح التسهيل ٣١٨/١، المساعد ٢٣٦/١ ، همع الهوامع ٢٢/٢ .

⁻ انظر:شرح التسهيل ٣١٨/١، المساعد ٢٣٦/١ ، فرائد الدر النظيم ٧٩ .

انظر: شرح المفصل ۹۰/۱ .

^{^-} انظر: المغنى ٥٨٧ ، شرح التصريح ١٦٦/١ .

٩- انظر: تمهيد القواعد ١٠٠٥/٢.

١٠ شرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٠٠/١ .

تصح إلا على سبيل المجاز)(1)، وقال ابن عقيل: (ونسبة العمل إلى الظرف تجوُّز)(7).

وأما أبوعلي الفارسي وتلميذه ابن جني فقد ذهبا إلى أن الخبر هو الظرف والجار والمجرور؛ لصيرورة المتعلق محذوفًا منسيًا (٣).

في حين ذهب بعض النحاة إلى أن الخبر مجموعهما، واختاره الرضي (٤). الرضي (٤).

ويستند البصريون في وجوب تقدير المتعلق إلى عدد من الأدلة، هي:

أ- طرد قواعد اللغة؛ لأنه لا بد لكل معمول من عامل (٥)، والظرف في نحو (زيد عندك) منصوب، وليس فيما هو مذكور ما يصلح أن يكون ناصبًا له عند البصريين؛ ولذا قدروا له ناصبًا، وقد جعل سيبويه انتصابه مثل انتصاب (علمًا) في قولك: (أنت الرجل علمًا) (٦)، وقد وضح السيرافي مراد سيبويه بقوله: (ومراد سيبويه على ما ينتظم من مذهبه أن الذي ظهر دل على المحذوف فناب عنه) (٧).

والناصب للظرف عند البصريين لفظي، وقد نص الرضي على ذلك، فقال: (أما البصريون فقالوا: لا بد للظرف من مدذوف يتعلق به، لفظي، إذ

١- شرح التسهيل ٣١٨/١.

^۲- المساعد ۲۳٦/۱

⁻ انظر: المساعد ٢٣٦/١، وتعليق الفرائد٩/٣، وفرائد الدر النظيم ٧٨.

^{ُ -} شرح التصريح ١/ ١٦٦ ، وحاشية الصبان ٢٠٠/١ .

 $^{^{\}circ}$ - انظر: شرح ألفية ابن معطي $^{\circ}$ ۸۳۱/۲ ، والمغني $^{\circ}$ 3، والمقاصد الشافية $^{\circ}$ 7.

⁻⁻ انظر: الكتاب ٤٠٤/١، وقد بين السيرافي في (شرح الكتاب ٢٦/٦- ٢٧)، وابن مالك في (شرح التسهيل ٢١٤١- ٢٧)) أن هذا هو الأولى بمراد سيبويه.

 $^{^{\}vee}$ - شرح الكتاب $^{-7}$ ، وانظر: شرح التسهيل $^{-7}$

مخالفة الشيء للشيء لا توجب نصبه) (۱)، في حين ذهب أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب إلى أنه ينتصب بفعل محذوف غير مقدر (7)، وذهب الشاطبي إلى أنه (ليس بتقدير لفظي حقيقة، وإنما هو تقدير معنوي دل عليه الكلم، وتقدير صناعي اقتضاه الاضطرار إلى تقدير متعلق الظرف والمجرور) (7).

ب- كما أن تقدير المتعلق هنا يوافق أصلا لغويًا آخر، هو أن الخبر المفرد هو المبتدأ في المعنى أو منزل منزلته (أ)، فإذا كان الخبر شبه جملة، لزم أن يكون فيه ضمير يعود إلى المبتدأ؛ لئلا يكون الخبر أجنبيًا من المبتدأ؛ ولهذا قدر متعلق يكون فيه هذا الضمير، وقد أشار إلى ذلك السيرافي بقوله: (ومما يقوي أن الناصب للظرف الفعل المقدر الذي فيه ضمير المبتدأ، أن الاسم لا يرتبط باسم هو غيره إلا بضمير يعود إليه، ألا ترى أنه لا يجوز: زيد عمرو قائم، حتى تقول: إليه ونحو هذا، فلما كان الظرف غيره احتاج إلى شيء تربطه به، فكان الفعل المقدر الذي ينصب الظرف، وفيه ضمير الاسم) (٥).

كما أشار إليه ابن يعيش بقوله: (واعلم أن الخبر إذا وقع ظرفًا أو جارًا ومجرورًا نحو: (زيد في الدار)، و (عمرو عندك) ليس الظرف بالخبر على الحقيقة؛ لأن الدار ليست من زيد في شيء، وإنما الظرف معمول للخبر، ونائب عنه، والتقدير زيد استقر عندك أو حدث أو وقع ، ونحو ذلك، فهذه هي الأخبار حقيقة بلا خلاف بين البصريين، وإنما حذفتها وأقمت الظرف من الدلالة عليها)(٦).

^{&#}x27;- شرح الكافية ٢٤٤/١، وانظر الإنصاف ٢٤٥/١.

٢- انظر: الإنصاف ٢٤٧/١.

¹-المقاصد الشافية ٢/٢، ٥ .

[·] انظر: الإيضاح لأبي علي الفارسي ٩٧ ، وشرح الجمل لابن عصفور ١/١٥٣.

^{° -} شرح کتاب سیبویه ۳۰/٦ .

^٦- شرح المفصل ٩٠/١ .

ج- أن الحال في نحو (زيد عندك قائمًا) منصوب بالمتعلق المحذوف، أو بالظرف؛ لتضمنه معنى المتعلق المحذوف، أو لقيامه مقامه (١).

 $x^{(7)}$ د – ما ذكره بعض النحاة من توقف المعنى على كل منهما

7- ذهب الكوفيون، وابنا طاهر وخروف (٣) إلى عدم تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور، و اختلفوا فذهب الكوفيون إلى أن الظرف منتصب بالخلاف، وذهب ابنا طاهر وخروف إلى أن الناصب المبتدأ، وقد أجاب النحاة عما ذهب إليه الكوفيون بما يأتي (٤):

أنه لو كان الخلاف يوجب النصب لوجب أن ينتصب الأول؛ لأنه مخالف للثاني، وأن المخالفة محققة في مواضع كثيرة، ولم تعمل فيها نحو: زيد زهير، ونهارك صائم، وأن المخالفة معنى لا تختص به الأسماء دون الأفعال، وما لا يختص لا يعمل، وأن المخالفة لو كانت صالحة للعمل لزم على مذهب الكوفيين ألا تعمل في الظرف عند تأخره؛ لأن فيه عندهم عائدًا هو رافع المبتدأ مع بعده بالتقدم فإعمال ذلك العائد في الظرف لقربه منه أحق.

كما أجاب ابن مالك عما ذهب إليه ابنا طاهر وخروف بما يأتي (٥):

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية ٢٤٦، ٢٤٦، والمغنى ٥٧٩، والمقاصد الشافية ٢٥، ٥، وفرائد الدر النظيم ٨٠، ٨١.

٢-١نظر: حاشية الصبان ٢٠٠/١.

⁷-انظر: شرح كتاب سيبويه ٢٦/٦، والإنصاف ١/ ٥٤٠، وشرح المفصل ٩١/١، وشرح التسهيل ٣١٣/١، وشرح التسهيل ٣١٣/١، وشرح الكافية ٢٤٣/١، وشرح التصريح ١٦٦/١.

و ابن طاهر هو أبو بكر محمد بن طاهر الأنصاري الإشبيلي ، اشتهر بتدريس الكتاب، وهو أستاذ ابن خروف، له حواش على الكتاب، وله تعليق على الإيضاح، مات سنة (٥٨٠هـ) . (انظر:معجم الأدباء ١٩٦٩/٥، بغية الوعاة ٢٨/١) .

وابن خروف هو علي بن محمد بن نظام الدين الأندلسي، من مؤلفاته: شرح سيبويه، شرح الجمل، توفي سنة (٢٠٣هـ)، (انظر:معجم الأدباء ١٩٦٩، وبغية الوعاة ٢٠٣/٢) ، وانظر رأيهما في : شرح التسهيل ١١٤/١، والمغني ٥٦٦، وشرح التصريح ١٦٦/١ .

⁴- انظر: شرح الكتاب للسيرافي ٢٦/٦، والإنصاف ٢٤٧/١، وشرح المفصل ٩١/١، وشرح التسهيل ٣١٣/١.

^{°-} شرح التسهيل ٢١١، ٣١٥، وانظر تعقب أبي حيان لردود ابن مالك في التذبيل ٥١/٤، ٥٠.

أنه قول مخالف لما اشتهر عن البصريين والكوفيين، مع عدم الدليل، وأن قائله يوافق بقية النحاة في أن المبتدأ عامل رفع ويخالفهم بادعاء كونه عامل نصب، وما اتفق عليه إذا أمكن أولى مما لختلف فيه، وأن قوله يستلزم أن يتركب كلام تام من ناصب ومنصوب، وهذا لا نظير له، وأن قوله يستلزم عدم وجود رابط بين المبتدأ والخبر مع تباينهما، وأن نسبة الخبر من المبتدأ مثل نسبة الفاعل من الفعل، والواقع موقع الفاعل من المنصوبات لا يغني عن تقدير الفاعل، وكذا الواقع موقع الخبر من المنصوبات لا يغني عن تقدير الخبر، وأن الظرف الواقع موقع الخبر نظير المصدر في نحو (ما أنت إلا سيرًا) في أنه منصوب أغنى عن مرفوع، والمصدر منصوب بغير مبتدأ، فوجب أن يكون الظرف كذلك، إلحاقًا للنظير بالنظير، وأن عامل النصب في غير الظرف المذكور لا يكون إلا فعلا أو شبيهه، أو شبيه شبيهه، والمبتدأ لا يشترط فيه ذلك فلا يصح انتصاب الظرف به.

وأجاب الأنباري عما ذهب إليه تعلب بأنه يستحيل في صناعة النحو النصب بعامل معدوم؛ لأن العلل النحوية مشبهة بالعلل الحسية، ويدل على فساده أنه لا نظير له في العربية (١).

أما ابن مضاء فإنه يرى عدم التقدير؛ لأنه لا يلزم عنده وجود عامل في الظرف والجار والمجرور، حيث قال: (يزعم النحويون أن قولنا: (في الدار) متعلق بمحذوف تقديره: زيد مستقر في الدار. والداعي لهم إلى ذلك ما وضعوه من أن المجرورات إذا لم تكن حروف الجر الداخلة عليها زائدة، فلا بد لها من عامل يعمل فيها...ولا شك أن هذا كله كلام تام مركب من اسمين دالين على معنيين بينهما نسبة، وتلك النسبة دلت عليها (في)، ولا حاجة بنا

179

١- انظر: الإنصاف ١٤٧/١.

إلى غير ذلك...وإذا بطل العامل والعمل فلا شبهة تبقى لمن يدعي هذا الإضمار)(١).

والذي أرى وجوب تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور، مع جواز إعراب الظرف والجار والمجرور خبرًا من باب التجوز والاختصار ؛ وذلك لما يأتى:

أو لا: أن في ذلك ضبطًا لقواعد اللغة، وطردًا للباب على وتيرة واحدة، كما هو ظاهر فيما سبق بيانه من آراء النحاة.

ثانيًا: (أن المطلوب من الخبر إنما هو تمام الفائدة بوجود مسند ومسند ومسند الله) (٢)، وأنت لا تسند الظرف والجار والمجرور، وإنما تسند متعلقهما المحذوف، ففي نحو (زيد في البيت) لا نقول:أسند (في البيت) إلى (زيد)، ولكن نقول أسند الوجود في البيت إلى زيد.

ثالثًا: أن في تقدير الكون العام و الكون الخاص تحديدًا لما يصح أن يكون خبرًا من الظروف، وما لا يصح فيه ذلك؛ لأن النحاة يجيزون إعراب الظرف الذي يدل على كون عام خبرًا على سبيل الاختصار والتجوز، في حين لا يجيزون ذلك فيما يدل على كون خاص، يقول الشيخ يس العليمي: (يتحصل من كلام المغني ما قرره شيخنا غير مرة أن الظرف والجار والمجرور لا يحكم عليه بأنه خبر إلا إذا كان المتعلق عامًا، فإن كان خاصًا فهو الخبر حذف أو ذكر) "، ويتضح ذلك في نحو (زيد عنك و عمرو بك)،

^{&#}x27;- الرد على النحاة، بتحقيق البنا ص ٧٩ .

۲- شرح التسهيل ۲۷۲/۱ .

 $^{^{-}}$ حاشية الشيخ يس على شرح التصريح $^{-}$ ١٦٦/ .

ونحو (أما زيد فبعمرو مأخوذ وأما بكر فبك) إذ لا يصح إعراب (عنك)،و (بك) في المثالين خبرًا؛ لأنه لا يدل على كون عام (١).

وترتبط بهذه المسألة مسألة أخرى توجب التقريق بين ما كان المتعلق فيه عامًا وما كان المتعلق فيه خاصًا محذوفًا، هي أننا إذا جئنا بعد الظرف أو الجار والمجرور بخبر فإنه يجوز نصبه على الحالية إذا كان المتعلق عامًا، فتقول: زيد خلفك سائرًا؛ لأن المعنى تام بالظرف، في حين لا يجوز نصبه على الحالية إذا كان المتعلق خاصًا محذوفًا، فلا تقول: زيد بك مأخوذًا؛ لأن المعنى غير تام بالجار والمجرور (٢).

ولعل من المهم هذا أن نشير إلى أن عباس حسن ذهب إلى صحة إعراب الظرف والجار والمجرور المتعلق بكون خاص محذوف خبرًا، قياسًا على جواز ذلك فيما تعلق بكون عام^(٦)، والذي يظهر لي أنه يلزم من رأيه هذا القول بصحة مجيء الحال مما كان متعلقه خاصًا محذوفًا، وهو خلاف ما عليه النحاة .

رابعًا: أن تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور مرتبط بالمعنى ارتباطًا وثيقًا، وقد أشار إلى ذلك الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة، فقال: (البحث عن متعلق الظيرف والجار والمجرور بحث يتصل بسلامة الأسلوب وفصاحته...وليس تقدير المتعلق صناعة لفظية فحسب، وإنما هو أمر وثيق الصلة بالمعنى فقد يوجد الفعل قبل الظرف أو الجار والمجرور، ويمنع المعنى من تعلقه به فيقدر له متعلق آخر)(٤).

^{&#}x27;- انظر:شرح التسهيل ٣١٨/١، المقاصد الشافية ١٦/٢، ١٧.

⁻ انظر: تبصرة المبتدئ وتذكرة المنتهى ١٩٠ .

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٤٤٧/٢ .

³- النحو بين التجديد والتقليد، محمد عبدالخالق عضيمة، مجلة كلية اللغة العربية ، جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد السادس، ٢٧، ٢٨ ، وانظر: دراسات لأسلوب القرآن ٤١٣/٣ .

ومن الأمثلة التي يمتتع فيها تعلق الجار والمجرور بالفعل المذكور؛ لفساد المعنى، قوله تعالى: (ولا تساموا أن تكتبوه صغيرًا أو كبيرًا إلى أجله)(١). قال ابن هشام معلقًا على الآية: (إن المتبادر تعلق (إلى) بتكتبوه، وهو فاسد؛ لاقتضائه استمرار الكتابة إلى أجل الدين، وإنما هو حال، أي مستقرًا في الذمة إلى أجله)(٢).

ومما يدل -أيضًا- على أن هناك ارتباطًا وثيقًا بين تقدير المتعلق العمام والمعنى، أن النصب على الظرفية لا يكون إلا بإرادة معنى المتعلق المحذوف، فإذا قلت: (ظهرك خلفك)، فإنه لا يجوز أن تنصب (خلفك) على الظرفية إلا إذا أردت أنه كائن أو موجود خلفك، وأما إذا أردت أن الظهر هو الخلف فإنك ترفع (٢)، وقد علق المبرد الفرق بين ما يكون ظرفًا وما لا يكون كذلك بتقدير الكون العام، فقال: (الذي زيد فيه خلفك، ترفعه؛ لأنه اسم، وقد خرج من أن يكون ظرفًا. وإنما يكون ظرفًا إذا تضمن شيئًا ؛ نحو: زيد خلفك؛ لأن المعنى: زيد مستقر في هذا الموضع، و(الخلف) مفعول فيه)(٤)، وقد أشار إلى ذلك أبو حيان بقوله: (وإن وقع الظرف المكاني خبرًا للمواضع نصب ورُفع، نحو: مكاني خلوك و خلفك ، قالت العرب: منزله شرقي الدار، رفعوا على أن المنزل هو الشرقي، ونصبوا على مذهب الناحية...فأما: موعدك باب البردان، وباب الطاق، فيرفع على أن الموعد هو الباب، موعدك باب البردان، وباب الطاق، فيرفع على أن الموعد هو الباب، وينصب على معنى: موعدك ناحية باب البردان، وناحية باب الطاق)(٥).

_

^{&#}x27;- سورة البقرة، الآية: ٢٨٢.

٢- مغني اللبيب ٦٨٧، ولمزيد من الأمثلة انظر: المرجع السابق ٦٨٧- ٦٩٢ ،و دراسات لأسلوب القرآن ٤١٤ ـ ٤١٤ .

^۳- الهمع ۲٦/۲ .

٤- المقتضب ١٠٢/٣ .

[°] ـ التذبيل و التكميل ٦٩،٦٨/٤ .

كما وضح النحاة الفرق البلاغي بين التعبيرين، في تفسير قوله تعالى: (والركب أسفلَ منكم)^(۱)، فقال أبو حيان: (وأسفل ظرف في موضع الخبر، وقرأ زيد بن علي (أسفلُ) بالرفع، اتسع في الظرف فجعله نفس المبتدأ مجازا)^(۲)، قال السمين الحلبي في قراءة الرفع: (جعل الظرف نفس الركب مبالغة واتساعًا)^(۳).

وأما تقدير المتعلق الخاص فصاته بالمعنى ظاهرة لا تحتاج إلى مزيد بيان، ويمكننا أن نلمس ذلك بوضوح في قوله تعالى: (فطلقوهن لعدتهن) (أ)، أي طلقوهن مستقبلات لعدتهن (٥)، وقوله تعالى: (الشمس والقمر بحسبان) (٦)، بحسبان (١)، أي: يجريان بحسبان (٧)، وقوله تعالى: (أن النفس بالنفس) (٨)، أي: النفس مأخوذة بالنفس، مقتولة بها (٩).

وعلى الرغم مما ذهب إليه عباس حسن من عدم تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور، وأنه لا فائدة منه، إلا أننا نجد أنه يلجأ إلى هذا التقدير للاحتجاج على جواز عطف شبه الجملة بر (لا)، مما يشير إلى اضطراب موقفه من تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور، ولعل من المناسب دراسة هذه المسألة الأخيرة، فيما يأتي:

[·] ـ سورة الأنفال، الآية: ٤٢

٢-البحر المحيط ٥٠٠/٤.

["]- الدر المصون ٦١٢/٥ .

^{· -} سورة الطلاق ، الآية: ١ .

^{°-} انظر:الكشاف ٤٠/٤ .

⁻ سورة الرحمن، الآية: ٥.

٧- انظر:البحر المحيط ١٨٨/٨.

أ- سورة المائدة، الآية: ٤٥.

⁹⁻ انظر:الكشاف ٦٢٥/١.

د- عطف شبه الجملة بـ (لا) نحو: (زيد في البيت لا في المدرسة).

اشترط النحاة لصحة العطف ب (لا) شروطًا، منها أن يكون المعطوف بها مفردًا لا جملة (١) .

ويرى عباس حسن أنه يمكن اعتبار شبه الجملة مفردًا، بناء على رأي من ذهب إلى أن متعلق شبه الجملة اسم فاعل، واسم الفاعل عند المحققين ليس بجملة (۲)، وبناء على ذلك ذهب إلى صحة عطفه بر (لا)، وقد نص على ذلك أثناء تعليقه على قول الصبان: (يشترط في (لا) العاطفة إفراد معطوفها، ولو تأويلا) (۲)، حيث فهم عباس حسن من قول الصبان (ولو تأويلا) جواز عطف شبه الجملة بها، فقال: (ومما يلحق بالمفرد: شبه الجملة إذا اعتبرنا متعلقه مفردًا، نحو حساب العمر بالأعمال لا بالأعوام، وعند الله حسن الجبزاء، لا عند الناس، وقولهم: (سمو المرء بالعمل لا بمجرد الأمل))

ولم أقف فيما اطلعت عليه من مصادر على نص النحاة في هذه المسألة، غير أننا قد نفهم جواز هذه الصورة من العموم في قول ابن عصفور: (واتفق النحويون على العطف بها فيما عدا الماضي)^(٥).

أ-انظر: نتائج الفكر ٢٠٢، ٢٠٤، و شرح الكافية ١٦٢٤، والجنى الداني ٢٩٥، ٢٩٤، وأوضح المسالك ١٨٥/، والمغني ٢٩٥، ٣٢١، وتاسية الصبان ١١١٣، وشرح التصريح ٢/٥٠، وحاشية الصبان ١١١٣، ١١١٠.

٢- انظر: الإنصاف ٢٥٥١، وشرح التسهيل ١/ ٣١٧، ٣١٨.

[&]quot;- حاشية الصبان ١١١/٣ .

³- النحو الوافي ٦١٨/٣ .

^{°-}شرح الجمل ٢٤٣/١ .

كما أننا قد نفهم جواز ذلك-أيضا- من العموم في كلم الصبان السابق، بل إن الأمثلة والشواهد التي أوردها أبو حيان في مسألة العطف بـ (لا) بعد الدعاء، تدل على صحة عطف شبه الجملة بها عند النحويين، وذلك في قوله: (غفر الله لزيد لا لبكر . ومن كلامهم : به لا بظبي أعفر (1)، وأمْت في حجر لا فيك(1)) .

والذي أراه في هذه المسألة هو موافقة عباس حسن فيما ذهب إليه من صحة عطف شبه الحملة ب (لا)؛ لما ورد من سماع، ولما في ذلك من تيسير، ولما ذكره عباس حسن من اعتبار متعلق شبه الجملة مفردًا.

هـ- الإعراب التقديري

'- انظر المثل في معجم الأمثال العربية القديمة ٣٨٥/١.

٢- انظر المثل في الكتاب لسيبويه ٣٢٩/١.

[&]quot;- ارتشاف الضرب ١٩٩٦/٤، وانظر: شرح المفصل ٨٧/١، والمقاصد الشافية للشاطبي ٥/ ١٤٠-١٤٥.

يعرف النحاة الإعراب بأنه: (تغيير يلحق آخر الكلمة المعربة بحركة أو سكون، لفظًا أو تقديرًا، بتغير العوامل في أولها) (١) . كما يعرفون البناء بأنه: (لزوم آخر الكلمة ضربًا واحدًا: من السكون أو الحركة، لا لشيء أحدث ذلك من العوامل) (٢) .

وكما هو ظاهر من تعريف النحاة فإن الإعراب يكون مقدرًا كما يكون ظاهرًا، وهذا التقدير يرجع إلى أسباب مختلفة منها: أن تكون الكلمة مختومة بحرف علة، أو تكون محكية، كما أن التقدير قد يكون عائدًا إلى التقاء الساكنين.

وعلى الرغم من اتفاق جمهرة النحاة على صحة فكرة التقدير في النحو العربي، إلا أننا نجد أنهم قد يختلفون في بعض مسائله، ومن ذلك اختلافهم في حكم الاسم المضاف إلى ياء المتكلم، نحو (كتابي) هل هو معرب أم مبنى. ؟ (٣)

ولأن عباس حسن يميل إلى رفض التقدير في كثير من المواضع، فإننا نراه هنا يذهب إلى أن الأولى في الاسم المضاف إلى ياء المتكلم في نحو (نظرت إلى كتابي) أن يكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ بعدًا عن التعقيد، بخلف المنصوب والمرفوع فحركة الإعراب عنده مقدرة عليهما، حيث يقول: (قد نقول: إنه مجرور بكسرة مقدرة على آخره منع ظهورها الكسرة العارضة لمناسبة الياء، أو نقول: إنه مجرور بالكسرة الظاهرة مباشرة، ولا داعى لتقدير كسرة مع وجود أخرى ظاهرة. وهذا

- الخصائص ٣٧/١ ، وانظر: الإيضاح ٧٦، والمرتجل ٣٥، وأسرار العربية ٤١ .

^{&#}x27;- المرتجل ٣٤ ، وانظر: الإيضاح ٧٣، والخصائص ٥/١، وأسرار العربية ٤١ .

⁻ انظر: التبيين للعكبري ١٥٠-١٥٢، وارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤، وتمهيد القواعد ٧/ ٣٢٦٨، وشرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٨٣/٢ .

أنسب، لبعده من التكلف والتعقيد. والأخذ به أولى في هذه الصورة وأشباهها؛ لأنه يغنينا عن التقدير قدر الاستطاعة)(١).

والملاحظ أن عباس حسن ينحو هذا المنحى في مسائل نحوية مختلفة، فيعتمد على الظاهر متجنبًا التقدير ما أمكنه ذلك، ومن ذلك قوله في المنادى في نحو (يا أبت ويا أمّت): (المنادى في هاتين الصورتين منصوب بفتحة ظاهرة دائمًا – على الرغم من أن تاء التأنيث توجب فتح ما قبلها حتمًا - ؛ إذ لا داعي للإطالة بأنه منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الفتحة التي جاءت لمناسبة التاء)(٢).

وكذلك قوله في المنادى في نحو: (يا صاحبًا): (كلمة صاحب منادى مضاف منصوب بفتحة مقدرة، منع من ظهورها الفتحة التي جاءت لمناسبة الألف؛ ومن التيسير أن نقول: منصوب بفتحة ظاهرة)(٣).

ومما يؤكد هذا المنهج ويوضحه لنا عند عباس حسن رأيه في العلم المركب نحو (أبو بكر) فإن عباس حسن يرجح رأي من ذهب إلى إلزامه الواو في جميع أحواله، وإعرابه بعلامة مقدرة بعدًا عن اللبس، غير أنه يرى أنه لا داعي للتقدير إذا كانت العلامة الظاهرة مناسبة، فيقول: (الأنسب أن يلتزم العلم صورة واحدة في جميع الأساليب، مهما اختلفت العوامل الإعرابية...ويكون معها معربًا بعلامة مقدرة، سواء أكانت العلامة حرفًا أم حركة...وإنما تكون العلامة مقدرة إذا لم توجد علامة إعرابية ظاهرة مناسبة، ففي المثال السابق كان أبو بكر رفيق الرسول- تعرب كلمة: (أبو) اسم كان مرفوعًا بالواو الظاهرة، ولا داعي التقدير في هذه الصورة. وكذلك لو كان العلم هو: (أبا بكر) أو (أبي بكر) فإننا نقول في مثل: (إن أبا بكر)

^{&#}x27;- النحو الوافي ١٧٠/ ١٧١، ١٧١، وانظر: ٢٠٢، ٢٠٢.

٢- المرجع السابق(الهامش) ٣/ ١٧٢، وانظر: ١/ ٢٠١.

[&]quot;- المرجع السابق (الهامش) ٢٠١/١ .

عظيم) إنه منصوب بالألف الظاهرة، ولا داعي للتقدير، وفي مثل: (اقتد بأبي بكر) إنه مجرور بالياء الظاهرة أيضًا) (١).

ولعلنا هنا نناقش من بين هذه المسائل مسألة إضافة الاسم إلى ياء المتكلم، لنعرف آراء النحاة في هذه المسألة، و نقف من بين هذه الآراء على الرأي الذي ذهب إليه عباس حسن لنرى مدى وجاهة رأيه بين تلك الآراء.

- إضافة الاسم المعرب بالحركات إلى ياء المتكلم

اختلف النحاة في الاسم المعرب بالحركات إذا أضيف إلى ياء المتكلم من حيث بناؤه وإعرابه على أربعة أقوال:

الأول: ذهب جمهور النحاة (٢) إلى أنه معرب في الأحوال الثلاثة، وأن الحركات الإعرابية مقدرة على آخره؛ لاشتغال آخره بالحركة التي تقتضيها ياء المتكلم، قال الرضي: (جرت العادة فيما أعرب بالحركات إذا أضيف إلى الياء أن يقتصر من جملة الحركات الـثلاث على الكسر للتناسب)(٢)، وحجتهم في ذلك هي وجود حركة المناسبة في سائر الأحوال، واستحقاق الاسم لها قبل التركيب (٤).

الثاني: أنه مبني ، وإلى هذا الرأي ذهب الجرجاني (٥)، وابن الخشاب (١)، والمطرِّزي (٢) ، وهو ظاهر كلام الزمخشري (٣).

ا- النحو الوافي ١١٥، ١١٥١ .

^{ً-} انظر: ارتشاف الضرب١٨٤٧/٤، وتمهيد القواعد ٣٢٦٧/٧ ، وشرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٨٣/٢.

[&]quot;- شرح الكافية ٢٦٩/٢ .

٤- الهمع ١٨١/١ .

^{°-} انظر: المقتصد ٢٤٠/١، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٧٩/٣، وشرح الألفية لابن الناظم ٤١٣، وارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤، وتمهيد القواعد ٣٨٣/٧، وشرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٨٣/٢.

وعلل هؤلاء بناءه بأن الحركة فيه حدثت؛ لإضافته إلى المبني (١٠)، أي أنها حدثت عن علة لا عن عامل (٥).

الثالث: نسب بعض النحاة إلى ابن جني القول بأن الاسم المضاف إلى ياء المتكلم لا يوصف بأنه معرب ولا مبني، وقد صرح بذلك أبو حيان، فقال: (مذهب ابن جني أنه لا معرب، ولا مبني، إذ الاسم لا ينحصر عنده في معرب ولا مبني، بل له حالة ثالثة مثل هذا) (٦) ، كما صرح به ناظر الجيش وضعفه، فقال: (إن ابن جني ذهب إلى أن المضاف إلى الياء لا يتصف بإعراب ولا بناء، فأثبت قسمًا من الأسماء لا معربًا ولا مبنيًا ولا يخفى ضعف هذا الرأي وأنه لا ينبغي التشاغل بمثل هذا) (٧).

الرابع: ذهب ابن مالك إلى أنه معرب، ولكن حركة الإعراب مقدرة في الرفع والنصب، وظاهرة في حال الجر، وقد على ابن مالك ظهور الإعراب في حال الجر بقوله: (وأما حال الجر فالإعراب ظاهر للاستغناء عن التقدير، هذا عندي هو الصحيح، ومن قدر كسرة أخرى فقد ارتكب تكلفًا لا مزيد

^{&#}x27;- انظر:المرتجل ١٠٩، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٧٩/٣، وشرح الألفية لابن الناظم ٤١٣، وارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤، وتمهيد القواعد٣٢٦٧/٧ ، وشرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٨٣/٢ .

 $^{^{1}}$ انظر شرح التسهيل لابن مالك 1 ، 1 ، وارتشاف الضرب 1 ، 1 ، وتمهيد القواعد 1

والمطرِّ زيّ هو ناصر بن عبدالسيد بن علي بن المطرِّ ز، أبو الفتح، من أهل خوارزم، قرأ على الزمخشري، وبرع في النحو واللغة والفقه، من مصنفاته: الإيضاح في شرح المقامات للحريري، المصباح في النحو، الإقناع في اللغة، توفي سنة ٦١٠ هـ .(بغية الوعاة١١/٣، ومعجم المؤلفين٩/٤)

^{ً-} انظر : شرح التسهيل لابن مالك ٢٧٩/٣، وارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤، وتمهيد القواعد ٣٢٦٨/٧ .

 $^{^{3}}$ - انظر: المرتجل 1 0، وشرح التسهيل لابن مالك 7 0، وشرح الألفية لابن الناظم 1 3، وأسرار النحو لابن كمال باشا 7 1.

^{°-} انظر:أمالي ابن الشجري ٤/١، وشرح المفصل ٣٢/٣.

٦- ارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤ .

 $^{^{\}vee}$ - تمهيد القواعد ٧/ $^{\circ}$ 7 وانظر: التبيين للعكبري ١٥٠، وشرح الأشموني بحاشية الصبان $^{\circ}$ 7، وشرح التصريح $^{\circ}$ 4 .

عليه، ولا حاجة إليه) (١)، ويظهر أن ابن مالك لم يسبق إلى هذا الرأي، حيث قال أبو حيان مشيرًا إليه: (ولا أعرف له سلفًا في هذا المذهب)(٢).

وقد اعترض النحاة على مذهب القائلين ببنائه بما يأتى $^{(7)}$:

- أنه لا يوجد فيه سبب من أسباب البناء .
- أنه يلزم من هذا القول بناء المضاف إلى سائر المضمرات، والأسماء المبنية، وبناء المثنى المضاف إلى ياء المتكلم وهذا غير صحيح.
- أن المضاف إلى المبني لا يبنى لمجرد إضافته، بل للإضافة مع كونه قبلها مناسبًا للحرف في الإبهام والجمود كغير .

وأما ما نُسب إلى ابن جني من أنه يرى أن الاسم المضاف إلى ياء المتكلم لا يوصف بإعراب ولا بناء فنسبته إلى ابن جني فيما أرى عير دقيقة؛ وذلك أن ابن جني إنما عنى بهذا الوصف الكسرة التي قبل ياء المتكلم لا الاسم المضاف إلى ياء المتكلم، وقد نص على ذلك كما نص على أن الاسم المضاف إلى ياء المتكلم معرب، فقال مشيرًا إلى هذه الكسرة: (هذه الاسم المضاف إلى ياء المتكلم معرب، فقال مشيرًا إلى هذه الكسرة: (هذه الحركة لا إعراب ولا بناء ؛ أما كونها غير إعراب فائن الاسم يكون مرفوعًا ومنصوبًا وهي فيه...وأما كونها غير بناء فائن الكلمة معربة متمكنة، فليست الحركة إذن في آخرها ببناء؛ ألا ترى أن غلامي في المتمكن واستحقاق الإعراب كغلامك وغلامهم وغلامنا)(٤).

^{&#}x27;- شرح التسهيل ٢٧٩/٣ ، وانظر تمهيد القواعد ٣٢٦٨/٧، شرح الأشموني ٣٨٢/٢ .

٢- ارتشاف الضرب ١٨٤٧/٤ .

 $^{^{7}}$ - انظر: شرح المفصل 8 77، شرح التسهيل لابن مالك 8 70، شرح الألفيه لابن الناظم 8 13، أسرار النحو لابن كمال باشا 8 1 .

³- الخصائص ٢/٦٥٣، وانظر: أمالي ابن الشجري ٤/١.

ولا يلزم من اتصاف هذه الحركة بهذا الوصف الذي نعتها به ابن جني، أن يتصف به الاسم المضاف إلى الياء؛ لأنها حركة غير لازمة، وقد أشار ابن يعيش إلى ذلك، فقال في معرض حديثه عن رأي من ذهب إلى أن هذه الكسرة بناء: (وإذا كانت عارضة لم تصر الكلمة بها مبنية، ونظير ذلك حركة التقاء الساكنين نحو لم يقم الرجل، ولم تنذهب الجارية، فهذه الكسرة ليست إعرابًا، ألا ترى أن (لم) لا تعمل الكسرة، وإنما عملها الجزم الذي هو سكون مع أن الحركة لالتقاء الساكنين بناء، فالكلمة باقية على إعرابها لكونها عارضة)(١).

كما اعترض على ما ذهب إليه ابن مالك بأن الكسرة موجودة قبل العامل، قال ناظر الجيش: (الحركة التي هي إعراب لابد أن تكون ناشئة عن عامل؛ فهي إنما تكون بعد التركيب، ومعلوم أن الحركة المنكورة كانت قبله؛ فكيف ينسب حدوثها إلى العامل..؟! والحق أن ما اختاره المصنف في هذه المسألة ضعيف لقيام الدليل على خلافه)(٢).

والذي أراه أن هذا الاسم معرب، والحركات مقدرة عليه في الحالات الثلاث؛ لأن هذا الرأي هو الرأي الموافق لأصول النحو، إذ لا يوجد في هذا الاسم سبب من أسباب البناء، كما أن حركة الإعراب لا بد أن تكون ناشئة عن عامل و حركة المناسبة موجودة قبل التركيب.

ومن موافقة الأصول -كذلك- اعتبار الكسرة مقدرة في حالة الجر؛ والكسرة الظاهرة للطارئ؛ لأن الأحكام الطارئة مقدمة على غيرها، وقد عقد ابن جني بابًا في أن الحكم للطارئ، أورد فيه ما يماثل هذه المسألة في الحكم، ويؤيد رأي الجمهور، حيث قال: (وكذلك حذف ياءي الإضافة

- تمهيد القواعد ٣٢٧٤/٧، وانظر: أسرار النحو لابن كمال باشا AT .

ا ـ شرح المفصل ٣٢/٣ .

لياءيه (أي لياءي النسب)، كقولك في الإضافة إلى البصريّ: بصريّ، وإلى الكوفيّ: كوفيّ، وكذلك إلى كرسيّ: كرسيّ، وإلى بُختيّ: بُختيّ. فتحذف الأوليين للأخريين. وكذلك لو سميت رجلا أو امرأة بهندات لقلت في الجمع أيضاً: هندات، فحذفت الألف والتاء الأوليين للأخريين الحادثين) (۱)، وقد أشار الشاطبي إلى أن المعتبر في الأصول هو تقديم الحكم الطارئ، فقال: (وقد تقرر في الأصول أنه إذا توارد حكمان على محل واحد، لا يسع إلا أحدهما، فالمعتبر الطارئ ، والطارئ هنا هو الإضافة للياء) (۱).

على أن طرد التقدير في هذه المسألة، وما يماثلها حكما ذهب إليه النحاة أيسر على المتعلمين من استثناء بعض الصور في مواضع متعددة؛ لأننا إذا أخذنا برأي عباس حسن هنا فإننا سنجد أن له آثارًا أخرى، تؤدي إلى تشعيب المسائل في مواضع مختلفة، وذلك أن العلامة الظاهرة قد تكون مناسبة للجر كما في (قرأت في كتابي)، وقد تكون هذه العلامة مناسبة للجر والنصب جميعا، في نحو (سلمت على زميلاتي ورأيت زميلاتي)، بل إن ذلك سينطبق على الأسماء المحكية، فيكون في كل صورة منها استثناء، فقد تكون العلامة الظاهرة مناسبة للرفع بالواو، وذلك في العلم المركب المحكي نحو (جاء أبو بكر)، وقد يكون العلم هو أبي بكر أو أبا بكر فتكون العلامة في الأول مناسبة للجر بالياء، وفي الثاني مناسبة للنصب بالألف، وقال مثال ذلك في المثنى والجمع إذا سمي بهما محكيين، ومثل ذلك ما ذهب إليه في المنادى في المثنى والجمع إذا سمي بهما محكيين، ومثل ذلك ما ذهب إليه في المنادى

خامسًا:

التعليل النحوي عند عباس حسن

ا ـ الخصائص ٣/ ٦٣ .

⁻ المقاصد الشافية ١٩٤٤، ١٩٤٤، ، وانظر: ٥/٥٥- ٢٦١ من الكتاب نفسه، و شرح الكافية ١٤٢/١.

تعريف التعليل في النحو العربي:

إن النحو العربي يقوم على عدد من الأصول المستمدة من كلم العرب، وهذه الأصول مترابطة يمت كل منها إلى الآخر بسبب متين، ومن أبرز تلك الأصول وأكثرها تشعبًا وارتباطًا بغيره التعليل؛ وذلك أن الدرس النحوي يقوم على الوصف والتفسير، والمراد بالوصف هو استنباط القواعد من كلام العرب، أما التفسير فهو اجتهاد النحوي في تعليل هذه القواعد.

والمراد بالتعليل كما عرف الكفوي هو: (تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر)^(۱)، كما بين الدكتور محمد خير الحلواني المراد بالتعليل، فقال: (المراد بالعلة النحوية تفسير الظاهرة اللغوية، والنفوذ إلى ما وراءها، وشرح الأسباب التي جعلتها على ما هي عليه)^(۲).

الهدف من التعليل في الدرس النحوي:

للتعليل أهداف متعددة في الدرس النحوي، ولعل من أهم تلك الأهداف الثبات الأحكام النحوية، ويمكننا أن نفهم دور التعليل في إثبات الحكم النحوي من قول الأنباري: (الحكم إنما يثبت بطريق مقطوع به وهو النص، ولكن العلة هي التي دعت إلى إثبات الحكم)^(٦)، ووجه كون العلة هي التي دعت إلى إثبات الحكم)^(٦)، ووجه كون العلة وحودًا وعدمًا، فالنحاة صاغوا علل النحو وفق ضوابط وقواعد كلية مطردة تمكنهم من معرفة الأحكام، ومعرفة ما يخرج عنها، وهذا ما عناه الزركشي حين قال: (العلة المنصوصة قاضية

۱- الكليات ۲۹۶ .

٢- أصول النحو العربي ١٠٨.

[&]quot;- لمع الأدلة ١٦٢ ، وانظر: الخصائص ١٦٤/١.

بعموم المعلول)^(۱)، و يمكننا -أيضًا- أن نلمس ارتباط العلة بالحكم بوضوح في تعريف الحكم عند الأصوليين، حيث يرون أن الحكم هو ما توجبه العلة^(۲)، فنحاة العربية بهذه التعليلات كانوا يرتقون بالنحو العربي من الملاحظة إلى مستوى العلم المضبوط^(۲).

وتتفاوت العلل النحوية في إثبات الأحكام فبعضها على موجبة، لا بد منها، في حين أن بعض علل النحو تجوز ولا توجب، وحقيقتها أنها أسباب كما رأى ابن جني (أ)، و هي أمارات وعلامات على الأحكام تستخدم في تبرير القواعد (أ)، ويمكننا أن نلمس الفرق بين النوعين بوضوح في قول السيوطي: (خطأ ابن مالك البصريين في قولهم: إن علة إعراب المضارع مشابهته للاسم في حركاته، وسكناته، وإبهامه، وتخصيصه، فإن هذه الأمور ليست موجبة لإعراب الاسم، وإنما الموجب له قبوله بصيغة واحدة معاني مختلفة، ولا يميزها إلا الإعراب) (1).

ومن أهداف التعليل -كذلك- تحقيق الاطراد في أحكام النظام النحوي؛ لأن من طبيعة اللغات خروج بعض الصور اللغوية عن نظامها النحوي؛ مما دعا النحاة إلى تعليل تلك الصور المخالفة لنظام النحو العربي، وتوجيهها؛ لتنظم في النظام النحوي على وجه مقنن، أو لتبقى حجة في عين ما ورد دون انتظامها في نظام النحو العربي؛ وذلك إذا لم تبلغ حد الاطراد، يقول سيبويه مؤكدًا أن ما خرج عن المطرد من كلام العرب فإنه إنما خرج لعلة:

ا ـ البرهان ۹۱/۳ .

٢-انظر: شرح الكافية ١٠١/١ .

[&]quot;- انظر: نظرية التعليل للملخ ٩٩، ١٠٠ ، وضوابط الفكر النحوي لمحمد الخطيب ١/٥٩٥ .

٤- انظر: الخصائص ١٦٤/١.

^{°-} انظر: أصول النحو د. محمد سالم صالح ٣٥٤.

^٦- الاقتراح ٢٦١ .

(وليس شيء يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهًا) (١)، وقد جعل ابن جني تعليل ما خرج عن أحكام النظام النحوي أصلا من أصول اللغة، حيث قال معلقًا على كلام سيبويه السابق: (وهذا أصل يدعو إلى البحث عن علل ما استكرهوا عليه، نعم ويأخذ بيدك إلى ما وراء ذلك، فتستضيء به وتستمد النتبه على الأسباب المطلوبات منه) (٢)، وبهذا يظهر لنا بوضوح أن (التعليل لحمة تؤلف بين البناء النظري لنظرية العامل، ومفارقة بعض الأحكام لها) (٣).

كما أن التعليل في النحو يهدف إلى تحقيق أغراض تعليمية؛ لأن في تعليل الظواهر اللغوية المختلفة إقناعًا للمتعلمين مما يسهل عليهم استيعاب أحكام النحو والتمكن منها؛ ووجه ذلك أن (العلة أصبحت رابطة عقلية بين المستعمل الحسي والمجرد العقلي، فأعطت المجرد نوعًا من التفسير والإيضاح الذي هو بحاجة إليه) فغلو اللغة من التحليل والتعليل يجعل المتعلم ينظر إلى قواعد اللغة وقوانينها على أنها (من قبيل الأحكام الاعتباطية التي لا تفي بواقع اللغة، فرضها النحوي تعسفًا ووجب على المرء تطبيقها اليًا بدون أن يفقه حيثياتها، ذلك أنها بصيغها المقتضبة، وخلوها من كل تعليل لا يجد فيها المرء ما يقيم به الدليل على وجاهتها ويقنع بالدواعي إلى وضعها على الصورة التي هي عليها؛ ولا مناص لمن يريد أن يقف من القواعد موقف المدرك لما تستند إليه من مبادئ ومصادرات لا موق ف المطبق آليًا من مؤشرات النتاسق بين المعطيات والأحكام) (٥)، وهذا ما عناه العكبري حين

الكتاب ٣٢/١ ـ

١- الخصائص ١/ ٥٣، ٥٤ .

[&]quot;- نظرية التعليل ١٤٦.

٤- الأصول لتمام حسان ١٦٢ .

^{°-} نظرات في التراث اللغوي العربي للدكتور عبدالقادر المهيري ٥، ٦.

قال: (النفوس تأنس بثبوت الحكم لعلة، فلا ينبغي أن يرول ذلك الأنس)(۱)، كما أوما إليه الزركشي، فقال: (النفوس تتبعث إلى نقل الأحكام المعللة، بخلاف غيرها)(۱)؛ ولذا كانت (المعيارية وسيلة ناجحة في تعليم النحو؛ لأنها معللة تعليلا يؤدي إلى ترسيخها)(۱)، وقد أشار إلى هذا الجانب عدد من النحاة كابن السراج(٤)، والزجاجي(٥).

الاعتراض على التعليل في النحو:

على الرغم مما أشرنا إليه من أهمية التعليل في النحو العربي، وعلى الرغم من أن (النحاة عن بكرة أبيهم معللون في لا نحو بيلا تعليل) (الله النحوي واجه انتقادات في بعض جوانبه في وقت مبكر؛ ولذا حمل ابن جني على عاتقه مهمة الدفاع عن على النحاة (المرد على إذا جاء القرن السادس قاد ابن مضاء حملة على النحوبين في كتابه (الرد على النحاة) دعا فيها إلى إسقاط العلل الثواني، والثوالث في النحو العربي (أ)، ولم يكن ذلك منه غريبًا؛ فقد عرف بانفراده بآراء ومذاهب شذ بها عن مألوف أهلها (المول بمعرفتها والمراد بالعلى الأول والعلى الشواني عنده هو (أن العلى الأول بمعرفتها تحصل لنا المعرفة بالنطق بكلام العرب المدرك بنظر. والعلى الشواني هي المستغنى (۱۰) عنها في ذلك ، ولا تفيدنا إلا أن العرب أمة حكيمة، وذلك في

ا التبيين ١٨٩ ـ

٢- البرهان ٩١/٣ .

⁻ نظرية التعليل ١٨٨، وانظر: الأصول لتمام حسان ١٦٧.

¹- الأصول ١/٥٥ .

^{°-} الإيضاح ٦٤.

¹- نظرية التعليل في النحو العربي ١٩٦ .

٧- انظر: الخصائص ١٨٤/١، ١٨٥.

^{^-} انظر: الرد على النحاة ١٢٧ - ١٣٤ .

 $^{^{9}}$ - انظر النحو بين التجديد والتقليد، لمحمد عبد الخالق عضيمة، ص 9 ، مجلة كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود ، العدد السادس .

^{&#}x27; - وردت هذه الكلمة في الكتاب بلفظ (المستغنية) و الذي يستقيم مع المعنى المراد هو (المستغنى) .

موضع من المواضع)^(۱)، غير أن دعوة ابن مضاء لـم تلـق قبـولا عنـد النحـاة آنذاك، فلا تكاد تجد لها صدى في كتب النحـو، حتـى إذا كـان العصـر الحـديث كتب لها أن تحيا من جديد عند عدد غير قليل من الباحثين^(۲).

موقف عباس حسن من التعليل النحوي:

كان من جملة من ثار على العلل النحوية الأستاذ عباس حسن، حيث قال مشيدًا بموقف ابن مضاء منها: (ولله ابن مضاء الأندلسي العالم النحوي الذي ثار على النحاة وهو منهم، وشن على عللهم الثواني والثوالث وما بعدها حربًا شعواء، لا هوادة فيها، ولا ملاينة)(٣).

وقد انتقد موقفه هذا الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة، حيث قال مشيرًا إلى العلل النحوية التي يقصد بها التماس حكمة العرب لما نطقت به: (هي لا تستحق هذه الثورة العنيفة التي قام بها الأستاذ عباس حسن. فجعل من العلل موضوعات إنشائية أفاض فيها وأطال بما لا صلة له بكلام النحويين) (أع)، كما كما أشار الدكتور محمد السيف إلى موقف عباس حسن من علل النحاة، فقال: (يعد عباس حسن -فيما أعلم - من أشد المتبرمين من العلل، وأكثرهم دعوة إلى اطراحها) (٥).

ولا يخفى أن معرفة رأي عباس حسن في التعليل عند النحاة بصورة دقيقة يقتضي منا أن نتتبع آراءه المختلفة حول التعليل؛ حتى لا نصدر أحكامًا

^{&#}x27;- الرد على النحاة بتحقيق البنا ١٢٨ .

أ- انظر: تيسير النحو التعليمي لشوقي ضيف ٢٣، في النحو العربي لمهدي المخزومي ٢٧، الأصول لتمام
 حسان ٦٦، الرد على النحاة (مقدمة البنا) ٣٦ - ٤٠، إحياء النحو وتجديده بين إبراهيم مصطفى وأمين الخولي
 ٢٠، ١٣٧ .

⁷- اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٩٣.

³ -النحو بين التجديد والتقليد لمحمد عبدالخالق عضيمة، ص٢٩، مجلة كلية اللغة العربية ، جامعة الإمام محمد بن سعود ، العدد السادس .

 $^{^{\}circ}$ - العلة النحوية والصرفية في كتاب الخصائص $^{\circ}$ 0 .

عامة ناتجة عن قراءة جزئية؛ ولهذا فإننا سنورد عددًا من أقوال عباس حسن و آرائه المختلفة في كتابه (اللغة والنحو) التي تبين موقفه بدقة.

يرى عباس حسن أن النحاة أخضعوا كلام العرب لهذه العلل، إذ يقول: (العلل عندهم غايات يخضع لها النص القديم؛ وكأنها الأصل وهو الفرع؛ إذا انحرف عنها تناولت عصاها. فالنصوص خاضعة للعلل، وليست هي الخاضعة للنصوص) (۱)، ومعنى ذلك أن نقده ليس مقتصرًا على العلل التي لها تبين حكمة العرب فيما نطقت به فحسب، بل تجاوز ذلك إلى العلل التي لها أثر في ضبط الكلام، ويؤكد ذلك قوله: (مشكلة التعليل كبقية المشكلات التي سبقتها؛ لو اقتصرت على الجدل اللفظي، والتسابق إلى إظهار البراعة المنطقية من غير أن يكون لها أثر عملي في ضبط الكلم، و تركيب الجمل، والتحكم في صياغة الأساليب، وصحة مفرداتها - لهان الخطب نوعًا ما، وانحصر الضرر في تصديع الرأس بالثرثرة، واحتمال الجهد فيما لا يستحق وانحصر الضرر في تصديع الرأس بالثرثرة، واحتمال الجهد فيما لا يستحق طاغية تتناول المفردات والمركبات. بل إنها لتمتد إلى طرائق التفكير نفسها، وتتحكم في المعاني تحكمها في الألفاظ وتفرض على المتكلم والكاتب قيودًا هذه اللغة) (۲).

كما يقول مشيرًا إلى ندرة المقبول من على النحاة: (مشكلة التعليل هذه خطيرة، فقد ولدت، ونمت، وامتدت أصولا وفروعًا على الوجه الذي نرى في مطولات النحو؛ تتسرب إلى كل مسألة، وتتسلل لكل قاعدة، وتملأ

'- اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٤٥.

٢- المرجع السابق ١٦٧ .

الصفحات الكثيرة بكل مجاف للعقل، بعيد من الحق، إلا في أقل المسائل، وأندر القواعد)(١).

ثم ينتهي به الأمر إلى أن يصرح بأن كل على النحاة زائفة، لا يقبل منها إلا علة السماع، فيقول: (إن النظرة العجلى الصائبة لـتحكم مـن غير تردد بـأن جميع هذه العلل والتعليلات زائفة لا تمت إلـى العقل والواقع بصلة ما، ولـو كانت صلة واهية. وإن احترام ذلك العقل يفرض علينا نبذها، وتطهير النحو منها، اللهم إلا من ذلك النوع الصحيح الصادق الـذي يسمونه: (على التنظير) يريدون به ما أشرنا إليه قبلا حين ترفع آخر كلمة، أو تنصبه ، أو تجره، أو تجزمه، وحين تجعل الكلمة على وزن معين، وتسلك بها فـي التركيب مسلكًا خاصاً. لم رفعتها؟ لأنها نظير زميلتها في كلام العرب...)(٢).

- أثر موقف عباس حسن من التعليل النحوي في المسائل النحوية:

امتدت آراء عباس حسن السابقة في التعليل إلى كتابه (النحو الوافي)، الذي تردد في كثير من صفحاته انتقاد العلل النحوية (٣)، بيد أنه نص على موقفه من علل النحو عند حديثه عن منهجه في مقدمة الكتاب، حيث ذكر أن من منهجه: (الفرار من العلل الزائفة، وتعدد الآراء الضارة في المسألة الواحدة، فلهما من سوء الأثر، وقبيح المغبة ما لا يخفى . وحسبنا من التعليل أن يقال: المطابقة للكلام العربي الناصع)(٤)، ومن الواضح أن عباس حسن

ا - اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٥٦ .

^۲- المرجع السابق ۱۵۸ .

 $^{^{7}}$ - انظر: النحو الوافي 1/77 ، 97 ، 12 ، 17 ، 19 ، 111

⁴- المرجع السابق ١/ ٨، ٩ .

برأيه هذا يسير في التعليل وفق منهج الاتجاه الوصفي التقريري، الذي لا يقبل فيه من العلل إلا ما كان علة وصفية فحسب، كقولك: (هكذا قالت العرب)(١).

على أننا نلحظ أن رفضه للتعليل في هذا الكتاب قد يكون قاطعًا في بعض المسائل، بحيث يطالب بنبذه وإهماله، مثل قوله في معرض حديثه عن علل البناء والإعراب: (تلمس النحاة أسبابًا للبناء والإعراب، أكثرها غير مقبول. وسنشير إليه داعين إلى نبذه، والانصراف عنه) (٢)، إلى أن قال: (ما هذا الكلام الجدلي ؟ وما جدواه لدارسي النحو ؟ أعرفه العرب الخلص أصحاب اللغة ، أو خطر ببالهم ؟ علينا أن نترك هذا كله في غير تردد، وأن نقنع بأن العلة الحقيقية في الإعراب والبناء ليست إلا في محاكاة العرب فيما أعربوه أو بنوه . في غير جدل زائف ولا منطق متعسف) (٣)، وقوله في علية منع الاسم من الصرف: (يقولون في تعليل منع الاسم من الصرف كلامًا لا تطمئن إليه النفس، ولا يرتاح إليه العقل. نلخصه للمتخصصين؛ لإبانة ضعفه وتهافته، مع دعوتنا إلى نبذه وإهماله إهمالا تامًا) (٤).

في حين نجد أن رفضه للتعليل في مسائل أخرى قد ياتي بصورة غير مباشرة، بحيث يذكر تعليل النحاة ثم يشير إلى أن التعليل الصحيح أو الحقيقي هو ما سمع عن العرب، ولا يخفى أن (إجابة (هكذا قالت العرب) ليس تعليلا بل تجنب للتعليل)^(٥)، ومن الأمثلة على ذلك قول عباس حسن في تعليل وجوب رفع المعطوف على اسم (لا) إذا كان المعطوف معرفة: (لأن اسم (لا) بنوعيها لا يكون معرفة، وعند عطفه على اسم الأولى يكون بمنزلة

^{&#}x27;- انظر: الأصول لتمام حسان ١٦٧، ١٧٠، ١٧١، و نظرية التعليل ٢٢٥ .

٢- النحو الوافي ٨٦/١ .

¹- المرجع السابق ٩١/١ .

٤- المرجع السابق ٢٠٤/٤.

^{°-} نظرية التعليل ٢٢١ .

الاسم مع عدم صلحيته لذلك؛ بسبب تعريف ه . هكذا يعللون . والعلة الصحيحة هي نطق العرب، واستعمالهم) (١)، ومثله -أيضًا - أنه بعد أن ذكر أن علة جواز عدم قلب الواو همزة عند تثنية (صفاء) أنها لم تتطرف حقيقة، فبعدها علامتا التثنية، وعلة جواز قلبها همزة اعتبار علامتي التثنية طارئتين لا يلتفت إليهما، عقب على ذلك بقوله: (هكذا يقولون. والتعليل الصحيح هو استعمال العرب ليس غير) (٢)، وكذلك قوله بعد أن ذكر أن علة دخول نون الوقاية عند النحاة هي أنها تقي آخر الفعل من الكسر، و آخر غيره من التغير، وأنها تمنع من اللبس، ما نصه: (وأصح تعليل يسبق ما ذكرناه: أنه استعمال العرب) (٢).

وعلى الرغم من أن عباس حسن أشار إلى أن العلى التي يجب حذفها من النحو هي العلل الثواني والثوالث وما بعدها (أ)، إلا أن كلامه السابق يدل على أنه لا يقتصر على هذه العلل بل يتجاوزها إلى كثير من العلى الأول التي تؤثر في ضبط الكلام؛ ويؤكد هذا البعد عنده أننا نجده في كتابه (النحو الوافي) يدعو إلى عدم الاهتمام بالعلل الأول في بعض المسائل، مثل قوله بعد أن ذكر حكم الاسم المعطوف بعد خبر (إن): (لا داعي للاهتمام بتعليله، وبمعرفة الآراء المختلفة في سبب النصب والرفع؛ إذ المقصود الأول من النحو ضبط الألفاظ ضبطًا صحيحًا يوافق المعنى. وهذا الغرض يتحقق هنا بمعرفة الحكم السالف، والاكتفاء به؛ لأنه مستنبط من الكلم العربي الأصيل. وحسب المتعلمين هذا) (٥)، وكذلك ما ذكره في توجيه الحركات الجائزة في الاسم الواقع بعد (لا سيما) حيث دعا إلى الاكتفاء بمعرفة الحركات الجائزة في

'- النحو الوافي ٧٠٢/١ .

^{· -} المرجع السابق ٦١٧/٤ .

¹- المرجع السابق ٢٨٠/١ .

اللغة والنحو ١٩٥ .

^{°-} النحو الوافي ٦٦٥/١ .

دون التعرض لتوجيهها (۱)، ودعا إلى مثل ذلك -أيضًا- في توجيه الحركات الإعرابية الجائزة في نحو (إن خيرًا فخير)(٢).

ولعل مما تجدر الإشارة إليه أن ما سبق عرضه يشير إلى أن عباس حسن قد تجاوز ما ذهب إليه ابن مضاء في رفض التعليل، فابن مضاء يرى أن من العلل الثواني التي يجب إسقاطها ما هو مقطوع بصحته، ومنها ما فيه إقناع (٣)، في حين نجد أن في عبارات عباس حسن من التعميم ما يشير إلى أنه ينتقد التعليل جملة، بما في ذلك العلل التي لها أثر في ضبط الكلم، و نجده كما هو ظاهر فيما سبق - يرى أن كل هذه العلل زائفة ما عدا علة السماع، وأنه يجب الاكتفاء في تعليل رفع كلمة ما بالإشارة إلى أنها نظير زميلتها في كلام العرب.

مناقشة رأي عباس حسن في التعليل:

إن اطراد العلل النحوية في كلام العرب الموجبة منها وغير الموجبة، دليل ظاهر على صحتها، وشاهد قائم على منفعتها، وقد أشار الدينوري^(٤) إلى اطراد أكثر علل النحاة، وجعلها قسمين^(٥):

الأول: علة تطرد على كل كلام العرب، وتنساق إلى قانون لغتهم، وهم لهذه العلة أكثر استعمالا، وأشد تداولا، وهي واسعة الشعب.

^{&#}x27;- النحو الوافي ١/٥١٥ .

^{· -} المرجع السابق ٥٨٥/١، ٥٨٥ .

[&]quot;- انظر: الرد على النحاة ١٢٧ ، ١٢٨ .

^{&#}x27;- هو أبو عبدالله الحسين بن موسى بن هبة الله الدينوري، المعروف بالجليس. نحوي، لغوي، أكثر أبو حيان في التذكرة من النقل عنه، له من المصنفات كتاب في النحو سماه ثمار الصناعة ، توفي بعد ٣٤٠ هـ. (انظر: بغية الوعاة ١/ ٤١) ، معجم المؤلفين ١/ ٦٤٦) .

^{°-} انظر: الاقترح ٢٤٨.

الثاني: على قطهر حكمتهم في أصول النصو، وتكشف عن صحة أغراضهم، ومقاصدهم في موضوعاته.

ومهما يكن من أمر فإن عباس حسن لم يتمكن من تطبيق ما دعا إليه من المعاد المعاد النحاة، إذ لم يستطع أن يقدم قواعد نحوية لا تقوم على نظرية العامل، بل إننا نراه أحيانًا يركز على انتقاد بعض العلل، ويدعو إلى إهمالها في مواضع مختلفة من كتابه، مثل علة منع الاسم من الصرف (١)، وعلى الرغم من ذلك لم يستطع أن يعرض باب الممنوع من الصرف بصورة مختلفة عما ذكره النحاة القدامي.

ثم إن ما ذكره عباس حسن من أن النحاة قد أخضعوا كلام العرب لهذه العلل، كلام تنقصه الدقة، فقد قال السيوطي مشيرًا إلى منهج النحاة في القياس على كلام العرب: (إنما يقاس على حكم ثبت استعماله عن العرب) (٢)؛ ولهذا فإن الإيجاب الذي يذكره النحاة حين ينصون على أن أكثر العلل النحوية تؤدي إلى إيجاب حكم نحوي، لا يعني أن كلام العرب خاضع لعلل النحاة؛ لأن هذا أمر لا يؤخذ بمعزل عن إدراك أن هذا الإيجاب إنما ثبت باستقراء كلام العرب، ويمكننا أن نفهم ذلك من قول ابن جني: (اعلم أن أكثر العلل عندنا مبناها على الإيجاب بها، كنصب الفضلة، أو ما شابه في اللفظ الفضلة، ورفع المبتدأ، والخبر، والفاعل، وجر المضاف إليه، وغير ذلك. فعلل هذه الداعية إليها موجبة لها، غير مقتصر بها على تجويزها، وعلى هذا المقاد كلام العرب) (٣)، حيث يفهم من كلامه أن العلة إنما اكتسبت الإيجاب من النص؛ وذلك أنه وصف إفادة العلة للوجوب بأنه مقاد كلام العرب، وقد صرح بذلك

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٣٤/١ ، ٣٤/١ ، ٢٢٢، ٢٢٣، (٢٥٦- ٢٦١) .

٢- الاقتراح ٢٤٠.

[&]quot;- الخصائص ١٦٤/١ .

الأنباري موضحًا موقع العلة من الحكم، فقال: (الحكم إنما يثبت بطريق مقطوع به وهو النص، ولكن العلة هي التي دعت إلى إثبات الحكم)(١).

ويؤيد ذلك ما يذكره بعض النحويين من أن على النحو غير موجبة، وهم لا يخالفون بذلك ما عليه ابن جني، ولكنهم يتناولون جانبًا آخر من المسألة هو أن الإيجاب الذي في على النحاة ليس كالإيجاب الذي في على المتكلمين، ويمكننا أن نفهم ذلك بوضوح من قول الزجاجي: (إن على النحو ليست موجبة، وإنما هي مستنبطة أوضاعًا ومقاييس، وليست كالعلى الموجبة للأشياء المعلولة بها، ليس هذا من تلك الطريق)(٢). فعلى النحاة لا تستقل في إيجاب الحكم، وإنما كانت موجبة لأنها مستنبطة من النصوص، بدليل أنه يمكن نقضها، بخلاف على المتكلمين فلا قدرة على غيرها(٢).

وقد بين النحاة وجه انضباط قواعد اللغة بهذه العلل مع كونها غير موجبة إيجاب علل المتكلمين، فذكروا أن ضبط اللغة بهذه العلل إنما حصل لكونها أمارات وعلامات على الأحكام، يقول الرضي: (اعلم أو لا أن قول النحاة: إن الشيء الفلاني علة لكذا، لا يريدون به أنه موجب له، بل المعنى أنه شيء إذا حصل ذلك الشيء ينبغي أن يختار المتكلم ذلك الحكم، لمناسبة بين ذلك الشيء وذلك الحكم) (أ)، مما يعني أن تعليل النحاة ليس موجبًا كإيجاب علل المتكلمين في التأثير، ولكنه ضابط قائم على المناسبة، يحدد مسار اختيار الأحكام، ويمكن من خلاله انتظام اللغة على وجه مقبول، وقد أكد الكافيجي هذا المعنى بقوله: (ليس المراد من العلل النحوية العلل المؤثرة... بل المراد من العلل النحوية وعلامات) (٥).

^{&#}x27;- لمع الأدلة ١٢٢ .

٢- الإيضاح ٦٤ .

أ-انظر: الخصائص ١٤٥/١.

^{· -} شرح الكافية ١٠١/١ .

^{°-} شرح قواعد الإعراب ٢١٢.

على أن التعليل غير ملزم إلا بمقدار قوته وتماسك أركانه، وقد أشار إلى ذلك الخليل رحمه الله بقوله: (إن العرب نطقت على سجيتها وطباعها، وعرفت مواقع كلامها، وقام في عقولها علله، وإن لم ينقل ذلك عنها، واعتللت أنا بما عندي أنه علة لما عللته منه. فإن أكن أصبت العلة فهو الذي التمست... وإن سنح لغيري علة لما عللته من النحو هو أليق مما ذكرته بالمعلول فليأت بها)(۱)، وهذا يدل على أن التعليل عند النحاة تابع للنص بخلاف ما ذكره عباس حسن؛ لأنه يمكن اطراح التعليل إذا ثبت عدم صحته، مع فتح الباب للمجتهدين ليستنبطوا من السماع ما يرون صحته من العلل، وقد صرح بذلك ابن جني، فقال: (إنما هو علم منتزع من استقراء هذه اللغة، فكل من فرق له عن على قصحيحة، وطريق نهجة كان خليل نفسه، وأبا عمرو فكره)(۱).

وشه ابن الفرخان حين دافع عن التعليل و بين مكانته في النحو مشيرًا إلى الأساس الذي بني عليه عند النحاة في كلم دقيق، فقال: (وأنت إذا استقريت أصول هذه الصناعة علمت أنها في غاية الوثاقة، وإذا تأملت عللها عرفت أنها غير مدخولة، ولا متسمح فيها. فأما ما ذهب إليه غفلة العوام من أن علل النحو واهية سخيفة ومتمحلة بالوضع ضعيفة، واستدلالهم على ذلك بأنها قد تكون هي تابعة للوجود، لا الوجود تابعًا لها، فبمعزل عن الحق، وذلك أن هذه الأوضاع والصيغ التي في أيدينا اليوم، وإن كنا نحن نستعملها فليس ذلك على سبيل الابتداء، والابتداع، بل على وجه الاقتداء، و الاتباع، ولا بد فيها من التوقيف إما مفردًا، وإما مع الاصطلاح على ما تحقق في غير هذا من العلوم، فنحن إذا صادفنا الصيغ المستعملة، والأوضاع المحصلة بحال من

'- الإيضاح ٦٦ .

٢- الخصائص ١/ ١٨٩ ، ١٩٠ .

تطلبنا وجه الحكمة لما خصص لتلك الحال من بين أخواتها، فإذا حصلنا عليه فذلك غاية المطلوب)(١).

وأما ما ذكره عباس حسن من أن هذه العلل مصنوعة، وأن العرب لا تعرفها (٢)، فإن هذا لا يقتضي إلغاءها؛ لأن هذا هو شأن النظام النحوي جملة، على أن ابن جني ذكر أن النحاة إنما ساروا في عللهم على نهج العرب أنفسهم، حيث قال: (حكى الأصمعي عن أبي عمرو قال: سمعت رجلا من اليمن يقول: فلان لغوب، جاءته كتابي فاحتقرها. فقلت له: أتقول: جاءته كتابي! قال: نعم أليس بصحيفة. أفتراك تريد من أبي عمرو وطبقته وقد نظروا، وتدبروا، وقاسوا، وتصرفوا أن يسمعوا أعرابيًا جافيًا غُفلا، يعلل هذا الموضع بهذه العلة، ويحتج لتأنيث المذكر بما ذكره، فلا يهتاجوا لمثله، ولا يسلكوا فيه طريقته، فيقولوا: فعلوا كذا لكذا، و صنعوا كذا لكذا، وقد شرع للعم العربي ذلك، ووقفهم على سمته وأمّه) (٣).

ثم إن إلغاء التعليل يقتضي أن يكون الاحتكام إلى النصوص لا إلى المعايير؛ ولذا فإن من قال بإلغاء التعليل لزمه أن يبطل القياس؛ ويبدو أن هذا التلازم هو ما دعا عباس حسن إلى الجمع بينهما في إحدى المسائل التي انتقد فيها أكثر علل البناء والإعراب، فقال: (هل نقبل هذه العلل المصنوعة الغامضة؟ وهل عرف العرب الأوائل الفصحاء قليلا أو كثيرًا منها؟ وهل وازنوا واستخدموا القياس والمنطق وعرفوهما في جاهليتهم)(أ)، بيد أنه ليس ثمة مقارنة بين الاحتكام إلى المعايير المأخوذة من النصوص، والاحتكام إلى المعايير يؤدي إلى انسجام النظام اللغوي؛ لاطرادها وشمولها، بخلاف الاحتكام إلى النصوص إذ هو احتكام إلى حالات

^{&#}x27; - المستوفى ١/٨ .

⁻ انظر: النحو الوافي ١/١٩، ٩٤، ٥٩٧، ٣٣/٢، ٣/٠٤، ٤٠/٢، ٢٢٢ .

[&]quot;- الخصائص ٢٤٩/١ .

³⁻ النحو الوافي ٨٩/١.

فردية لا يمكن ضبط اللغة من خلالها، وقد ذكر الأنباري أن أكثر النحاة على أن الحكم إنما يثبت بالعلة لا بالنص، فقال موضحًا علىة ذلك: (اعلىم أن العلماء اختلفوا في ذلك، فذهب الأكثرون إلى أنه يثبت بالعلىة لا بالنص؛ لأنه لو كان ثابتًا بالنص لا بالعلة لأدى ذلك إلى إبطال الإلحاق، وسد باب القياس؛ لأن القياس: حمل فرع على أصل بعلية جامعة. وإذا فقدت العلية الجامعة بطل القياس، وكان الفرع مقيسًا من غير أصل، وذلك محال)(١).

دراسة بعض مسائل التعليل التي رفضها عباس حسن:

'- لمع الأدلة ١٢١.

لعل في دراسة بعض نماذج العلل التي رفضها عباس حسن بدعوى تيسير النحو، ما يظهر لنا مدى صحة ما ادعاه من زيف علل النحاة، وعدم صلتها بالواقع، وعدم فائدتها، خاصة أنه هو من دعا إلى دراسة علل النحو واحدة واحدة بتؤدة ونصفة (۱):

أ- علة بناء الأسماء.

ذهب النحاة إلى أن الأصل في الأسماء الإعراب ، وأن ما بني من الأسماء فبناؤه لعلة ، وقد قصر سيبويه علية بنياء الاسم على شبه الحرف وتبعه كثير من النحاة . وقد أشار إلى ذلك الزجاجي، فقال : (قال الخليل وسيبويه وجميع البصريين : المستحق للإعراب من الكلم الأسماء ، والمستحق للبناء الأفعال والحروف . هذا هو الأصل ، ثم عرض لبعض الأسماء علة منعتها من الإعراب فبنيت ، وتلك العلية هي مشابهة الحرف) (٢). كما نص على ذلك أبو على الفارسي فقال : (البناء لا يوجد في شيء من الأسماء إلا لمشابهة الحرف) (٢).

ثم إن النحاة اجتهدوا بعد ذلك في توجيه هذا التعليل فتنوعت آراؤهم، وتفرعت تعليلاتهم، فقال ابن جني: (إنما علة بناء الاسم تضمنه معنى الحرف أو وقوعه موقعه. هذا هو علة بنائه لا غير، وعليه قول سيبويه

^{&#}x27;- انظر: اللغة والنحو ١٧٨ .

٢- الإيضاح ٧٧ .

[&]quot;- المسائل العسكرية ٢٤٣.

والجماعة) (۱). وقال ابن يعيش: (ما بني من الأسماء فبالحمل على ما لا تمكن له من الحروف ، والأفعال، لضرب من المناسبة (7).

ويمكننا أن نجمل أبرز ما تشير إليه كتب النحو من أوجه شبه الاسم بالحرف في الشبه الوضعي ، والشبه المعنوي ، والشبه الاستعمالي^(٣).

وقد رفض عباس حسن فكرة تعليل بناء الأسماء، مستدًا إلى أقوال متفرقة لبعض النحاة، في مسائل معينة أشاروا فيها إلى أن الوضعيات لا تعلل (٤). كما بين أن المرجع في ذلك هو ما سمع عن العرب، فقال: (علينا أن نترك هذا كله في غير تردد، وأن نقنع بأن العلة الحقيقية في الإعراب والبناء ليست إلا في محاكاة العرب فيما أعربوه أو بنوه . في غير جدل زائف ولا منطق متعسف، وأن الفصل فيها راجع (كما قال بعض السابقين) إلى أمر واحد ؟ هو: (السماع عن العرب الأوائل) ، واتباع طريقتهم التي نقلت عنهم ، دون الالتفات إلى شيء من تلك العلل ، التي لا تثبت على التمديص. وعلى هذا لا يصح الأخذ بما قالله كثرة النحاة، وحوته مراجعهم ؟ وهو أن الاسم يبنى إذا شابه الحرف مشابهة قوية ...)(٥) .

كما ذهب عباس حسن: إلى أنه لا نفع من معرفة أسباب البناء، فقال: (فما هذا العناء فيما لا يؤيده الواقع، ولا تساعفه الحقيقة ؟ وأي نفع فيما ذكروه من أسباب البناء وأصله)(٦).

^{&#}x27;- الخصائص ٥٠/٣

٢- شرح المفصل ٨٠/٣ .

[&]quot;- انظر: شرح التسهيل ١٦٦١، ١٦٧، وأوضح المسالك ١/ ٢٩-٣٥، والتذبيل والتكميل ١/ ١٣١- ١٤٣.

[·] انظر: النحو الوافي (الهامش) ٩١/١ .

^{°-} المرجع السابق ٩١/١ .

^٦- النحو الوافي ٩٤/١ .

و اعترض -كذلك- على النحاة فيما ذهبوا إليه من تعليل بناء الأسماء، بأن بعض الأسماء المبنية لا تتضبط وفق هذا التعليل ، مثل الضمائر التي تزيد عن حرفين، كما أن بعض الأسماء معربة على الرغم من كونها على حرفين نحو (أب، وأخ، ويد، ودم)(١).

قلت: إن المتأمل للأسماء المعربة والأسماء المبنية، ليدرك دقة النحاة حين عللوا لبناء الاسم بشبه الحرف، فمن الواضح أن للأسماء المبنية صفات تختلف عن صفات الأسماء المعربة، وتقترب من صفات الحروف وطبيعتها، والملاحظ أن هذا الشبه جاء من جهات متعددة ، حيث إنه يكون في بعض الأسماء من جهة الشكل، ويكون في أسماء أخرى من جهة المعنى، أو الاستعمال ، أو غير ذلك، مع مشاركتها لها في البناء . وقد أدرك تمام حسان هذا الشبه بين الضمائر والحروف، فقال : (وهذه الضمائر جميعًا دلت على معان صرفية عامة، مما يقول النحاة عنه إنه (حقه أن يؤدى بالحرف) ولذلك فإن الضمائر لهذا السبب تشبه الحرف شبها معنويا بالإضافة إلى الشبه الفظى الذي يظهر في بعضها)(٢)

ونظرًا لوجود هذا الاختلاف بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية، جعل تمام حسان الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، تتدرج تحت قسم واحد هو الضمير، كما جعل الظروف في قسم مستقل، و أخرج أسماء الأفعال من إطار الأسماء، ووضعها مع بعض الكلمات الأخرى في قسم مستقل يسمى الخوالف^(٦)، والملاحظ أن السمات التي ميزت الأسماء المبنية عن الأسماء المعربة هي سمات أصلية في الحروف، فلما شابهت الأسماء المبنية الحروف في هذه السمات أخذت طبيعتها في البناء، يقول الدكتور عبد

^{&#}x27;- المرجع السابق ١/ ٩١- ٩٤ .

اللغة العربية معناها ومبناها ١١٠ .

[&]quot;- انظر: اللغة العربية معناها ومبناها ١٠٨- ١٢٢ .

السلام السيد حامد معلقًا على تقسيم تمام حسان: (وهذا التقسيم الجديد ما كان ليحدث لو لم تكن مثل هذه الكلمات لها خصائص مميزة ، من أبرزها أنها كلمات مسكوكة ثابتة الشكل ، وهذا يقربها من الحروف... كل هذا يؤكد أن ثمة مشابهة واضحة بين هذه الأسماء المبنية والحروف جعلتها تأتي في شكلها، على نمط هيئة الحروف اللفظية ، التي من أبرزها البناء، وإذن لا نرى بأسًا من قبول تعليل النحاة لبناء الأسماء السابقة، بمشابهة الحروف)(١).

على أن ما ذهب إليه النحاة من ربط بعض الأحكام اللغوية بوجوه من الشبه نابع من طبيعة اللغة، ف (هذا الاجتهاد في الفكر النحوي لإظهار العلاقة أو اصطناع الرابطة الذي دفعهم إليه محاولتهم ضبط اللغة وتنظيمها في قواعد كلية - ليس من وحي الخيال، أو من توهم ما لا يصح حكما يظن بل هو مظهر من مظاهر توسع العرب في لغتهم، ولون من ألوان التصرف فيها، يدركه من تأمل طرائق العرب في التعبير) (٢)، كما أن هذا الاجتهاد (يوافق طبيعة العربي الفطرية التي ما كانت ترجع إلى قوانين مكتوبة، ولا إلى أصول محررة، فالمسألة مرجعها الحس اللغوي، والحس قد يعطي الشبيه أصول محررة، فالمسألة مرجعها الحس اللغوي، والحس قد يعطي الشبيه والإضافات والإلحاقات كثرة هذه اللغة وسعتها، وغلبة حاجة أهلها إلى التصرف فيها، والتركح (٤) في أثنائها؛ لما يلابسونه ويكثرون استعماله من الكلام المنثور، والشعر الموزون، والخطب والسجوع، ولقوة إحساسهم في كل شيء شيئا، وتخيلهم ما لا يكاد يشعر به من لم يألف مذاهبهم. وعلى هذا ما منع الصرف من الأسماء للشبه اللفظي نحو أحمر، وأصفر، وأصفر، وأحمد ، وتألب، وتنضب علمين؛ لما في ذلك من شبه لف ظ الفعل، فحذفوا

' - الشكل و الدلالة ٥٦ -

٢- ضوابط الفكر النحوي ٢٧٦/٢.

[&]quot;- النحو والنحاة ١٣٢.

^{· -} أي التصرف فيها والتوسع .

التنوين من الاسم لمشابهته ما لا حصة له في التنوين، وهو الفعل. والشبه اللفظى كثير)(١).

واطراد هذا التعليل يثبت صحته، وقد أشار إلى ذلك الأنباري في معرض حديثه عما يثبت صحة العلة، حيث ذكر أن مما يثبتها شهادة الأصول لها، إذ قال: (وأما شهادة الأصول فمثل أن يقول: إنما بنيت (كيف)، و(أين)، و(متى) لتضمنها معنى الحرف. فيقول: وما الدليل على صحة هذه العلة؟ فيقول: الدليل على صحة هذه العلة أن الأصول تشهد وتدل على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنيًا)(٢).

ثم إن تعليل ما جاء على خلاف الأصل موافق لطبيعة العلم، إذ لا شك أن الانتقال عن الأصل يفتقر إلى دليل^(٦)، وقد أشار إلى ذلك السيوطي، فقال: (السؤال عن مبادئ اللغات يؤدي إلى التسلسل ...وإنما ينبغي أن يسأل عما كان يجب فامتنع)^(٤)، فإذا صح عندنا أن الأصل في الأسماء أن تكون معربة، وأن علة إعراب الأسماء هي توارد المعاني المختلفة على الاسم؛ لزمنا أن نبين علة ما خالف ذلك، مما لم تظهر عليه علامة الإعراب، وكان حقها أن تظهر عليه، وقد قنن ذلك الزجاجي، فقال: (كل اسم رأيته معربًا فهو على أصله، لا سؤال فيه، وكل اسم رأيته مبنيًا فهو خارج عن أصله، لعلة لحقته، فأز الته عن أصله، فسبيلك أن تسأل عن تلك العلة، حتى تعرفها)^(٥).

ولهذا فإن استدلال عباس حسن على رفض علة الشبه بما ورد عن بعض النحاة من رفض تعليل الوضعيات، هو استدلال في غير مكانه؛ لأن النحاة

ا- الخصائص ١/٥/١ .

٢- الإغراب في جدل الإعراب ٥٩.

[&]quot;- انظر:اللباب ٥٠٠/١ .

[·] الأشباه والنظائر ١/ ٢١٧ .

^{°-} الجمل في النحو ٢٦٠، ٢٦١ .

هنا يعللون ما جاء مخالفًا للأصل؛ إذ الأصل في الأسماء الإعراب، وأما تعليل الوضعيات فهو تعليل ما جاء على أصله، والفرق بينهما ظاهر في قول الرضي: (أصل الأسماء الإعراب، فما وجدت منها مبنيًا فاطلب لبنائه علة، كما نذكره في المضمرات والمبهمات وأسماء الأفعال، والكنايات، وبعض الظروف. وأما أسماء الأصوات، وأسماء حروف التهجي، فبناؤهما أصلي ولا يحتاج إلى تعليل)(١).

والعجيب أن يستدل عباس حسن بقول بعض النحاة (الوضعيات لا تعلل) في هذه المسألة على الرغم من أن هؤلاء النحاة لم يرفضوا تعليل بناء الأسماء، بل كان رفضهم للتعليل في مسائل أخرى، وقد أشار عباس حسن إلى تلك المسائل في هامش الصفحة نفسها (٢)، مما يدل على أن تعليل بناء الأسماء لا يعد عند هؤلاء النحاة من تعليل الوضعيات.

بل إن رفض تعليل الوضعيات يصدر عن نحاة عرفوا بكثرة التعليل في النحو، فلا يصح الاستتاد إليه في رفض كل تعليل؛ لأنهم إنما يرفضون تعليل صور محددة في اللغة فحسب، بدليل إكثارهم من التعليل، وقد أشار إلى ذلك الدكتور حسن الملخ، فقال: (وتمتزج مع سمة الإكثار من العلل سمة أخرى غريبة، وهي نفور نفر من النحويين من تعليل ما جاء مختصاعلى أصله، كتعليل إعراب الأسماء الستة بالحروف، وتعليل انفراد الاسم بالجر، وانفراد المضارع بالزوائد الأربع في أوله، وتعليل أبنية الاسم والفعل، مثل الشلوبين، والمالقي، وأبي حيان، والسيوطي. ووجه الغرابة أن هؤلاء النفر أبرز من أكثر من العلل في هذه المرحلة، فهم إن انتقدوا شيئًا من العلل رضوا أشياء، وأشياء زادوا فيها وأكثروا).

^{&#}x27;- شرح الكافية ٦٨/١ .

٢- انظر: النحو الوافي (الهامش) ٩١/١ .

[&]quot;- نظرية التعليل في النحو العربي بين القدماء والمحدثين ٩٠ .

وأما ما ذكره عباس حسن من عدم تفسير هذا التعليل لبناء بعض الأسماء المبنية، مثل الضمائر التي تزيد عن حرفين نحو (نحن) و (إيّا)، ووجود ما يخالفه مما أعرب وكان حقه البناء، نحو أب، ودم، ويد، و (أي) الشرطية، والاستفهامية، وأسماء الإشارة المثناة؛ فإن العبرة بالكثير الغالب، ولا عبرة بما يخالف ذلك ما دام قليلاً، فضلاً عن إجابة النحاة عن هذه الاعتراضات.

ثم إن الحديث عن أثر الشبه في اللغة ليس مقصورًا على اللغة العربية فحسب، بل إننا نجده في اللغات الأخرى ،مما يدل على منطقية التفسير به، يقول ماريو باي في تفسير مصطلح القياس: (ويراد به الميل العارض الذي لا يمكن التبؤ بحدوثه من كلمة أو صيغة إلى الخروج عن مدارها الطبيعي في النطور ، والدخول في طبيعة كلمة أو صيغة أخرى لوجود مشابهة حقيقية أو متوهمة بينهما)(١).

وإذا انتقانا إلى ما صرح به عباس حسن، من أنه لا فائدة من معرفة أسباب البناء؛ فإننا لا نسلم له بذلك؛ لما لها من أهمية في الجانب التعليمي وغيره من الجوانب، حيث توثق هذه الأسباب مسألة أن الأصل في الأسماء الإعراب، وتثبت صحتها، وترسم حدودًا واضحة لما خالفها، مما يسهل على المتعلم تمييز الأسماء المعربة من الأسماء المبنية، وقد أشار إلى ذلك الدكتور الملخ، فقال: (وفكرة الشبه فكرة ذكية جدًا، تدل على أن النحاة أحاطوا أحكامهم بسياج من العلل المفسرة لها، تجعلها في غاية الوثاقة؛ لأن مبدأ جمع الأشياء وفق الصفة المشتركة بينها مبدأ علمي سليم)(٢).

ا- أسس علم اللغة ١٤١.

^{&#}x27;- التفكير العلمي في النحو العربي ١٨٠ .

ولو أننا تجاوزنا الحديث عن أهميتها في الجانب التعليمي ، فإننا سنجد أن من فوائد تعليل بناء الأسماء تحصين القاعدة فيما قد يشكل أمره من الأسماء .

ويمكننا أن نستدل على هذا الأمر بعدد من الأمثلة، ومن ذلك ما يأتى:

1- إثبات أن الفتحة في الاسم المجرور الممنوع من الصرف ليست علامة بناء، حيث استد أبو علي الفارسي إلى علية الشبه لإثبات أن هذه العلامة ليست علامة بنياء، فقيال: (فهذه الأسماء التي لا تتصرف تنفيتح الأواخر منها في موضع الجر، وهذه الحركة التي هي الفتحة في موضع الجر حركة إعراب، وليست حركة بناء. يدل على ذلك أن البنياء لا يوجد في شيء من الأسماء إلا لمشابهة الحرف، ولا شيء في هذا الاسم من مشابهة الحرف، ولا شيء في هذا الاسم من مشابهة الحرف، أن الفارسي على علية الشبه، في إثبات كون الفتحة في الاسم المجرور الممنوع من الصرف، ليست علمة بناء.

7- وكذلك ما ذكره ابن مالك في الرد على من زعم أن الاسم المضاف إلى ياء المتكلم مبني، حيث قال: (ولم أو افق الجرجاني في بناء المضاف إلى الياء، وإن كان في تقدير إعرابه تكلف يخالف الظاهر؛ لأن لبناء الأسماء أسبابًا كلها منتفية منه، فيلزم من الحكم ببنائه مخالفة النظائر)(٢).

"- وشبيه بهذا استدلال أحد الباحثين بهذا التعليل للرد على محمد صلح الدين مصطفى ، ومهدي المخزومي ، اللذين يناديان ببناء الاسم المقصور، حيث جاء في رده عليهما أن الاسم لا يبنى إلا إذا أشبه الحرف ولا شبه بين الاسم المقصور والحرف").

^{&#}x27;- المسائل العسكرية ٢٤٣ .

أ- شرح التسهيل ٢٧٩/٣، ٢٨٠، وانظر: شرح المفصل ٣/ ٣٢، وشرح الألفية لابن الناظم ٤١٣، وأسرار النحو لابن كمال باشا ٨٢.

[&]quot;- انظر: البناء في اللغة العربية قسيم الإعراب ١٣٦.

ب- علة دخول نون الوقاية

ذهب بعض النحاة إلى أن علة دخول نون الوقاية على الأفعال هي وقاية آخر الفعل من دخول الكسرة عليه ، وقد أشار سيبويه إلى رأي الخليل ، في

هذه المسألة ، فقال : (وسألته -رحمه الله- عن الضاربي، فقال : هذا اسم و يدخله الجر ، وإنما قالوا في الفعل : ضربني ويضربني ، كراهية أن يدخلوا الكسرة في هذا الباب كما تدخل الأسماء ، فمنعوا هذا أن يدخله كما منع الجر)(١) . وقد اعتمد هذا الرأي الرضي ، فقال : (اعلم أن نون الوقاية إنما تدخل الفعل لتقيه من الكسر) (٢).

في حين خالفهم ابن مالك الرأي ، إذ ذهب إلى أن دخولها إنما هو لهدف معنوي، فقال: (وينبغي الآن أن تعلم أن فعل الأمر أحق بها من غيره ؛ لأنه لو اتصل بياء المتكلم دونها لزم محذوران ، أحدهما : التباس ياء المتكلم بياء المخاطبة ، والثاني : التباس أمر المذكر بأمر المؤنثة، فبهذه النون تُوقي هذان المحذوران ، فسميت نون الوقاية لذلك ؛ لا لأنها وقت الفعل من الكسر ... فلما صحبت النون الياء مع فعل الأمر صحبتها مع أخويه ، ومع اسم الفعل وجوبًا؛ ليدل لحاقها على نصب الياء)(٣).

وأما ما يتعلق بعلة دخول نون الوقاية على الحروف، فإن ابن مالك لا يختلف عن صاحبيه، فيما ذكراه من علة لفظية، فسيبويه يحكي عن الخليل أنه قال: (إنه ليس من حرف تلحقه ياء الإضافة إلا كان متحركا مكسورا، ولم يريدوا أن يحركوا الطاء التي في قط ولا النون التي في من ، فلم يكن لهم بد من أن يجيئوا بحرف لياء الإضافة متحرك؛ إذ لم يريدوا أن يحركوا الطاء ولا النونات)(3). ويوضح ابن مالك كلم الخليل بقوله: (شم صارت النون أولى بالياء من غيرها ، إذا عرض سبب كالمحافظة على بقاء سكون (من) وأخواتها)(6). ويشير الرضي إلى هذا المعنى بقوله: (و إنما ألحق

۱ - الكتاب ۲/ ۳۲۹ .

۲- شرح الكافية ۲/ ٤٤٩ .

[&]quot;- شرح التسهيل ١/ ١٣٥ .

ئ - الكتاب ٢/ ٣٧٠ .

^{° -} شرح التسهيل ١ /١٣٥ .

النون في هذه الكلم ، لما قانا في (لدن) ، أي للمحافظة على السكون اللازم)(١).

وقد ذكر الدكتور أحمد سليمان ياقوت أن تعليل النحاة لدخول نون الوقاية على الفعل مبني على الاستعمال العربي، ويؤيده الواقع اللغوي (٢).

وأما عباس حسن فإنه بعد أن أشار إلى آراء النحاة في على قد دول نون الوقاية، ذيل كلامهم بقوله: (و أصح تعليل يسبق ما ذكرناه: أنه استعمال العرب)^(٣). ومراده من ذلك أنه لا داعي للتعليل في هذه المسألة؛ لأن (إجابة (هكذا قالت العرب) ليست تعليلا بل تجنب للتعليل)^(٤).

والعجيب في الأمر أننا نجد عباس حسن يعتمد على هذين التعليلين في بعض آرائه في مواضع مختلفة من كتابه، فقد اعتمد على ما ذكره ابن مالك من أن علة دخول نون الوقاية على الفعل أنها تقيه من اللبس في مسألة أخرى هي حكم دخول نون الوقاية على اسم الفاعل واسم التفضيل، حيث ذهب عباس حسن إلى صحة دخول نون الوقاية على اسم الفاعل واسم التفضيل بحجة أمن اللبس (٥)، على الرغم من عدم قياسيته عند النحاة (٢)، فقال فقال مشيرًا إلى ما احتج به النحاة من قلة ما سمع من دخول نون الوقاية لا تكفي على اسم الفاعل واسم على اسم الفاعل واسم التفضيل: (إن كانت تلك الأمثلة قليلة لا تكفي للمحاكاة، والقياس عليها، فهناك اعتبار آخر له أهميته؛ هو: أن زيادة نون

١- شرح الكافية ٢/ ٥٥٣ .

٢- ظاهرة الإعراب في النحو العربي ٦٧.

[&]quot;- النحو الوافي (الهامش) ١/ ٢٨٠ .

^{· -} انظر: نظرية التعليل في النحو العربي ٢٢١.

^{° -} أشار ابن مالك إلى أن نون الوقاية قد تدخل على بعض أسماء الفاعلين عند اتصالها بياء المتكلم؛ لتقيها خفى الإعراب، تنبيها على أصل متروك، كما أنها قد تدخل على أفعل التفضيل لشبهه بالفعل معنى ووزنا . انظر: شرح التسهيل ١/ ١٣٩، والتذييل والتكميل ١٨٧/٢-١٩١.

٦- الكتاب ٢/ ٣٦٩ .

الوقاية في بعض صور اسم الفاعل واسم التفضيل قد تزيل - أحيانًا- اللبس، وتمنع الغموض؛ وهذا غرض تحرص على تحقيقه اللغة، وتدعو إليه ...)(١).

كما أن عباس حسن اعتمد على ما حكاه سيبويه عن الخليل، من أن علية دخول نون الوقاية على الفعل أنها تقيه من الكسر، وذلك في رده على النحاة حين ذهبوا إلى تعين الحرفية في (حاشاي، وعداي، و خلاي) لعدم اتصالها بنون الوقاية (۲)، حيث قال عباس حسن: (وهو مدفوع بأن نون الوقاية إنما تجيء في آخر الفعل عند اتصاله بياء المتكلم؛ لتقيه وتحفظه من الكسر الذي يجيء في آخره لمناسبة الياء التي تلحق آخره . ولما كانت هذه الأدوات لا يلحقها الكسر عند اتصالها بالياء امتتع الداعي لمجيء نون الوقاية مجيئًا حتميًا (۳)، وصار الاستغناء عنها جائزًا...)(٤).

و أحسب أن في استدلال عباس حسن بهذين التعليلين، في هاتين المسألتين جوابًا كافيًا عما ذهب إليه من تهميش دور التعليل في هذه المسألة خصوصًا، وفي غيرها من المسائل بصورة عامة .

'- النحو الوافي ١/ ٢٨٥.

٢- انظر : شرح التسهيل ٢/ ٣٠٦، و شرح شذور الذهب ٢٣٧ ، وتعليق الفرائد ٦/ ١٠٣ .

[&]quot;- هذا رأي عباس حسن، أما النحاة فيرون أن نون الوقاية تدخل على الفعل وإن لم يلحقه الكسر، فقد أشار الرضي إلى أنه إذا كانها قبل ياء المتكلم ألفًا أو ياءً أو واوًا فإن نون الوقاية لا تجتلب لأمنهم من انكسار الساكن، وهذا في الحروف والأسماء، وأما في الأفعال نحو (يدعوني ، اضربوني) فإن النحاة اجتلبوا لها النون حملاً للفرع على الأصل . انظر : شرح الكافية ٢/ ٢٥٢ .

٤- النحو الوافي ٢/ ٣٥٦.

ج- علة دخول (رب) على الضمير مباشرة.

قرر سيبويه في عبارة موجزة أن رب لا يليها إلا نكرة . فقال : (فرب لا يقع بعدها إلا نكرة) ثم سار النحاة بعده على أثره (1).

۱ - الكتاب ۱/ ٤٢٧

أ- انظر: المقتضب ٤/ ١٣٩، والأصول لابن السراج ١/ ٤١٦، والأزهية ٢٥٩، و شرح المفصل
 ١١٨/ ، و رصف المباني ٢٦٧، و مغني اللبيب ١٨١.

وقد اتخذها النحاة دليلاً على تنكير بعض الأسماء التي وردت بلفظ المعرفة ، فقد أورد سيبويه قول جرير:

يا رب غابطنا لو كان يعرفكم لاقى مباعدة منكم وحرمانا(١)

وقول أبي محجن الثقفي:

يا رب مثلك في النساء غريرة بيضاء قد متعتها بطلاق (٢)

ثـم قـال: (فـرب لا يقـع بعـدها إلا نكـرة، فـذلك يـدلك علـى أن (غابطنا)و (مثلك)نكرة) (٦). وقد أشار الرضي فـي شـرحه لتعريـف ابـن الحاجـب للمعرفة، إلى نحو من ذلك، فقال: (ويدخل فـي هـذا الحـد العلـم المنكـر، نحـو: رب سعاد وزينب لقيتهما؛ لأنهما وضـعا لشـيء معـين، ويـدخل فيـه المضـمر، في نحو: ربه رجلاً، ونعم رجلاً، وبئس رجلاً، والحق أنه منكر) (٤).

كما أشار ابن هشام إلى تتكير (من) و (ما) إذا وقعا بعدها، فقال: (وعلامة النكرة أن تقبل دخول رب عليها نحو: رجل وغلام، تقول: رب رجل ورب غلام، وبهذا استدل على أن (من)و (ما) قد يقعان نكرتين)(٥).

ومن ثم لما دخلت رب على الضمير مباشرة في قولهم (ربه رجلا)، على النحاة دخولها على الضمير مع اختصاصها بالدخول على النكرات، بأن الضمير نكرة⁽¹⁾، أو يشبه النكرة⁽¹⁾، يقول ابن يعيش: (وإنما دخلت رب على

^{&#}x27;- ديوان جرير ٢٥٢ ، وانظر: الكتاب ١/ ٤٢٧ ، و شرح المفصل ١/٣٥ .

⁻ البيت لأبي محجن كما في الكتاب ١/ ٤٢٧، وليس في ديوانه ، وانظر : شرح المفصل ٢/ ١٢٦، و رصف المبانى 7

^۳- الكتاب ۱/ ٤٢٧ .

^{· -} انظر: شرح الكافية ٣/ ٢٣٥ .

^{°-} شرح شذور الذهب ١٣٣.

⁻- انظر: شرح الكافية ٣/ ٢٣٥ ، ورصف المباني ٢٦٨، و شرح شذور الذهب ١٣٥.

هذا المضمر، و رب مختصة بالدخول على النكرات، من حيث كان ضميرًا لم يتقدمه ذكر، فكان مبهمًا، مجهولاً ، لا يحتاج إلى ما يفسره، ويبينه، فأشبه النكرات، فساغ دخولها عليه لذلك)(٢).

وقد علق عباس حسن على تعليل النحاة هذا بقوله: (هذا هو قول النحاة، والتعليل الحقيقي هو السماع من أفواه العرب) $\binom{7}{1}$.

ولا أحسب أن في هذا التعليل شيئًا من التكلف، أو بعدًا عن واقع اللغة؛ وذلك لأنه جاء ليفسر حالة لغوية خالفت الأصل المطرد، كما أنه تعليل مستمد من واقع اللغة؛ لأن هذا الضمير ينفرد عن غيره من الضمائر بوصف لا يكون فيها، وذلك بكونه مبهما لا يرجع إلى شيء سبق ذكره، فلا غرابة عندئذ أن يكون له حكم خاص ليس لغيره من الضمائر. يقول ابن عيش عن الضمائر: (وإنما صارت المضمرات معارف؛ لأنك لا تضمر الاسم إلا وقد علم السامع على من يعود، فلا تقول ضربته، ولا مررت به حتى يعرفه ويدري من هو؟)(أ). وأما الضمير الواقع بعد رب مباشرة فيقول عنه ابن السراج: (وليس هو ضمير مذكور، وحق الإضمار أن يكون بعد مذكور، ولا مير مذكور، وحق الإضمار أن يكون بعد وليس نلك بمطرد في كل الكلم)(أ). ويقول الهروي موضحًا صورة وليس نلك بمطرد في كل الكلم)(أ). ويقول الهروي موضحًا صورة والنكرات، ما نصه (وليست الهاء بضمير شيء جرى ذكره الصارت معرفة، ولم يجز أن تلي (رب) ؛ لأنه لا ضمير شيء جرى ذكره لصارت معرفة، ولم يجز أن تلي (رب) ؛ لأنه لا يليها إلا النكرة، ولكنها ضمير مبهم قبل الذكر على شريطة التفسير فأشبهت

^{&#}x27;- انظر: الأصول لابن السراج ١/ ٤١٩ ، والأزهية ٢٦١ ، وشرح المفصل ٣/ ١١٨ .

^{· -} شرح المفصل ٣/ ١١٨ .

¹- النحو الوافى (الهامش) ١/ ٢٥٩.

ا - شرح المفصل ٨٦/٥ .

^{°-} الأصول لابن السراج ١/ ٤١٩ .

بإبهامها النكرات؛ لأنك إذا قلت (ربه) احتاج إلى أن تفسره بغيره، فضارع النكرات، إذ كان لا يخص، كما أن النكرة لا تخص)(١).

وقد استدل المالقي على تنكير هذا الضمير بتمييزه بالنكرة بعده، فقال: (وهذا الضمير نكرة أبدا بدليل تفسيره بالنكرة)^(۲). وزاد أحمد التائب هذه الفكرة توضيحًا، فقال: (ووجه تمييز الضمير بالنكرة ليعلم أنه نكرة. وذلك لأنه ما أريد به شيء ما، فلهذا فسر بالنكرة. ولو كان معينًا لجاز أن تقول: (ربك رجلاً) كما تقول: (لي مثله رجلاً) و (لي مثلك رجلاً)^(۲).

ولعل مما هو جدير بالتبيان، أن تتكير الضمير وإبهامه في هذا الأسلوب هو غرض بلاغي يقصده العرب أنفسهم ، ولم يتكلفه النحاة ، وقد أشار إلى ذلك ابن أبي الربيع في قوله : (اعلم أن العرب تقول: ربه رجلاً ، فالهاء ضمير مبهم لا يعقل على من يعود ، مثل ضمير الأمر والشأن ، شم فسر بقولهم (رجلا) كما فسر ضمير الأمر والشأن بالجملة ، والقصد بأمثال هذا التعظيم ؛ لأن الشيء إذا أبهم كان في الخاطر أعظم ...فهذا النوع كثير في القرآن وفي كلام العرب ، إذا أرادوا أن يعظموا أبهموا ، فقد يفسرون وقد لا يفسرون كقوله : ربه عالمًا ، وربه رجلاً ، فالإضمار إنما أريد به التعظيم)().

من هنا يتضح أن النحاة في تعليلهم هذا إنما صوروا ما أراده العرب، فهو تعليل نابع من واقع اللغة، واستعمالها .

١- الأزهية ٢٦١.

٢- رصف المباني ٢٦٨ .

[&]quot;- قراضة الذهب ١٥٠ .

٤- البسيط ٢/ ٨٦٨ ، ٨٦٨ .

د - علة تقدير الحركات على معتل الآخر .

الأصل في الأسماء والأفعال المعربة بالحركات أن تظهر عليها حركات الإعراب، غير أن هذه الأسماء والأفعال إن كانت معتلة الآخر قدرت عليها بعض الحركات للثقل أو للتعذر (١).

وقد رفض عباس حسن ما ذكره النحاة من أن علة تقدير الضمة على معتل الآخر بالواو هي الثقل، ورأى أن (السبب الصحيح أن العرب لم

^{&#}x27;- انظر:أسرار العربية ٢٨٣ ، وشرح المفصل ٥٠/١ ، وشرح التسهيل ٥٥/١، وشرح الكافية ٩٧/١، ٩٨، والأشباه والنظائر ٣٨/٢ .

تظهرها) (1)، كما ذهب إلى رفض التعليل بالخفة والثقل عدد من المحدثين مثل محمد عيد (7)، و تمام حسان (7) وحجتهم في ذلك أن العرب لا يستشعرون الخفة والثقل.

ومن المهم هذا أن نوضح أن مراد النحاة من ثقل ظهور الضمة على الواو هو اجتماع ضعف حروف العلة، مع ثقل الحركات، وضعف حروف العلة أمر ظاهر بدليل كثرة تغير هذه الحروف، ويؤكد ذلك أن إظهار الضمة على الألف في نحو (يسعى) يقلب الألف إلى ياء؛ ولهذا قيل إن ظهورها هنا متعذر (أ)، وقد أشار ابن يعيش إلى مراد النحاة من الثقل هنا، فقال: (إنما لم يظهر فيها إعراب لنبو حرف الإعراب عن تحمل الحركات) (٥).

كما نص الرضي على أن الثقل ينتج عن اجتماع ثلاثة أمور هي: ضعف حرف العلة وثقل الحركات عليه وتحرك ما قبله، فقال مشيرًا إلى أن هذا الثقل يزول إذا سكن ما قبل الياء والواو: (أما المستثقل إعرابه فشيئان، يستثقل في أحدهما رفعًا وجرًا، وفي الآخر رفعًا، فالأول الاسم المنقوص، أي الذي حرف إعرابه ياء قبلها كسرة، فيستثقل الضم والكسر على الياء المكسور ما قبلها، وذلك محسوس لضعف الياء، وثقل الحركتين مع تحرك ما قبلها بحركة ثقيلة، فإن سكن ما قبلها، وما قبل الواو، لم تستثقل الحركتان عليهما، نحو: ظبي، ودلو، وكرسي، ومغزو، وأما الفتحة فلخفتها لا تستثقل على الياء مع كسرة ما قبلها، نحو: رأيت القاضي)(٢).

ا - النحو الوافي ١٨٣/١ .

٢- انظر: أصول النحو العربي ١٥٠.

[&]quot;- انظر: اللغة بين المعيارية والوصفية ٤٩.

^{ً-} شرح الكافية ٩٧/١ _.

⁻ شرح المفصل ٥٠/١ .

٦- شرح الكافية ٧/١١، ٩٨ .

ونقل السيوطي عن ابن جني ما يؤيد ما سبق في معنى الثقل، فقال: (المراد بالثقل في حروف العلة الضعف لا ضد الخفة، فلما كانت هذه الحروف ضعيفة استثقلوا تحريكها، ويدل على أن المراد بالثقل هذا، أن الألف أخف الحروف وهي لا تتحرك أبدًا)(١).

والحق أن التعليل بالأمور الصوتية من أقوى على النحاة وأوثقها؛ لأن هذه العلل تستند إلى الحس والطبع، وهذا ما جعل ابن جنبي يعد هذا النوع من العلل واجبا لا بد منه، ووصفه بقوله: (هو ما لا بد للطبع منه) (٢)، والمراد العربي تكونت لديه سليقة اكتسبها من البيئة العربية منذ نعومة أظفاره تستثقل بعض الأصوات فتنفر منها، فالعربي يستشعر الخفة والثقل في كلامه، ويؤكد ذلك قول ابن جني: (سألت غلامًا من آل المهيا فصيحًا عن لفظة من كلامه لا يحضرني الآن ذكرها، فقلت: أكذا، أم كذا ؟ فقال: (كذا بالنصب؛ لأنه أخف) فجنح إلى الخفة) (٣)، وقد علق ابن جني على جواز إسكان نحو (رسُل) واستمرار ذلك في مضموم العين ومكسورها دون المفتوح، قائلاً: (إنه أدل واستخفافهم الأخر. فهل هذا ونحوه إلا الإنعامهم النظر في هذا القدر اليسير، واستثقالهم بعضها، المحتقر من الأصوات، فكيف بما فوقه من الحروف التوام، بل الكلمة من المحتقر من الأصوات، فكيف بما فوقه من الحروف التوام، بل الكلمة من المتكلمين منها إلى علل الفقهاء (٥)؛ (لأنها تشتمل على قسط من العالم الصوتية الموجبة التي تثبت ثبوت المواد المحسوسة) (١٠).

^{&#}x27;- الأشباه والنظائر ٣٨/٢ .

٢- الخصائص ٨٨/١ .

[&]quot;- الخصائص ٧٨/١ .

³- المرجع السابق ٧٥/١ .

^{°-} المرجع السابق ١/ ٤٨ .

¹- العلة النحوية والصرفية في كتاب الخصائص لابن جني، للسيف ٥٦٩ .

كما أشار ابن جني إلى أن علة الاستثقال والاستخفاف من أشمل على النحو، فقال: (فإن وجدت عذرًا مقطوعًا به صرت إليه، واعتمدته، وإن تعذر ذلك، جنحت إلى طريق الاستخفاف والاستثقال؛ فإنك لا تعدم هناك مذهبًا تسلكه ومأمّا تتورده)(١).

وقد أشار الملخ من المحدثين إلى قوة التعليل بالأمور الصوتية كالثقل والتعذر، فقال: (وأظهر أصول التعليل في إطار النحو أصل التوافق مع أحكام النحو بالتعليل بالعوارض الصوتية كالثقل والتعذر)^(۲)، والسبب في ذلك هو ما ذكرناه من استنادها إلى جانب محسوس؛ ولهذا أكد عبده الراجحي أن أهمية دراسة ابن جني لعلل النحاة تنبع من كونها تثبت أن علل النحاة طبيعية حسية، حيث قال: (وعلى كثرة ما كتب ابن جني في موضوع العلل، فإن أهم ما أصله فيها هو تقريره أن العلة النحوية على طبيعية حسية، أي تقوم على فهم الأسباب المادية في اللغة)^(۳).

على أن البعد عن الثقل في اللغة ليس قانونًا خاصًا باللغة العربية، بل هو عام في أغلب اللغات، يقول إبراهيم أنيس: (حين قورنت النصوص القديمة بالنصوص الحديثة تبين للباحثين أن التطور الصوتي في اللغات يميل في غالب الأحيان نحو تيسير النطق بها، والاقتصاد في الجهد العضلي أثناء صدورها)(أ)، ويؤكد (ديو سوسير) هذه المسألة بقوله: (إن قانون الجهد الأقل الأقل يمكن أن يوضح عددًا معينًا من الحالات، كالانتقال من الانفجاري إلى الاحتكاكي، وسقوط المجموعات الكبيرة من المقاطع الأخيرة في كثير من اللغات)(٥).

ا ـ الخصائص ٧٨/١ .

٢- نظرية التعليل ٢٦٠ .

⁻ النحو العربي والدرس الحديث ٨٥، ٨٦ .

٤ - دلالة الألفاظ ٣٢

^{°-} نقلا عن ظاهرة التخفيف في النحو العربي ٣٧٣، ٣٧٤ .

وبعد، فإنه يمكنني أن أقول إن هذه المسائل إنما هي نماذج يسيرة من عدد كبير من المسائل التي رفض فيها عباس حسن تعليل النحاة، ولعل فيما تمت دراسته ما يشير إلى عدم صحة موقف عباس حسن من التعليل النحوي، وذلك لما أثبتته هذه الدراسة من أن هذه العلل التي رفضها عباس حسن إنما هي نابعة من ذات اللغة، غير بائنة منها ولا مفروضة عليها؛ لأنها مستنبطة من نصوصها، مطردة في نظامها، بله أن الدعوة إلى إسقاط علل النحاة هي دعوة إلى تغيير النحو للترابط الوثيق بين التعليل وبقية الأصول النحوية .

(تلك حقيقة التعليل في الفكر النحوي، ليس رياضة عقلية، أو تبريرات منطقية، أو محاولات تعسفية لإرجاع الظواهر المدروسة إلى أصول يختلقها النحوي مسبقًا، ويرجع إليها كل ما يقع تحت يديه من قضايا وظواهر، بل هو منهج في التفكير في اللغة، وتلمس قوانينها، واكتشاف ضوابطها.

نعم قد تكون هناك تعليلات بادية التكلف، شديدة التعسف؛ نتيجة اهتمامهم بالتفسير، وحرصهم الشديد على تعقب جل الظواهر اللغوية وتعليلها، إلا أن نسبة هذا بمجموع ما خلفوه من تعليلات على مستوى النظرية النحوية ضئيل جدًا إلى حد لا يؤبه به)(١).

'- ضوابط الفكر النحوى لمحمد عبدالفتاح الخطيب ٥٩٦/١ .

711

الفصل الثاني

الأسس التي بنى عليها عباس حسن آراءه واختياراته

أ- البعد عن التكلف والجدل وما لا دليل عليه.

ب ـ السماع القليل.

ج — الميل نحو اختصار المسائل، والإيجاز في الأعاريب، والبعد عن التفريعات.

د ـ أثر الخلاف النحوي في اللغة .

- هـ ـ موافقة قواعد اللغة وأصولها.
- و الميل إلى السهولة والتسامح .
 - ز ـ حدوث اللبس .
 - ح الفروق الدلالية والبلاغية.
- ط ـ التوسع في الاستخدام اللغوي، ومراعاة حاجة المتكلمين.

الفصل الثاني

الأسس التي بنى عليها عباس حسن آراءه واختياراته

أ- البعد عن التكلف والجدل وما لا دليل عليه $^{(1)}$.

إن هذا الأساس هو أهم الأسس التي وجهت آراء عباس حسن في كتابه (النحو الوافي)؛ حيث كان له أشر ظاهر في موقفه من التأويا، والتعليا، والقياس، ونظرية العامل؛ فجل اعتراضات عباس حسن على أصول النحو مبنية على رفض التكلف والتعسف والجدل وما قاربها من العلا. والمسائل النحوية المبنية على هذه الأصول عند النحاة كثيرة متنوعة؛ ولهذا نجد أن الاستناد إلى هذه الحجج في رفض آراء النحاة ألقى بظلاله على مساحات كبيرة في كتاب (النحو الوافي).

وكان من جملة تلك الجوانب المختلفة التي شملتها آثار هذا الأساس آراء وصفها عباس حسن في كثير من الأحيان بأنها خيالية أو أوهام نحوية (۱)، و هذا الوصف يطلقه أحيانًا على ما يعد من قواعد النحو وأصوله؛ مثل رأيه فيما ذهب إليه النحاة في نحو (قراءتي النشيد مكتوبًا) حيث ذهب النحاة إلى أن (مكتوبًا) حال سدت مسد خبر محذوف تقديره (إذا كان)، ولا يصح عند النحاة ذكر الخبر؛ لدلالة الحال على ذلك المحذوف، وسدها مسد الخبر؛ فلا حاجة لذكره معها، كما لا يصح عندهم أن يكون الظرف مع متعلقه هو الخبر مع وجود الحال؛ لأن مما هو مقرر عند النحاة أنه لا يصح الفصل بين الحال وعاملها المبتدأ بأجنبي . ويرى عباس حسن صحة إعراب الظرف المحذوف بمتعلقه خبرًا، والحال حالاً أصيلة لا تسد مسد الخبر؛ لأن ما المحذوف بمتعلقه خبرًا، والحال حالاً أصيلة لا تسد مسد الخبر؛ لأن ما المحذوف بمتعلقه في المنع كما يرى – أدلة وهمية جدلية (۱).

ومن ذلك -أيضًا- ما ذهب إليه عباس حسن في نحو (ما السابحان المحمدان) حيث ذهب إلى صحة إعراب السابحان مبتدأ، والمحمدان فاعلا، مخالفًا بذلك ما ذهب إليه النحاة من عدم جواز ذلك، ومشيرًا إلى أن ما

انظر: اللغة والنحو ١٧٨.

^{&#}x27;-انظر: النحو الوافي ٥٢٣/١ .

احتجوا به من أن الوصف إذا رفع فاعلا كان بمنزلة الفعل، والفعل لا يثنى ولا يجمع، توهم وتخيل وجدل (١) .

كما يطلق عباس حسن هذه الأوصاف أو نحوًا منها على بعض الآراء المرتبطة بالإعراب، مثل الجرعلى المجاورة (٢)، والعطف على التوهم (٣)، وليس عن ذلك ببعيد ما دعا إليه من البعد عن نصب تابع المستثنى برغير) ورفعه في نحو (ما جاء الفائزون غير محمودٍ وحسنٍ)؛ لأن النحاة بنوا ذلك على تخيل حذف غير، ووقوع (إلا) موقعها (٤).

ومنها ما هو مرتبط بأصل الكلمة من حيث التركيب وعدمه ، أو من حيث وجود أصل افتراضي تحولت عنه الكلمة بناء على ما تقتضيه قواعد علم الصرف كالإعلال والإبدال ونحوها، ومن ذلك انتقاده مسلك النحاة في إثبات ما ذهبوا إليه من أن النسب إلى (نو) و (ذات) هو (فَوَوِيّ)، حيث ذهبوا إلى أن أصلها (فَوَيّ) مستندين في ذلك إلى عدد من الفروض التي تثبت هذا الأصل، في حين ذهب عباس حسن إلى أن الخير في ترك هذه الفروض والخيالات التي لا يؤيدها الواقع والرأي السديد، والاقتصار على أن النسب إلى: ذو و ذات ، هو : ذَوَوِيّ مراعاة للمسموع فحسب فحسب ألى .

وأحسب أن في دراسة بعض المسائل المرتبطة بأصل الكلمة من حيث التركيب وعدمه ما يعطي تصورًا واضحًا عن هذا الأساس عند عباس حسن؛ لكثرة المواضع التي تعرض فيها لهذه المسألة:

النظر: المرجع السابق ٤٥٥، ٤٥٥.

⁷-انظر: المرجع السابق ٢/ ٤٣١ ، ٤٣٢ .

[&]quot;-انظر: المرجع السابق ١/ ٦٠٩- ٦١١ .

أ-انظر: المرجع السابق ٢/ ٣٤٨.

^{°-}انظر: النحو الوافي ٤/ ٧٣٥، ٧٣٦.

حروف المعانى بين الإفراد والتركيب

اختلف النحاة في بعض حروف المعاني من حيث التركيب والإفراد، فذهب بعض النحاة إلى أن تلك الحروف مركبة، وجاءوا لها بأصول تاريخية معتمدين في ذلك على اجتهادات عقلية، مبنية على شبه في اللفظ أو المعنى أو غير ذلك أ، في حين ذهب غيرهم إلى إنكار تلك التصورات بناء على أن الأصل في الحروف الجمود، لا الاشتقاق، والتصرف، وأنه لا دليل يثبت صحة ما ذهب إليه الأولون (٢).

ويعد عباس حسن ما ذهب إليه بعض النحاة من تركيب تلك الحروف أوهامًا نحوية؛ لأنه لا دليل يثبت ما ذهبوا إليه، حيث يقول: (طال واشتد –

^{&#}x27;-انظر: شرح التصريح ٢٣٠/٢، وهمع الهوامع ٩٣/٤.

 $^{^{1}}$ -انظر: شرح المفصل $^{17/}$ ، وحاشية الشيخ يس على شرح التصريح $^{17./}$.

أي الجدال – حول بعض العوامل؛ أبسيطة هي أم مركبة قبل استخدامها في الجزم؟ وما الأطوار التي مرت بها حتى وصلت إلى صورتها الأخيرة الجازمة؟ وأتوا في هذا بالغرائب التي تستحق اليوم البرفض السريع والإهمال؛ لما في أكثرها من بحوث وهمية لا تتصل بالواقع بصلة حقة، نقلوها عن شيخهم القديم السيرافي، أحد شراح كتاب سيبويه، وزادوها على الأيام حتى وصلت إلينا بصورتها الغريبة) (١)، كما صنفها في كتابه (اللغة والنحو) ضمن أوهام النحاة، وقال: (است لولا إكبار العلماء والاعتراف بفضلهم أجد اسما أنسب لها من: الأوهام، أو الخرافات، أو الفضول، أو ما شئت من عنوان يدل على أن ما تحته ليس إلا اللفظ الأجوف، وإلا فما التسمية الحقة الملائمة لما يأتي، ولنظائره التي تطفح بها مطولات النحو، وتغيض بها أمهاته، والكتب التي تكشف عن أسراره كما يقول أصحابها، وفي مقدمتها كتاب: (سرصناعة الإعراب) لابن جني، وكذلك كتاب (الإنصاف)

والملاحظ أن رفض التركيب يعد ملمحًا بارزًا عند عباس حسن، فلا تكاد تمر بك مسألة يشير فيها النحاة إلى إمكانية التركيب إلا ونراه يرفض هذه الفكرة محتجًا بأنه لا دليل عليها أو لا جدوى منها، ومن ذلك رفضه لما ذهب إليه النحاة من أن أصل (لات) (لا) شم زيدت عليها التاء لتأنيث اللفظ^(٦)، ورفض وكذلك رفض ما ذهب إليه بعض النحاة من القول بتركيب (لن)^(٤)، ورفض القول بتركيب بعض جوازم الفعل المضارع^(٢)، ورفض القول بتركيب أدوات المضارع^(٢)، ورفض القول بتركيب أدوات

'- النحو الوافي ٤٠٥/٤ ، وانظر: اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٧٨.

٢- اللغة والنحو ١٧٨، ١٧٩.

[&]quot;- انظر:النحو الوافي ١/ ٢٠٤، ٦٠٥ ، و الللغة والنحو بين القديم والحديث ١٨٠ .

³- انظر: النحو الوافي ٢٩٩/٤.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٤/ ٣٠٨ .

٦- انظر: المرجع السابق ٤٠٥/٤.

التحضيض (هل، لو لا، لوما،ألاّ،ألا) (٢)، بل إن عباس حسن في رفض القول بإمكانية التركيب لم يقف عند حروف المعاني، بل تجاوز ذلك إلى الأسماء، حيث رفض عباس حسن ما ذكره النحاة في تركيب (كأيِّن) ($^{(7)}$ ، و ما ذكروه في تركيب (كم) (٤).

ونقف من المسائل السابقة على مسألتين:

١ - خلاف النحاة حول أصل (نن) .

اختلف النحاة في أصل (ان) أهي بسيطة أم مركبة على ثلاثة أقوال:

الأول: ذهب الخليل في إحدى الروايتين عنه $(^{\circ})$ ، والكسائي $^{(7)}$ ، وتبعهما السهيلي $^{(\vee)}$ ، إلى أن (لن) مركبة من (لا)و (أن) الناصبة، قال سيبويه: (فأما الخليل فزعم أنها لا أن، ولكنهم حذفوا لكثرته في كلامهم كما قالوا: ويلمه يريدون وي لأمه ، وكما قالوا يومئذ ، وجعلت بمنزلة حرف واحد، كما جعلوا هلا بمنزلة حرف واحد، فإنما هي هل ولا) $(^{\wedge})$ ويدل على ذلك ما

[·] انظر: اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٧٩ .

٢-انظر: المرجع السابق ١٨٢.

⁻1- انظر:النحو الوافي ٥٧٧/٤.

[·] انظر: اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٨١ .

^{°-}شرح المفصل لابن يعيش ٧/٥١، وشرح ألفية ابن معطي ٣٤٠/١ .

¹- انظر: شرح التسهيل ٤/ ١٥ ، والجنى الداني ٢٧١، وشرح التصريح ٢٣٠/٢ .

انظر: نتائج الفكر ١٠٠ .

^{^-} الكتاب ٩/٣ ، وانظر: شرح المفصل ١٥/٧ .

من تشابه في اللفظ والمعنى، قال الشيخ خالد الأزهري: (وحجتهم قرب لفظها منهما، وأن معناهما من النفى، والتخلص للاستقبال فيها) (١).

الثاني: ذهب سيبويه وجمهور النحاة إلى أنها بسيطة غير مركبة (٢).

الثالث: ذهب الفراء (٣) إلى أن أصل (لن) هو (لا) النافية، أبدلت الألف نونًا، وحجته أنهما حرفان نافيان ثنائيان، و (لا) أكثر استعمالاً، فأبدلت ألفها نونًا كما تبدل النون ألفًا في الوقف في نحو: لنسفعًا وفي نحو: زيدًا.

وقد رد النحاة مذهب الخليل بما يأتي (٤):

أن التركيب خلف الأصل، والأصل فيها البساطة، ودعوى التركيب تحتاج إلى دليل، ولا دليل على ذلك.

لو كانت (لن) مركبة لكانت (لا) داخلة على مصدر مؤول من (أن) والفعل وليس في (لن) معنى المصدرية.

(ان) مع الفعل والفاعل كلام تام، فلو كان أصلها (لا أن) لكان الكلام تامًا بالمفرد، و هو محال.

ولو كانت على ما يقول الخليل لما قلت: أما زيدًا فلن أضرب؛ لأنه لا يجوز تقديم معمول الصلة عليها و (زيدًا) معمول للفعل (أضرب) وهو واقع في صلة (أن)، وقد تقدم عليها وهو ممنوع.

نظر: الكتاب $^{\circ}$ ، والمقتضب $^{\circ}$ ، وشرح المفصل $^{\circ}$ ، وشرح النسهيل $^{\circ}$ ، وشرح ألفية ابن معطي $^{\circ}$ ، ورصف المباني $^{\circ}$ ، والجنى الداني $^{\circ}$ ، والمغنى $^{\circ}$ ، والمغنى $^{\circ}$ ، والمغنى $^{\circ}$ ،

^{&#}x27;- شرح التصريح ٢٣٠/٢ .

 $^{^{7}}$ -انظر: شرح المفصل $^{17/2}$ ، وشرح التسهيل لابن مالك $^{17/2}$ ، وشرح ألفية ابن معطي $^{17/2}$ ، ورصف المبانى 80 ، والجنى الدانى 70 ، والمغنى 80 .

ن- انظر: الكتاب ٦/٣ ، المقتضب ٨/٢ ، شرح التسهيل ١٥/٤، رصف المباني ٣٥٦، ٣٥٥، حاشية الشيخ يس على شرح التصريح ٢٣٠/٢ ، الجني الداني ٢٧١.

كما ردوا رأي الفراء بما يأتي (١):

أنه ليس للفراء دليل على ما ادعاه، حتى قال ابن يعيش: (و لا أدري كيف اطلع على ذلك، إذ ذلك شيء لا يطلع عليه إلا بنص من الواضع) (٢).

أن (لا) لم يعرف عنها أنها جاءت ناصبة في موضع من المواضع، و(لن) لم يعرف عنها أنها جاءت غير ناصبة في موضع من المواضع، فكيف تقاس (لن) على (لا) مع تناقض عملهما وعدم عمل (لا).

أن إبدال الألف نونًا مردود ؛ لأنه إبدال الثقيل من الخفيف، وإبدال النون ألفًا إبدال الخفيف من الثقيل، فلا ينبغي أن يقاس أحدهما على الآخر .

وقد ذهب عباس حسن إلى أن (ان) حرف غير مركب، فقال: (هو حرف غير مركب، فقال: (هو حرف غير مركب، أما ما يعرض له بعض النحاة من الكلم على أصل مادته وبنيته، (وأن أصله (لا أن) أو ...) فلا يصح الوقوف عنده، ولا الالتفات إليه؛ لعدم جدواه)(٣).

ولا أختلف مع عباس حسن في هذه المسالة، فالذي يبدو لي أن (لن) حرف بسيط غير مركب؛ لأن الإفراد هو الأصل، والتركيب فرع، فلا بد معه من دليل، ولا دليل على ما ذهب إليه الخليل أو الفراء من تركيب (لن).

^{&#}x27;-انظر: شرح المفصل ١٦/٧، وشرح ألفية ابن معطي ٥/١، ٣٤، ورصف المباني ٣٥٦، ٣٥٧، والجنبي الداني ٢٧٢، والمغني ٣٧٣.

٢- شرح المفصل ١٦/٧ .

[&]quot;- النحو الوافي ٢٩٩/٤.

٢ - خلاف النحاة حول أصل (لات) .

اختلف النحاة في أصل (لات) أهي بسيطة أم مركبة على أربعة أقوال:

الأول: ذهب جمهور النحويين^(۱) إلى أن (لات) حرف نفي أصله (لا) ثم زيدت عليه التاء، كما في : ربُّت و ثُمَّت ، قالوا: إما لتأنيث اللفظ ، أو لمبالغة النفي، كما في علاَّمة . وإلى ذلك ذهب أبو عبيدة غير أنه يرى أن التاء زيدت للوقف، حيث يقول: ((فنادوا ولات حين مناص)^(۱) إنما هي (ولا) و بعض العرب تزيد فيها (الهاء) فتقول (لاه) فتزيد فيها هاء الوقف فإذا اتصلت صارت تاء)^(۱).

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية ١٩٦/٢، ١٩٧١، وشرح ألفية ابن معطي ١٩٥/٢، والتذييل والتكميل٢٨٨/٤، والجنى الداني ٤٨٥، ومغنى اللبيب ٣٣٥، وتمهيد القواعد ٣/ ١٢١٤، والمقاصد الشافية ٢٩٢٢، والهمع ١٢١/٢.

[·] سورة (ص) ، الآية ٣ .

^۳- مجاز القر آن ۱۷٦/۲ .

وقد نص عدد من النحاة على أن سيبويه يرى أن (لات) مركبة من (لا) والتاء، فلو سميت بها حكيت كما تحكى لو سميت بر (إنما)، وقد أوردوا رأي سيبويه على أنه رأي آخر في المسألة يختلف عن رأي الجمهور (١)، فزيادة التاء فيما ذهب إليه الجمهور -كما يرى بعض النحاة - لا تعني التركيب، ويظهر هذا التفريق جليًا في قول ناظر الجيش: (ومنذهب الأخفش قيل والجمهور أن لا تركيب وإنما هي (لا) زيدت عليها التاء كما زيدت علي ثم فقيل ثمت)(٢)، ويبدو لى أنه لا فرق بين ما ذهب إليه الجمهور وما ذهب إليه سيبويه، ويمكننا أن نلمس هذا بوضوح في قول ابن جمعة الموصلى: (وأما لات: فهي لا المشبهة بليس عند سيبويه ومن تابعه من البصريين؛ لأن تاء التأنيث المتصلة بها من خواص الفعل، فوجب أن تكون بمعنى ليس ليقوى شبهها . وزيادة التاء إما على تأويل الكلمة، كالتاء في ربت وثمت، وإما للمبالغة كالتي في نسابة وعلامة)(٢) كما نسب السمين الحلبي هذا الرأي لسيبويه، فقال: (مذهب سيبويه أن (لا) نافية بمعنى ليس، والتاء مزيدة فيها كزيادتها في رب وثم) (٤) . و يؤيد هذا إغفال عدد من النحاة ذكر هذا الرأي لسيبويه عند ذكر الآراء في هذه المسألة، وكأنه داخل عندهم ضمن رأي الجمهور (٥).

الثاني: ذهب بعض النحاة إلى أنها حرف مستقل بنفسه، ليس أصلها $(Y)^{(7)}$.

ا انظر: التذييل والتكميل ٢٨٨، ٢٨٧/٤، والارتشاف ١٢١٠/٣، والجنى الداني ٤٨٥، وتمهيد القواعد ١٢٢٤، والهمع ١٢١/٢.

^{· -} تمهيد القواعد ١٢٢٤/٣ .

[&]quot;- شرح ألفية ابن معطى ١٩٥/٢.

٤- الدر المصون ٣٤٧/٩.

⁻ انظر: مغنى اللبيب ٣٣٤، ٣٣٥، شرح التصريح ٢٠٠/١، شرح الأشموني ٢٥٧/١.

٦- انظر: المقاصد الشافية ٢٥٩/٢.

الثالث: ذهب ابن أبي الربيع (١) إلى أن أصلها (ليس). فقلبت ياؤها ألفًا، وأبدلت سينها تاء، كراهة أن تلتبس برليت). قال المرادي: (ويقويه قول سيبويه إن اسمها مضمر فيها، ولا يضمر إلا في الأفعال)(٢).

وقد أشار بعض النحاة إلى أن هذا الرأي قد يفهم من كلام سيبويه (٦)، والمراد قوله: (ولم تستعمل إلا مضمرًا فيها) (٤)، غير أن ابن خروف حمله على التجوز لا على حقيقة الإضمار (٥)، وقد وضح ذلك ابن جمعة الموصلي، فقال: (الحذف في لات كالإضمار في ليس) (٦)، كما نص أبو حيان على مراد سيبويه، فقال: (لا يريد الإضمار حقيقة ؛ لأن الحرف لا يضمر فيه، وإنما يريد: يحذف المرفوع معها) (١)، وقد أشار البغدادي إلى أن سيبويه كثيرًا ما يطلق الإضمار على الحذف (٨).

الرابع: ذهب أبو عبيد^(٩) وتبعه ابن الطراوة إلى أن (التاء) متصلة بالحين بالحين الذي بعدها، لا بها^(١٠). واستدل أبو عبيد بأنه وجدها في (الإمام) مختلطة بحين في الخط^(١١).

^{&#}x27;- انظر: الكافي، لابن أبي الربيع ٨٣٢/٣، الجني الداني ٤٨٥، الهمع ١٢١/٢.

٢- الجنى الدانى ٤٨٦ .

[&]quot;-انظر: الكافي ٨٣٣/٣، المقاصد الشافية ٢٦٠/٢.

ئ₋ الكتاب ٧/١ه .

^{°-}انظر: المقاصد الشافية ٢٦٠/٢.

٦- شرح ألفية ابن معطي ٨٩٥/٢ .

۲۹۰/٤ التذييل والتكميل ۲۹۰/۶ .

^{^-} الخزانة ١٧٢/٤ .

⁻ نسب أبو حيان هذا لرأي لأبي عبيدة (بإثبات التاء) في الارتشاف (١٢١٠/٣)، كما نسبه إليه ابن هشام في مغني اللبيب ص (٣٣٥)، في حين أن رأي أبي عبيدة مختلف عما نسباه إليه كما هو ظاهر في المسألة . ويبدو لي أن في المسألة خلطً ا بين أبي عبيدة، وأبي عبيد القاسم بن سلام، فقد أشار البغدادي في الخزانة ١٧٦/٤ إلى أن هذا الرأي ورد في كتاب أبي عبيد (الغريب المصنف) موضحًا أنه ليس لأبي عبيد ، وإنما هو قول للأموي نقله عنه .

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية ٧/٧٢-١٩٨، والجنى الداني ٤٨٦، والتذييل والتكميل ٢٨٨/٤ ، ومغني اللبيب٣٣٥، وتعليق الفرائد ٢٨٨/٤.

١١-الجنى الداني ٤٨٦، ومغني اللبيب ٣٣٥.

وقد رد النحاة رأي ابن أبي الربيع بما يأتي (١):

أن ما ذهب إليه فيه جمع بين إعلالين وهو مرفوض في كلامهم .

وأن قلب الياء الساكنة ألفًا وقلب السين تاء شاذان لا يقدم عليهما إلا بدليل، ولا دليل.

وأن التاء في (لات) قد تكسر على أصل حركة التقاء الساكنين، ولو كانت فعلاً ما ضيًا لم يكن لكسرها وجه .

كما رد النحاة رأي أبي عبيد وابن الطراوة بما يأتي (٢):

عدم شهرة (تحين) في اللغات، واشتهار: لات حين، فدعوى اتصالها على خلاف الأصل.

أنهم يقولون : لات أوان، ولات هنا، ولا يقال: تأوان و لا تهنًّا.

أن ما ذكره أبو عبيد من أن رسم التاء متصل برحين) في مصحف عثمان، لا دليل فيه؛ لأن في المصحف كلمات كثيرة رسمها خارج عن القياس.

وأما الرأي الذي أورده الشاطبي من أن (لات) حرف مستقل، فإن أيًا من النحاة لم يشر إليه فيما وقفت عليه من مراجع إذ انفرد بذكره الشاطبي، بيد أنه اقتصر على ذكر الآراء دون الرد عليها.

'- انظر: شرح الكافية ١٩٨/٢، وشرح ألفية ابن معطى ١٩٦/٢، ومغنى اللبيب ٣٣٥، وحاشية الشيخ يس على شرح التصريح ٢٠٠/١.

^{ً -} انظر شرح ألفية ابن معطي٢/٦٩٦، ومغني اللبيب ٣٣٥، وشرح الأشموني ٢٥٧/١، وحاشية الشيخ يس على شرح التصريح ٢٠٠/١

و اعترض على رأي الجمهور بأن تاء التأنيث اللاحقة للحروف يغلب فيها أن تكون ساكنة، مع قلة لحاق تاء التأنيث للحروف^(١).

وقد أجاب الجمهور عن هذا الاعتراض بأنه إنما وجب تحريكها لالتقاء الساكنين $\binom{7}{}$ ، وقيل للفرق بينها وبين الداخلة على الفعل $\binom{7}{}$.

وقد احتج ابن هشام للجمهور، فقال: (ويشهد للجمهور أنه يوقف عليها بالتاء والهاء)⁽³⁾، وأكثر النحاة و القراء يقفون عليها بالتاء في قوله تعالى: (ولات حين مناص) في حين يقف الكسائي، والمبرد عليها بالهاء (ولاه)، قال السمين الحلبي: (وفي الوقف عليها مذهبان: المشهور عند العرب وجماهير القراء السبعة بالتاء المجبورة إتباعًا لمرسوم الخط الشريف. والكسائي وحده من السبعة بالهاء. والأول مذهب الخليل وسيبويه والزجاج والفراء وابن كيسان، والثاني مذهب المبرد)^(٥).

وأما عباس حسن فقد رفض أن يكون أصل (لات) هو (لا) زيدت عليها التاء أو أن يكون لها أصل غير ما هي عليه، فقال: (هذا كلم النحاة ملخصًا من آراء متعددة لا يستريح العقل لواحد منها، ولا إلى أن التاء زيدت على كلمة: (لا) ؛ لأن العرب الأوائل نطقوا بكلتا الكلمتين (لا، و لات) مستقلة، ولم يذكروا أن إحداهما أصل للأخرى، ولم يكن لهم علم بشيء مما اصطلح عليه النحاة بعدهم، وبنوا عليه أحكامهم، فمن الخير ترك الآراء المتشعبة، والاقتصار على اعتبار: (لات) كلمة واحدة مبنية على الفتح،معناها النفي، وعملها هو عمل (كان) وليس في هذا ما يسيء إلى اللغة في تركيب كلماتها،

ا ـ انظر :الكافي ٨٣١/٣ .

⁻ انظر: مغنى اللبيب ٣٣٥، وتعليق الفرائد ٢٥٨/٣، وشرح التصريح ٢٠٠/١.

[&]quot;-انظر: شرح ألفية ابن معطى ٨٩٥/٢ ، وشرح الأشموني ٢٥٧/١.

[·] مغنى اللبيب ٣٣٥، وانظر: تعليق الفرائد ٢٥٨/٣.

^{°-} الدر المصون ٣٤٩/٤ ، وانظر: إعراب القرآن للنحاس ٤٥١/٣، والجنى الداني ٤٩٠ .

ولا ضبط حروفها، ولا أداء معانيها على الوجه الصحيح المأثور الذي يجب الحرص عليه وحده أشد الحرص، ولا سيما إذا كان في اتباعه تيسير ومسايرة للعقل والواقع. وقد آن الأوان للتحرر من تلك الآراء الجدلية التي لا حاجة إليها اليوم)(١).

والذي أراه أن ما ذهب إليه عباس حسن في هذه المسألة غير دقيق؛ لصحة الوقوف على (لات) في القرآن بالهاء، فدل هذا على زيادتها، وقد أشار ابن أبي الربيع إلى هذه المسألة فيما حكاه عنه أبو حيان، حيث قال مشيرًا إلى رأي من ذهب إلى أن أصلها (ليس): (ويجب على هذا أن يوقف عليها بالتاء، وكذا وقف جميع القراء إلا الكسائي، فروي عنه الوجهان، فمن وقف بالهاء فهي (لا) التي للنفي لحقتها تاء التأنيث، نحو ثمت)(٢).

وكذلك لورود السماع بها في غير القرآن؛ حيث ذكر أبو عبيدة أن الوقوف على (لا) بالهاء محكي عن بعض العرب.

ولأن زيادة التاء على الحرف لها نظائر في كلم العرب متمثلة في (ربت و ثمت) ، بله أن زيادتها مع (لا) أحسن منها في ربت وثمت؛ لأنها محمولة على ليس وليس تتصل بها التاء (٣).

^{&#}x27;- النحو الوافي ٢٠٥/١ ، وانظر: اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٨٠ .

التنبيل والتكميل ٢٨٨/٤، ٢٨٩، وانظر: الارتشاف ١٢١٠/٣.

[&]quot;- شرح التصريح ٢٠٠/١ .

ب - الاستناد إلى السماع.

لا شك أن استناد عباس حسن إلى السماع في كتابه النحو الوافي أمر جلي ظاهر لا يمكن إنكاره، فهو من أبرز الأسس التي بنى عليها آراءه واختياراته (۱)، سواء أكان ذلك للاحتجاج أم للتعضيد، حيث احتج بالقرآن وقراءاته، وبالحديث النبوي الشريف، وبغيره من كلام العرب شعرًا ونشرًا، كما أنه استند إلى أمر آخر له صلة بالسماع ألا وهو استعمال النحاة (۲)، حيث رجح بعض الآراء بناء على ما ورد في استعمال النحاة مما يؤيدها، غير أن

 $^{^{-}}$ وجه ربطه بالسماع أنهم يجعلون ما يقوله النحوي بمنزلة ما يرويه ، انظر: الخزانة $^{-}$.

ذلك كان في حالات قليلة (١)، على أننا قد تحدثنا عن الجوانب المختلفة للسماع في الفصل الأول من هذه الدراسة بما أحسب أنه يغني عن إعادة الحديث عنه مرة أخرى في هذا الموضع.

غير أن من الجوانب المثيرة للاهتمام فيما يتعلق بهذا الأساس ما نلحظه من أن عباس حسن كان كثيرًا ما يتعرض للأساليب اللغوية، فيعترض على بعضها الآخر (٦)، مستندًا في تصحيحها إلى السماع، أو استعمال النحاة .

ومن الأساليب اللغوية التي استند عباس حسن في تصحيحها إلى السماع أو استعمال النحاة، ما يأتى:

١ - استعمال (كافة) و (قاطبة) لغير الحال .

ذهب أكثر اللغويين، والنحاة إلى أن (كافة) و (قاطبة) و (طراً) لا تستعمل إلا منصوبة على الحالية (٤).

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٢/١٥، ٢/ ٣٥٠، ٣٧٩، ٤/ ٢٧٤.

أ- انظر: الكتاب ٧٠٥/١، والمقتضب ٢٣٨/٣، والأصول ١٦٣/١، والمخصص ٥/٥٢٠، والنكت ٢٠٥/١، والعباب الزاخر ٥١٨/١، ولباب الإعراب ٣٣١، وشرح الكافية ٢/٥، والبسيط ١/١٨، ولسان العرب ٢٨١/١، والبحر المحيط ١/٩٠، والمغني ٧٣٧، والكليات ٧٣٧، وتاج العروس ٢/٥٦١، ٢٣٥/٦.

و ذهب عباس حسن إلى أن (كافة)و (قاطبة) غير ملازمتين للحال، واستدل على ذلك بأمور (١):

أما (كافة) فاستدل على عدم ملازمتها للحال بما سجله الصبان من استعمالها مجرورة ومضافة في كلام عمر بن الخطاب-رضي الله عنه ونصه: (قد جعلت لآل بني كاكلة على كافة المسلمين لكل عام مائتي مثقال ذهبًا إبريزًا) (٢). كما ذكر نصًا على هامش القاموس المحيط منقولاً عن شرح القاموس يجيز استعمالها مقرونة بأل، أو مضافة، ويرى أن رفض هذين الاستعمالين لا مسوغ له.

وأما (قاطبة) فاحتج بأن الجاحظ استعملها غير حال في قوله: (ودحضت حجته قاطبة أهل الأديان)^(٣)، كما احتج بأن ابن السكيت^(٤) استعملها خبرًا في قوله: (يقال: قطب، يقطب، قطوبًا، وهو قاطب...إذا جمع ما بين عينيه، واسم ذلك الموضع: المقطب، ومنه قيل: الناس قاطبة، أي: الناس جميع)^(٥).

وقد سارت كتب التصحيح اللغوي في العصر الحديث وفق ما ذكره عباس حسن من جواز نحو (كافة الناس) و (الكافة) و (قاطبة أهل الأديان)^(٦). الأديان)^(٦).

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٣٧٩/٢.

^{· -} حاشية الصبان ٢/ ١٧٧

[&]quot;- رسائل الجاحظ ٣٠/٤ .

أ-هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، كان عالمًا بالقرآن ونحو الكوفيين، ومن أعلم الناس باللغة والشعر، راوية ثقة. أخذ عن أبي عمرو الشيباني، والفراء، وابن الأعرابي، وروى عن الأصمعي، وأبي عبيدة، من أشهر كتبه:كتاب إصلاح المنطق وكتاب الألفاظ، مات سنة ٤٤٢هـ (البداية والنهاية ١٠/١، بغية الوعاة ٣٤٨/٢، المزهر ٢٤١٢/١).

^{°-} كتاب الألفاظ لابن السكيت ٣٢٢ ، وانظر: أمالي القالي ١٦٨/١ .

⁻ انظر: معجم الأخطاء الشائعة للعدناني ٢١٨، ٢١٩ ، ومعجم الخطأ والصواب لإميل يعقوب٢٣١- ٢٣٣.

أما بيان المسألة، فقد ذهب الخليل وسيبويه و جمهور النحاة إلى أن (قاطبة)في نحو (جاء الناس قاطبة) في موضع المصدر الموضوع موضع الحال وإن كان اسمًا، وأما يونس فيرى أن (قاطبة) حال ولكنه اسم لا مصدر، وهو عنده بمنزلة (وحده)، وقد ذكر ذلك سيبويه، فقال: (وجعلوا قاطبة وطُرًا إذا لم يكونا اسمين بمنزلة الجميع وعامة، كقولك: كفاحًا ومكافحة وفجاءة. فجعلت هذه كالمصادر المعروفة البينة، كما جعلوا عليك ورويدك كالفعل المتمكن، وكما جعلوا سبحان الله ولبيك، بمنزلة حمدًا وسقيًا. فهذا تفسير الخليل رحمه الله وقوله. وأما عند يونس فإن طرًا وقاطبة بمنزلة وحده...والذي نأخذ به الأول)(١).

كما ذهب المبرد إلى ما ذهب إليه الخليل و سيبويه مشيرًا إلى أن هذا هو رأي جمهور النحاة، فقال: (جاءني القوم قاطبة، وطرًا. إنما معناه: جاءني القوم جميعًا، ولكن وقع (طرًا) في معنى المصدر؛ كما تقول: جاءني القوم جميعًا إذا أخذته من قولك: جُمعوا جمعًا...فأما قولك: (طرًا) فقد كان يونس يزعم أنه اسم نكرة للجماعة وإن لم يقع إلا حالا. ويقال: طررت القوم، أي: مررت بهم جميعًا. وقال النحويون سوى يونس: إنه في موضع المصدر الذي يكون حالاً) (۱)، وممن ذهب إلى هذا الرأي من النحاة الأخفش (۱)، وابن أبي الربيع (۱).

وقد وضح الأعلم ما ذهب إليه سيبويه ويونس بقوله: (وجعل طراً وقاطبة إذا لم يكونا صفتين معروفتين بمنزلة الجميع؛ لأن القطب في الأصل

ا لكتاب ٢/٧٧١ .

٢- المقتضب ٢٣٨/٣ .

[&]quot;- انظر:الأصول ١٦٣/١.

٤- انظر:المرجع السابق ١٦٣/١.

[°] ـ انظر: المسائل المنثورة ١٩ ، ٢٤٠

٦- انظر:البسيط ١٨/١٥ .

ضم الشيء وجمعه، والطر مأخوذ من أطرار الطريق وهي (جوانبه)، فصار (طرًا وقاطبة) في معنى (جميعًا)، وصار نصبهما كنصب مررت بهم جميعًا . وحكي عن المازني أنه قال: يقال: طررت القوم، إذا مررت بهم جميعًا، وإذا صح هذا لم يوجب تمكن طرَّ؛ لأنه يكون مأخوذًا من لفظ طرَّ كما أخذ سبَّح من لفظ سبحان الله وهلل من لفظ لا إله إلا الله... شم إن سيبويه جعل يونس في جعله طرًا وقاطبة اسمين لا مصدرين أعذر منه في (الجماء الغفير) لأنهما نكرتان وهما اسمان غير أنه لا يقول بقوله من أجل أنه لو كانا اسمين يوصف بهما لجاز أن يستعملا متمكنين؛ لأن هذا سبيل الصفات التي تستعمل أحوالا)(١).

ومما سبق يتبين أن سيبويه إنما حمل (طراً وقاطبة) على المصادر دون الصفات؛ لأنها غير متمكنة كما أن المصادر قد تكون غير متمكنة نحو (سبحان الله، وحنانيك، ولبيك)، وأما الصفات فإنها لا تكون غير متمكنة، ولو كان (طراً وقاطبة) متمكنين لجريا على الاسم أو بنيا على الابتداء، ولكنهما صارا بمنزلة مصدر استعمل في موضع الحال ولم يتجاوز ذلك الموضع (٢).

وما ذكر في (قاطبة وطرا) من لزوم النصب على الحال يلزم مثله في (كافة)، وقد بين ابن بَرهان ما سمع عن العرب فيها، فقال: (وما استعملت العرب (كافة) قط إلا حالا)^(٦)، كما نقل ذلك ابن الدهان^(٤)، وأشار الإسفراييني إلى التزام الحالية فيها، فقال: (ومن الأسماء ما يلزم النصب على الحال، نحو: (طررًا)، ومثله(كافة)، و (قاطبة)، و استهجن إضافتها)^(٥)، وقد

النكت ۲/۱ . النكت ^۱-النكت

٢- انظر: الكتاب ٣٧٦/١، والمخصص ١٥٥٥.

⁷- شرح اللمع ١٣٨/١ .

ئ - انظر: شرح التصريح ٣٧٩/١ .

^{°-} لباب الإعراب ٣٣١ ، وانظر: الكليات للكفوي ٧٣٧ .

وضح الصغاني^(۱) حكم (كافة) بقوله: (وتقول: جاء الناس كافة: أي جاؤوا كلهم، ولا تدخل هذه اللفظة الألف واللهم ولا تثنى ولا تجمع ولا تضاف، لا يقال جاءت الكافة ولقيت كافة الناس)^(۲).

أما الزمخشري فقد ذهب إلى أن (كافة) لا تلزم الحالية، حيث ذهب إلى أن النها في قوله تعالى: (وما أرسلناك إلا كافة للناس)^(٦) نعت لمصدر محذوف والتقدير: (إلا إرسالة عامة لهم محيطة بهم)^(٤)، كما استخدمها في خطبة المفصل اسمًا مجرورًا مضافًا، وذلك في قوله: (محيط بكافة الأبواب)^(٥).

كما ذكر الزبيدي بعض من خالف الجمهور في لزومها الحال، فقال: (على أن قول الجمهور كالمصنف: (لا يقال جاءت الكافة)، رده الشهاب في شرح الدرة وصحح أن يقال، وأطال البحث فيه في شرح الشفاء ونقله عن عمر وعلي حرضي الله عنهما وأقرهما الصحابة وناهيك بهم فصاحة، وهو مسبوق بذلك، فقد قال شارح اللباب: إنه استعمل مجرورًا واستدل بقول عمر بن الخطاب...)(٢).

و نص أبو حيان على أن إخراج (كافة، وقاطبة) عن الحالية يعد لحنا، فقال: (و(كافة) مما لزم انتصابه على الحال نحو (قاطبة) فإخراجها عن النصب حالا لحن)() كما اعترض ابن هشام على ما ذهب إليه الزمخشري وعده وهمًا، فقال: (ووهمه في قوله تعالى: (وما أرسلناك إلا كافة للناس) إذ

ا- هو الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني، ويقال: الصاغاني. حامل لواء العربية في زمانه، من تصانيفه مجمع البحرين في اللغة، والتكملة على الصحاح، والعباب الزاخر، وصل فيه إلى فصل (كم)، مات سنة ١٥٠هـ (معجم الأدباء ١٥/٣) ١- ١٠١٦، بغية الوعاة ١٩/١، ٥٢٠).

٢- العباب الزاخر ٥٤١ .

[&]quot;- سورة سبأ ، الآية: ٢٨ .

ئ الكشاف ٣/٥٦٥ .

[°] ـ المفصل ص

⁻- تاج العروس ٢٣٥/٦ .

البحر المحيط ١٠٩/٢.

قدر (كافة) نعتًا لمصدر محذوف-أي إرسالة كافة- أشد؛ لأنه أضاف إلى استعماله فيما لا يعقل إخراجه عما التزم فيه من الحالية، ووهمه في خطبة المفصل إذ قال: (محيط بكافة الأبواب) أشد وأشد، لإخراجه إياه عن النصب البتة) (١).

وقد ذكر الألوسي جواب بعض النحاة عما اعترض به على الزمخشري فقال: (وأجيب بأن كافة ها هنا غير ما التزم فيه الحالية وإن رجعا إلى معنى واحد، وما قيل من أنه لم تستعمله العرب إلا كذلك ليس بشيء، وإقامة الصفة مقام موصوفها منقاس مطرد بدون شرط إذا قامت عليه قرينة، وذكر الفعل قبله دال على تقدير مصدره كما في قمت طويلا وحسنا، أي قيامًا طويلا وحسنا، أي قيامًا طويلا وحسنا...والذي أختاره في الآية ما هو المتبادر)(٢)، ويقصد بالمتبادر هو كونه حالا من الناس قدم عليه للاهتمام.

وما ذكره الألوسي من اطراد إقامة الصفة مقام الموصوف بدون شرط، مردود بما نقله ابن الدهان من أن (الصفة لا تنوب عن الموصوف إلا إذا كان معتادًا ذكرها معه)(٣).

والذي أرى هو لزوم (كافة و قاطبة) النصب على الحالية؛ وذلك الأمور:

الأول: لما ذكره النحاة من عدم تصرفهما، وحملهما على المصادر نحو (سبحان الله)؛ لأنها جميعًا على معنى المبالغة (٤).

^{&#}x27;-مغني اللبيب ٧٣٣ ، وانظر: درة الغواص ٤١، ٤٢، وحاشية الصبان ١٧٧/٢، وروح المعاني٢٠٨/١٢، ٢٠٩، ٢٠٩٠، وتاج العروس ٢٠٥/١ .

^{·-} روح المعاني ٢٠٩/١٢ .

^{ً-} شرح التصريح ٣٧٩/١ .

^{· -} الرأي للرماني نقلا عن هامش الكتاب، انظر: ٣٧٦/١ .

الثاني: لقلة ما سمع منها خارجًا عن النصب على الحالية، حتى أن الزبيدي وصف ما خرج عن الحال بأنه قليل جدًا، فقال: (قال شيخنا وأقول: الزبيدي وصف ما خرج عن الحال بأنه قليل جدًا، فقال: (قال شيخنا وأقول: إن ثبت شيء مما ذكروه ثبوتًا لا مطعن فيه، فالظاهر أنه قليل جدا، والأكثر استعماله على ما قاله ابن هشام والحريري والمصنف)(۱). فلا نكاد نقف في خروج (كافة) عن الحالية إلا على الأثر الذي روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه -، إذ لا فرق بين ما نقله عباس حسن عن الصبان، وما نقله عن هامش القاموس؛ لأن ما نقل عن هامش القاموس هو رد الشهاب، وكلاهما قائم على الأثر الذي روي عن عمر بن الخطاب حرضي الله وكلاهما قائم على الأثر الذي روي عن عمر بن الخطاب حرضي الله

كما لا نكاد نقف في خروج (قاطبة عن الحالية) إلا على قول ابن السكيت: (ومنه قيل الناس قاطبةٌ) (٣)، مخالفًا به ما تردد في كتب اللغة (٤).

الثالث: ما ذكره النحاة من وقوع اللحن في استعمال (كافة و قاطبة) عند من لا ينتمي إلى أصول عربية، يقول الرضي: (وقد يلزم بعض الأسماء الحالية،نحو:كافة، وقاطبة، ولا تضافان، وتقع (كافة) في كلام من لا يوثق بعربيته، مضافة غير حال، وقد خطئوا فيه) (٥)، ومصداق ذلك ما ذُكر من استعمالها لغير الحال عند ابن السكيت،والجاحظ، والزمخشري.

الرابع: أن هذا الاستعمال لا ينهض حجة في هذه المسألة؛ لأن الحجة إنما هي فيما يرويه الثقة لا فيما يراه كما ذكر ابن الطراوة (٢)، وقد أشار

التاج العروس ٦/٥٣٦ .

لنظر رأي الشهاب في: تاج العروس (فف) ٢٠٩/١ ، روح المعانى ٢٠٩/١ .

[&]quot;- كتاب الألفاظ ٣٢٢ .

أ- انظر: العين (قطب) ٢٠١/٣، وديوان الأدب للفارابي (فاعلة) ٣٦٣/١، وفقه اللغة للثعالبي ٢٤٠، والمخصص ٥/٥٠، والمصباح المنير والمخصص ١٣٠، والمصباح المنير (قطب) ١٣٠، والمصباح المنير (قطب) ١٩٣، وتاج العروس (قطب) ٢٥٠١،

^{°-} شرح الكافية ٧٢/٢، وانظر: البحر المحيط ١٠٩/٢، ومغنى اللبيب ٧٣٣.

٦- الإفصاح ٧.

التفتازاني إلى خطورة مثل هذا الاستدلال بقوله: (لو فتح هذا الباب لزم الاستدلال بكل ما وقع في كلام علماء المحدثين كالحريري وأضرابه، والحجة فيما رووه لا فيما رأوه. وقد خطئوا المتنبي وأبا تمام والبحتري في أشياء كثيرة كما هو مسطور في شروح تلك الدواوين)(۱)، كما أشار إلى هذه المسألة الشيخ محمد الخضر حسين، فقال: (وكل من هؤلاء الأدباء أوالنحاة لا يحتج بما يقع في كلامهم، وإنما الحجة في روايتهم)(٢).

الخامس: أن عباس حسن ذكر في كتابه (اللغة والنحو) أنه لا يصح الاستشهاد بكلام الجاحظ وغيره من رجالات اللغة والعلم والأدب الذين جاؤوا بعد عصور الاحتجاج (٣)، وأحسب أن في رأيه هذا جوابًا عن استشهاده بكلام الجاحظ في هذه المسألة.

السادس: أن لزومها النصب على الحالية هو ما تقتضيه أصول النحو، يقول الشيخ محمد الخضر حسين: (إذا وردت الكلمة بمكان من الإعراب ولم يسمع استعمالها في غير هذا المكان، فأصولهم تقتضي أنها تطرد فيما سمعت، ولا يقاس عليه غيره من المواضع... ومما يجري على هذا الأصل قولهم: إن كافة وقاطبة وطرًا لا تخرج عن الحالية)(٤).

'- الخزانة ٧/١ .

۲ - القياس ۸۲ .

⁻1- انظر: اللغة والنحو ٢٤- ٣١.

٤- القياس ٩٠ ، ٩١ .

٢ - حذف الموصوف بـ (أي) الوصفية .

(أيٌّ) اسم يأتي على خمسة أوجه ذكرها النحاة (١)، وهي:

١- الشرطية: كقوله تعالى: (أيًا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى)(٢).

Y - 1 الاستفهامية : كقوله تعالى : (فبأي حديث بعده يؤمنون) $(T^{(7)})$.

-7 الموصولة: كقوله تعالى: (ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد) -7

3- أن تكون وصلة إلى نداء ما فيه (أل) : كقوله تعالى: (يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم) (٥) .

^{&#}x27;- انظر: الكتاب: (١٣٦/ ١٣٦، ٤٢٢)، (٤٠٧، ٣٩٨ ، ٤٠٧)، وحروف المعاني للزجاجي ٦٢، والظر: الكتاب: (١٣٦٠ ، ٣٦٣ ، ١٨٨/)، والأزهية ١٠١- ١١، وأمالي ابن الشجري ٣٩٣- ٤٥، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٢٠/١ ، والارتشاف ١٠٣٦/٢، ومغني اللبيب ١٠٧- ١٠٩، وشرح قواعد الإعراب للكافيجي ٣٩١- ٣٩٧، والمهمع ٣١٨/١، ٣١٩.

٢- سورة الإسراء ، الآية ١١٠ .

[&]quot;- سورة المرسلات ، الآية ٥٠ .

[·] سورة مريم ، الآية ٦٩ .

[°] ـ سورة الانفطار ،الآية ٦ .

٥- أن تقع صفة للنكرة، وقد اشترط النحاة لصحة ذلك أن تضاف إلى نكرة مماثلة للمنعوت لفظًا ومعنى، نحو (زيد رجل أيُّ رجل)، أو معنى دون لفظ، نحو (هذا رجل أيُّ فتي)، فإن كان منعوتها معرفة فإنها تعرب حالاً، نحو (مررت بعبدالله أيَّ رجل) ، وتكون في كلتا الحالتين دالة على معنى الكمال .

وزاد بعض النحاة وجوهًا ثلاثة على ما سبق، هـى أنهـا قـد تكـون للتعجـب، وقد تكون للتحضيض ، كما أنها قد تكون نكرة موصوفة (١) .

والذي يعنينا من هذه الأنواع هو (أي) التي تقع نعتًا، وقد أشار سيبويه إلى (أي) هذه في كتابه، فقال موضحًا دلالتها: (ومن النعت أيضًا: مررت برجل أيِّما رجل، فأيُّما نعت للرجل في كماله وبذه غيره، كأنه قال: مررت برجل كامل)^(۲).

وقد جاء موصوف (أي) التي تقع نعتًا محذوفًا في قول الفرزدق:

علاه بسیف کلما هز یقطع^(۳) إذا حارب الحجاج أي منافق

غير أن كثيرًا من النحاة يرون عدم جواز حذف موصوف (أي)(٤)، ويشيرون إلى ندرة ما ورد منه، وقد علل أبو حيان منعه، فقال: (وهذا عند أصحابنا في غاية الندور، قالوا: فارقت (أي) سائر الصفات في أنه لا يجوز حذف الموصوف وإقامتها مقامه، لا تقول: مررت بأي رجل؛ وذلك لأن

^{&#}x27;- انظر: أمالي ابن الشجري ٣٩/٣-٤٥ ، والمنهاج٣٧٦، ٣٧٧، ومغنى اللبيب ١٠٩ ، والهمع ٣١٩/١.

۲- الكتاب ۲/۱ ٤ .

[&]quot;- البيت للفرزدق، انظر: ديوانه ٣٠٥، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٢١/١، والارتشاف ١٠٣٦/٢، والمساعد ١٦٨/١، وتمهيد القواعد ١/٢٥، وهمع الهوامع ١٩١١.

٤- انظر: شرح المفصل لابن يعيش ٦٠/٣، والتذييل ١٤٢/٣، والهمع ٣١٩/١، وحاشية يس العليمي على شرح التصريح ٢٥/٢.

المقصود بالوصف ب_ (أي) إنما هو التعظيم والتأكيد، والحذف يناقض ذلك)(١).

كما علل الشيخ يس العليمي حذف بقوله: (أي لا يحذف موصوفها إلا شاذًا مسموعًا؛ لأنها لم تتمكن تمكن الصفات) (٢).

أما سيبويه فقد ورد في كتابه تضعيف بعض الأساليب المماثلة لهذا الأسلوب، حيث قال ناسبًا الرأي للخليل: (قال: أكلت شاة كل شاة، حسن، وأكلت كلَّ شاة، ضعيف؛ لأنهم لا يَعُمُّون هكذا فيما زعم الخليل حرحمه الله وذلك أن كلهم إذا وقع موقعًا يكون الاسم فيه مبنيًا على غيره، شُبّه بأجمعين وأنفسهم ونفسه، فألحق بهذه الحروف، لأنها إنما توصف بها الأسماء ولا تبنى على شيء...والذي ذكرت لك قول الخليل، ورأينا العرب توافقه بعد ما سمعناه منه) "أ، فقولك: (أكلت شاة كل شاة)، يحمل المعنى نفسه الذي يحمله قولك: (أكلت شاة أي شاة) ، فكلها تدل على التعظيم و بلوغ الغاية في الكمال.

وعلى الرغم من ذهاب النحاة إلى امتناع حذف موصوف (أي)، إلا أننا نراهم يجيزون حذف موصوفها إذا كانت (أي) نائبة عن المصدر، نحو قولك: (ضربته أي ضرب)، وقد أشار إلى ذلك ابن يعيش حيث قال: (فأما قولهم (ضربته أنواعًا من الضرب وأي ضرب وأيما ضرب) فهذه تعمل فيها الأفعال التي قبلها بلل خلاف وانتصابها على المصدر، والحق فيها أنها صفات قد حذفت موصوفاتها، فكأنه إذا قال: ضربته أنواعًا، فقد قال: ضربته ضربًا متنوعًا أي مختلفًا، وإذا قال: أي ضرب، وأيما ضرب، فقد قال:

^{&#}x27;- التذييل ١٤٢/٣، وانظر: الارتشاف ١٠٣٧/٢.

^{· -} حاشية شرح التصريح ٢٥/٢ .

^۳- الكتاب ۲/۲۱۱، ۱۱۷ .

ضربته ضربًا أي ضرب، وأيما ضرب على الصفة، ثم حذف الموصوف وأقيمت الصفة مقامه)(١).

وقد صرح ابن يعيش بأن حذف موصوف (أي) التي تدل على الكمال إنما يجوز إذا كانت نائبة عن المصدر النوعي، حيث قال: ((هذا باب واسع) يعني حذف الموصوف إذا كانت الصفة مفردة متمكنة في بابها غير ملبسة نحو قولك مررت بظريف، ومررت بعاقل، وشبهها من الأسماء الجارية على الفعل، فأما إذا كانت الصفة غير جارية على الفعل نحو مررت برجل أي رجل، وأيما رجل، فإنه يمتنع حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه؛ لأن معناه كامل، وليس لفظه من الفعل)(٢).

كما ذهب الرضي إلى نحو ذلك فعند حديثه عن المفعول المطلق في نحو (ضربته أي ضرب) قال: (ويجوز أن يكون هذا مما حذف موصوفه أي: ضربًا أيَّ ضرب)^(٣)، وذكر أبو حيان أن ظاهر كلام ابن مالك جواز حذف موصوف (أي) التي تدل على الإبهام والتعميم^(٤).

ومما يؤيد القول بصحة حذف موصوف (أي) التي تدل على الإبهام والتعميم ما ذكره السيوطي من أنه قيل بأن حذف موصوفها شائع (٥).

وقد شاع في الوقت المعاصر حذف موصوف (أي) الوصفية، كقول بعضهم: (اشتر أي كتاب)، والأصل (اشتر كتابًا أي كتاب)، ولهذا ذهب عباس حسن إلى جواز حذف موصوفها، وبنى ذلك على وروده عن العرب في قول الفرزدق في البيت السابق.

^{&#}x27;- شرح المفصل ١١٢/١ .

^{· -} شرح المفصل ٢٠/٣ .

[&]quot;- شرح الكافية ٢٩٩/١ .

¹- الارتشاف ١٠٣٦/٢ .

^{°-} الهمع ۹/۱ " .

و على وروده محذوفًا في كلام على بن أبي طالب-رضي الله عنه-حيث نقل عنه قوله: (اصحب الناس بأي خلق شئت يصحبوك بمثله).

وعلى ما ذكره المفسرون في قوله تعالى: (الذي خلفك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك)^(١).

وقد وضح عباس حسن رأيه في هذه المسألة بقوله: (ورود موصوفها محذوفًا في الشعر، وفي نثر الإمام علي أفصح البلغاء، يبيح استعمالها مع حذفه، ولو كان هذا الاستعمال قليلاً بالنسبة للرأي الآخر. وفوق هذا كله نجد الضوابط النحوية العامة لا تمنع حذفه؛ فمن الجائز طبقًا لتلك الضوابط عنبار (أي) صفة لموصوف محذوف، ولا ضعف في هذا مطلقًا، ولا شيء يمنع من الأخذ به؛ قياسًا على ما جاء في (أي) من قوله تعالى في سورة الانفطار (في أي صورة ما شاء ركبك))(٢).

ومما تجدر الإشارة إليه أن عباس حسن عقب على ما كتب حول هذا الأسلوب في مجلة المجمع، بما سبق ذكره من أنه مسموع في شعر الفرزدق، و كلام علي ابن أبي طالب، وفي الآية السابقة (٦)، وقد أجاز مجمع اللغة العربية هذا الاستعمال، ورأى أن تعرب صفة لموصوف محذوف، أو نائبة عن المصدر (٤).

وأما ما يتعلق بكلام المفسرين حول قوله تعالى: (الذي خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك)، فقد ذكر الزمخشري أن الجار والمجرور يجوز أن يتعلق ب (عدلك)،

^{· -} سورة الانفطار ، الآية ٨ .

 $^{^{1}}$ - النحو الوافي 112/7 ، وانظر: 1/7/7 من الكتاب نفسه .

[&]quot;-انظر: في أصول اللغة ٢٠٨،٢٠٧، ٢٠٨.

[·] انظر: في أصول اللغة ١٩٩/٢، والنحو الوافي ١١٥/٣.

حيث قال: (أي ركبك في أي صورة ... فإن قلت: بم يتعلق الجار؟ قلت: يجوز أن يتعلق بركبك. على معنى: وضعك في بعض الصور ومكنك فيه، وبمحذوف: أي ركبك حاصلاً في بعض الصور، ومحله النصب على الحال إن علق بمحذوف، ويجوز أن يتعلق بعدلك، ويكون في (أي) معنى التعجب، أي فعدلك في صورة عجيبة)(١)، و على هذا يكون التقدير: عدلك في صورة أي صورة، على أن موصوف (أي) محذوف. وقد وضح ذلك أبو حيان بقوله: (وقال بعض المتأولين: إنه يتعلق بقوله (فعدلك) أي فعدلك في صورة أي صورة ، وأي تقتضي التعجيب، والتعظيم)(١). كما نص الألوسي على (أي) تحتمل أن تكون صفة لموصوف محذوف عند تعلق الجار والمجرور بركبك) أي ركبك في أي صورة،في حين يكون هذا المعنى متعينًا فيها لا محتملا عند تعلق الجار والمجرور بصورة أي

وقد اعترض بعض النحاة ، على تعلق الجار والمجرور (بعدلك)، فقال الباقولي: (لا يكون من صلة (عدلك) ؛ لأنه استفهام، والاستفهام لا يعمل فيه ما قبله) (ئ) ، وقد أشار السمين الحلبي إلى أن أبا حيان نقل كلام الزمخشري السابق، ولم يعترض عليه، فقال: (نقله الشيخ عن بعض المتأولين ولم يعترض عليه ،وهو معترض: بأن في (أي) معنى الاستفهام، فلها صدر الكلام فكيف يعمل فيها ما نقدمها؟ وكأن الزمخشري استشعر هذا، فقال: (ويكون في (أي) معنى التعجب، أي: فعدلك في أي صورة عجيبة، وهذا لا يحسن أن يكون مجوزًا لتقدم العامل على اسم الاستفهام، وإن دخله معنى التعجب).

۱ - الکشاف ۷۰۳/۶ .

٢- البحر المحيط ٤٣٧/٨ .

⁻انظر: روح المعاني (الانفطار) ١١٤، ١١٣/١٦ .

٤ - كشف المشكلات ٢/٠١٤ .

^{°-} الدر المصون ۲۱۱/۱۰ .

والحق أن سبب عدم اعتراض أبي حيان على كالم الزمخشري على الرغم من كونه لا يرى صحة حذف موصوف (أي)، هو أنه يرى أن الاستفهام قد زال عن (أي) الوصفية، وقد صرح بذلك في كتاب التذييل، حيث قال: (إذا قلت: مررت برجل أيِّ رجل، فكأنك قلت: مررت برجل لنباهته، وكماله، يُتطلع إلى السؤال عنه، والعجب من أحواله، فيقال: أي الرجال هو؟ هذا أصله، ولذلك أعطيت (أي) معنى الكمال، وأزيل عنها الاستفهام ليعمل فيها ما قبلها، وبقي فيها إبهام الاستفهام ليفيد معنى المبالغة في الصفة) (۱). وقد سبقه إلى هذا المعنى الرضي حيث قال: (نقلت عن الاستفهامية إلى الصفة، فاعتور عليها إعراب الموصوف) (۲). كما أشار إلى عنها بالكلية عمل فيها ما قبلها) « كما ذكر الألوسي أن حذف الموصوف عنها بالكلية عمل فيها ما قبلها) (۱) ، كما ذكر الألوسي أن حذف الموصوف

والذي يظهر أن (أي) التي تقع نعتا لها معنيان، هما التعميم والدلالة على الكمال، فإذا قلت: (اشتر أي كتاب) (٥)، فإنها إنما تدل على تأكيد التعميم والإبهام في النكرة المحذوفة فحسب، وهذا هو ما تدل عليه في قول علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه -: (اصحب الناس بأي خلق شئت يصحبوك بمثله)، فلا يصح أن يكون المراد بها هنا الدلالة على الكمال؛ لأنه إنما يريد مجرد (التعميم) و (الإطلاق) و لا يستقيم المعنى عند إرادة الكمال في الأخلاق، كما أن هذا فيما أرى - هو المعنى الذي نفهمه من قول الفرزدق في البيت السابق؛ لأن الذي يظهر أن المراد إذا قاتل الحجاج أي منافق على شأنه أو قل

ا ـ التذييل ١٤١/٣ .

^۲- شرح الكافية ۲۰/۳.

^٣- روح المعاني ١١٤/١٦ .

¹- المرجع السابق 17/ 117، 118.

^{°-} أشار الأستاذ عطية الصوالحي إلى أن (أي) هنا لا تدل على الكمال، (في أصول اللغة: لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ٢٠٣/٢)، وانظر: عباس حسن وجهوده النحوية لزينب شافعي عبدالحميد (رسالة ماجستير) ص ٣٥.

شأنه، فالمراد هو التعميم، ويمكننا أن نلمس وجود فرق في المعنى بين قولنا (إذا قاتل الحجاج منافقًا أي منافق) وقولنا (قاتل الحجاج منافقًا أي منافقًا في منافقًا في منافقًا في منافقًا في منافقًا فالصورة الثانية هي التي تدل على التعظيم والمبالغة، ويبدو أن هذا الفرق مرتبط بزمن الفعل.

ولهذا فإنك إذا قلت: (رأيت أيَّ رجل) فإنها حتمًا تدل على الكمال والتعظيم، مع ما في حذف الموصوف من دلالة على التعميم كما ذكر الألوسي، وهذا المعنى هو المعنى الذي يتوافق مع ما تدل عليه الآية السابقة في سورة الانفطار.

والذي أراه في هذه المسألة صحة هذا الأسلوب إذا كان المراد به التعميم والإبهام فحسب، كقولهم في الأسلوب الشائع: (اشتر أي كتاب)، دون ما يدل على الكمال والمبالغة؛ وذلك لما يأتي:

- أن الحذف في نحو (اشتر أي كتاب) موافق لأصول اللغة؛ لأن المراد في هذا المثال ونحوه هو الإبهام والتعميم، وهذا المعنى لا يتناقض مع الحذف، بل على العكس من ذلك فإن الحذف يدل على الإبهام والتعميم، وقد أشار الألوسي إلى ذلك كما سبق بيانه، في حين أن منع حذف موصوف (أي) مبني على دلالتها على التعظيم والكمال، وإرادة هذا المعنى مناقضة للحذف كما ذكر أبو حيان.

- أن الصورة الأولى جاء بها السماع، ولئن كان المسموع فيها قليلا فإن قلته لا تضر ما دام هذا القليل موافقًا لقياس نظائره، في حين أن السماع فيما يدل على الكمال محتمل، والدليل إذا تطرق إليه الاحتمال بطل به الاستدلال، ويسند القول بعدم صحة القياس على حذف موصوف (أي) الدالة على الكمال، ما ذكره الخليل وسيبويه من أن العرب تقول: (أكلت شاة كل شاة).

- أن المراد بنحو (اشتر أيَّ كتاب) ظاهر، لا يختلف عن قولك: (اشتر كتابًا أي كتاب) من حيث بعده عن اللبس، في حين أننا نجد فرقًا ظاهرًا من حيث وضوح المراد في (أي) التي تدل على الكمال فيما لو خاطبت شخصًا، فقلت له: (قابلت أيَّ رجل)، أو (قابلت رجلا أيَّ رجل)، فعلى السرغم من عدم صحة كون الصورة الأولى للاستفهام وفق قواعد اللغة، إلا أن الاستفهام هو الذي يتبادر إلى الذهن عند سماعها، فليت شعري ما الذي يدعونا إلى القياس على ما يوقع في اللبس ويعوزه الدليل ولا تدعو إليه الحاجة ؟

ج- الميل نحو اختصار المسائل، والإيجاز في الأعاريب، والبعد عن التفريعات.

ظهر واضحًا جلبًا في مقدمة (النحو الوافي) أن من أهم الأسس التي بني عليها المؤلف منهجه هو البعد عن تشعيب المسائل وتفريعها، ويمكننا أن نلمس بوضوح تعدد مظاهر هذا الأساس عند عباس حسن، وتداخل بعضها مع أصول النحو أو مع غيرها من الأسس الأخرى، فمنها ما سبق أن تعرضنا له عند حديثنا عن أصول النحو، مثل تركه القياس على غير الشائع من لغات العرب ولهجاتها (۱)، ومنها ما سنفرد الحديث عنه في مبحث مستقل؛ لأنه يتخذ وصفًا مستقلاً عن غيره من صور البعد عن التشعيب، ولتعدد الأصول والأسس التي يرتبط بها، ويتمثل ذلك في وصفه خلاف النحاة بأنه شكلي في عدد غير قليل من المسائل (۱)؛ ولهذا فإننا سنقتصر في هذا المبحث على بعد آخر لهذا الأساس عنده، يكمن في حرصه على اختصار المسائل النحوية، واختصار الأعاريب (۱).

أ- فأما اختصار المسائل فمنه ما ذهب إليه في مسائلة مسوغات الابتداء بالنكرة، حيث يرى أنه لا حاجة بنا إلى العناء في سرد مواضع الابتداء بالنكرة واستقصائها؛ لأنها كثيرة كثرة فتحت الباب أمام كل نكرة لتدخل منه؛ حتى أوصلها بعض النحاة إلى أربعين موضعًا؛ ومن هنا ذهب عباس حسن

^۲- انظر: المرجع السابق ۸/۱، ۹.

إلى أن الصواب هو الاستناد إلى (الإفادة) فحسب في صحة الابتداء بالنكرة موافقًا بذلك فعل متقدمي النحاة (١).

ومن ذلك -أيضًا- ما ذهب إليه في حكم انتصاب المكان على الظرفية إذا كان مختصًا، حيث إن كثيرًا من النحاة يرون صحة انتصابه على الظرفية إذا كان عامله هو دخل أو سكن أو نزل نحو (دخلت الدار)، وسكنت البيت، ونزلت البلد)، أما عباس حسن فيرى أن الأحسن إعراب هذه الصور وأشباهها مفعو لا به المستريح من النصب على نزع الخافض، ومن اعتراضات أخرى على إعرابه ظرفًا منصوبًا (٢).

ب- وأما اختصار الأعاريب فمنه رأيه فيما ذكره النحاة من أعاريب مختلفة في نحو (إن خيرًا فخير) حيث رأى أنه من الممكن التخفف والتيسير والاختصار بمعرفة الأوجه الإعرابية مجملة دون احتمال العناء في الإعراب التفصيلي لكل حالة، فيكفي أن يقال: إن الاسمين يجوز رفعهما معًا، أو نصبهما معًا، أو رفع الأول ونصب الثاني، أو العكس؛ لأنه يكفي في الوصول إلى المعنى المراد معرفة القاعدة الإجمالية (أ)، ومثل ذلك ما ذهب إليه في نحو (افعل هذا إما لا) حيث قال بعد أن ذكر آراء النحاة في أصل هذا التركيب: (سواء أكان التقدير هذا أم ذاك أم غيرهما، وسواء أكانت الهمزة مكسورة أم مفتوحة... فالذي يجب الالتفات إليه أن هذه التأويلات والتقديرات على تعقيدها لا أهمية لها؛ وإنما المهم هو معرفة الأسلوب من ناحية صياغته، وطريقة تركيب، ودقة استعماله في مثل موضعه الذي المتعمله العرب فيه؛ بحيث لا نخطئ في صياغته، ولا طريقة استعماله، ولا

 $^{^{\}prime}$ - انظر: النحو الوافي ١/ ٤٨٥، ٤٨٩ ، وبهذا الرأي قال ابن الدهان واستحسنه الرضي (شرح الكافية $^{\prime}$ /٢٣١) .

[·] و هو رأي الأخفش (الهمع ١٥٣/٣) .

^{ً-} انظر: النحو الوافي ٢/ ٢٥٣، ١٦٣ .

^{ً-} انظر: المرجع السابق ١/ ٥٨٥، ٥٨٥ .

فهم المراد منه، وهذا أمر يسير لا نحتاج معه إلى شيء من الكد العقلي المؤدي إلى فهم تلك الأوجه الإعرابية، المختلفة) (١)، وكذلك ما ذهب إليه في حكم المعطوف بعد خبر إن وأخواتها نحو (إن الأقمار دائرات في الفضاء والشموس) حيث يرى الاكتفاء بمعرفة جواز الرفع والنصب فيه دون معرفة الآراء المختلفة في سبب نصبه أو رفعه؛ لأن المقصود من النحو ضبط الألفاظ ضبطًا صحيحًا يوافق المعنى، وهذا يتحقق بمعرفة الحكم السالف (٢).

ولعل في دراسة بعض المسائل المرتبطة بهذين الجانبين ما يعين على تصور هذه الأبعاد، ويشى بمبلغ توفيق المؤلف فيما ذهب إليه:

١- انظر: النحو الوافي ١/ ٥٨٥.

٢- انظر: المرجع السابق ١/ ٦٦٥ .

أ- اختصار المسائل:

١ - حكم المستثنى إذا كان الاستثناء تامًّا منفيًّا متصلا .

للاستثناء من حيث الإيجاب والتمام ثلاث حالات ، يمكننا أن نجملها فيما يأتى:

الحالة الأولى: أن يكون الاستثناء تامًا موجبا، وفي هذه الحالة يجب فيما بعد (إلا) النصب على الاستثناء .

والحالة الثانية: أن يكون الاستثناء تامًا منفيًا، وفي هذه الحالة يجوز فيما بعد (إلا) نصبه على الاستثناء، أو إتباعه على أنه بدل.

والحالة الثالثة: أن يكون الاستثناء مفرغًا، وفي هذه الحالة يعرب المستثنى حسب موقعه من الجملة (١).

والذي يعنينا هنا هو الحالة الثانية وهي التي يكون فيها الاستثناء تامًا منفيًا، فإن النحاة رجحوا كون المستثنى بدلاً على كونه منصوبًا على الاستثناء، إذا كان الاستثناء متصلاً غير متراخ، فقال المبرد: (إنما باب الاستثناء - إذا استغنى الفعل بفاعله ، أو الابتداء بخبره - النصب ، إلا أن يصلح البدل ، فيكون أجود، والنصب على حاله في الجواز)(٢). وقد وضح ابن مالك شروط اختيار البدل، فقال: (فإن كان المستثنى بالا متصلاً مؤخرًا عن المستثنى منه، المشتمل عليه نهى، أو معناه، أو نفى صريح، أو مؤول،

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٢/ ٣١٠ ، والمقتضب ٤/ ٣٨٩ ، والإيضاح ١٧٥ ، وشرح التسهيل ٢/ ٢٦٤ ، وشرح الكافية ٢/ ٩٠ ، والتذييل والتكميل ٨/ ١٧٣ .

٢- المقتضب ٤/ ٣٩٦ .

غير مردود به كلام تضمن الاستثناء ، اختير فيه متراخيًا النصب ، وغير متراخ الإتباع إبدالاً عند البصريين، وعطفًا عند الكوفيين)^(۱)، كما أشار الرضي إلى ذلك بقوله: (اعلم أن لاختيار البدل شروطًا: أحدها، أن يكون بعد (إلا) ومتصلاً، ومؤخرًا عن المستثنى منه المشتمل عليه استفهام أو نهي أو نفي صريح أو مؤول به غير مردود به كلام تضمن الاستثناء ؛ و ألا يتراخى المستثنى عن المستثنى منه)^(۱).

أما عباس حسن فقد ذكر آراء النحاة في الاستثناء التام المنفي، داعيًا إلى البعد عن تفريع هذه الحالات، فقال في معرض شرحه لأبيات ابن مالك (۱): (يريد: ما استثنته (إلا)(أي كانت أداة استثنائه) وكان تامًا ، فإنه ينصب. ولم يذكر الإيجاب مع شرط التمام؛ لأنه مفهوم من المقابلة الواردة في الشطر الثاني من البيت، حيث نص على أنه بعد النفي وشبه النفي يكون المختار هو الإتباع مع المستثنى المتصل، والنصب وحده مع المنقطع. إلا عند تميم فإنهم يجوزون في المنقطع الإبدال أيضًا . ففهم من هذا أن الأول لا بد أن يكون موجبًا . و هذه تفريعات لا داعي لها ؛ والحكم المستصفى يتلخص فيما قلناه من أن المستثنى التام في الكلام الموجب ينصب في جميع صوره، وأن المستثنى في الكلام التام غير الموجب يجوز فيه أمران : النصب، والإبدال . ولا أهمية لكثرة أحد الأمرين على الآخر كثرة نسبية (أي: بالنسبة لذلك الأخر، بحيث لا تنزل القلة إلى حد القلة الذاتية) أو لاستعمال قبيلة دون أخرى، ما دام الضبط صحيحًا وكثيرًا في نفسه، دون أن تكون قلته ذاتية) (أ).

17 / 1 PVY

^{&#}x27; - شرح التسهيل ٢/ ٢٧٩ <u>.</u>

۲- شرح الكافية ۲/ ۹۱ ، ۹۲ <u>.</u>

[&]quot;- المراد قول ابن مالك في ألفيته ص(٢٩):

ما استثنت إلا مع تمام ينتصب وبعد نفي أو كنفي انتخب:

إتباع ما اتصل، وانصب ما انقطع وعن تميم فيه إبدال وقع

³- النحو الوافي (الهامش) ٢/ ٣٢٤ .

ويتضح مما سبق أن عباس حسن ذهب إلى عدم التفريق في الاستثناء التام المنفي المتصل بين إعراب ما بعد (إلا) منصوبًا على الاستثناء، وإعرابه بدلاً؛ بعدًا عن التفريع، إذ رأى أن الوجهين جائزان دون ترجيح أحدهما على الآخر، مخالفًا بذلك ما ذكره ابن مالك من أن المختار هو الإتباع.

كما يفهم من كلام عباس حسن أن الترجيح بين الوجهين عند النحاة مبني على كثرة السماع وقلته.

والحق أننا إذا تتبعنا كلام النحاة فإننا نجد أنهم يعولون في الترجيح بين الوجهين على المعنى، فكل من الوجهين جائز ولكن أحد الوجهين أبلغ في الدلالة على المعنى المراد من الآخر؛ ولذا كان راجحًا.

ويظهر التفريق بين الحالتين عند النحاة في أكثر من وجه، منها ما ذكره النحاة من أن التركيز في الكلام في حالة الإتباع إنما يكون على المستثنى، في حين أنه في حالة النصب يكون على المستثنى منه، ويمكننا أن نفهم ذلك من قول المبرد: (إذا قلت: ما جاءني أحد إلا زيد، فإنما رفعت، وإنما نحيت أحدًا عن الفعل، وأحللت (زيدًا) بعد الاستثناء محله، فصار التقدير: ما جاءني إلا زيد. فكل موضع صلح فيه البدل فهو الوجه)(١). وقد ألمح ابن السراج إلى هذا المعنى بقوله: (إذا قلت: ما قام أحد إلا زيد، فإنما رفعت؛ لأنك قدرت إبدال زيد من (أحد). فكأنك قلت: ما قام إلا زيد ، وكذلك البدل من المنصوب والمخفوض ، تقول: ما ضربت أحدًا إلا زيدًا ، وما مررت بأحدٍ إلا زيدٍ، فالمبدل منه بمنزلة ما ليس في الكلام ، وهذا يبين في باب البدل،

^{&#}x27;- المقتضب ٤/ ٣٩٦ .

فإن لم تقدر البدل وجعلت قولك: (ما قام أحد) كلامًا تامًا لا ينوى فيه الإبدال من (أحد) نصبت فقلت: ما قام أحد إلا زيدًا)(١).

وإذا تأملنا في كلام ابن يعيش فإننا نجد أن التفريق بين الحالتين من حيث المعنى يبدو جليًا واضحًا، حيث قال: (والفرق بين البدل والنصب في قولك: ما قام أحد إلا زيد، أنك إذا نصبت جعلت معتمد الكلام النفي، وصار المستثنى فضلة فتنصبه كما تنصب المفعول به، و إذا أبدلته منه كان معتمد الكلام إيجاب القيام لزيد، وكان ذكر الأول كالتوطئة، كما ترفع الخبر لأنه معتمد الكلام، وتنصب الحال لأنه تبع للمعتمد في نحو زيد في الدار قائمًا)(٢).

وبناء على ذلك فإن القصد في الكلام في حالة الإتباع منصب على المستثنى، إذ لا يعنينا شأن المستثنى منه بقدر ما يعنينا شأن المستثنى، فكأنك تقول: ما قام إلا زيد. وأما في حال النصب على الاستثناء، فإن المقصود هو الإخبار بحال المستثنى منه، فتخبر أنه لم يقم أحد، وأما ذكر زيد فقد جاء على سبيل الفضلة و تمام المعنى المراد (٣).

وقد تعرض النحاة إلى وجه آخر من التفريق بين الحالتين له أثر ظاهر في إيصال المعنى المراد هو أن الموافقة في

٢- شرح المفصل ٢/ ٨٧ ، وانظر: الفوائد الضيائية للجامي ١/٩١٤، ٤٢٠ ، والأشباه والنظائر ٢/ ٢٣٠.

^{· -} الأصول لابن السراج ٢٨٢/١ .

⁻ اعترض بعض المحدثين على ما ذهب إليه النحاة من أن الاستثناء التام المنفي، نحو (ما زارني زملائي إلا زيد) بمعنى الاستثناء المفرغ في نحو (ما زارني إلا زيد) محتجاً على ذلك بأن المنفي في الاستثناء المفرغ عام ، وأما في الاستثناء التام المنفي فإنه يحتمل أن يكون قد زارك غير زملائك فالنفي غير عام ، وبهذا يكون المبدل منه فائدة وليس كما زعم النحاة من أنه على نية السقوط ، فلا يصح بناء عليه أن يكون هناك فرق بين الإتباع على البدلية ، والنصب على الاستثناء، من هذه الطريق. (انظر: معاني النحو للسامرائي ٢/ ٢٢٠، ٢٢١) قلت: إن ما ذكره النحاة لا يعني أن المبدل منه ليس له أي دلالة بل المراد أن المقصود في الكلام هو البدل وليس المبدل منه وأما دلالة المبدل منه فباقية ، بدليل أن المبرد على الرغم من كلامه السابق الذي نقاناه عنه نراه يقول: (والمعنى الصحيح أن البدل والمبدل منه موجودان معا ، لم يوضعا على أن يسقط أحدهما إلا في بدل الغلط؛ فإن المبدل منه بمنزلة ما ليس في الكلام) (المقتضب ٤٠/٤) . كما أن ابن يعيش نص فيما نقاناه عنه على أن ذكر المبدل منه كالتوطئة لا تكون بلا معنى .

المعنى، وقد نص ابن برهان على هذا الوجه وسابقه، فقال: (و إنسا اختاروا هذا الوجه لصحة المعنى، وحصول المشاكلة، وهي مطلوبة في لغتهم؛ ولأن البدل يكون بلفظ الفاعل، وذلك آكد من كونه بلفظ الفضلة)(١).

وقد وضح الأنباري هذا الوجه وسابقه بقوله: (فإن قيل: فلم كان البدل أولى ؟ قيل لوجهين: أحدهما: لموافقة اللفظ، فإنه إذا كان المعنى واحدًا فكون اللفظ موافقًا أولى؛ لأن اختلاف اللفظ يشعر باختلاف المعنى، فإذا اتفقا كان موافقة اللفظ أولى.

والوجه الثاني: أن البدل يجري في تعلق العامل به ، كمجراه لو ولي العامل، والنصب في الاستثناء على التشبيه بالمفعول ؛ فلما كان البدل أقوى في حكم العامل، كان الرفع أولى من النصب)(٢).

ولعل الدكتور فاضل السامرائي أصاب المحز في التفريق بين الصور المختلفة في هذه المسألة، وزاد الأمر وضوحًا وحضورًا، إذ قال: (وهذا مسلك الأمر وهو أن العرب إذا أرادوا الصاق المستثنى بالمستثنى منه أتبعوا، وإن أرادوا التبعيد نصبوا. فإن امتع جعله بعضًا منه قطعوا، نحو (ما زاد هذا المال إلا ما نقص) وعلى هذا تقول (ما جاءني الطلاب إلا خالد) إذا جعلت خالدًا بعض الطلاب، فإن قلت (خالدًا) أبعدته منهم وإن كان طالبًا حقًا، وذلك لأن تقصيره و عدم انتظامه و قلة معرفته جعلك تسلكه في عداد غير الطلبة و هذا المعنى تجوزي فني) (٣).

على أن النصب يأتي في الاستثناء التام المنفي في بعض الصور التي لا يصح فيها الإتباع، وبناء عليه فإنه لا يصح ما ذكره عباس حسن من إطلاق

^{&#}x27;- شرح اللمع لابن برهان ١٤٤/١ .

٢- أسرار العربية ١٨٩.

[&]quot;- معاني النحو ٢/ ٢٢٣ .

الحكم دون تفريق، ومن تلك الصور ما ذكره النحاة في رد الكلم الذي يتضمن الاستثناء، وقد وضحه ابن مالك بقوله: (وقولي (غير مردود به كلم تضمن الاستثناء) أشرت به إلى نحو أن يقول قائل: قاموا إلا زيدًا، وأنت تعلم أن الأمر بخلاف ذلك ، فتدخل النفي ، وتأتي بالكلام مثل ما كان نطق به المردود عليه، فتنصب زيدًا ، ولا ترفعه؛ لأنك لم تقصد معنى: ما قام إلا زيدً ، وكذلك إذا قال: لي عندك مائة إلا در همين، فأردت جحد ما ادعاه فإنك تقول: ما لك عندي مائة إلا در همين، فيكون هذا بمنزلة قولك : ما لك عندي والنبية والمورد ويعيته. ولو رفعت الدر همين الكنت المالية في حكم الاستقلال، فكأنك قلت إذا والتسعين؛ لأن المستثنى المبدل مما قبله في حكم الاستقلال، فكأنك قلت إذا رفعت: ما لك عندي إلا در همان)(۱).

ولعل من المفيد أن أشير إلى فرق ذكره الدكتور فاضل السامرائي بين النصب على الاستثناء والإتباع، حيث قال: (إن الإتباع يدل حتما على أن المستثنى بعض من المستثنى منه، بخلاف النصب فإنه من المحتمل أن يكون بعضًا منهم، وأن لا يكون، فإنك إذا قلت (ما حضر الطلاب إلا سعيد) بالرفع كان سعيد من الطلاب حتمًا، وإذا قلت: (ما حضر الطلاب إلا سعيدًا) احتمل أن يكون (سعيد) من الطلاب، وأن لا يكون منهم، وذلك بأن يكون موظفًا، أو بوابًا فيكون منقطعًا. وبهذا نعلم أن الإتباع يدل قطعًا على أنه متصل ، أما النصب فإنه تعبير احتمالي أي يحتمل الاتصال والانقطاع)(٣).

^{&#}x27;- يظهر أن هذه الكلمة سقطت من شرح التسهيل ، فالمعنى يقتضيها، وقد نقل أبو حيان هذا النص فأضافها، انظر: التذبيل والتكميل/٢٠٦/٨ .

۲- شرح التسهيل ۲/ ۲۸۱، ۲۸۲ .

[&]quot;- معاني النحو ٢٢٢/٢ .

ويبدو أن السامرائي اعتمد في هذا الفرق على لغة أهل الحجاز وهي اللغة التي اعتمدها أكثر النحاة، وإلا فإن بني تميم يجيزون في المنقطع الإتباع، فلا يلزم بناء على لغتهم ما ذكره السامرائي من فرق (١).

و يتضح مما سبق أن ما ذهب إليه عباس حسن من عدم التفريق بين حالة النصب على الاستثناء، وحالة الإتباع، رأي غير دقيق ؛ لما ظهر بين الحالتين من فروق دلالية يحسن مراعاتها أثناء الكلم؛ لأنه على الرغم من كون الحالتين تجتمعان تحت معنى واحد هو الاستثناء إلا أن لكل حالة منهما استخدامًا دقيقًا يختلف عن الآخر.

النظر: الكتاب 1/7 1/7 ، والأصول لابن السراج 1/7 ، وشرح المفصل 1/7 ، وشرح التسهيل 1/7 .

٢ - الفرق بين المصدر و اسم المصدر .

اختلف النحاة في مدلول اسم المصدر وضابطه، وفي التفريق بينه وبين المصدر، وتبعهم أهل المعاجم في هذا الاختلاف، فقال الكفوي: (المصدر هو الذي له فعل يجري عليه كالانطلاق في انطلق . واسم المصدر هو اسم لمعنى وليس له فعل يجري عليه كالقهقرى، إذ لا فرع له يجري عليه من لفظه. وقد يقولون: مصدر واسم مصدر في الشيئين المتقاربين لفظا ، أحدهما للفعل، والآخر للآلة التي يستعمل بها الفعل كالطهور والطهور والأكل والأكل، بالفتح والضم وقيل: المصدر موضوع للحدث من حيث اعتبار تعلقه بالمنسوب إليه... واسم المصدر موضوع لنفس الحدث من حيث هو بلا اعتبار تعلقه بالمنسوب إليه... واسم المصدر موضوع لنفس الحدث من حيث هو بلا

ويطلق اسم المصدر على أحد ثلاثة أمور(7):

الأول: ما بدئ بميم زائدة لغير المفاعلة، كالمضرب والمقتل، ومن النحاة من يرى أن هذا النوع ، مصدر ميمي، وليس اسم مصدر .

الثاني: ما كان من أسماء الأحداث علمًا ،نحو فجار ،و سبحان .

الثالث: ما كان اسمًا لغير الحدث، فاستعمل له، كالثواب، والكلم، والعطاء، وهذا النوع هو أشهر الأنواع الثلاثة.

أ- انظر شرح التسهيل لابن مالك١٢١/١، ١٢٢، وشرح الكافية ٢١٢/٥، وتوضيح المقاصد للمرادي ٩/٢،
 وشرح شذور الذهب ٣٧٠، ٣٧١، وأوضح المسالك ٢٠٠/٠، ٢٠١، والمقاصد الشافية ٢٣٨/٤.

ا ـ الكليات ١٥٥ ـ ٨١٦ .

وقد أشار عباس حسن إلى أن بعض الباحثين المحققين ينكر وجود قسم مستقل يطلق عليه اسم المصدر، ويرى عباس حسن أن (هذا رأي قوي، ودفعه عسير)(١).

كما قدم مذكرة ذهب فيها إلى إلحاق اسم المصدر بالمصدر، وجاء فيها قوله: (لم لا يكون اسم المصدر – كما يسمونه – هو من المصدر السماعي، لمخالفة المصدر مخالفة تتحصر في نقص بعض الحروف عن فعله؟ لم لا يكون المصدر قسمين: أحدهما قياسي، والآخر سماعي، ويدخل في السماعي ما يسمونه (اسم مصدر) ويخصونه بالتسمية دون أن تكون له خصائص وأوصاف يتميز بها أو يستحق التسمية المستقلة بسببها ؟)(١). ورأى أن فائدة والتقسيم بغير حاجة ماسة و لا فائدة مرجوة (١).

وقد أشار سيبويه إلى اسم المصدر بقوله: (هذا باب ما جاء المصدر فيه على غير الفعل؛ لأن المعنى واحد ، وذلك قولك: اجتوروا تجاورًا وتجاوروا اجتوارًا؛ لأن معنى اجتوروا وتجاوروا واحد. ومثل ذلك: انكسر كسرًا و كُسر انكسارًا؛ لأن معنى كُسر وانكسر واحد. وقال الله تبارك وتعالى: (والله أنبتكم من الأرض نباتا)(٤)؛ لأنه إذا قال أنبته فكأنه قال: قد نبت)(٥).

وذهب المبرد إلى أن اسم المصدر يشارك المصدر في معناه فقال: (الضّمار اسم للفعل^(٦) في معنى الإضمار، وأسماء الأفعال تشرك المصادر

١- النحو الوافي ٣/ ٢١٠ .

٢- في أصول اللغة ٣٠/٣.

[&]quot;- المرجع السابق ٣٠/٣ .

^{&#}x27;- سورة نوح ، الآية ١٧ _.

^{°-} الكتاب ٨١/٤ .

٦- أي: اسم للحدث .

في معانيها، تقول: أعطيته عطاء، فيشرك العطاء الإعطاء في معناه) (١) ، كما ذهب إلى هذا الرأي ابن مالك، فجعل المعنى فيهما واحدًا، حيث قال: (وهو ما دل على معناه، وخالفه بخلوه لفظًا وتقديرًا دون عوض من بعض ما في فعله) (٢) . كما جعل ابن عقيل مساواة اسم المصدر للمصدر علة لعمله فقال: (وأما غير العلم من أسماء المصادر فإنه يساوي المصدر في المعنى والشياع وقبول أل والإضافة والوقوع موقع الفعل، ولذلك عمل عمله عمله) (٦)،

وأما أبو علي الفارسي فقد خالفهم الرأي، فاسم المصدر عنده ما دل على عين، قال في قول الشاعر:

لولا وثاق الله ضل ضلالنا ولسرنا أنا نتل ونو أد^(٦)

(وثاق في موضع توثقة، والوثاق اسم للعين كالدهن، وليس اسم الحدث، ألا ترى أن قوله سبحانه: (فشدوا الوثاق) (٢) إنما هو اسم ما يوثق به الأسير من قيد أو حبل) (٨).

كما أشار ابن الشجري إلى أن اسم المصدر يخالف المصدر في المعنى، فهو لا يدل عنده على الحدث بخلاف المصدر (٩).

^{&#}x27; - الكامل للمبرد ٢٣٠/٣ .

^{&#}x27;- شرح التسهيل ١١٩/٣ .

^۳- المساعد ۲۳۹/۲

٤- المقاصد الشافية ٤/ ٢٤٢.

^{° -} شرح الأشموني ٢٨٧/٢ .

¹- البيت لأمية بن أبي الصلت . انظر ديوانه: ٣٦١ ، وشرح الأبيات مشكلة الإعراب ٢٦٨ ، ولسان العرب (ضلل) ٣٩١/١١ .

 $^{^{&#}x27;}$ - سورة محمد ، الآية ٤ .

^{^-} شرح الأبيات المشكلة الإعراب ٢٦٨، ٢٦٩ .

^{° -} أمالي ابن الشجري ٣٩٦/٢ .

و ذهب ابن الحاجب إلى التفريق بينهما في أماليه، فقال: (المصدر هو الذي له فعل يجري عليه كالانطلاق، في: انطلق. واسم المصدر هو اسم لمعنى، وليس له فعل يجري عليه كالقهقرى) (١).

وتبع الرضي أبا علي الفارسي في كون اسم المصدر يدل على العين، فقال: (ويعمل اسم المصدر عمل المصدر عمل المصدر ، وهو شيئان: أحدهما: ما دل على معنى المصدر مزيدًا في أوله ميم، كالمقتل والمستخرج، والثاني: اسم العين مستعملاً بمعنى المصدر)(٢).

كما أن مجمع اللغة العربية بالقاهرة خالف ما ذهب إليه عباس حسن، ورأى التفريق بين المصدر واسم المصدر بأنه اسم مشتمل على أحرف المصدر ، ونص القرار : (يعرف اسم المصدر بأنه اسم مشتمل على أحرف المصدر الأصول، يجيء من الثلاثي وغيره، فهو من الثلاثي: ما ساوت حروفه حروف فعله، دالاً على عين، أو هيئة ،أو حال، أو أشر، كالرزق بكسر الراء لما يرزق به المرء والضر بضم الضاد الما يرزق به المرء والضر بضم الضاد الما يعض المصرور. وهو من غير الثلاثي: ما لم يجر على فعله بخلوه من بعض الحروف الزوائد، دالاً كذلك على عين، أو هيئة، أو حال، أو أشر، كالعطاء الما يعطى ، والثواب: لما يثاب به، والكلام لما يتفوه به. وقد يصطبغ اسم المصدر بمعنى المصدر وهو الحدث، كما في قوله تعالى: (ثوابًا من عند الش) (٣) بمعنى الإثابة؛ وحينئذ يعمل عمله بنصب مفعوله، وقد أشر ذلك عن العرب في منثور ومنظوم. وخلاصة ذلك أن المصدر هو ما دل على حدث، فإذا دل على عين أو هيئة سمي اسم مصدر) (٤).

^{&#}x27;- أمالي ابن الحاجب ٨٥١،٨٥٠/٢ .

^{· -} شرح الكافية ٢/٣ .

⁻ سورة أل عمران، الآية ١٩٥.

[·] مجموعة القرارات العلمية في خمسين عامًا ١٠٥ .

والذي أراه أن الأصل في اسم المصدر أنه لا يدل على الحدث، ولكن السياق قد يخرجه من دلالته إلى دلالة أخرى، فيدل على الحدث، وعندئة يكون عاملاً، ومثله في ذلك مثل المصدر، حينما يخرجه السياق عن دلالته إلى دلالات أخرى، فيجيء بمعنى اسم الفاعل ، أو اسم المفعول، وعندئة يصح أن يكون خبرًا عن اسم العين أو صفة له (۱)، نحو قوله تعالى: (أو يصبح ماؤها غورًا)(۲) وقوله: (وجاءوا على قميصه بدم كذب)(۳).

ومن أمثلة خروج اسم المصدر عن دلالته قول القطامي (٤):

أكفرًا بعد رد الموت عني وبعد عطائك المائة الرتاعا(٥)

قال الصيمري: (فجعل (عطائك) وهو اسم في موضع (إعطائك) ونصب به المائة) (٢)، وقال الرضي: (أي إعطائك، والعطاء في الأصل : اسم لما يعطى) (٧).

ويشهد لهذا ما ذكره ابن السراج من أن بعض العرب يستخدم اسم المصدر استخدام المصدر فيعمله، حيث قال: (وحكى قوم أن العرب قد وضعت الأسماء في مواضع المصادر فقالوا: عجبت من طعامك طعامًا،

^{&#}x27;- شرح الكافية ٢١٢/٣ .

٢- سورة الكهف، الآية ٤١.

[&]quot;- سورة يوسف، الآية ١٨ .

أ- هو عمير بن شبيم بن عمرو التغلبي، كان من نصارى تغلب في العراق، وأسلم وجعله ابن سلام في الطبقة الثانية من الإسلاميين. توفي نحو ١٣٠هـ (الشعر والشعراء ٧١٣/٢، طبقات فحول الشعراء ٢/٢٤٣٥ خزانة الأدب ٣٧٠،٣٧١/٢).

^{°-} انظر: ديوانه ص ٢٦٥ ،التبصرة والتذكرة ١٤٠، أمالي ابن الشجري٣٩٦/٢، شرح التسهيل لابن مالك٣٩٦/٢، شرح التسهيل لابن مالك٣٢٢/٣، شرح الألفية لابن الناظم ٤١٩، أوضح المسالك ٢١١/٣، شرح شذور الذهب ٣٧١، المقاصد الشافية ٤/ ٢٤١، الخزانة ١٣٦/٨.

٦- التبصرة و التذكرة ١٤٠ .

 $^{^{\}prime}$ - شرح الكافية ٤١٢/٣ .

يريدون: من إطعامك، وعجبت من دُهنك لحيتك يريدون: من دَهنك . قال الشاعر:

أظُليم إن مصابكم رجلاً أهدى السلام تحية ظلم (۱) أفليم إن مصابكم (۲) أراد: إن إصابتكم (۲)

فالأصل في اسم المصدر أنه لا يعمل ، و إنما عمل هنا عندما تغيرت دلالته . وقد أشار ابن الشجري إلى أن إعمال المصدر إنما هو لدلالته على الحدث؛ ولذا احتج على الكوفيين لإعمالهم اسم المصدر حملا على المصدر على الرغم من عدم دلالته على الحدث، فقال: (وقد جاء ما هو أشد من هذا، وهو إعمالهم ما ليس بواقع على الحدث عمل اسم الحدث، لاتفاقهما في اللفظ، وإن كانا متباينين في المعنى، وذلك استعمال العطاء موضع الإعطاء في قوله:

أكفرًا بعد رد الموت عني وبعد عطائك المائة الرتاعا

وقستم عليه أيها الكوفيون: عجبت من دُهنِك الشعرَ، بضم الدال، فأجزتم ذلك في سعة الكلام، فإذا كنتم قد حملتم الدُّهن على الدَّهن في العمل، لاتفاق اللفظ مع اختلاف المعنى، فما الذي أنكرتم من حمل أملح في التصغير على الملاحة، مع اتفاقهما لفظًا ومعنى؟)(٣)، كما ربط الشاطبي عمل المصدر واسم المصدر بكونهما يدلان على معنى العلاج(٤).

^{&#}x27;- وروي البيت :أظلوم إن مصابكم رجلاً . وهو للحارث بن خالد بن العاص المخزومي ، شاعر غزل من أهل مكة ، كان يذهب مذهب عمر بن أبي ربيعة ، فلا يتجاوز الغزل إلى المديح ولا الهجاء . توفي نحو سنة ، ٨هـ (الخزانة ٤٥٣/١) ونسبه الحريري في درة الغواص للعرجي (٦٤ ، ٥٥) انظر البيت في: الأصول ١٣٩/١ والتنصرة والتذكرة ١٤١ ، وشرح التسهيل لابن مالك 115/1 ، وأوضح المسالك 115/1 ، والمساعد 115/1 والمقاصد الشافية 115/1 ، وحاشية الصبان 115/1 .

٢- الأصول ١٣٩/١ .

^۳- أمالي ابن الشجري ٣٩٦/٢ .

٤- المقاصد الشافية ٢٤٢/٤ .

وقد وضح الدكتور فاضل السامرائي عدم صحة دلالة اسم المصدر على الحدث، فقال: (ومما يدل على أن أسماء المصادر ليست للحدث في الأصل أننا نقول: السلام عليكم ولا نقول التسليم عليكم؛ لأن السلام اسم وهو الأمان. أما التسليم فهو الحدث، ومثله الكلام والتكليم. قال تعالى: (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلم الله ثم أبلغه مأمنه)(١)، ولا يصح أن نقول: (حتى يسمع تكليم الله أو تكلم الله أو تكلم الله القرآن أما التكليم فهو الحدث، ولو كانا بمعنى واحد لصح أن يستعمل أحدهما مكان الآخر)(٢).

وبهذا يتضح أن ما ذهب إليه عباس حسن من أنه لا جدوى من هذا التقسيم كلام غير دقيق من جهتين:

الأولى: أن جمهور البصريين يرون أن اسم المصدر لا يعمل (٣)، في حين أنه يبنى على إلحاق اسم المصدر بالمصدر أن يكون الأصل فيه العمل، وهذا مرتبط بدلالة اسم المصدر؛ لما ظهر لنا من ارتباط العمل في المصدر عند النحاة بدلالته على الحدث والعلاج، والأصل في اسم المصدر أنه لا يدل على الحدث والعلاج.

الثانية : أنه لا يطرد وقوع المصدر موقع اسم المصدر في كل مثال، وهذا مبنى اليضاً على اختلاف دلالتهما .

٣- أقسام الاشتغال

^{&#}x27;- سورة التوبة، الآية ٦ .

٢- معاني النحو ١٤٤/٣ .

[&]quot;- انظر:توضيح المقاصد ١٠/٢ ، والمساعد ٢٣٩/٢ .

قسم النحاة أحكام الاسم المشغول عنه أربعة أقسام (١):

الأول :ما يجب نصبه ؛ وذلك إذا وقع الاسم السابق بعد أداة لا يليها إلا الفعل، كأدوات التحضيض، وأدوات العرض، وأدوات الاستفهام غير الهمزة، وأدوات الشرط.

الثاني :ما يجوز فيه النصب والرفع ويترجح فيه النصب ؛ وذلك إذا كان بعد الاسم المشغول عنه فعل دال على طلب ، أو وقع الاسم بعد أداة يغلب أن يليها فعل كهمزة الاستفهام، وأدوات النفي ، وبعد إذا الشرطية وحيث ،أو وقع بعد عاطف تقدمته جملة فعلية ولم تفصل (أما) بين الاسم والعاطف، وكذلك إذا توهم في الرفع أن الفعل صفة نحو (إنا كل شيء خلقناه بقدر)(٢).

الثالث: ما يتساوى فيه النصب والرفع ؛ وذلك إذا عطف ت جملة الاشتغال على جملة اسمية الصدر فعلية العجز ،نحو (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدرناه منازل) (٣).

الرابع: ما يجوز فيه النصب والرفع، ويختار فيه الرفع؛ وذلك في غير ما سبق مما شغل فيه الفعل بضميره نحو (زيدٌ ضربته).

وأما الحالة التي يجب فيها رفع الاسم المتقدم على الفعل فلا تعد من باب الاشتغال على الصحيح من أقوال النحاة (٤).

^{&#}x27;- انظر:الكتاب ١/ (٨٠-٨٠) (٩١-١٠٢)، وشرح التسهيل لابن مالك ١٣٦/٢-١٤٥، وشرح الكافية ٢/١٥١- و٠٠٠ ، وشرح الكافية ٢/١٥١- والمقاصد الشافية ٢/٠٨-١٠٥ .

٢- سورة القمر ، الآية ٤٩ .

[&]quot;- سورة يس ، الآية ٣٨ ، ٣٩ .

^{£-}انظر: شرح الكافية ١/ ٤٥٢-٤٧١ ، وأوضح المسالك ١٧٠/٢، والنحو الوافي ١٣٠/٢.

وقد ذهب عباس حسن إلى أنه لا طائل من الترجيح فيما يجوز فيه الوجهان؛ ولهذا رأى اختصار أحكام الاسم المنقدم على عامله في الاشتغال إلى قسمين: ما يجب فيه النصب، وما يجوز فيه الوجهان دون ترجيح بينهما. يقول عباس حسن: (التفاوت بينهما منشؤه الأرجحية التي قد تتغير، ولا تثبت، ولو كان منشؤه القلة الذاتية المعيية والضعف، أو الحسن والقبح اللغويين. لوجب الاقتصار على القوي دون الضعيف، وعلى الحسن دون القبيح. لهذا لا داعي لكثرة الأقسام، والأحكام، وتعدد الآراء في كل حكم، وما يتبعه من عناء لا طائل وراءه) (۱). وقد أكد عباس حسن هذا المعنى مشيرًا إلى أنه يمكن اختصار أحكام الاسم المنقدم على عامله في الاشتغال وغيره، إلى ثلاثة أقسام، ما يجب فيه الرفع، وما يجب فيه النصب، وما يجوز فيه الوجهان دون ترجيح، فقال: (وقد أشرنا إلى أنه يمكن إدماج بعضها في بعض، وجعلها ثلاثة، اختصارًا وتيسيرًا)(١).

والذي أراه أن ما ذهب إليه عباس حسن من دمج القسمين اللذين يترجح في أحدهما الرفع، وفي الآخر النصب، في القسم الذي لا ترجيح فيه، رأي غير دقيق؛ لأن النحاة بنوا هذا الترجيح على جوانب مهمة لا يمكن إغفالها، وليس منشؤها الأرجحية التي تتغير كما ذكر، ولعلنا نقف مع عدد من الجوانب التي قام عليها الترجيح في هذه المسألة:

1- إن من القواعد العامة في اللغة أن ما لا يحتاج إلى تقدير عامل محذوف أولى مما يحتاج إليه، وهذا ينطبق على القسم الذي يترجح فيه الرفع في نحو (زيدٌ ضربته) إذا لم يعرف غرض المتكلم، قال الرضي: (وإنما اختير الرفع على النصب مع ذلك التقدير؛ لاحتياج النصب إلى حذف الفعل

ا لنحو الوافي ١٣٠/٢ .

^{· -} المرجع السابق ١٣٧/٢ .

وإضماره، والأصل عدمهما، بخلف الرفع فإنه بعامل معنوي عندهم لم يظهر قط في اللفظ حتى يقال حذف و أضمر)^(۱).

7- عدم المساواة بين ما شاع استخدامه عند العرب، وما قل استخدامه عندهم، وخرج عن القياس، ومن ذلك ترجيح النصب في نحو (زيدًا اضربه) حيث ذكر النحاة أن علة ترجيح النصب هنا هي أننا إذا رفعنا (زيدًا) على الابتداء فإن خبره سيكون جملة طلبية، وهذا قليل عند العرب، قال الخضري: (لأن الإخبار بالطلب عن المبتدأ قليل، وخلف القياس لعدم احتماله الصدق والكذب إلا بتأويل، كما مر في بابه، بل قيل بمنعه)(٢).

7- كما كان للمعنى دور حاضر للترجيح عند النحاة في بعض هذه المسائل . ومن ذلك أن النحاة في نحو (أزيدًا ضربته) رجموا النصب؛ لأن الأصل في الاستفهام أن يكون عن الفعل، قال الأعلم الشنتمري: (وإنما صار الاختيار النصب من قبل أن الاستفهام في الحقيقة إنما هو عن الفعل لا عن الاسم ؛ لأن الشك فيه، ألا ترى أنك إذا قلت: أزيدًا ضربته ، فإنما تشك في الضرب الواقع به، ولست تشك في ذات زيد) (7)، وقال الموصلي: (وإنما كان النصب أجود ؛ لأن حرف الاستفهام أولى بالفعل من الاسم؛ لأنه لا يستفهم إلا عما يتجدد ويحدث، وذلك هو الفعل) (٤).

ومعنى هذا - فيما أرى - أنك إذا قلت: (أزيدًا ضربته) أو (أزيدٌ ضربته) فإن الاستفهام في الحالتين هو عن الفعل لا عن الاسم، بناء على أنه الأصل في الاستفهام؛ ولهذا رجح النحاة هنا حالة النصب، ولا يصح أن يرجح النحاة النصب على الرفع في هذه الصورة مع اختلاف المعنيين؛ لأن المعنى يوجب

ا - شرح الكافية ٤٥٣/١ .

٢- حاشية الخضري ٣٥٣/١ .

^۳ ـ النكت ۲۲۹/۱

[·] ـ شرح ألفية ابن معطي ٨٥١/٢ .

الضبط الذي يقتضيه فلا مجال للترجيح، وأحسب أن قول الأعلم والموصلي السابق صريح في أن الاستفهام بهذه الطريقة لا يكون إلا عن الفعل.

أما إن أردنا الاستفهام عن الاسم فإننا نعطف عليه اسمًا آخر فنقول: (أزيدًا ضربته أم عمرًا) أو (أزيدٌ ضربته أم عمرو) والأرجح في هذه الحالة هو النصب -كذلك- لما ذكرناه من أن الغالب في حرف الاستفهام هو أن يدخل على الفعل، فتكون علة الترجيح هنا لفظية .

وقد أشار سيبويه إلى ترجح نصب الاسم بعد همزة الاستفهام إذا كان المستفهم عنه الاسم، فقال بعد أن أنشد قول جرير:

أتعلبة الفوارس أم رياحا عدلت بهم طهية والخشابا (١)

(النصب هو الذي يختار هنا ، وهو حد الكلام) $^{(7)}$

أما المازني فقد أشار إلى أن الرفع هو القياس إذا كان الاستفهام عن الاسم،ولكن النحاة اختاروا النصب؛ لأن الأصل في الاستفهام أن يكون عن الفعل(٣).

"- شرح التصريح ٣٠٠/١ .

^{\.} ديوان جرير ٥٨ ، وانظر : الكتاب ١٠٢/١، والنكت ٢٣٣/١، وأوضح المسالك ١٦٦/٢، وشرح التصريح . ٢٣٠/١، وشرح التصريح . ٢٠٠/١، وخزانة الأدب ٢٩/١١ .

۲- الكتاب ۱۰۲/۱

وقد رد الشيخ خالد الأزهري ما ذهب إليه ابن الطراوة من وجوب الرفع إذا كان الاستفهام عن الاسم، محتجًا عليه بما ورد عن العرب من قولهم (أزيدًا ضربته أم عمرا)(١).

ومما يتصل بالمعنى من المسائل التي تدل على أهمية الترجيح عند جواز الوجهين، ما ذكره النحاة في ترجيح النصب عند خوف لبس المفسر بالصفة، وقد مثل الرضي لذلك بقوله: (إذا أردت أن تخبر أن كل واحد من مماليكك، اشتريته بعشرين دينارًا، وأنك لم تملك أحدًا منهم إلا بشرائك بهذا الشمن، فقلت: كلَّ واحد من مماليكي اشتريته بعشرين، بنصب (كل)، فهو نص في المعنى المقصود؛ لأن التقدير: اشتريت كلَّ واحد من مماليكي بعشرين، وأما إن رفعت (كل)، فيحتمل أن يكون (اشتريتُه) خبرًا له، وقولك (بعشرين) متعلقًا به، أي : كل واحد منهم مشترى بعشرين، وهو المعنى المقصود، ويحتمل أن يكون (اشتريته) صفة لكل واحد، وقولك (بعشرين) هو الخبر، أي كل من اشتريته من المماليك فهو بعشرين...فالنصب، إذن ، أولى لكونه نصًا كل من اشتريته من المماليك فهو بعشرين...فالنصب، إذن ، أولى لكونه نصًا أن يكون الخبر هو (اشتريته)، فيكون المعنى أنه لم يملك أيًا من مماليكه إلا بعشرين) وعليه يكون المعنى أن من مماليكه من اشتراه، ومنهم من ملكه (بعشرين) وعليه يكون المعنى أن من مماليكه الذين اشتراه، ومنهم من ملكه بغير شراء، والعشرون هي قيمة كل واحد من مماليكه الذين اشتراه، ومنهم من ملكه بغير شراء، والعشرون هي قيمة كل واحد من مماليكه الذين اشتراه، ومنهم من ملكه

3 - ومن تلك الجوانب ما يتعلق بأمور الصناعة النحوية، وذلك أن المشاكلة في عطف الجمل كثيرة في اللغة العربية، في حين أن تخالف المتعاطفين قليل جدًا؛ وقد بنى النحاة على ذلك رجحان النصب على الرفع في نحو (اقيت سعيدًا وعمرًا كلمته)، وقد وضح ذلك ابن مالك موجهًا رجحان

ا ـ شرح التصريح ٣٠٠/١ .

^٢- شرح الكافية ١/ ٤٦٢ .

النصب على الرفع، فقال: (فنصب عمرو وسعيد راجح على رفعهما ؛ لأنك في نصبهما عاطف جملة فعلية على جملة فعلية ، وأنت في رفعهما عاطف جملة ابتدائية على جملة فعلية، والمشاكلة في عطف الجمل راجحة)(١).

كما نص الخضري على أن المشاكلة مع ما فيها من تقدير أصح من تخالف المتعاطفين ؛ لأن المشاكلة هي القياس في كلم العرب، وذلك قوله: (إن قلت كما يرجح النصب بذلك يرجح الرفع بكون الأصل عدم التقدير، أجيب بأن التقدير في العربية كثير جدًا ، وتخالف المتعاطفين قليل جدًا ، بل نقل في المغني قبحه عن الرازي فلا يصلح للترجيح، ومحل قلة التخالف إذا عدم مقتضيه)(٢).

ولا أحسب أنه يصح وصف هذه الوجوه من الترجيح بما وصفها به عباس حسن من أنها أرجحية قد تتغير .

^{&#}x27;- شرح التسهيل ١٤٢/٢ .

^{· -} حاشية الخضري ٣٥٤، ٣٥٣/١ .

<u>ب _</u> الاختصار في الأعاريب:

١ - ضمير الفصل

اختلف النحاة في ضمير الفصل، فذهب الكوفيون إلى أن له موضعًا من الإعراب، وذهب البصريون إلى أنه ليس له موضع من الإعراب، قال الأنباري موضعًا خلاف النحاة في هذه المسألة: (ذهب الكوفيون إلى أن ما يفصل به بين النعت والخبر يسمى عمادًا، وله موضع من الإعراب، وذهب بعضهم إلى أن حكمه حكم ما قبله، وذهب بعضهم إلى أن حكمه حكم ما بعضهم إلى أن حكمه حكم ما بعضهم إلى أن حكمه حكم ما إذا كان الخبر مضارعًا لنعت الاسم ليخرج من معنى النعت كقولك (زيد هو العاقل) و لا موضع له من الإعراب) (۱).

وتستوقفنا هنا مسألتان:

المسألة الأولى: إعراب ضمير الفصل.

يرى البصريون أنه ليس لضمير الفصل محل من الإعراب، وقد أشار إلى ذلك سيبويه، فقال: (واعلم أن ما كان فصلاً لا يغير ما بعده عن حاله

^{&#}x27;- انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ٧٠٦/٢ .

٢- انظر: النحو الوافي ٢٤٧/١، ٢٤٨.

التي كان عليها قبل أن يُذكر)(١)، وقال موضحًا ذلك: (واعلم أنها تكون في إن و أخواتها فصلاً وفي الابتداء، ولكن ما بعدها مرفوع؛ لأنه مرفوع قبل أن تذكر الفصل)(٢)، وأما الكوفيون فيرون أن له محلاً من الإعراب، وقد أشار الرضي إلى رأي الكوفيين في هذه المسألة، فقال: (والكوفيون يجعلون له محلاً من الإعراب، ويقولون هو تأكيد لما قبله، فإن ضمير المرفوع قد يؤكد به المنصوب والمجرور، كما مر في باب التأكيد)(٢).

وبناء على هذا يكون ضمير الفصل عند الكوفيين اسمًا، في حين أنه عند أكثر البصريين حرف، وعند بعضهم اسم يشبه الحرف، وله حكم الحرف، وقد وضح ذلك الدماميني بقوله: (وكل من قال : له موضع فهو عنده اسم، وأما القائلون بأنه لا موضع له : فمن قائل هو حرف ، ومن قائل هو اسم يشبه الحرف ؛ لأنه جيء به لمعنى يشبه معنى الحرف فأعطي حكمه)(٤).

ويشكل هنا ما ذهب إليه بعض البصريين من أنه اسم ليس له محل من الإعراب، وقد أجاب عن ذلك ابن هشام موضحًا رأي الخليل، والكسائي والفراء، فقال: (زعم البصريون أنه لا محل له ، ثم قال أكثرهم: إنه حرف، فلا إشكال، وقال الخليل: اسم، ونظيره على هذا القول أسماء الأفعال فيمن يراها غير معمولة لشيء ، وأل الموصولة ، وقال الكوفيون: له محل ، ثم قال الكسائي: محله بحسب ما بعده، وقال الفراء بحسب ما قبله) (٥) .

وقد صحح ابن عصفور كونه حرفًا، فقال: (وزعم الخليل رحمه الله-أنها أسماء لا تتتقل عن الاسمية، ولا موضع لها من الإعراب. والصحيح أنها

^{&#}x27; - الكتاب ٢/ ٣٩٠.

۲- الکتاب ۳۹۲/۲

[&]quot;- شرح الكافية ١٦٢/٢ .

٤- تعليق الفرائد ٢/ ١٣٤.

^{°-} انظر: مغني اللبيب ٦٤٥.

حروف؛ لأن أسماء لا موضع لها من الإعراب لم توجد في كلامهم) (١)، وإلى ذلك ذهب الرضي، وقال معللاً ما ذهب إليه: (لما كان الغرض المهم من الإتيان بالفصل: دفع التباس الخبر الذي بعده بالوصف، وهذا هو معنى الحرف، أعني إفادة المعنى في غيره، صار حرفًا، وانخلع عنه لباس الاسمية، فلزم صيغة معينة، أي صيغة الضمير المرفوع، وإن تغير ما بعده عن الرفع إلى النصب؛ لأن الحروف عديمة النصرف، لكنه بقي فيه تصرف واحد كان في حالة الاسمية، أعني كونه مفردًا ومثنى ومجموعًا ومذكرًا ومؤنثًا، ومتكلمًا ومخاطبًا وغائبًا؛ لعدم عراقته في الحرفية) (٢). وأما ناظر الجيش فقد صحح ما ذهب إليه الخليل، فقال: (والصحيح ما ذهب إليه الخليل، فقال: (والصحيح ما ذهب اليه الخليل المعنى بقوله: (ولا موضع لها من الإعراب) (٣)، وقد أكد هذا المعنى الدماميني بقوله: (ولا موضع لها من الإعراب على الأصح لأن الغرض لم يجأ به الإلمعنى في غيره)

وليس فيما نسب إلى الخليل من اسمية ضمير الفصل بعد عما ذهب إليه غيره ممن قال بحرفيته؛ لأنها جميعًا لا أثر لها في الإعراب، بل إن الجامي ذكر أن الخليل يرى حرفية ضمير الفصل حيث قال: ((ولا موضع له) أي: للفصل من الإعراب (عند الخليل) لأنه حرف عنده على صيغة الضمير، وعند بعضهم اسم مبني لا مقتضى فيه للإعراب، ولا عامل، ولكن الخليل استبعد إلغاء الاسم، فذهب إلى حرفيته) (٥) ونستطيع أن ندرك هذا التقارب من قول

^{&#}x27;- شرح الجمل ٦٤/٢ ، وانظر: شرح الكافية ٢٦٢/٢، والتنبيل والتكميل ٢٨٦/٢ .

^{· -} شرح الكافية ٢/١/٢ .

⁷- تمهيد القواعد ١/ ٥٧١ .

[·] تعليق الفرائد ١٣٤/٢ .

^{°-} الفوائد الضيائية ٢/ ٨٩ .

ابن مالك: (وإذا لم يكن له موضع من الإعراب، فالحكم عليه بالحرفية غير مستبعد)(١).

أما عباس حسن فيقول مشيرًا إلى أنسب آراء النحاة في إعراب ضمير الفصل: (إنه في الحقيقة ليس ضميرًا، وإنما هو حرف خالص الحرفية...وإن الاسم الذي بعده يعرب حسب حاجة ما قبله، من غير نظر ولا اعتبار لحرف الفصل الموجود ...والحرف لا يكون مبتدأ ولا خبرًا، ولا غيرها من أحوال الأسماء...إن اتباع ذلك الرأي الأنسب والأيسر لا يمنع من اتباع غيره، لكنه يريحنا من تقسيم مرهق، وتفصيل عنيف يردده أصحاب الآراء الجدلية، متمسكين بأنه ضمير، وأنه اسم إلا في حالات قليلة ... إنهم يقولون إن ضمير الفصل اسم ، فلا بد له حباقي الأسماء – من محل إعراب، إلا إذا تعذر الأمر ، فيكون اسمًا لا محل له من الإعراب كالحرف ، أو هو حرف)(٢).

ويمكننا أن نلمس بوضوح من النصوص السابقة أن ما ذهب إليه عباس حسن من حرفية (ضمير الفصل) هو رأي جمهور البصريين، ولئن ذكر الرضي أن (الأظهر عند البصريين أنه اسم ملغى، لا محل له، بمنزلة (ما) إذا ألغيت في نحو (إنما)، ولهذا قال الخليل: والله إنه لعظيم ...) (ألا)، فإن ذلك مدفوع بما ذكره ابن هشام في النص الذي نقلناه عنه آنفًا من أن غالبية البصريين على أن ضمير الفصل حرف، بل إن ابن عصفور ذكر أن أكثر النحاة على ذلك، حيث قال: (واختلف النحويون في هذه الضمائر، فأكثرهم على أنها حروف في معنى الضمائر تخلصت للحرفية) (أ)، كما نص على

^{&#}x27;- شرح الكافية الشافية ١/ ٣٠ .

٢- النحو الوافي ١/ ٢٤٨.

[&]quot;- شرح الكافية ٢/ ٤٦٢ .

¹- شرح الجمل ٢/ ٦٣، ٦٤ .

ناظر الجيش^(۱) والسيوطي^(۲). فالأرجح ما ذكره ابن هشام ومن معه من النحويين؛ لأن ما ذكره الرضي مستند إلى ما نسب إلى الخليل من اسمية ضمير الفصل، وليس للخليل نص صريح في ذلك^(۳)، فكيف وقد ذكر بعض النحاة أن الخليل يقول بحرفية ضمير الفصل $(^3)$ ، بل إن غالبية الشراح الذين ورد عنهم هذا التقسيم، يرون أن ضمير الفصل حرف^(٥).

وأما ما أخذه عباس حسن على النحاة من التقسيم المرهق، والتفصيل العنيف في هذه المسألة، زاعمًا أنهم يرون أن ضمير الفصل له حالتان، فالغالب فيه أن يكون اسمًا له محل من الإعراب، وفي حالات أقل يكون حرفًا أو اسمًا لا محل له..? أي أنه اسم له محل من الإعراب في غالب حالاته، وقد يكون اسمًا لا محل له من الإعراب أو حرفًا في حالات قليلة أخرى، فالحق أنني لم أقف – فيما اطلعت عليه من مصادر – على رأي لنحوي يرى فالحق أنني لم أقف حكى عباس حسن قد يكون اسمًا وقد يكون حرفًا، فالبصريون فريقان ، أغلبهم يذهب إلى أنه حرف، و بعضهم يذهب إلى أنه من الإعراب، وأما الكوفيون فيرون أنه اسم له محل من الإعراب، وأما الكوفيون فيرون أنه اسم له محل من الإعراب، كما هو ظاهر من النصوص السابقة، فمن أين أتى هذا الرأي الجامع بين المذهبين..؟

المسألة الثانية:

^{&#}x27;- انظر: تمهيد القواعد ٥٧٠/١.

¹- انظر: الهمع ٢٣٦/١ .

[&]quot;- انظر: الكتاب٣٩٧/٢ .

٤- انظر: ص ٢٧٧ من هذا البحث.

^{°-}انظر: شرح المفصل١١٣/٣، شرح الجمل ٦٣/٢، ٦٤، شرح الكافية ٢/ ٤٦١، مغني اللبيب٦٤٥.

هل يعد النحاة الضمير في نحو (كان زيدٌ هو القائمُ) ضمير فصل .. ؟

لعل من المهم قبل الإجابة عن هذا التساؤل أن نبين الشروط التي الشرطها النحاة في ضمير الفصل، وهي ثلاثة أوجزها ابن يعيش في قوله: (اعلم أن الضمير الذي يقع فصلاً له شلاث شرائط، أحدها: أن يكون من الضمائر المنفصلة المرفوعة الموضع، ويكون هو الأول في المعنى. الشاني: أن يكون بين المبتدأ وخبره، أو ما هو داخل على المبتدأ وخبره من الأفعال والحروف، نحو إن وأخواتها، وكان وأخواتها، وظننت وأخواتها. الثالث: أن يكون بين معرفتين أو معرفة وما قاربها من النكرات)(١)، ولكن هل معنى ذلك أن كل ضمير توفرت فيه هذه الشروط هو ضمير فصل، أم أن المراد أن ضمير الفصل لا بد فيه من هذه الشروط لا يقتضي بالضرورة أن يكون الضمير الضمير فصل؛ لأنه لا يكون كذلك إلا إذا لم يؤثر في إعراب ما بعده، فإن أشر فيما بعده فهو من ضمائر الأسماء.

أما عباس حسن فقد ذكر كما سبق بيانه أن النحاة يرون أن ضمائر الفصل أسماء إلا في حالات قليلة، ثم ذهب هو إلى أن الأنسب أنها ليست أسماء ، وإنما هي حروف خالصة الحرفية، لا تعمل شيئًا، ويرى تسميتها أمروف الفصل) كما يرى أنه لا يحسن تسميتها (ضمائر فصل) إلا مجازًا . غير أن عباس حسن اضطر إلى أن يستثنى من هذه المسألة حالة معينة عدَّ فيها (صيغة الفصل) اسمًا له محل من الإعراب، فقال: (لكن هناك حالة يكون فيها اسمًا، ويجب إعرابه وتسميته فيها (ضمير الفصل) وهي نحو: (كان السباق هو عليًّ) (برفع كلمة السباق، وكلمة : علي) حيث لا مفر من اعتبار (هو) ضميرًا مبتدًا ، مبنيًا على الفتح في محل رفع، وخبره كلمة:

^{&#}x27;- شرح المفصل ۱۱۰/۳ ، وانظر : الكتاب: ۳۹۲/۲ وما بعدها، شرح التسهيل ۱۱۸،۱۱۷، ۱۱۸، شرح الجمل ۲۳/۲، شرح الكافية ۲۷/۲، التنبيل والتكميل ۲۸۷/۲ وما بعدها، مغني اللبيب ۲٤۱ وما بعدها، تعليق الفرائد۲/ ۱۲۹ وما بعدها.

(علي) المرفوعة ، والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب خبر (كان) ، وبغير هذا الاعتبار لا نجد خبرًا منصوبًا لكان . ومثل هذا يقال في كل جملة أخرى، لا يمكن أن يتصل فيها الاسم الثاني بالأول بصلة إعرابية، إلا من طريق اعتبار الضمير بينهما اسمًا له محل إعرابي مبتدأ أو غيره) (١)، والذي تبين لي أن عباس حسن يرى أن هذه الصيغة تعد فصلا سواء أغيرت إعراب ما قبلها أم لم تغيره، غير أنها إذا غيرت إعراب ما بعدها فإنها تكون حينئذ قد تخلت عن مهمة الفصل فحسب دون تسميتها وإعرابها (٢).

ولا أعلم ما الذي اضطر عباس حسن إلى استثناء نحو (كان السباق هو علي)، وجعلها من صور ضمير الفصل، في حين أن النحاة لا يسمون ما يغير الإعراب ضمير فصل ؟ وقد نص على ذلك كثير من النحاة، فقال سيبويه: (واعلم أن ما كان فصلاً لا يغير ما بعده عن حاله التي كان عليها قبل أن يُذكر)(٦)، وقال ابن يعيش: (والذي يفارق به المبتدأ الفصل ههنا، أن الضمير إذا كان مبتذأ فإنه يغير إعراب ما بعده فيرفعه ألبتة بأنه خبر المبتدأ، وإذا كان فصلاً لا يغير الإعراب عما كان عليه، بل يبقى على حاله كما لو وإذا كان فصلاً لا يغير الإعراب عما كان عليه، بل يبقى على حاله كما لو لم يكن موجودا)(١)، ويمكننا أن نلمس بوضوح تام أن النحاة لا يعدون الضمير الذي يؤثر فيما بعده ضمير فصل في كلام المالقي حين تحدث عن الحالة التي يجوز فيها الفصل والابتداء، فقال: (تكون هذه الألفاظ إن شئت فصلاً، وإن شئت مبتدآت وما بعدها أخبارها، وتكون إذ ذاك أسماء، وليست غرضنا إلا إذا كانت فصلاً)(٥)، ثم قال بعد أن بين المواضع التي تكون فيها عيغة الفصل: (وما عدا هذه المواضع التي ذكرنا فإن هذه الألفاظ من

١- النحو الوافي ٢٤٨/١.

٢- انظر: المرجع السابق ٢٤٨/١.

^۳- الكتاب ۳۹۰/۲ .

³- شرح المفصل ١١٢/٣ .

^{°-}رصف المباني ۲۰۹، ۲۰۹.

ضمائر الأسماء)(١)، أي أنه لا علاقة لما غير إعراب ما بعده بصيغة الفصل بل هو ضمير كغيره من ضمائر الأسماء .

وهذه المسألة التي استثناها عباس حسن في نحو: (كان السباقُ هو علي) هي لغة تميم، وهي المسألة نفسها التي أشار إليها سيبويه بقوله: (وقد جعل ناس كثير من العرب (هو) و أخواتها في هذا الباب بمنزلة اسم مبتدأ، وما بعده مبني عليه، فكأنك تقول: أظن زيدًا أبوه خير منه، ووجدت عمرًا أخوه خير منه. فمن ذلك أنه بلغنا أن رؤبة كان يقول: أظن زيدًا هو خير منك. وحدثنا عيسى أن ناسًا كثيرًا يقرؤونها: (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون) (٢) ولا تعد لغة تميم في هذا الضمير في هذه المسألة ضمير فصل عند جمهور النحاة (أ)؛ لتغير الإعراب عما كان عليه قبل دخول الضمير.

ومما يدل على أن النحاة لا يعدون لغة تميم في هذا الضمير من ضمائر الفصل، أنهم لا يشترطون لارتفاع الاسم الواقع بعد الضمير الذي يعرب مبتدأ في لغة تميم، أن يكون ما قبله وما بعده معرفة، في حين يشترطون في ضمير الفصل أن يكون ما قبله معرفة، وما بعده معرفة أو ما قاربها من النكرات حكما سبق وقد أشار ابن يعيش إلى عدم الاشتراط في لغة تميم، فقال: ((ويجوز رفع ما بعد هذه المضمرات) سواء كان قبلها معرفة أو بعدها أو لم تكن، وذلك نحو قولك ما ظننت أحدًا هو خير منك، فارأحدًا)، مفعول أول ، وقولك: (هو) مبتدأ، و (خير) خبر، و (هو خير منك) في موضع المفعول الثاني، وكذلك لو قلت: ما ظننت زيدًا هو قائمٌ ، كل ذلك جائز، وكذلك تقول: (يدّ هو العالمُ ، وظننت محمدًا هو

ا - المرجع السابق ٢١٠ .

^{· -} الزخرف، الآية ٧٦ .

[&]quot;- الكتاب ۲/۲ ۳۹۳، ۳۹۳ .

^{3 -} انظر: مغني اللبيب ٦٤٥ .

الشاخص، وكنت أنا الراكب، وهو استعمال ناس كثير من العرب، حكاه سيبويه)(١).

كما أشار النحاة إلى أن الضمير في قراءة بعض العرب: (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون) ليس ضمير فصل ، فقد حكى أبو حيان في تفسيره عن الجرمي ما يفيد ذلك، حيث قال: (وقرأ عبدالله وأبو زيد النحويان (الظالمون) بالرفع، على أنهم خبر هم وهم مبتدأ . وذكر أبو عمر الجرمي أن لغة تميم جعل ما هو فصل عند غيرهم مبتدأ، ويرفعون ما بعده على الخبر) (٢)، فدل هذا على أن الفصل لا يكون مبتدأ، وأن تميمًا لا تعرف الفصل بدليل قوله (عند غيرهم) والمراد أن القبائل تستخدم هذه الصيغة للفصل فلا تؤثر فيما بعدها، غير أن بني تميم يحيدون عن هذا الاستخدام فيستخدمونها لغير الفصل ، بحيث تكون مبتدأ يرتفع الاسم بعده على أن هذا الاستخدام لا يعد عند النحويين فصلاً .

كما يمكننا أن نفهم من كلام ناظر الجيش أن الصيغة التي يكون فيها هذا الضمير مبتدأ، ويرتفع الاسم بعده على أنه خبر عنه لا تعد من ضمائر الفصل، حيث قال: (إن هؤلاء العرب المشار إليهم الملتزمين لابتدائية هذا الضمير، والإخبار عنه بما بعده لا يعرفون ضمير الفصل، أي لا يستعملونه في أساليب كلامهم، وإذا نطقوا بكلام غيرهم وكان مشتملاً على الضمير المذكور – رفعوا ما بعده إن لم يكن مرفوعًا، وجعلوه خبرًا عنه؛ حتى إنهم يعدلون في الصورتين اللتين تعينت الفصلية فيهما عن نصب ما بعد ذلك الضمير إلى رفعه. والحاصل: أنهم لا ينطقون بالفصل أصلاً)(٣).

^{&#}x27;- شرح المفصل ٣/ ١١٢ ، وانظر: الكتاب: ٣٩٥- ٣٩٧ .

٢- البحر المحيط ٢٧/٨ .

[&]quot;- تمهيد القواعد ١/ ٥٧٥ .

والحاصل أن الحالة التي استثناها عباس حسن ليس لها صلة بضمير الفصل، بل هي كما قال المالقي من ضمائر الأسماء، إلا إذا أخذنا برأي الكسائي من الكوفيين، حيث ذكر ابن هشام أن الكسائي يرى أن محله بحسب ما بعده، إذ قال: (قال الكوفيون: له محل ، ثم قال الكسائي: محله بحسب ما بعده، وقال الفراء بحسب ما قبله)(١).

ويتضح من كل ما سبق أن ما ذكره عباس حسن من أن تقسيم النحاة في هذه المسألة (تقسيم مرهق، و تفصيلهم عنيف، يردده أصحاب الآراء الجدلية) (۲)، كان في غير محله، لعدم تحرير المسألة بصورة صحيحة، فجمهور البصريين لا يختلف رأيهم عن رأي سيبويه حين قال: (ما كان فصلاً لا يغير ما بعده عن حاله التي كان عليها قبل أن يدكر) (٦)، سواء في ذلك من ذهب إلى أنها حروف ومن ذهب إلى أنها أسماء لا محل لها . على أن القول بحرفيتها أقرب إلى الصواب؛ لاطراده مع الأصول النحوية .

٢- إعراب الاسم التالي لـ (ولا سيما)

ا ـ مغني اللبيب ٦٤٥ .

٢- انظر: النحو الوافي ١/ ٢٤٨.

^۳- الكتاب ۲/۰۳ .

ذهب جمهور النحاة إلى أن ما بعد (لا سيما) إذا كان معرفة جاز فيه وجهان ، الجر بإضافة (سيّ) إليه و (ما) زائدة، والرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف ، و (ما) موصولة، أو نكرة موصوفة ، فإن كان ما بعد (لاسيما) نكرة جاز فيه مع ما ذكر النصب على أنه تمييز، أو مفعول به لفعل محذوف أو مستثنى (۱).

وقد حكى سيبويه عن الخليل في الاسم الذي بعد (ولا سيما) أنه يجوز فيه وجهان إعرابيان ، هما الجر ، والرفع ، فقال : (وسألت الخليل حرحمه الله عن قول العرب: ولا سيما زيدٍ، فزعم أنه مثل قولك : ولا مثل زيدٍ، و (ما) لغو . وقال : ولا سيما زيد كقولهم دع ما زيد، وكقوله: (مثلا ما بعوضة)(۲) . فسي في هذا الموضع بمنزلة مثل ، فمن شم عملت فيه لا، كما تعمل (رب) في مثل . وذلك قولك: رب مثل زيد)(۳).

وذهب عباس حسن إلى الأخذ بالرأي الذي يبيح نصب المعرفة من باب التيسير (٤)، غير أنه رأى الاكتفاء بمعرفة جواز الحركات الـثلاث فيما بعد (لا سيما) دون معرفة توجيه هذه الحركات، أو إعراب ذلك الاسم، فقال: (إذا كان الاسم الذي بعدها يجوز فيه الأوجه الثلاثة فما الداعي إلى كد الذهن بمعرفة إعراباتها، وتفصيل كل إعراب؟ الحق أنه لا داعي لذلك؛ فالمهم وهو حسبنا أن نعلم الغرض الصحيح من أسلوبها، وطريقة استعمالها، وأن كل اسم بعدها يجوز فيه الحركات الـثلاث، من غير تعرض لتوجيه كل حركة، أو إعراب ذلك الاسم، و إعرابها) (٥).

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية ٢/ ١٣٥، و المغني (١٨٦، ١٨٦) ، و حاشية الصبان على شرح الأشموني / ١٦٧، ١٦٧، ١٦٨.

٢٦ - سورة البقرة، الآية : ٢٦ .

^۳- الكتاب ۲۸٦/۲ .

³- النحو الوافى (الهامش) ١/ ٤٠٢ .

^{°-} النحو الوافي (الهامش) ١٥/١ .

كما تبين أن لكلام عباس حسن هذا امتدادًا في قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، حيث جاء في هامش أحد القرارات ما يأتي: (وواضح أن (لاسيما) أداة لا تحتاج إلى إعراب، وهي أداة للتخصيص، وما بعدها لا يحتاج إلى إعراب؛ لأنه يجوز فيه الرفع والنصب والجر، ولهذا ينبغي أن يعفى الناشئة من إعرابها وما يليها، مرفوعًا، أو منصوبًا، أو مجرورًا)(١).

ولا أعلم ما الذي دعا عباس حسن، ومجمع اللغة العربية إلى اتخاذ مثل هذا القرار، أليس من هجنة القول أن نقول إن ما بعد (لاسيما) ليس له إعراب؟ وأي باب سنفتحه على اللغة العربية بعد ذلك ؟ إن سد الذرائع مقدم على جلب المصالح.

و أمر آخر لا تقل خطورت عن سابقه، هو أن في إغفال الإعراب إهمالاً للمعنى؛ وذلك أن المعنى فرع الإعراب ،فهل المعنى في الحالات الثلاث واحد ، أم أن بينها فرقًا ؟

يقول الشيخ محمد أحمد عرفة – عليه سحائب الرحمة – في نحو هذه المسألة: (لو كان ما ينصب من الكلمات نوعًا واحدًا، لا يختلف فيه معنى الكلام، لكفى أن يقال هو منصوب فحسب، أما والمنصوبات كثيرة ومعانيها مختلفة، إذ الحال في معنى في حال كذا، والتمييز لرفع الإبهام، والمفعول لأجله للتعليل، والمفعول فيه لبيان زمان الفعل أو مكانه، أما وهو كذلك فلا بدمن بيان أي نوع هو في المنصوبات)(٢).

ويجيب أحد الباحثين عن التساؤل السابق، في معرض رده على ما جاء في هامش قرار مجمع اللغة العربية، فيقول: (وما ذهب إليه الدكتور شوقي وما انبنى عليه من قرار المجمع، جانب جادة الصواب، وتتكب طرق العربية

^{&#}x27;-مجموعة القرارات العلمية، في خمسين عامًا (الهامش) ٢٩٥.

٢- النحو والنحاة ١٨٠ .

التي يدرسها الناشئة، فلم يمر بهم قبل ذلك اسم بلا إعراب، وترك الأمر هكذا سيفضي إلى بلبلة واضطراب، فلو سلمنا بما جاء في القرار من أن (لاسيما) أداة لا تحتاج إلى إعراب ، فعلى أي شيء كان رفع أو نصب أو جر ما بعدها ؟ إن الحركات التي يحملها الاسم الذي بعد (لاسيما) ، لا تكون جزافا، بل لكل حركة منها دلالة، والمجمع بإجازته هذه الحركات فإنه سيفضي حتمًا إلى هذه الدلالات ؛ لذا فقراره لا يخلو من التناقض) (١).

و إذا ذهبنا نلتمس الفروق الدلالية بين هذه الحالات، فإن أول ما نلاحظه أن النحاة يفرقون بين حالتي الرفع والجر في التقدير، مقتفين في ذلك خُطا سيبويه. ففي قول امرئ القيس:

و لا سيما يوم بدارة جلجل^(٢)

يذهبون في حالة الجر إلى أن التقدير (ولا مثل يوم) و (ما) زائدة ، وفي حالة الرفع يذهبون إلى أن التقدير (ولا مثل اليوم الذي هو يوم) على اعتبار (ما) موصولة، أو (ولا مثل شيء هو يوم) ، على اعتبار (ما) نكرة موصوفة (۱۳) ، وقد ألمح الدماميني إلى تميز الصورتين الأخيرتين من حيث المعنى بقوله: (وهذا مع المتقدم من قبيل اللف والنشر المرتب) (٤) .

ويوضح فاضل السامرائي الفرق في المعنى بين حالة الرفع وحالة الجر، مقدمًا حالة الرفع، فيقول: (سواء قدرت (ما) اسمًا موصولاً أم نكرة موصوفة، فإن فيها من الإيضاح بعد الإبهام ما ليس في الإضافة، فإن قولك (ولاسيما محمودٌ) معناه كما يقول النحاة: (ولا مثل الذي هو محمود) فهذا

^{&#}x27;- مظاهر التجديد النحوي لدى مجمع اللغة العربية في القاهرة: ٢٧٩ .

٢- صدر البيت : ألا رب يوم لك منهن صالح ، ديوانه ص ١٦٦ ، وانظر : شرح الكافية ١٣٥/٢ ، و مغني اللبيب ١٨٦ ، وتعليق الفرائد ١٥٠/٦ ، والخزانة ٤٥١/٣ ، وحاشية الصبان ٢/ ١٦٧ .

[&]quot;- انظر: مغنى اللبيب ١٨٦ ، ١٨٧ ، وتعليق الفرائد ٦/ ١٥٠، وحاشية الصبان على الأشموني ١٦٧/٢

أ- شرح المزج ٧٢٠ .

إيضاح بعد الإبهام بخلاف ما لو قلت: ولا مثل محمود . فدل ذلك على أن الرفع أقوى في الترجيح والتنبيه على أولويته من الجر)^(۱).

وأما النصب فقد تعددت آراء النحاة في توجيهه، فذكر بعض النحاة أن النكرة ينتصب بعد (لاسيما) على أنه تمييز، وقد أشار الدماميني إلى ذلك فقال: (فأما نصبه إذا كان نكرة فعلى التمييز، كما يقع التمييز بعد (مثل) في نحو (ولو جئنا بمثله مددا)، (ما) كافة عن الإضافة)(٢). ولا يخفى أن التمييز يأتي لرفع الإبهام(٣)، وليس هذا هو شأن المعنى في حالة الجر بالإضافة، كما أن رفع الإبهام أكثر وضوحًا في التمييز منه في حالة الرفع، لأن هذا المعنى هو الوظيفة التي يؤتى بالتمييز لأجلها.

كما حكى أبو حيان عن شيخه أبي الحسن بن الضائع وجهًا آخر في نصب (يومًا) في بيت امرئ القيس، فقال: (ويجوز أن ينتصب يومًا على الظرف ، كأنه أراد: ولا مثل ما كان لك في يوم بدارة جلجل ، وهذا تفسير المعنى، وتكون ما كافة) وظاهر في تفسيره الفرق في المعنى بين انتصابه على الظرفية، وانتصابه على التمييز ، بله غيرها من الحالات.

كما أن هناك صورة أخرى لاستخدام لاسيما يختلف معناها عن كل الصور السابقة، قال الرضي: (فإذا قلت: أحب زيدًا ولا سيما راكبًا، أو على الفرس، فهو بمعنى: وخصوصًا راكبًا) (٥). وقال الدماميني: (فإذا قلت: أحب زيدًا ولا سيما راكبًا أو على الفرس، فهو بمعنى: وخصوصًا راكبًا، وفريدًا ولا سيما راكبًا أو على الفرس، فهو بمعنى: وخصوصًا راكبًا، (فراكبًا) حال من مفعول المقدر، أي: وأخصه بزيادة المحبة خصوصًا

١- معاني النحو ١/ ٣٥٦ .

٢- تعليق الفرائد ٦/ ١٥٠ .

[&]quot;- شرح الكافية ٢/ ٥٣ .

³- التذييل والتكميل ٨/ ٣٦٧ .

^{°-} شرح الكافية ٢/ ١٣٧ .

راكبًا)^(۱). ولا أحسب أن هناك تقاربًا بين هذا المعنى والمعاني السابقة، فالحال لبيان الهيئة .

وبناء على كل ما سبق ؛ فإنه لا يصح ما ذكره عباس حسن، من الاكتفاء بمعرفة جواز الأوجه الثلاثة ، دون بيان توجيهها و إعرابها ، لما في ذلك من إغفال للمعاني.

د- أثر الخلاف النحوي في اللغة:

^{124 19 . 11 . 1 . 1}

كثيرًا ما يصف عباس حسن خلاف النحاة في مسائل النحو بأنه خلاف شكلي لا أثر له (١)، وما ذهب إليه غير مسلم به؛ لأن آراء النحاة دقيقة مطردة، ولا شك في أن دقة آرائهم واطرادها يدل على أن لآرائهم أغراضًا ومقاصد يراعونها، ولوازم لا يغفلون عنها، وأحسب أن الحكم على خلاف النحاة بأنه شكلي لا أثر له ينبغي ألا يكون إلا بعد دراسة دقيقة مستفيضة لكل مسألة، يستقصي فيها الباحث كل ما يرتبط بهذه المسألة، وكل ما يبنى عليها من الأحكام اللفظية والمعنوية .

ومن المسائل التي وصف عباس حسن خلاف النحاة فيها بأنه شكلي، اختلافهم في المجرور بحرف جر زائد نحو (ما جاءني من كتاب)، حيث الحق بعض النحاة إعرابه بالإعراب التقديري، فقال في إعرابه: إنه فاعل مرفوع بضمة مقدرة على آخره منع من ظهورها الكسرة الناشئة من حرف الجر الزائد، في حين ألحقه آخرون بالإعراب المحلي، فقالوا في إعرابه: إنه مجرور لفظًا بمن الزائدة، في محل رفع فاعل، ويرى عباس حسن أن هذا الخلاف لفظى لا أهمية له (٢).

ومن ذلك -أيضًا- خلاف النحاة في الجملة، هل هي نكرة أم في حكم النكرة ؟ حيث يرى عباس حسن أنه لا يترتب على هذا الخلاف شيء (٣)، وكذلك خلافهم في العلم إذا أضيف إلى معرفة هل يفقد تعريفه، ويكتسب تعريفًا آخر أم هو باق على تعريفه، إذ لا أهمية لهذا الخلاف عند عباس حسن (٤)، ومثله أيضًا موقفه من خلافهم في (ما) في نحو (لأمر ما غاب

۲- انظر: المرجع السابق ۱/ ۸۰.

[&]quot;-انظر: المرجع السابق ٢١٣/١.

^{ً-} انظر: النحو الوافي ٢٩٦/١ .

القائد) هل هي حرف زائد أم اسم يعرب صفة، فهو في نظره خلاف شكلي لا أثر له (۱)، وكذلك قوله عن خلافهم حول (مع) أهي ثنائية أم ثلاثية ما نصه: (لا طائل فيما يدور بين النحاة من جدل حول الأصل الأول الكلمة)(۱)، وقد ناقش هذه المسألة الدكتور رياض الخوام موضحًا الآثار المترتبة على خلاف النحاة فيها، فذكر أنه يلزم القائلين بأنها ثنائية صحة أن يقال: (الزيدان معً) مع أن هذا غير مسموع عن العرب، أما من قال بثلاثيتها فلا يلزمه ذلك؛ لأنها عنده اسم مقصور تقدر الحركات على آخره؛ ولهذا لجأ بعض وذكر كذلك- أن تفضيل عباس حسن رأي من قال بظرفيتها اعتقادًا منه أن وظيفة الظرف، فجعلها حالا يفيد أن المتكلم قد وجه عنايته إلى بيان هيئة الذات أكثر من اهتمامه بالحدث، في حين أن جعلها حالا يفيد أن المتكلم قد الانتمامة الحدث (۱).

بل إننا نجد عباس حسن في بعض المسائل يرفض كل آراء النحاة؛ بحجة أنه ليس لأي منها أثر في اللغة، ومن ذلك خلاف النحاة في العامل في المبتدأ، والخبر، حيث ذهب إلى أنه ليس لأي من هذه الآراء أثر في ضبط المبتدأ والخبر، ولا وضوح معناهما، ومعنى الكلم؛ ولهذا يرى إهمال هذه الآراء جميعًا، والاقتصار على معرفة أنهما مرفوعان (٤).

ولعل دراسة بعض مسائل هذا الباب تلقي الضوء على شيء مما أشرنا البيه من أغراض النحاة ومقاصدهم، وتكشف عن بعض ما يترتب على آراء النحاة من آثار، ومن هذه المسائل ما يأتى:

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ٢٥٥/١ .

^{· -} المرجع السابق ١٢٩/٣ .

[&]quot;- انظر: (مع) في الدرس النحوي للدكتور رياض الخوام ص ٨٢- ٨٣.

³- انظر: النحو الوافي ٤٤٧/١ .

١ – عامل الخفض عند حذف (رب) وبقاء الواو .

اختلف النحاة في عامل الخفض عند حذف (رب) وبقاء الواو، فذهب الكوفيون إلى أن العمل لواو (رب)، و إليه ذهب المبرد من البصريين، وذهب البصريون إلى أن واو رب لا تعمل، وإنما العمل لرب مقدرة. وحجة الكوفيين أن الواو نابت عن رب فيكون العمل لها ، كما ذهبوا إلى أنها ليست عاطفة بدليل الابتداء بها ، في حين احتج البصريون بأن الواو حرف عطف، وحرف العطف لا يعمل شيئًا (۱).

وقد علق عباس حسن على خلف النحاة هذا بقوله: (وهذا الخلف شكلى محض لا أثر له)(٢).

قلت: لئن كان هذا الخلاف شكليًا من حيث الأثر الإعرابي، فليس شكليًا من حيث المعنى؛ إذ يتوقف عليه معرفة نوع الواو، فإن كانت الواو هي التي عملت الخفض فليست حرف عطف، وإن كانت (رب) هي التي عملت الخفض فالواو حرف عطف، ولا شك أن هناك فرقًا في الدلالة بين الصورتين، فالعطف يقتضي أن يكون المتكلم قد بني كلامه على كلام سابق، سواء أكان المعطوف عليه مذكورًا أم محذوفا؛ ولهذا جعل عباس حسن هذا

^{&#}x27;- انظر: المقتضب ٢/ ٣٤٦، ٣٤٧ ، و الإنصاف ١/ ٣٧٦، ٣٧٧ ، وشرح المفصل ٢/ ١١٧ ، والبسيط ٢/ ٨٦٨ ، ومغنى اللبيب ٤٧٣ .

^٢- النحو الوافي ٢/ ٥٢٩ .

الموضع من المواضع التي يحذف فيها المعطوف عليه ، مع بقاء حرف العطف (١).

ومما يوضح صورة العطف، ما ذكره ابن جني عند شرحه بيت أبي نواس:

وبلدة فيها زور صعراء تخطى في صعر (٢)

حيث وضح إمكانية العطف بناء على دلالـة الحال، فقال: (قولـه: (وبلـدة) قيل في هذه الواو قولان ، أحدهما : أنها للعطف ، والآخر : أنها عـوض مـن (رب) ؛ فكأنهم إنما هربوا مـن أن يجعلوها عاطفة لأنها فـي أول القصيدة، وأول الكـلام لا يعطف . ولا يمتنع العطف على ما تقدم مـن الحـديث والقصص ؛ فكأنه كان في حـديث، ثـم قال: وبلـدة، فكأنه وكل الكلام إلـي الدلالة في الحال . ونظير هذا قوله تعالى : (إنا أنزلناه فـي ليلـة القدر...)(٢) فالضمير (الهاء) يراد بـه القرآن ، وإن لـم يجر للقرآن ذكر، وكذلك قولـه تعالى: (حتى توارت بالحجاب)(٤) يعني الشمس فأضمرها وإن لـم يجر لها ذكر. وهذا في كلام العرب واسع فاش)(٥).

وقد وضح ابن الخشاب صورة عطف المجرور برب) المحذوفة بعد (الواو وبل و الفاء)، فقال: (فإن قلت: نراها تقع كثيرًا في أوائل القصائد،

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٣/ ٦٣٥. ومما هو جدير بالذكر أن عباس حسن أشار إلى صحة كون هذه الواو للاستئناف؟ للاستئناف؟ للاستئناف؟ ديث قال: (يبقى السؤال: هل هناك ما يمنع من صحة اعتبار الواو في مثل ما سبق للاستئناف؟ لا أرى مانعا) النحو الوافي (الهامش) ٢٨/٢، ١٤٠/٣، وقد سبقه إلى هذا الرأي المالقي حيث قال: (وأما ما ذكره بعضهم من أنها الي رب- إذا حذفت عوض منها الواو والفاء على ما يذكر في بابها فليس كذلك، وإنما الواو والفاء قبلها حرفا ابتداء، بدليل حذفها دونهما) قال محقق الكتاب: يعني بقوله (حرف ابتداء) حرف استئناف. رصف المبانى ٢٦٩.

۲- ديوان أبي نواس ١٢٥ .

[&]quot;- سورة القدر، الآية: ١.

^{· -} سورة ص ، الآية: ٣٢.

[°] ـ تفسير أرجوزة أبي نواس ٩ ـ ١٠ .

وحيث لا كلام قبلها، فتعطف عليه، فعلى أي شيء عُطفت الواو والفاء وبل لرب المقدرة بعدها، وما انجر بها؟ فالجواب أن الشاعر يبتدئ بالواو مثلا مقدرًا العطف بها على شيء منوي مقدر يكون كالمنطوق به، كما يبتدئ برالفاء) وكذا برال) مقدرًا الإضراب عن شيء مقدر منوي به التقديم، وحقيقة ذلك الشيء أنه سوى ما أخذ فيه)(١).

كما نقل ابن أبي الربيع عن بعضهم أن هذا من العطف على ما جرت العادة باستعماله عند العرب، فقال: (وقد جاءت -يعني الواو - في أول الكلام فتقول في أول القصيدة: وقاتم الأعماق $\binom{7}{}$

وكأنها معطوفة على كلام مقدر قام بالخاطر، ونظيره قول زهير:

دع ذا وعد القول في هرم^(۳)

ذكر بعضهم أن هذا هو أول القصيدة، وقال: لما كانت العرب تستطرد في الأكثر إلى المدح من التغزل ومن ذكر الديار والأطلال وغير ذلك، قام بخاطره ما جرت العادة باستعماله فعطف عليه)(٤).

فظهر بهذا أن خلاف النحاة في هذه المسألة ليس خلافًا شكليًا ؛ لما ظهر من فرق في المعنى بين كون الخفض بالواو أو برب المحذوفة .

795

^{&#}x27;- المرتجل ٢٢٥ ، وانظر: الإنصاف ٢٨١/١ .

٢- الشطر لرؤبة ، وتمامه: وقاتم الأعماق خاوي المخترق مشتبه الأعلام لماع الخفق

ديوان رؤبة ١٠٤ ، وانظر : الكتاب ٤/ ٢١٠ ، والإيضاح ٢٠٢ ، والخصائص ١/ ٢٦٤ ، وشرح المفصل // ٢٠٤ ، وشرح المفصل // ١١٨ ، ومغني اللبيب ٤٤٨ ، و الخزانة ٢٠/١ .

[&]quot;- تمامه كما في الديوان : دع ذا وعد القول في هرم خير الكهول وسيد الحضر

ديوان زهير ٧٧ ، وانظر : الخزانة ٩/٦ ٣١١-٣٢١ .

٤- البسيط ٢/٩٦٩، ٨٧٠ .

كما أنه لا يصح القول بأنها عاطفة جارة؛ لأن ذلك يخالف أصلا من أصول العربية، وهو أن الحرف لا يعمل إلا إذا كان مختصًا، وحرف العطف غير مختص (١).

٢ - قولهم (يا زيد) و (يا هذا) وما أشبهها من المعارف . هل تعريفها بالنداء، أم هي باقية على تعريفها السابق ؟

١- المرتجل ٢٢٤ .

اختلف النحاة في تعريف هذه المعارف، به يكون. ؟ فذهب المازني (١)، و المبرد، والجرجاني، وابن يعيش (٢) إلى أنها معرفة بالنداء والقصد، وأما تعريفها السابق فقد زال عنها، قال المبرد: (زيد وما أشبهه في حال النداء معرفة بالإشارة، منتقل عنه ما كان قبل ذلك فيه من التعريف) (٣)، وقال الجرجاني: (اعلم أن المعرفة في غير النداء، نحو زيد وعمرو، والنكرة نحو رجل وما أشبهه، يستويان في التعريف إذا ضما، كقولك يا زيد ويا رجلُ وما أشبهه، يستويان في التعريف إذا ضما، كقولك يا زيد ويا

وذهب ابن السراج ،وابن مالك (٥)، وتبعهما الرضي (١)، إلى أن التعريف السابق للنداء باق على حاله بعد النداء كما كان قبله . قال ابن السراج : (فأما يا زيد، فزيد وما أشبهه من المعارف معارف قبل النداء، وهو في النداء معرفة كما كان) (٧).

في حين ذهب عباس حسن إلى أن العلم وما أشبهه من المعارف الأخرى، إذا نوديت فهي معارف مبنية على الضم، ولا يعنينا بعد ذلك أن يكون هذا التعريف سابقًا للنداء أم بعده، كما ذهب إلى أن بقية المعارف التي ليست أعلامًا تعتبر في النداء ملحقة بقسم المفرد العلم، ولا تلحق بقسم النكرة المقصودة (^)، و أن الخلاف في إلحاقها بقسم المفرد العلم أو بقسم النكرة

١- انظر: شرح الكافية ٣٧٤/١.

٢- انظر: شرح المفصل ١٢٩/١.

[&]quot;- المقتضب ٢٠٥/٤.

٤- المقتصد ٢/٥٥/٢.

^{°-} انظر: شرح التسهيل ٣٩٢/٣.

أ-انظر: شرح الكافية ٢٧٤/١.

^{·-} الأصول لابن السراج ٣٣٠/١ .

^{^-} انظر: النحو الوافي ٤/ ١١ ، ١٢ <u>.</u>

المقصودة، خلاف شكلي لا أثر له، فقال: (هذا الخلاف شكلي؛ بالرغم مما يرتبون عليه من وضع المعارف في درجات متفاوتة تفاوتا يؤدي إلى تقديم بعضها في ترتيب الكلام على بعض، لكن لا أثر له في ضبط الكلمة، ولا معناها، ولا إعرابها؛ فهي على الرأيين معرفة بعد النداء، ومبنية على الضمة. سواء أكانت من قسم المفرد العلم، أم من قسم النكرة المقصودة)(١).

قلت: إن الدارس لكتب النحو ليدرك أن اهتمام النحاة ببيان تفاوت المعارف في قوة التعريف، كان مبنيًا على إدراكهم أثر هذا التفاوت في كثير من مسائل اللغة، فبالإضافة إلى ما ذكره عباس حسن من أثر اختلاف درجة التعريف في تقديم بعض المعارف على بعض في ترتيب الكلم، نجد أن له آثارًا أخرى متعددة في ضبط الأحكام اللغوية.

فقد أشار النحاة إلى أثر تفاوت المعارف في تحديد ما يصح أن يكون صفة مما لا يصح فيه أن يكون كذلك، حيث لا يصح أن تكون الصفة أعرف من الموصوف، بل يجب أن يكون الموصوف أعرف منها أو مساويًا لها، يقول سيبويه: (وإنما منع أخاك أن يكون صفة للطويل أن الأخ إذا أضيف كان أخص؛ لأنه مضاف إلى الخاص وإلى إضماره، فإنما ينبغي لك أن تبدأ به)(٢). كما أشار المبرد إلى مذهب سيبويه في ذلك، فقال: (وزعم سيبويه أن أن الشيء لا يوصف إلا بما هو دونه في التعريف)(٣). أما الرضي فقد بين أما الرضي فقد بين أعني المضمرات، والأعلام ، والمبهمات ، وذا الله ، والمضاف إلى أحدها، لا يوصف ما يصح وصفه منها بما يصح الوصف به منها، إلا أن يكون الموصوف أخص، أي أعرف من صنفته، أو مثلها في التعريف...فينبغي أن

^{· -} المرجع السابق ١٢/٤ .

۲/ الکتاب ۲/۷ .

^۳- المقتضب ۸٤/٤ .

تعرف مراتب المعارف في كون بعضها أقوى من بعض ، حتى تبني عليه الأمر في قولهم: الموصوف أخص أو مساوٍ)⁽¹⁾. وعلى هذا فلا يصح أن تصف كلمة (الرجل) ونحوها باسم الإشارة؛ لأن اسم الإشارة أعرف من المعرف بـ(أل).

وقد أشار الرضي حكذلك إلى أن الخلف بين النحاة في ترتيب المعارف حسب قوتها كان له أشره في إعراب الكلمة، فقال: (إن وجدت الأخص في مذهب، تابعًا لغير الأخص، فهو بدل عند صاحب ذلك المذهب لاصفة، فاسم الإشارة في قولك: يزيد هذا، بدل عند ابن السراج، صفة عند غيره)(٢).

ويتحصل من ذلك كله، أن لتفاوت قوة التعريف أثرًا في باب النداء كما في غيره من الأبواب النحوية الأخرى، حيث إن المنادى قد يكون موصوفًا، ودرجة تعريفه متوقفة على نوع المنادى، فإن كان المنادى نكرة مقصودة فدرجة تعريفه هي درجة تعريف المشار إليه (٣)، وإن كان المنادى علمًا فدرجة تعريفه أقوى عند من يقول إن تعريفه بالعلمية ، ومساوية لتعريف النكرة المقصودة عند من يقول إن تعريفه بالنداء.

وإذا أردنا أن نتتبع بعض مظاهر التفاوت في قوة التعريف بين النكرة المقصودة، و المعرفة التي يدخل عليها النداء ، فإننا نجد لذلك مظاهر عديدة، منها أنه يصح وصف النكرة المقصودة بما توصف به النكرات ، بخلف المعارف قبل النداء، إذ لا يصح ذلك فيها، قال الصبان: (واستشكل الدماميني جواز وصف المنادي المقصود، بالجملة، والظرف، والنكرة مع أنه

^{&#}x27;- شرح الكافية ٢١١/٢ وما بعدها.

⁻ المرجع السابق ٣١٣/٢ وما بعدها .

[&]quot;- الذي عليه جمهور النحاة، أن أعرف المعارف المضمرات، ثم الأعلام، ثم اسم الإشارة،ثم المعرف باللام، والموصولات ، وأما المنادى فدرجة تعريف مساوية لدرجة تعريف اسم الإشارة . انظر : المقتضب ٢٨٠/٤ وشرح الكافية ٢١١/٢ وما بعدها ، وهمع الهوامع ١٩١/١ .

معرفة والثلاثة لا يوصف بها إلا النكرات، قال وغاية ما يتمحل له أن هذا المنادى كان قبل النداء نكرة ، فيصح وصفه بجميع ذلك ، ويقدر أنه وصف بها قبل النداء ثم جاء النداء داخلاً على الموصوف، وصفته جميعًا، لا داخلاً على المنادى فقط، ثم وصف بعده)(۱)، وقال صاحب التصريح: (فإن قيل إذا كانت النكرة مقصودة فهي معرفة فكيف توصف بالنكرة، وإنما توصف بالمعرفة . حكى يونس عن العرب يا فاسق الخبيث، وأخبر سيبويه بذلك، أجيب بأنه يغتفر في المعرفة الطارئة ما لا يغتفر في الأصلية)(٢).

وما ذكره الدماميني ، وصاحب التصريح، يتضمن بوضوح إفادة عدم صحة وصف المعارف قبل النداء بما توصف به النكرة .

ومن الأمثلة على أثر اختلاف التعريف في توكيد المنادى ، ما ذكره أبو حيان تعقيبًا على كلام ابن مالك حول قول الشاعر:

يا تيم تيم عدي لا أبا لكم لا يلفينكم في سوءة عمر (٣)

حيث ذكر ابن مالك في إعراب (تيم) الاسم الثاني، إذا ضم الأول وجوها، أحدها التأكيد .

قال أبو حيان: (ولا يخلو أن يكون أراد التأكيد المعنوي أو اللفظي، ولا يجوز أن يكون تأكيدًا البتة، لأنه إن أراد المعنوي فليس تكرار الأول مضافًا من ألفاظ التأكيد المعنوي؛ لأنه يكون بألفاظ محصورة، ليس هذا منها ؟ وإن أراد اللفظي فلا يصح لاختلاف جهتى التعريف؛ لأن الأول معرف إما

⁷- البيت لجرير في ديوانه ٢١١، و رواية الديوان: لا يوقعنكم في سوءة عمر ، وانظر البيت في: الكتاب ٢٠٥٧، والمقتضب ٤/ ٢٢٩، وشرح المفصل ١٠٠٢، وشرح الكافية ٣٨٥/١، وارتشاف الضرب ٤/ ٢٠٠٣ ، والخزانة ٣٩٥/٢-٢٠٣.

^{&#}x27;- حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/ ١٣٨ .

^{ً-} شرح التصريح ١٦٨/٢ .

بالعلمية أو النداء ، والثاني معرف بالإضافة ؛ لأنه لم يضف حتى سلب تعريف العلمية وخلفها تعريف الإضافة ، فلا يكون إذ ذاك توكيدًا لفظيًا) (١). فدل هذا المثال على أن تأكيد العلم المنادى تأكيدًا لفظيًا ، ينبغي أن يكون بعلم مماثل له في التعريف عند أبي حيان، ففي نحو (يا زيد زيد أقبل) فإنه يصحاعتبار (زيد) الثاني توكيدًا عند من يرى أن (زيدا) الأول باق على تعريف العلمية، ولا يصح ذلك عند من يرى أن (زيدا) الأول معرف بالنداء لاختلاف جهتى التعريف .

ومما بني كذلك على التفريق بين المنادى المعرف بالنداء ، والمنادى المعرف قبل النداء، حكم حذف حرف النداء ، فما كان قبل النداء معرفة جاز فيه حذف حرف النداء؛ كالعلم، وأما ما تعرف بالنداء فإنه لا يجوز فيه حذف حرف النداء؛ لأن حرف التعريف لا يحذف مما تعرف به؛ لالتباسه عند حذف بالنكرة، ولو كان العلم معرفًا بالنداء لما صحح حذف حرف النداء معه؛ لأن تعريف العلمية قد زال، فدل ذلك على اختلاف حكم المنادى المعرف قبل النداء عن حكم ما تعرف بالنداء، وقد أشار الرضي إلى ذلك، فقال: (وإنما لا تحذفه أي حرف النداء - من المعرفة المتعرفة بحرف النداء ، إذ هي ، إذن، حرف تعريف ، وحرف التعريف لا يحذف مما تعرف به حتى لا يظن بقاؤه على أصل النتكير)(١).

وأما حذف حرف النداء مع اسم الإشارة، فقد منعه البصريون على الرغم من كونه معرفة قبل النداء؛ وإنما كان ذلك لأنك إذا قلت (هذا) ففيه من الإبهام ما أشبه به النكرة (٣)؛ ولأنك إذا حذفت حرف النداء التبس النداء بالإشارة المطلقة (٤)، وذهب المازني إلى أن (يا) عوض من الإشارة، فقال:

^{&#}x27;- تمهيد القواعد ٧/ ٣٥٧٨.

⁻ شرح الكافية ٢٦/١، وانظر: ٢٥/١ من الكتاب نفسه.

⁻ انظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٨٧/٢.

^{· -} انظر: شرح ألفية ابن معطي ١٠٤١/٢ .

(إن أصل هذا أن يشير به الواحد إلى واحد، فلما دعوته نزعت منه الإشارة التي كانت فيه ، وألزمته إشارة النداء، فصارت (يا) عوضًا من نزع الإشارة، ومن أجل ذلك لا يقال هذا أقبل بإسقاط حرف النداء)(١).

و أجاز الكوفيون حذف حرف النداء مع اسم الإشارة ؛ لأنه معرفة قبل النداء، وقد أشار الرضي إلى رأي الكوفيين، فقال: (والكوفيون جوزوا حذف الحرف من اسم الإشارة، اعتبارًا بكونه معرفة قبل النداء)(٢)، وتبعهم الزجاج(٣)، وابن مالك محتجًا بالسماع (٤).

ويتضح مما سبق أن ما ذهب إليه عباس حسن من أن الخلف بين النحاة في هذه المسألة شكلي، رأي غير دقيق.

هـ - موافقة قواعد اللغة وأصولها.

^{&#}x27;- شرح المفصل ٩/٢ ، وانظر: شرح الكافية ٢٦/١ .

۲- شرح الكافية ۲/٦/١ <u>.</u>

[&]quot;- انظر: البحر المحيط ٢٩٠/١.

[·] انظر: شرح التسهيل ٣٨٦/٣ ، شواهد التوضيح والتصحيح ٢١١ .

من الأسس التي بني عليها عباس حسن آراءه واختياراته مدى موافقة الرأي لقواعد اللغة وأصولها (۱)، ومن ذلك ما ذهب إليه في مسألة الإخبار بالجملة الإنشائية نحو (رأيت الناس، اخْبُرْ تَقُله) حيث ذهب كثير من النحاة إلى عدم القياس عليه، في حين يرى عباس حسن جواز ذلك بشرط وجود قرينة تدل على المراد؛ معللا ما ذهب إليه بأنه الموافق لأصول اللغة العامة (۲)، وفي نحو (طالما أوفيت بوعدك) يعرب بعض النحاة (طالما) فعلا ماضيًا مكفوفًا عن العمل، أما عباس حسن فقد رجح رأيًا آخر يعرب الفعل ماضيًا، ويعرب (ما) مصدرية، والمصدر المنسبك منها ومن صاتها في محل رفع فاعل الفعل الماضي، قال عباس حسن: (وإنما كان هذا الرأي أفضل؛ لأنه يوافق الأصل العام الذي يقضي بأن يكون لكل فعل أصلي فاعل؛ فلا داعي لإخراج هذه الأفعال من نطاق ذلك الأصل) (۲).

ومن ذلك ما ذهب إليه عباس حسن من أنه لا فرق بين بدل الكل من الكل وعطف البيان، وأن التفرقة بينهما قائمة على أساس غير سليم، ولهذا دعا إلى توحيدهما؛ لما في ذلك من تيسير ومجاراة للأصول اللغوية العامة (أ)، ومثله –أيضًا – استحسانه رأي من ذهب إلى صحة جمع بعض الكلمات جمع مؤنث سالم وهي (امرأة، وأمة، وشاة، وشاة، وشفة، وقُلة، وأمة، وملة)؛ لجريانه على الأصول اللغوية العامة، مخالفًا بذلك رأي كثرة النحاة (أ)، وفي نحو (ألا ماء) ذهب بعض النحاة إلى أن خبر (لا) محذوف، وذهب فريق آخر من النحاة إلى أنه لا خبر لها في هذا المثال؛ لأنها إذا

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ا/٤٤، ١٣١، ١٤٥، ١٦٨، ١٨٤، ٢٠٦، ١٨٤، ١٥١، ١٥٥، ١٧٥، ١٩٥، ١٢٥، ٢٢٥، ١٥٥، ٢٥٥، ١٥٥، ٢٥٥، ١٥٥، ١٠٥، ١٠٠، ١٠٠، ٢٠١، ٢٢، ١٥٩، ٢٢، ٢٧، ٣٧، ٣٢١، ٤٤١، ١٤٥، ١٣٦، ٤٤، ٢٧٥، ٢٧٠، ٢/ ٢٢، ١٥٩، ٢٧٥، ٢٧٠، ٢٠٥، ٢٧٨.

٢- انظر: المرجع السابق ٢/ ٢٢.

⁷- المرجع السابق ٢/ ٧٢ .

³- المرجع السابق ٣/ ٥٤٦ .

^{°-} النحو الوافي ١٦٨/١ .

كانت للتمني لا تعمل إلا في الاسم، فهي بمنزلة قولك: أتمنى ماء، ويرى عباس حسن أن الرأي الأول أفضل؛ لأنه مطرد يساير القواعد العامة (١).

ومن مسائل هذا الباب التي نقف عندها ما يأتي:

١ - الإتباع بالنصب على لفظ اسم (لا)المبني في نحو (لا رجل ظريفًا) و (لا رجل وامرأةً).

الأصل في المبني أنه لا يراعى لفظه في توابعه، يقول الأنباري مشيرًا إلى ذلك: (الأصل في وصف المبني هو الحمل على الموضع لا على اللفظ) (٢)، وقد وضح الرضي ذلك بقوله: (التوابع الخمسة إنما وضعت تابعة للمعرب في إعرابه، لا للمبني في بنائه، ألا ترى أنك لا تقول: جاءني هؤلاء الكرام بجر الصفة حملاً على اللفظ، بل يجب رفعها على المحل) (٦). غير أن كثيرًا من النحاة يرى أن اسم (لا) إذا كان مبنيًا نحو لا رجل ظريفًا أو لا رجل وامرأة ، فإنه يجوز في تابعه النصب حملاً على لفظ المبني أو حملاً على محله (٤)، في حين اقتصر ابن مالك على إتباع المنصوب على محل اسم (لا) دون إشارة إلى حكم الإتباع على اللفظ (٥).

أما عباس حسن فقد أنكر صحة الإتباع على لفظ اسم (لا) المبني فخالف بذلك رأي كثير من النحاة، بقصره علية نصب الاسم المعطوف في نحو (لا

^{&#}x27;- المرجع السابق ٧٠٧/١ .

٢- أسرار العربية ٢٠٥.

^٣- شرح الكافية ٢/٤/١ .

³- انظر: المقتصد ٥٠٥/، والبيان في شرح اللمع للشريف عمر ١٧٩، وأسرار العربية ٢٢٥، وشرح المفصل ١٧٩، وأسرار العربية ٤٣٩، والمفصل ١٠٩، والمقاصد الشافية ٤٣٩/ ، وتعليق الفوائد ١٢٢٤-١٢٣، وشرح التصريح على التوضيح ٢/ ٢٤٣

^{°-} انظر: شرح التسهيل ٦٨/٢.

كتاب وقلمًا في الحقيبة) على الإتباع على المحل، وفي ذلك يقول: (والنصب على اعتبار أن كلمة (قلم)، معطوفة على محل اسم (لا) المبني، لأنه مبني في اللفظ لكنه منصوب المحل، فيجوز العطف عليه بمراعاة محله، لا لفظه، لأن البناء لا يراعى في التوابع)(١)، وبهذا يتضح أن عباس حسن احتكم إلى القاعدة العامة التي تقضى بعدم مراعاة البناء في التوابع.

وقد ذهب أبو علي الفارسي إلى أن النعت والاسم المعطوف في نحو ما سبق يجوز إتباعهما للفظ اسم (لا)، ويمكننا فهم ذلك من قوله: (قول أبي بكر: (المنفي بلا يشبه المبني) الدليل على أنه معرب أنك تعطف عليه المنصوب، فتقول: لا رجل و غلامًا، لا أب وابنًا، فلو لم يكن منصوبًا لم يجز أن يعطف عليه بالمنصوب و لا يوصف به، فهذا دليل إعرابه، والدليل على بنائه أنه لم ينون ، ولو كان غير مبني لوجب تنوينه، فهذا الاسم بني على الحركة التي كانت للإعراب)(٢).

وقد علل الشريف عمر (٣) صحة الإتباع على لفظ السم (لا)، فقال: (اعلم أنك إذا عطفت على الاسم المنفي بعد (لا) ولم تكرر (لا) فلك أن تحمل العطف على لفظ المنفي فتنصبه وتنونه، ولك أن تحمله على موضع (لا) مع المنفي فترفعه وتنونه، فتقول: لا غلام وجارية لك، بالنصب والتنوين؛ لأن لفظ (الغلام) نصب فعطفت عليه منصوباً. فإن قيل: فأنتم تقولون: إن فتحة الميم من (الغلام) فتحة بناء فكيف تعطف عليها فتحة إعراب؟ قيل له: قد ذكرنا أنها عند سيبويه وغيره فتحة إعراب، وإنما امتنع التنوين منها بلزوم حرف النفي لها. وجواب آخر: وهو أن فتحة المبني لما اطردت في كل

'- النحو الوافي ١/ ٧٠٢.

^{· -} التعليقة لأبي على ١٩/٢ .

⁻ هو الشريف أبو البركات عمر بن إبراهيم بن محمد بن محمد العلوي، مفتي الكوفة، وكان زيدي المذهب، من أئمة النحو واللغة والفقه والحديث، أشهر تصانيفه شرح اللمع، وله تصانيف أخرى غير أنها مفقودة ، توفي سنة ٥٣٩ هـ. (انظر:إنباه الرواة٢٤/٢١).

نكرة أشبهت حركة المعرب فتصورها كالنصب؛ فلأجل هذا عطفوا عليها بالنصب الصريح)(١).

ولا يختلف حكم الصفة في هذه المسألة عن العطف عند الشريف عمر، حيث قال: (اعلم أنك إذا وصفت اسم (لا) وهو مفرد نكرة، جاز لك فيه ثلاثة أوجه: إن شئت أجريت الوصف على لفظ الموصوف فنصبت ونونت؛ لأنك لم تبن الوصف مع الموصوف، فقلت: لا رجل ظريفاً في الدار...)(٢). كما أشار أبو البركات الأنباري إلى هذا التعليل، فقال: (فإن قيل: فلم إذا عطف على النكرة جاز فيه النصب على اللفظ، كما جاز فيه الرفع على الموضع، والعطف على لفظ المبني لا يجوز؟ قيل: لأنه لما اطرد البناء على الفتحة في كل نكرة ركبت مع (لا) أشبهت النصب للمفعول لاطراده فيه، فأشبهت حركة المعرب، فجاز أن يعطف عليها بالنصب)(٣).

وأما ابن يعيش فذهب إلى جواز أن يكون النصب حملا على اللفظ أو المحل، فقال معللا الوجهين: (فالنصب بالحمل على لفظ المنفي لأن الفتحة مشبهة بحركة الإعراب على ما ذكرنا، والثاني بالحمل على موضع المنفي لأن موضعه نصب بلا، ولو لا البناء كان منونًا)(٤).

ومما تجدر الإشارة إليه أن النحاة ربطوا بين أحكام توابع المنادى المبني، وأحكام توابع اسم (لا) النكرة؛ لما بين الحالتين من تقارب، فقال الجرجاني: (تقول لا رجل ظريفًا عندك، فتتصب الصفة وتتونها، وإن كان الموصوف مبنيًا إتباعًا للفظ، كما قلت: يا زيد العاقل، فرفعت الصفة لتشاكل

^{&#}x27;- البيان في شرح اللمع للشريف عمر ١٧٩ .

^{&#}x27;- المرجع السابق ١٨٠ .

⁷- أسرار العربية ٢٢٥ .

٤- شرح المفصل ٢/ ١١٠ .

الموصوف)(۱). كما حكى الرضي عن الأندلسي في توابع اسم (لا) ما يؤكد التقارب بين أحكام توابع المنادى المبني، وأحكام توابع اسم(لا) النكرة، عند النحاة، حيث قال الأندلسي: (الذي بقي من التوابع بعد الوصف والعطف، من البدل وعطف البيان والتوكيد اللفظي، فلا نص فيها، لكن ينبغي أن يكون حكمها مع اسم (لا) النكرة حكمها مع المنادى المضموم)(۱). وقد استند إلى أحكام توابع المنادى المفرد، في توضيح أحكام توابع اسم (لا) النكرة، فقال مشيرًا إلى علامة البناء في اسم (لا): (وهذه الفتحة في هذا المبني تجري مجرى حركات الإعراب في الاطراد، ولذلك جاز أن يتبع بمنصوب، ألا ترى أنك تقول: كل نكرة دخلت عليه (لا) على الشروط المذكورة فهو مفت وح، كما تقول: كل منادى مفرد مبني على الضم، كما تقول: كل فاعل مرفوع، فلذلك أتبع بمرفوع، نحو يا زيد الظريف الضم، كما تقول:

بل إن الشاطبي ذهب إلى أن الإتباع على لفظ المبني أقرب في توابع اسم (لا) النكرة منه في توابع المنادى المبني، فقال: (النصب، حمالاً على لفظ (لا رجل) وإن كان مبنيًا، لأن حركة البناء، هنا شبيهة بحركة الإعراب، للعراب أصلها . وقد قال جماعة ببقاء حكم الإعراب، وأنها ليست بحركة بناء، فسهل ذلك، وكما سهل في النداء وهو أبعد، فأجروا التابع فيه على اللفظ، فتقول: لا رجل ظريفًا عندك)(٤).

وقد كان حريًّا بعباس حسن أن يقف من توابع المنادى موقفًا مماثلا لموقفه من توابع المنادى لا ينسجم لموقفه من توابع المنادى لا ينسجم مع رأيه هنا، حيث أجاز مراعاة الناحية اللفظية في توابع المنادى المبني،

^{&#}x27;- المقتصد ۲/ ۸۰۱ .

شرح الكافية ٢/ ١٧٦، ١٧٧.

[&]quot;- رصف المبانى ٣٣٦.

٤- المقاصد الشافية ٤٣٩/٢ .

على الرغم مما ذكره النحاة من التماثل بين توابع المنادى المبني ، وتوابع السم (لا) النكرة - كما مر بيانه - وعلى الرغم مما ذكره كثير من النحاة من صحة حمل النصب في توابع اسم (لا) الجنسية على اللفظ، يقول عباس حسن مستثنيًا المنادى المبني في صحة مراعاة لفظه في توابعه دون غيره! (يلاحظ أن المبني لا تراعى ناحيته اللفظية مطلقًا في توابعه أو غيرها؛ فتوابعه إنما تساير محله فقط إن كان له محل من الإعراب وهذا أشر هام من آثار (الإعراب المحلي) لكن يستثنى من هذا الحكم العام النعت الخاص بالمنادى (أي أو أية) وبالمنادى اسم الإشارة الذي جيء به للتوصل إلى نداء المبدوء بأل؛ نحو: يا أيها العالم، ويا أيتها العالمة، ويا هذا الفاضل... فيجب في هاتين الصورتين رفع التابع مراعاة للمظهر الشكلي للمنادى، مع أن هذا المنادى مبني ، وهما صفتان معربتان منصوبتان مراعاة لمحل المنادى في بفتحة مقدرة على الآخر، منع من ظهورها ضمة المماثلة للفظ المنادى في الصورة الشكلية)(۱).

ومهما يكن من أمر، فإن قبول عباس حسن للإتباع على لفظ المبني في توابع المنادى، ورفضه له في توابع اسم (لا) النافية للجنس، دون تبرير يفرق بينهما، يحملنا على الحكم عليه في هذه المسألة بالاضطراب والازدواجية في المعايير، خاصة مع ما ذُكر من تماثل المسألتين تماثلا جعل النحاة يحملون الأحكام في إحداهما على الأخرى، بله أن بعض النحاة أشار إلى أن الحمل على اللفظ أقرب في توابع اسم (لا) منه في توابع المنادى.

النحو الوافي (الهامش) ١/ ٧٦، وانظر إلى الحالات الأخرى التي يجوز فيها رفع التوابع حملاً على لفظ المنادى المبنى، في (3/2)من الكتاب نفسه.

٢ بناء الاسم المعطوف على اسم (لا النافية للجنس) بغير تكرارها في نحو (لا رجل و امرأة).

ذهب جمهور النحاة إذا لم تتكرر (لا) النافية للجنس وعطف على اسمها، إلى أنه يجوز في المعطوف النكرة وجهان: الرفع أو النصب فحسب، فتقول:

لا رجلَ و امرأةً أو لا رجلَ و امرأةً ، و لا يجوز عند جمهرة النحاة بناء الاسم المعطوف فلا يصح نحو لا رجلَ و امرأة (١).

وقد أشار سيبويه إلى أن علة عدم صحة بناء الاسم المعطوف هنا هي وجود الفاصل بين الاسمين المتعاطفين، حيث قال: (وتقول: لا غلام وجارية فيها؛ لأن لا إنما تجعل وما تعمل فيه اسمًا واحدًا إذا كانت إلى جنب الاسم، فكما لا يجوز أن تفصل خمسة من عشر ، كذلك لم يستقم هذا لأنه مشبه به، فإذا فارقه جرى على الأصل)(٢).

ولم يختلف رأي المبرد في تعليل عدم صحة البناء هنا عن رأي سيبويه، حيث قال: (لو قلت: لا رجل وغلامًا عندك – لم يصح في الغلم إلا التوين من أجل واو العطف؛ لأنه لا يكون في الأسماء مثل حضرموت اسمًا واحدا، إذا كانت بينهما واو العطف)^(٣).

وقد زاد ابن يعيش على ما ذكره سيبويه أنه لا يصح أن يتركب شيء من ثلاثة أشياء، فقال: (لا يجوز بناء المعطوف وجعله مع ما عطف عليه شيئًا واحدا، لأنه قد تخلل بينهما حرف العطف، فمنع ذلك من البناء والتركيب، كما منع الفصل بين الصفة والموصوف إذا قلت: لا رجل عندك ظريفًا ؛ ولأنه يؤدي إلى جعل ثلاثة أشياء: الاسم المعطوف، والمعطوف عليه، وحرف العطف، شيئًا واحدا، وذلك إجحاف)(؛).

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٢/ ٢٨٤، والمقتضب ٤/ ٣٦٨، ٣٦٧، واللمع لابن جني ٩٩، والبيان في شرح اللمع ١٧٩، وشرح المفصل ١٠/١، وشرح الكافية ١٧٦/، ورصف المباني ٣٣٦، وشرح التصريح على التوضيح ٢/١٠، وحاشية الصبان على الأشموني ١٣/١.

۲ الکتاب۲/۲۸۲ .

[&]quot;- المقتضب ٤/ ٣٦٨، ٣٦٨ .

٤- شرح المفصل ١١٠/٢.

وزاد عليهم الجرجاني بأنه لا يصح التركيب لأن المعطوف ليس المعطوف عليه في المعنى، فقال: (لا تقول لا أبَ وابن ؛ لأن المعطوف منفصل من المعطوف عليه لفظاً ومعنى، وأما اللفظ فهو أن حرف العطف يفصل بينهما، وأما المعنى فهو أنه ليس إياه، ألا ترى أن الابن في قوله: لا أبَ وابنًا ، ليس في المعنى كما يكون ظريف الرجل في قولك : رجل طريف وإذا كان كذلك لم يمكنك أن تقول: إني أجعل المعطوف والمعطوف عليه شيئًا واحدًا كخمسة عشر، ثم أبنيهما مع (لا) فأقول: لا أبَ وابن كما قلت ذلك في الصفة والموصوف)(١).

أما عباس حسن فقد فصل القول في التوابع، ولعل من المناسب أن نشير إلى ما ذكره حولها بإيجاز؛ لما بينها من ترابط في الأحكام والعلل، فقد ذكر عباس حسن أن النعت يجوز فيه النصب والرفع والبناء على الفتح، بشرط أن يكون النعت مفردًا، وأن يكون المنعوت مفردًا، وألا يفصل بين النعت والمنعوت (۲)، وقد بين عباس حسن وجه هذه الشروط، فقال: (بناؤه على الفتح يقوم على تخيل أنه مركب مع اسم (لا) كتركيب الأسماء التي يقتضي التركيب بناءها على فتح الجزأين؛ كسبعة عشر، وغيرها من الأعداد والأسماء المركبة، وهذا التركيب لا يكون إلا بين كلمتين فقط. فإذا كان النعت غير مفرد، أو كان المنعوت غير مفرد، أو كان المنعوت وهذا مرفوض. وكذا الشأن لو وجد فاصل بين التركيب بين أكثر من كلمتين، وهذا مرفوض. وكذا الشأن لو وجد فاصل بين النعت والمنعوت؛ فإنه سيؤدي إلى قيام التركيب بين أكثر من كلمتين) (۳).

ا ـ المقتصد ١/٥٠٥، ٨٠٦ .

٢- انظر: النحو الوافي ٧٠٣/١.

[&]quot;- النحو الوافي (الهامش) ١/ ٧٠٤.

وأما البدل فلا يجوز فيه إلا الرفع والنصب؛ لوجود الفاصل المقدر؛ لأن البدل على نية تكرار العامل، وقد استحسن عباس حسن عدم الأخذ بالرأي الذي يقول بجواز بناء البدل على الفتح؛ بعدًا عن اللبس (١).

كما بين عباس حسن أنه لا يجوز في الاسم المعطوف دون تكرار (لا) الا الرفع، والنصب (٢)، وقد بين عباس حسن علة ذلك، فقال: (إن حكم المعطوف هو كحكم النعت المفصول. ذلك الحكم الذي يقضي باختيار النصب أو الرفع دون اختيار البناء)(٣).

ونخلص من ذلك إلى أن عباس حسن وافق جمه ور النحاة في عدم جواز بناء الاسم المعطوف على السم (لا)؛ لأن بناءه على الفتح يخالف القاعدة العامة التي تقضي بأن البناء على الفتح لا يكون بين أكثر من كلمتين.

ثم إننا إذا تتبعنا أقوال القدماء للنظر فيمن قال بجواز بناء الاسم المعطوف على الفتح في هذه المسألة، فإن أبرز ما تطالعنا به كتب النحو ما نقله النحاة عن الأخفش من أنه حكى (لا رجل وامرأة فيها)(ئ)، كما أن الحيدرة اليمني ذهب إلى أنه يجوز في نحو (لا رجل وامرأة) أربعة أوجه، فقال: (فإن عطفت بغير لا جاز أيضًا أربعة أوجه: الأول: نحو لا رجل وامرأة بينهما، كأنك أردت: ولا امرأة . والثاني: لا رجل وامرأة ، بنصب (امرأة) عطفًا على لفظ رجل ، قال الشاعر:

فلا أبَ وابنًا مثل مروان وابنه إذا هو بالمجد ارتدى وتأزر ا(٥)

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١/٥/١ .

٢- انظر: المرجع السابق ٢٠١/١، ٧٠٢

[&]quot;- المرجع السابق ٧٠٤/١ .

٤- انظر: شرح التسهيل ٢/ ٦٨ ، شرح الكافية ١٧٦/٢ ، تعليق الفرائد ١٢١/٤، شرح التصريح ٢٤٣/١.

^{°-}ذكر صاحب الخزانة أنه من شواهد سيبويه الخمسين التي لا يعرف قائلها، وانظر البيت في : الكتاب ٢٨٥/٢ ، والمقتضب ٣٧٢/٤ ، واللمع ٩٩ ، وشرح المفصل ١١٠/٢ ، والمقاصد الشافية ٤٤٣/٢ ، وتعليق الفرائد ١٢٠/٤ ، وخزانة الأدب ٦٧/٤ ، ٨٠٦ .

الثالث: لا رجلَ و امرأةٌ ، برفع العطف على الموضع (١).

الرابع: لا رجلٌ وامرأةٌ بالرفع على الابتداء، قال علي بن الحسين:

فأنحوا على أمواله يهضمونها فلا حامدٌ منهم عليها وشاكر $\binom{(7)}{(7)}$

وفي النص السابق ما يوضح أن بناء الاسم المعطوف هنا لم يكن للتركيب، كما هو الحال عند من أكثر من رفض هذا الوجه من النحاة، ولكنه على تقدير (لا) محذوفة، وقد أشار ابن مالك إلى ذلك حيث قال: (وحكى الأخفش: لا رجل وامرأة فيها ، بفتح المعطوف دون تنوين، على تقدير: ولا امرأة ، فحذفت لا وأبقى البناء مع نيتها، كما كان مع وجودها)(٤).

وأما ما ذكره ابن الحاجب من عدم صحة حذف (لا)هنا في قوله: (إن (لا) بني اسمها معها إلى أن صار الاسم ممتزجًا امتزاج المركبات، ولا يمكن بقاء ذلك مع حذفها) (٥)، فقد حكى السيوطي عن مبرمان أنه جوز حذف (لا)النافية للجنس (٦)، كما صحح الدماميني حذفها فيما حكي عن الأخفش، فقال: (حكى أبو الحسن: (لا رجل و امرأة) بفتح المعطوف على تقدير ولا امرأة، فحذفها وأبقى حكمها، وليس هذا ببعيد ألبتة؛ لأن نظيره متفق على ثبوته، لكنه على العكس من المحذوف والثابت، وهو (لا عليك) ؛ إذ تقديره: لا بأس عليك) (٧).

^{&#}x27;- هكذا وردت العبارة في الكتاب ، وأحسب أن صوابها هو (بالرفع للعطف على الموضع).

٢- لم أقف على هذا البيت في مصدر آخر .

[&]quot;- كشف المشكل للحيدرة اليمني ٢٤٨، ٢٤٩.

³-شرح التسهيل ٦٨/٢.

^{°-} أمالي ابن الحاجب ٢/ ٨٤٨ .

⁻ همع الهوامع ٢٠٣/٢.

 $^{^{\}prime}$ - تعليق الفرائد $^{\prime}$ ۱۲۱/٤ .

ثم إننا إذا علمنا أن النحاة يربطون بين أحكام توابع اسم (لا) النافية للجنس، وأحكام توابع المبني (١)، بحيث أن ما جهل من أحكام توابع المنادى المبني (لا) فإنه يقاس على أحكام توابع المنادى المضموم، وهو ما أشار إليه الرضي حكاية عن الأندلسي في قوله: (الذي بقي من التوابع بعد الوصف والعطف، من البدل وعطف البيان والتوكيد اللفظي، فلا نص لهم فيها ، لكن ينبغي أن يكون حكمها مع اسم (لا) النكرة: حكمها مع المنادى المضموم) (١). إذا علمنا ذلك و علمنا أن النحاة يرون أن المعطوف على المنادى المستقل الذي مجردًا من (أل) نحو: (يا زيدُ و رجلُ) فهو في حكم المنادى المستقل الذي باشره حرف النداء (١)، كان ذلك معضدًا لصحة القول بحذف (لا) في نحو (لا رجلَ و امرأة).

وبناء على ما سبق بيانه فإن الذي أراه هـو صحة بناء الاسم الواقع بعد حرف العطف في نحـو (لا رجـل و امـرأة) علـى أنـه اسـم (لا) المحذوفة، لا على أنه معطوف على اسم (لا) الأولى، فنخرج بـذلك مـن الإشـكال الـذي ذكـره النحاة، ويكون المعنى على ذلـك نفـي وجـود هـذين الجنسـين نفيًا تامًا، كمـا يحتمل نفي وجودهما مفردين (٤).

^{&#}x27;- انظر:المقتصد ١٠١/٢ ، وشرح الكافية ١٧٦/٢، ورصف المبانى ٣٣٦، والمقاصد الشافية ٤٣٩/٢ .

شرح الكافية ٢/ ١٧٦، ١٧٧ .

[&]quot;- المرجع السابق ١/ ٣٦٠ .

³- انظر: معاني النحو ٣٤٣/١ .

٣ - عطف الفعل الماضى بـ (لا) على الفعل الماضى .

منع أكثر النحاة عطف الفعل الماضي بـ (لا)^(۱)، فقال الرضي: (ولا تعطف بها الاسمية، ولا الماضي على الماضي، فلا يقال: قام زيد لا قعد؛ لأنه جملة، ولفظة (لا) موضوعة لعطف المفردات)^(۱)، و أما ما سمع من (لا) للماضي، فقد ذكر بعض النحاة أنه قليل يحفظ، ولا يقاس عليه^(۱).

^{&#}x27;- حروف المعاني ٨ ، والجنى الداني ٢٩٤، والبسيط ٣٣٨/١ ، والمغني ٣١٩ .

۲- شرح الكافية ٤١٦/٤ .

[&]quot;- الجنى الداني ٢٩٥ .

على أن النحاة نصوا على جواز عطف الجملة بـــ (لا) إذا كان لها محل من الإعراب؛ لأنها تصبح بمنزلة المفرد، وقد أشار أبو حيان إلى هذه المسالة بقوله: (و(لا) لا يعطف بها إلا المفرد، أو الجمل التي لها موضع من الإعراب، نحو: زيد يقوم لا يقعد... فإذا قلت: زيد قائم لا عمرو قائم ، ولا بشر، فلا بد من تكرارها كحالها إذا ابتدئ بها، وتقول: لن يقوم زيد لا يقعد، فلا يجوز نصب (يقعد) عطفاً على المنصوب، بل ترفع على القطع)(١)، وقد وضح المرادي المسألة بقوله: (وإذا وقع بعد (لا) جملة ليس لها محل من الإعراب لم تكن عاطفة. ولذلك يجب تكرارها، في نحو: زيد قائم لا عمرو قائم ولا بشر، لأن الجملة مستأنفة . ولذلك يجوز الابتداء بها)(١).

ونلحظ أن تمثيل النحاة للجملة التي لها محل من الإعراب في هذه المسألة إنما كان بالفعل المضارع، أما الفعل الماضي فإن عطفه على ماض مثله يوقع في اللبس سواء أكان له محل من الإعراب أم لم يكن له محل من الإعراب، وقد مثل المالقي بفعل ماض ليس له محل من الإعراب مشيرًا إلى ما يحدثه من لبس، فقال: (ومن شرط هذه العاطفة: ...ألا تعطف ماضيًا من الأفعال على ماض؛ لئلا يلتبس الخبر بالطلب، لا تقول: قام زيدً لا قعد) (٣)، وأشار المرادي إلى أن بعض النحاة ذهبوا إلى جواز عطفه في هذه الصورة إذا أمن اللبس النهن النبس النبا النب

كما مثل ابن السراج بالفعل الماضي إذا كان له محل من الإعراب، رابطًا عدم جواز عطفه بـ (لا) بحدوث اللبس فقال: (و (لا) التي للعطف يصح أن تلي الماضي؛ لأنه قد غلب عليه الدعاء، وقد يجوز أن يكون مع

^{&#}x27;- ارتشاف الضرب١٩٩٧/٤ .

۲- الجني الداني ۲۹۵.

[&]quot;- رصف المباني ٣٣٠.

٤- الجني الداني ٢٩٥ .

الماضي بمنزلة (لم) وذلك قولك: زيد قام لا قعد، فيلتبس بالدعاء، فإن لم يلتبس جاز عندي) (١) أي أنه لا يصح العطف بها عنده مع وجود اللبس.

ومن مجمل كلام النحاة السابق يمكننا أن نستنتج أن الفعل المضارع يجوز عطفه في نحو (زيد يقوم لا يقعد)؛ لأن الجملة معطوفة على جملة لها محل من الإعراب، في حين أنه لا يجوز عطفه في نحو (يقوم زيد لا يقعد)^(۲)؛ لأنك إذا عطفت جملة المضارع فإنك تعطفها على جملة ابتدائية ليس لها محل من الإعراب، في حين أنه لا يصح عطف جملة الفعل الماضي، سواء أكان لها محل نحو (زيد قام لا قعد) أم لم يكن لها محل نحو (قام زيد لا قعد) ؛ لحدوث اللبس في الأولى، و لحدوث اللبس مع العطف على ما ليس له محل في الثانية .

وقد اقتصر عباس حسن في بيان حكم هذه المسألة بما ذكره بعض النحاة من أن (الجملة الممنوعة هنا هي التي ليس لها محل من الإعراب)^(٣)، دون توجيهه بما ذكره النحاة.

والحق أن أخذ كلام عباس حسن هنا على إطلاقه دون تقييده بما ذكره النحاة يوحي بجواز عطف الفعل الماضي بها؛ ولهذا فإن تعميم القاعدة في هذه المسألة دون مراعاة أثره في المعنى غير دقيق؛ لأن الفعل الماضي لا يجوز عطفه بها سواء أكان له محل أم لم يكن له محل؛ لما يحدثه ذلك من لبس، على أن ما سمع منه قليل لا يقاس عليه كما ذكر بعض النحاة .

^{&#}x27;- الأصول ٢٠/٢ ، وانظر: الجنى الداني ٢٩٥ .

 $^{^{1}}$ - وقد أجاز هذه الصورة الرضى في شرح الكافية (17/2)، والمالقي في رصف المباني (77).

[&]quot;- النحو الوافي (الهامش) ٣/ ٦١٨.

و_ الميل إلى السهولة والتسامح .

يندرج تحت هذا الأساس عدد من العلل التي وجه بها عباس حسن آراءه، مثل السهولة، والتسامح، ووضوح الرأي، ويسره، وشهرته (۱)، كما أن الطرح العام للتيسير في كتابه يحملنا على القول بأن آراءه التي ليس فيها ما يوضح الأساس الذي بنيت عليه (۲) تتلفع في مقاصدها برداء التيسير والتسامح.

ومن المسائل التي بنى عباس حسن رأيه فيها على السهولة و الوضوح ما ذهب إليه من أن جعل الواو في (ولا سيما) للاستئناف أسهل وأوضح من جعلها للحال، أو للعطف؛ ولهذا رأى الاكتفاء بهذا الإعراب^(۱)، وكذلك ما ذهب إليه من أن الرأي القائل بأن (الآن) ظرف زمان منصوب، أوضح وأيسر من الرأي القائل بأنه مبنى على الفتح دائمًا^(۱).

أما المسائل التي نص عباس حسن على أن الدافع وراء رأيه فيها هو التيسير، فمنها مسألة التفريق بين اسم الجنس والنكرة، حيث ذهب كثير من النحاة إلى عدم التفريق بين النكرة واسم الجنس، فإن كان اسم الجنس لمعين فهي النكرة المقصودة، وإن كان لغير معين فهي النكرة غير المقصودة، في حين يرى آخرون أن النكرة هي نفس الفرد الشائع بين أشباهه، وهي المدلول الحقيقي المراد من اللفظ، وأن اسم الجنس هو الاسم الموضوع للمعنى الذهني المجرد. ويرجح عباس حسن الرأي الأول لما فيه من تيسير وتخفيف من غير ضرر (٣).

ومن هذه المسائل -أيضًا- ما ذهب إليه في تحديد الضمير في نحو (إياك) حيث يرى بعض النحاة أن الضمير هو (إيا) وحدها، والكاف حرف خطاب، في حين يرى الكوفيون أن (إياك) كلها ضمير، وأن (إيا) و (الكاف) في الإعراب كلمة واحدة، وقد رجح عباس حسن رأي الكوفيين لما فيه من تيسير (٤).

كما نجد أن عباس حسن يميل إلى الاغتفار والتسامح في بعض المسائل، إذ نراه لا يفتأ يردد قول النحاة (يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع) في

١- انظر: المرجع السابق ٤٠٤/١.

٢- انظر: المرجع السابق ٢/٠٤٠.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢٨٨/١.

^{· -} انظر: المرجع السابق ١/ ٢٣٧ .

مواطن مختلفة من كتابه (1)، ومن ذلك ترجيحه الرأي القائل بصحة مجيء الاسم المعطوف على اسم رب معرفة؛ بناء على التوجيه السابق(7).

ومما يدور في فلك هذا الأساس بعض المسائل التي ذهب فيها عباس حسن إلى الاكتفاء برأي من بين عدة آراء؛ بناءً على شهرة هذا الرأي فحسب، ومثال ذلك ذهابه إلى الاكتفاء برأي البصريين القائم على التنظير في عدم صحة دخول (أل) في الإضافة المحضة على المضاف، إذا كان المضاف اسم عدد، والمضاف إليه هو المعدود وفي أوله (أل)، على الرغم من ترجيحه رأي الكوفيين القائم على السماع؛ بحجة أن رأي البصريين أكثر شهرة، وشيوعًا(٣).

ونقف في هذا الباب مع المسائل الآتية:

١ - حكم الاسم المعطوف بـ (بل) و (لكن) على خبر (ما) الحجازية .

الأصل في (ما) أنها لا تعمل؛ لأنها غير مختصة، وإنما عملت لشبهها بي (ليس) في النفي، و أنها لنفي الحال، و لدخولها على المبتدأ والخبر (أ)، وقد اشترط النحاة لعملها شروطًا منها عدم انتقاض نفي خبرها . وبناء على ذلك، فهل يصح نصب الاسم المعطوف على خبرها بي (بل) أو (لكن) في نحو (ما زيد قائمًا بل قاعد) ؟

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١/ ٥٩٤، ٢٩٢، ٦٣٦، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٥٦١، ٢٦/، ٢٧٦، ٥٦١.

[·] انظر: المرجع السابق ٢/ ٥٣١، ٣٦/٣٠.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٣/ ١٤.

^{ُ-} انظر:الكتاب ٥٧/١، والمقتصد ٤٣٠،٤٢٩، ٤٣٠، وشرح ألفية ابن معطي ٨٨٦/٢، وشرح ابن عقيل ١٥١، والمقاصد الشافية ٢/٥١، ٢١٦.

^{°-} انظر:الكتاب ٥٩/١، ٣١٦/٢، وشرح التسهيل ٣٦٩/١، والارتشاف ١١٩٧/٣- ١٢٠١، وشرح ابن عقيل ١٥١- ١٥٠١، وألمقاصد الشافية ٢١٩/٦ ، وحاشية الصبان ٢٤٧/١ .

إن الذي يقتضيه النظر هو عدم صحة نصب الاسم المعطوف على خبر (ما) في نحو ما سبق؛ لأن ما بعد (بل) و (لكن) موجب، وما لا تعمل في الموجب، وهذا هو رأي جمهور النحاة في هذه المسألة(١).

وأما عباس حسن فقد اتخذ الاغتفار مطبّه في كثير من مسائل التوابع، بناء على (أنه يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع) (٢)، ولهذا خالف النحاة في هذه المسألة، فذهب إلى جواز النصب والجر في نحو (ما النجم بمظلم بل مضيء) معترضًا على ما ذهب إليه النحاة من عدم صحة الجر، وما احتجوا به من أن الباء الزائدة لا تدخل على الموجب، وعلى ما ذهبوا إليه من عدم صحة النصب، وما احتجوا به من أن (ما) لا تعمل في الموجب، حيث قال: (وهذا كلام مردود؛ لأنه نظري فقط، يحتاج إلى سماع يؤيده، فوق أنهم يغتفرون في الثواني ما لا يغتفرون في الأوائل...ولهذا نجيز الجر والنصب، وإن كان الرفع هو الأقوى)(٣).

ويماثل هذه المسألة اعتراضه على ما ذهب إليه النحاة من منع نصب كلمة رجل في نحو (ما الخائن شيئًا إلا رجل حقير)، وما احتجوا به من أن (ما) لا تعمل في الموجب، حيث ذهب إلى جواز نصبها، بحجة أنه (يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع)(٤).

وتكاد تتحصر أقوال النحاة في هذه المسألة في ثلاثة أقوال:

الأول: ذهب جمهور النحاة (٥) إلى وجوب رفع الاسم المعطوف بـ (بـل) و (لكن) على خبر (ما)، والتقدير (بل هـ و مضيء) (١) ؛ لما سبق ذكره من

١- انظر: حاشية الصبان ٢٥٠/١

⁻ انظر:النحو الوافي 1/ 945، ١٩/٢، ٦٣٦، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٥٦١، ٢٦/٣، ٣٧٦، ٤٦٥، ٣٧٢.

[&]quot;- النحو الوافي ٥٩٨/١ .

^{· -} المرجع السابق ٣٣٦/٢ .

^{°-} انظر: حاشية الصبان ٢٥٠/١

انتقاض النفي، قال ابن مالك: (وإنما لـم يجـز ههنا فـي المعطـوف إلا الرفع؛ لأنه بمنزلة الموجب بإلا)(٢).

الثاني: ذهب يونس إلى جواز نصب الاسم المعطوف بها (٣)، أي أنه يرى جواز إعمال (ما) في الخبر الموجب بر (إلا)؛ لأنه لا يرى بقاء النفي شرطًا (٤).

الثالث: ذهب المبرد إلى أن (بل) تكون على وجهين:

أحدهما: أن تكون ناقلة للنفي إلى ما بعدها^(٥)، فيجوز على هذا أن تقول: (ما زيد قائمًا بل قاعدًا) أي ما هو قاعدًا (٦).

والآخر: أنها توجب لما بعدها ما نفي عما قبلها (۱)، موافقًا بذلك رأي جمهور النحاة ،وعلى هذا لا يجوز نصب الاسم بعدها .

وقد أجاب ابن مالك عما ذهب إليه المبرد من انتصاب ما بعدها بأنه: $(a^{(\Lambda)})$.

^{&#}x27;- انظر: الكتاب ٤٣٩/١ ، المقتصد ٤٣٢/١ .

٢- شرح التسهيل لابن مالك ٢٧٤/١ .

[&]quot;-انظر: شرح التسهيل ٣٧٤/١ ، والتذييل والتكميل ٢٧٦/٤، وحاشية الصبان ٢٥٠/١.

أ- انظر: شرح التسهيل ٣٧٣١، وشرح الكافية ١٨٧/٢، وتعليق الفرائد ٣/ ٢٥٣، والمقاصد الشافية ٢٢١/٢، وقد أشار السيوطي إلى أن الشلوبين تابع يونس في عدم اشتراط النفي لعمل (ما) (الهمع ٢٠١٢)، وكلام الشلوبين في التوطئة(٢٧١) وفي شرح الجزولية(٩٩/٢) يخالف ما ذكره السيوطي.

^{°-} انظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢٤٣/١، ورصف المباني ٢٣١، ومغني اللبيب ١٥٢، وتعليق الفرائد ٢٥٣/١، وحاشية الصبان ٢٥٠/١ .

٦- تعليق الفر ائد ٢٣٥/٣.

لنظر: المقتضب ١٥٠/١، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢٤٣/١، والتنييل والتكميل ٢٧٥/٤.

[^]۔ شرح التسهيل ٣٦٨/٣ .

كما أجاب عنه المالقي، فقال: (ومذهبه لا يصح؛ لأن (بل) عندنا وعنده ليس حرف عطف مشركًا في المعنى، وإنما هو في اللفظ خاصة)(١).

والذي ظهر لي أن النحاة لا يمنعون انتصاب ما بعد (بل) على سبيل الغلط والنسيان، ولكنهم إنما يمنعون انتصابه باعتباره معطوفًا على خبر (ما) فحسب؛ لأنها إذا سبقت بنفي أو نهي فما بعدها يكون موجبا.

ويبدو أن المبرد إنما أراد بكونها ناقلة للنفي، أن ذلك إنما هو على سبيل الغلط والنسيان، في حين أن اعتراض ابن مالك و المالقي مبني على أن ما بعدها معطوف على خبر (ما)، ويمكننا أن نفهم من كلام ابن يعيش أن انتصاب ما بعد (بل) في المثال السابق عند المبرد إنما كان على سبيل الغلط والنسيان، حيث قال: (تقول في النفي ما قام زيد بل عمرو، كأنك أردت الإخبار عن عمرو فغلطت، وسبق لسانك إلى ذكر زيد، فأتيت ببل مضربًا عن زيد، ومثبتًا ذلك الحكم لعمرو، قال أبو العباس محمد بن يزيد المبرد: إذا قلت: ما رأيت زيدًا بل عمرا، فالتقدير: بل ما رأيت عمرًا) (٢).

وقد أشار النحاة إلى أن ما بعد (بل) قد يأخذ حكم ما قبلها على سبيل الغلط والنسيان، في الإثبات والنفي، وقد نص سيبويه على ذلك، فقال بعد أن قرر أن جر (حمار) في نحو (مررت برجل حمار) هو على سبيل الغلط أو النسيان، ما نصه: (ومن ذلك: ما مررت برجل بل حمار، وما مررت برجل ولكن حمار، أبدلت الآخر من الأول وجعلته مكانه) (٣).

كما نص أبو حيان على أن النصب في مسألتنا هذه إنما يكون على سبيل الخلط والنسيان، فقال: ((ما زيد قائمًا بل قاعدٌ) أي بل هو قاعد، وليس من

١- رصف المباني ٢٣١ .

^{· -} شرح المفصل ١٠٥/٨ .

^۳- الكتاب ۲/۹۳۱ .

عطف المفرد على الخبر، بل من عطف الجمل. فإن كان اللسان سبق إلى ذكر الخبر غلطًا فاستدركت نصبت، فقلت: بل قاعدًا، كما تقول: ما ضربت رجلاً بل امرأةً، إذا غلطت)(١)، وقال-أيضًا - مشيرًا إلى أن هذا رأي لبعض النحاة: (تكون (بل) بعد النفي على حالها بعد الواجب لزوال الغلط، فهذه ينتصب الخبر بعدها؛ لأن التقدير: بل ما هو قاعدًا. وقال بعض شيوخنا: (الذي يظهر أنك متى أردت هذا المعنى جئت بالثاني بدلاً) انتهى. يعنى أن ذكر الخبر أولاً كان على جهة الغلط، فأتيت بالثاني لتستدرك الغلط)(١).

وقد نص ابن هشام ^(۱) على اختلاف معنى الرفع عن معنى النصب، كما نص عليه الدماميني، فقال في حديثه عن رأي المبرد: (وقياس إجازة المبرد في (بل) العاطفة أن تكون ناقلة معنى النفي إلى ما بعدها، في مثل: ما قام زيد بل عمرو، أي بل ما قام عمرو، أن يصح: ما زيد قائمًا بل قاعدًا، ويختلف المعنى باعتبار النصب والرفع) ⁽³⁾، وقد أوضح الدماميني ذلك بقوله: (إذ القعود منفي على التقدير الأول، مثبت على التقدير الثاني) ^(٥).

وبناء على ما سبق، فإنني أرى أن ما ذهب إليه عباس حسن في هذه المسألة، من جواز نصب الاسم المعطوف برل)، مع كون ما بعدها موجبًا، غير دقيق⁽¹⁾ ؛ لعدة أمور:

١-أننا إذا أجزنا نصب ما بعد (بل) عطفًا على خبر (ما)، فإن هذا يؤدي إلى حدوث اللبس؛ لأن جواز نصبه عند النحاة إنما هو على سبيل الغلط والنسيان، أي باعتباره منفيًا، وعباس حسن ينصبه مع اعتباره موجبًا،

^{&#}x27;- الارتشاف ۱۲۰۲/۳ .

٢- التذييل والتكميل ٢٧٥/٤ .

[&]quot;- انظر: مغنى اللبيب ١٥٢.

٤- تعليق الفرائد ٢٣٥/٣.

[°] ـ شرح المزج ٥٨٥/٢ .

٦- النحو الوافي ٩٨/١ .

ولو أخذنا برأي عباس حسن فإننا في نحو (ما زيد قائمًا بل قاعدًا) لا ندري هل القعود منفي أم مثبت ؟ إذ هو على رأي النحاة منفي، وعلى رأي عباس حسن مثبت .

٢- أن عمل (ما) فيما بعد (بل) يقتضي التناقض، وإلى ذلك أشار ابن جمعة الموصلي بقوله: (لو عمل النفي فيما بعدهما لنزم ما ذكرنا من توارد الإثبات والنفي على محل واحد، وهو محال)^(۱).

-7 أن السماع جاء عن العرب بالرفع دون النصب -7

٢ - شروط الإتباع بالعطف أو البدلية على لفظ الاسم المجرور بـ (من) الزائدة .

اشترط النحاة لإتباع المعطوف لفظ المعطوف عليه أن يصلح لمباشرة العامل، قال ابن مالك: (فلو كان ما بعد العاطف لا يصلح لمباشرة العامل، ولا هو بمعنى ما يصلح لمباشرته أضمر له عامل مدلول عليه بما قبل العاطف، وجعل من عطف الجمل) (٣)، وبناء عليه فإن الشروط التي اشترطها النحاة لزيادة (من) يجب أن تنطبق على الاسم المعطوف على المجرور برمن) حتى يصح إتباعه لفظ المعطوف عليه، نحو (ما جاءني من رجل ولا امرأة ، أو ولا امرأة).

١- شرح ألفية ابن معطي ٨٨٨/٢ .

 $^{^{-}}$ انظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور $^{-}$ عصفور $^{-}$ ، وشرح التسهيل $^{-}$ ، وشرح المزج $^{-}$

^۳- شرح التسهيل ۳۷۱/۳ .

أما الشروط التي اشترطها أكثر النحاة لزيادة (من) فهي (١):

- أن تكون بعد نفى أو شبهه، وهو النهى والاستفهام .

- أن يكون مجرورها نكرة .

وزاد بعض النحاة شرطًا ثالثًا هو أن تكون عامة (٢).

كما اشترط ابن هشام أن يكون مجرورها فاعلاً، أو مفعولاً به، أو مبتدأ^(٣).

ومثال ما اختل فيه الشرط الأول مما عطف على المجرور بــ(مـن) الزائدة، قولك: (ما جاءني من رجل بل امـرأة)، ومثال ما اختل فيه الشرط الثاني، قولك: (ما جاءني من رجل ولا زيد)؛ ولاختلال هذين الشرطين في هذين المثالين، فإن النحاة يوجبون إتباع الاسم المعطوف محل الاسم المعطوف عليه، ولا يجيزون جره حملاً على لفظ المعطوف عليه؛ لأنه لا يصلح أن يكون معمولاً له (٤).

وأما عباس حسن فقد رأى جواز جر الاسم المعطوف في هذه المسألة، حملاً على لفظ المعطوف عليه دون اشتراط هذين الشرطين، حيث قال بعد أن عرض كلام النحاة في هذه المسألة، ما نصه: (هذا تلخيص كلامهم . وهو مناقض لما يقولونه في مواضع مختلفة؛ من أنه يغتفر في الثواني ما لا يغتفر في الأوائل، وبنوا على هذا أحكامًا كثيرة، فلا داعي هنا لخروجهم على ما

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية الشافية ٥٦/١، وشرح الكافية ١٠٨/١، ١٠٩، والبحر المحيط ٣٣٢/٧، وتوضيح المقاصد ٣٣٢/١، والدر المصون ٢٥٧/٩، والمقاصد الشافية ٣٧/٣- ٢٠٧.

٢- انظر: شرح المفصل ١٣/٨، والبسيط١/١٤٨، و الجني الداني ٣١٩.

[&]quot;- انظر: المغنى ٤٢٦.

٤- انظر: الكتاب ٢/٥ ٣١، وشرح الكافية الشافية ٢٧/١، وشرح الكافية ١٠٨/٢، والمقاصد الشافية ٢٣٢/٢.

قرروه ، وتشددهم و تضييقهم. والرأي عندي تطبيق قاعدتهم السابقة على توابع الفاعل المجرور ؛ فيجوز في توابعه الجر مطلقًا ؛ مراعاة للفظ المجرور ، والرفع مراعاة لمحلة. وليس في هذا ضرر لفظي أو معنوي بل فيه تيسير ، وتخفيف ، وتقليل تقريع)(١) .

ولا يقتصر هذا الحكم عند عباس حسن على الاسم المعطوف ، بل يمت د كذلك - إلى البدل، حيث قال: (تقدم أن المستثنى في الكلام التام غير الموجب يجوز فيه النصب والبدل. ويقول النحاة في تفريع هذا البدل كلامًا مرهقًا غير مقبول، والخير في إهماله؛ ومنه: إذا تعذر البدل على اللفظ أبدل على الموضع. فمثل: ما جاءني من أحد إلا البائع، لا يجوز إعراب (البائع) بدلاً مجروراً من لفظ (أحد)، لزعمهم أن كلمة (أحد) مجرورة اللفظ بالحرف الزائد (من) وهو حرف لا يزاد -غالبا- إلا في كلام منفي...)(٢).

ومذهب جمهور البصريين^(۳) لصحة زيادة (من)، أن يكون الكلم غير موجب، وأن يكون المجرور نكرة، وقد أشار سيبويه إلى هذه المسألة بقوله: (هذا باب ما حمل على موضع العامل في الاسم والاسم، لا على ما عمل في الاسم، ولكن الاسم وما عمل فيه في موضع اسم مرفوع أو منصوب. وذلك: ما أتاني من أحدٍ إلا زيد، وما رأيت من أحد إلا زيدًا ؛ وإنما منعك أن تحمل الكلام على (من) أنه خَلْفٌ أن تقول: ما أتاني إلا من زيد، فلما كان كذلك حمله على الموضع فجعله بدلاً منه كأنه قال: ما أتاني أحدٌ إلا فلان)^(٤).

ا - النحو الوافي ٢/ ٦٩ .

٢- النحو الوافي ٢/ ٣٣٤.

[&]quot;- انظر: توضيح المقاصد ٣٥٣/١ ، والجني الداني ٣١٧، والبحر المحيط ٣٣٢/٧، والدر المصون ٢٥٧/٩.

ئ_ الكتاب ٢/٥/٦ _ ٣١٦ .

واشتهر في هذه المسألة مخالفة الأخفش للبصريين، حيث لا يشترط هذين الشرطين (۱)، وقد أشار أبو علي الفارسي إلى جواز زيادة (من) في الإيجاب، في قوله تعالى: (وينزل من السماء من جبال فيها من برد) (۲)، استنادًا إلى ما ذهب إليه الأخفش، حيث قال: (ويجوز أن يكون (من برد) في موضع نصب، على قول أبي الحسن في زيادة من في الإيجاب) (۳)، في حين نقل الرضي عن أبي على أنه لا يجيز دخول (من) الاستغراقية على المعرفة، حيث نقل عنه قوله: (إنما لم يجز جر البدل في: ما جاءني من أحد إلا زيد حيث نقل عذه ول من الاستغراقية على المعرفة)...

كما أشار ابن هشام إلى أن الزمخشري جـوز زيادتهـا مـع المعرفـة، فقـال: (وجوز الزمخشري في: (وما أنزلنا على قومه مـن بعـده مـن جنـد مـن السـماء وما كنا منزلين) (٥) كون المعنى ومـن الـذي كنـا منـزلين، فجـوز زيادتهـا مـع المعرفة)(١)، والذي في الكشاف أنها حـرف نفـي(١)، وقـد اعتـرض أبـو حيـان على تقدير ها اسمًا موصو لاً في الآيـة؛ لأنـه يـؤدي إلـى عطـف المعرفـة علـى النكرة المجرورة بـ(من) الزائدة(٨)، وقـد أشـار الألوسـي إلـى اعتـراض أبـي حيان، فقال: (وتعقبه أبو حيان بأنه يلزم عليه زيـادة (مـن) فـي المعرفـة، ومـن هنا قيل الأولى جعلها نكرة موصـوفة، وأجيـب بأنـه يغتفـر فـي التـابع مـا لا يغتفر في المتبوع، ولا يخفى أن هذا لا يدفع بعده)(٩).

^{ً -} انظر معاني القرآن ٤٨٨/٢، وشرح الكافية ١٠٨/٢، والبحر المحيط ٣٣٢/٧ ، ٣٣٨/٨، وتوضيح المقاصد ٦٥٣/١، والمغنى ٤٢٨ .

٢- سورة النور، الآية ٤٣.

⁻ الإغفال ٤٩٦/٢ ، وانظر : المغنى ٤٢٨ .

^{· -} شرح الكافية ١٠٩/٢ .

⁻ سورة يس، الآية ٢٨.

٦- انظر:المغنى ٤٢٨.

^{·-} انظر: الكشاف ١٢/٤ .

^{^-}انظر: البحر المحيط ٣٣٢/٧.

٩- روح المعاني ٤/١٣ .

أما ابن مالك فقد صرح بجواز زيادتها في الموجب والمعرفة، واستدل على ذلك بالعديد من الشواهد الشعرية والنثرية، فقال: (وأجاز أبو الحسن الأخفش وقوعها في الإيجاب وجرها المعرفة. وبقوله أقول؛ لثبوت السماع بذلك نظمًا ونثرًا)(١).

وأما الكوفيون فإنهم يجيزون زيادتها في الموجب (٢)، ويجيزها الكسائي وهشام من الكوفيين بلا شرط (٣).

وقد ذهب جمهور النحاة إلى أن الشواهد التي استشهد بها من أجاز زيادة (من) في الموجب والمعرفة محتملة، فذهبوا إلى تخريجها على أوجه مختلفة (٤)، وقد أشار الشاطبي إلى ذلك فبين أن ما استشهد به ابن مالك وغيره ليس قطعيا بل هو محتمل لما قاله ابن مالك ولغيره؛ ولهذا لا يعتمد عليه في جواز زيادة (من) في الموجب، وقد على ذلك بقوله: (لأن السماع المستمر قضى أنها تختص بالنفي؛ إذ لم تأت زيادتها في الإيجاب إلا في محل الاحتمال أو في الندور، فلا يصح أن يقضى بالقياس حتى يتبين من الاستقراء القصد إليها بكثرة مجيئها في الكلم، فإذ لم يكن ذلك، فيجب الوقوف مع السماع؛ لئلا ندعي على العرب ما لا نعرفه) (٥).

والذي أرى أن (من) لا تزاد مع الموجب والمعرفة؛ لأن استغراق الجنس في الموجب محال إذ لا يتصور مجيء جميع الناس المعرفة يتناقض مع إرادة الجنس، إذ الغرض منها نقل المعنى من الواحد إلى الجنس؛ ولهذا يخطّئ النحاة من قال: ما فيها من رجل بل اثنان؛ لأنها لا

^{&#}x27;- شرح التسهيل ١٣٨/٣ .

انظر: شرح التسهيل ١٣٩/٣، وشرح الكافية ١٠٩/٢، وتوضيح المقاصد ٢٥٣/١، والمغنى ٤٢٨.

انظر: توضيح المقاصد ٢٥٣/١، والجنى الداني ٣١٨.

[·] انظر: البسيط ٨٤٢/٢ -٨٤٥، والمقاصد الشافية ٦٠٢/٣، ٦٠٣.

^{°-} المقاصد الشافية ٩٩٣، ٥٩٩/، وانظر: ٦٠٢،٦٠٣/ من الكتاب نفسه.

٦- انظر: شرح المفصل ١٣/٨.

تحتمل غير العموم، ولا يخطئون من يقول: ما فيها رجل بل اثنان؛ لأنها تحتمل نفي الجنس ونفي الواحد (۱). وقد أشار السيرافي إلى هذا المعنى بقوله: (ما كان من الحروف يختص بالجحد فلا يجوز دخوله على الموجب، ولا تعليق الموجب به. فإذا قلت: ما أتاني من أحد إلا زيد . لم يجز خفض زيد؛ لأن خفضه معلق بمن، ولا يجوز دخول من هذه على موجب، ولا تعليق الموجب بها، وإنما دخلت في النفي على نكرة؛ لنقله من معنى الواحد إلى معنى الجنس. ولو كانت من التي تدخل على المنفي والموجب لجاز خفض ما بعد (إلا) بها، كقولك: ما أخذت من أحد إلا زيد)(١).

كما أشار الرضي -أيضًا- إلى هذا المعنى بصورة أدق، فقال: (وإنما تعذر الإبدال من لفظ المجرور بمن المذكورة؛ لأنها وضعت لتفيد أن عدم الإيجاب شامل لجميع أفراد المجرور بها، سواء باشرت المجرور، كما في: ما جاءني من رجل، أو كان تابعًا لمباشرها، نحو: ما جاءني من رجل و لا المرأة، و (إلا) الآتية بعد غير الموجب ناقضة لعدم الإيجاب، ومع بطلان عدم الإيجاب، كيف يشمل أفراد ما بعدها)(٣).

على أن ما ذهب إليه بعض النحاة من جواز زيادتها في الموجب والمعرفة، لا يدل على أنهم يريدون بها (من) التي تفيد الاستغراق، والتي نحن بصدد الحديث عنها، بدليل ما ذكره الرضي حين قال: (ولا يجوز على مذهب الأخفش –أيضًا– الإبدال من لفظ المجرور بمن المذكورة، وإن كان مذهبه تجويز زيادة (مِن) في الموجب، نحو: قد كان من مطر، و (يغفر لكم من ذنوبكم) (أ)؛ لأن كلامنا في (من) الاستغراقية، ولا يمكنه أن يرتكب جواز

^{&#}x27;- شرح التسهيل ١٣٧/٣، والمقاصد الشافية ٥٩٦/٣.

٢- الكتاب (الهامش) ٣١٥/٢.

[&]quot;- شرح الكافية ١٠٨/٢ .

ئـ سورة نوح، الآية ٣ .

جواز زيادتها في الموجب، والتي يجوز زيادتها في الموجب ليست هذه)(١)، وبناء عليه فإنه لا يصح أن تعطف الموجب أو المعرفة على لفظ المجرور بيا (من) التي تفيد الاستغراق، كما هو الحال في الأمثلة التي أوردها عباس حسن .

٣- حكم العطف بـ (لا) بعد العرض والتحضيض، نحو (غفر الله لزيد لا لعمرو).

اتفق النحويون على صحة العطف بـــ ((Y)) ، ولكنهم اختلف وافي مواضع العطف بها ، واشترطوا لصحة العطف بها شروطًا هي(Y):

- أن يكون المعطوف بها مفردًا لا جملة .
 - وأن تسبق بإيجاب أو أمر أو نداء.

^{&#}x27;- شرح الكافية ٢/٨٠١، ١٠٩ .

لله انظر: نتائج الفكر ٢٠٢-٢٠٤ ، وشرح الكافية ٤/ ٢١٦، والجنى الداني ٢٩٥، ٢٩٤، وأوضح المسالك $^{-1}$ انظر: نتائج الفكر ٣٨٠-٣٢١ ، وشرح الكافية ٤/ ٢٦١ ، وهمع الهوامع $^{-1}$ ، ٢٦١، ٢٦١ ، و شرح التصريح $^{-1}$ ، وحاشية الصبان $^{-1}$ ، المسال $^{-1}$ ، وهمع الهوامع $^{-1}$ ، وهمع الهوامع $^{-1}$ ، وهمع الهوامع $^{-1}$ ، وهمع المسال $^{-1}$ ، وهم المسال $^{-$

- وألا يصدق أحد متعاطفيها على الآخر فلا يجوز نحو (جاءني زيد لا رجل) .

- وألا تقترن كلمة (لا) بعاطف.

- وألا يكون مدخولها مفردًا صفة لسابق أو خبرًا أو حالاً نحو: (إنها بقرة لا فارض ولا بكر)^(۱) ،و زيد لا شاعر ولا كاتب، ،وجاء زيد لا ضاحكًا ولا باكيًا، ف (لا) في الصور السابقة ليست عاطفة .

وقد ذهب عباس حسن إلى جواز العطف بر (لا) بعد العرض والتحضيض؛ أخذًا بالرأي الأيسر، واستتادًا إلى ما سمع عن العرب، حيث قال مشيرًا إلى خلاف النحاة في ذلك: (اختلف النحاة في وقوع (لا) عاطفة بعد الدعاء والتحضيض، نحو (أطال الله عمرك لا عمر الأعداء، وحرستك عنايته لا عناية الناس) ...ونحو: (ألا تكرم النابه لا الخامل، وهلا تقدر الذكي لا الغبي).. والأحسن الأخذ بالرأي الذي يبيح هذا؛ تيسيرًا وموافقة للمأثور)(٢).

أما خلاف النحاة في حكم العطف بـ (لا) بعد الدعاء و التحضيض، فقد ذهب الرضي إلى عدم جواز العطف بها بعدهما؛ لأنها في هذه الحالة لم تسبق بإيجاب أو أمر، حيث يقول: (اعلم أن (لا) لنفي الحكم عن مفرد، بعد إيجابه للمتبوع، فلا تجيء إلا بعد خبر موجب، أو أمر، ولا تجيء بعد الاستفهام والتمني والعرض والتحضيض ونحو ذلك، ولا بعد النهي؛ تقول: ضربت زيدًا لا عمرًا، واضرب زيدًا لا عمرًا)(٣).

١- سورة البقرة ، الآية : ٦٨ .

⁴- النحو الوافي ٣/ ٦٢٢ .

^٣- شرح الكافية ٤١٦/٤ .

كما أشار الشاطبي إلى أنه قد يفهم من كلام ابن مالك عدم جواز العطف بها بعد الدعاء والتحضيض؛ لأنه حصر مواضع العطف بها فيما بعد الإيجاب والأمر والنداء، غير أنه صرح بأن هذا الفهم غير مستقيم؛ لأن العطف بها بعد الدعاء والتحضيض راجعان في المعنى إلى الأمر فهما داخلان ضمن المواضع التي حصرها ابن مالك(١).

ويبدو أن أكثر النحاة يجيزون العطف بـ (لا) بعد الدعاء والتحضيض، ويمكننا أن نفهم هذا من قول ابن عصفور: (واتفق النحويون على العطف بها فيما عدا الفعل الماضي، واختلفوا في العطف بها بعد الماضي في نحو قولك: قام زيد لا عمرو، فمنهم من أجاز ذلك وهم جل النحويين، ومنهم من منع ذلك)(٢).

وقد استدل هؤلاء على ما ذهبوا إليه بالعقل والنقل، حيث يرون أن الدعاء والتحضيض في معنى الأمر، وقد أشار إلى ذلك أبو حيان مستندًا إلى ورود ذلك عن العرب، حيث قال: ((لا) يعطف بها بعد الأمر نحو: اضرب زيدًا لا عمرًا، وفي معنى الأمر، التحضيض والدعاء، نحو: هلا تضرب زيدًا لا عمرًا، وغفر الله لزيد لا لبكر . ومن كلامهم: (به لا بظبي أعفر) (أ)، (وأمنت في حجر لا فيك) (أ) . وقد نص على ذلك عدد من النحاة كالمرادي (٦)، و الشاطبي (١)، و السيوطي (١) ، و الأشموني (١).

^{&#}x27;- انظر: المقاصد الشافية ٥/٤٤، ١٤٥.

٢- شرح جمل الزجاجي ٢٤٣/١.

[&]quot;- أي لتنزل به الحادثة لا بظبي أبيض، انظر المثل:معجم الأمثال العربية القديمة ٣٨٥/١.

³- انظر المثل: الكتاب ٣٢٩/١ ، وقد أشار ابن ولاد إلى أن هذا المثل لا يفيد الدعاء ، فقال: (ليس هذا على معنى الدعاء؛ لأن الدعاء لا وجه له في هذا الكلم؛ وذلك أنه نفى عنه العيب والسوء و جعله للحجر الذي هو أولى بالعيب، ولو كان يدعو له بأن لا يجعل الله فيه العوج، وأن يجعله للحجر لما كان مادحاً له، وذلك أن الرجل إنما يمدح بما ثبت له، والدعاء فإنما هو للمستأنف لا لما ثبت...) (الانتصار ١٠٢)

^{°-} ارتشاف الضرب ١٩٩٦/٤، وانظر: المقاصد الشافية ٥/ ١٤٠-١٤٥.

¹-انظر: توضيح المقاصد ١٤٠/٢.

^{· -} انظر: المقاصد الشافية ٥/ ١٤٠ ، ١٤٥ .

والذي أراه جواز العطف بـ (لا) بعد الدعاء والتحضيض؛ لما استندوا اليه من كلام العرب؛ ولما ذكره النحاة من أن الدعاء والتحضيض بمعنى الأمر، مع ما في ذلك من تيسير.

ز - حدوث اللبس.

لا شك أن حدوث اللبس يتعارض مع مقاصد اللغة؛ ولهذا كان تجنب اللبس من أهم الأسس التي استند إليها النحاة عند التنظير لبناء قواعد اللغة العربية، يقول ابن السراج: (والإلباس متى وقع لم يجز؛ لأن الكلم وضع للإبانة) (٦)، وعلى هذا المنوال سار عباس حسن، فقد كان لتجنب اللبس دور بارز في توجيه آرائه في كثير من المسائل(٤)، ويمكننا أن نلمس بوضوح عنايته بهذا الأساس في قوله: (من الخير أن نترك ما فيه غموض وإلباس إلى

١- انظر: الهمع ٢٦٠/٥

¹-انظر: شرح الأشموني بحاشية الصبان ١١٣/٣.

["]- الأصول ٢١٩/١ .

 $^{^{3}}$ - انظر: النحو الوافي 1/33,

ما لا خفاء فيه ولا إبهام ؛ لأن اللغة ليست تعمية وإلغازا، وإلا فقدت خاصتها، وعجزت عن أداء مهمتها. وهذا أساس يتحتم مراعاته عند استخدامها وفي كل شأن من شؤونها)(١).

ومن أهم المسائل التي تعرض لها عباس حسن في هذا الباب إعراب الاسم المعرب الذي في آخره الحقيقي واو ساكنة لازمة قبلها ضمة نحو (سمندو) و (قمندو)، وهذا نوع لا تعرفه العرب، وقد اقترح عباس حسن أن يعرب بحركات مقدرة على آخره في جميع حالاته، بغير تتوين، وقال: (وبناء على هذا الرأي لا يصح إظهار الحركات الإعرابية على الواو؛ لأن ظهورها يؤدي إلى البس)(٢).

كما أجاز القياس على ما ورد من مجيء نون الوقاية في آخر اسم الفاعل، واسم التفضيل نحو (صادقوني، وأخوفني) مخالفًا ما عليه أكثر النحاة من عدم جواز القياس على هذه الصورة، بحجة إزالة اللبس، ومنع الغموض، ففي مثل: من صادقي؟ قد نقرؤها من إضافة المفرد إلى ياء المتكلم الساكنة، أو من إضافة جمع المذكر إلى ياء المتكلم المدغمة في ياء الجمع، ولا يزيل هذا اللبس إلا نون الوقاية (٣).

ومن هذه المسائل -أيضًا- مسألة حذف (أن) ونصب المضارع مع حذفها، فعلى الرغم من ورود شواهد على هذه المسألة، نحو قول العرب: (خذ اللص قبل يأخذَك) إلا أن عباس حسن رجح عدم نصب المضارع في هذه الصورة بعدًا عن اللبس^(٤)، ومثلها كذلك حكم مراعاة المؤنث التأويلي

^{&#}x27;-انظر: المرجع السابق ٢/٥٣٥ .

^۲- المرجع السابق ۱۹۳/۱، ۱۹۶ _.

[&]quot;- النحو الوافي ٢٨٥/١.

٤- انظر: المرجع السابق ٤٠٠/٤.

نحو قولهم: (أتتني كتاب أُسَرُ بها)، حيث رأى عباس حسن مراعاة اللفظ، والاقتصار في مراعاة المعنى على ما اشتهر بعدًا عن اللبس^(۱).

على أننا نجد عباس حسن في قليل من الأحيان يبيح ما قد يوقع في اللبس، ومن ذلك ما ذهب إليه في النسب إلى (أخت) و (بنت) حيث إن النسب إليهما هو (أخوي) و (بنتي) ولا يختلف النسب إليهما عن النسب إلى النسب إلى (أخ) و (ابن)، فعلى الرغم من وجود اللبس، ومن ذهاب بعض النحاة إلى جواز النسب إلى لفظهما، إلا أن عباس حسن أجاز الوجهين (٢).

ونقف في هذا الباب مع المسائل الآتية:

١ - (مَفعَلة) وصف للمكان .

يصاغ من الاسم الثلاثي الحسي غير المشتق صيغة على وزن: (مَفْعَلَة) بقصد الدلالة على مكان يكثر فيه ذلك الشيء، كقولهم أرض مأسدة، ومفعاة ومعنبة، أي كثيرة الأسود، والأفاعي، والعنب.

يقول سيبويه: (هذا باب ما يكون مَفْعَل لازمة لها الهاء والفتحة، وذلك إذا أردت أن تكثر الشيء بالمكان، وذلك قولك: أرض مسبعة، ومأسدة، ومذأبة... ولم يجيئوا بنظير هذا فيما جاوز ثلاثة أحرف ، من نحو الضفدع

١- انظر: المرجع السابق ٥٨٩/٤.

٢- انظر: المرجع السابق ٧٣٦/٤ .

والثعلب، كراهية أن يثقل عليهم؛ والأنهم قد يستغنون بأن يقولوا: كثيرة الثعالب ونحو ذلك، وإنما اختصوا بها بنات الثلاثة لخفتها)(١).

كما أشار ابن جني إلى كثرة هذه الصيغة عند العرب بمعنى الشياع والكثرة من الجواهر والأحداث، فقال: (وقد كثرت المَفْعَلة بمعنى الشياع والكثرة في الجواهر والأحداث جميعًا، وذلك كقولهم أرض مضبة: كثيرة الضبّاب، ومثعلة: كثيرة التعالي، ومحياة ومحواة ومفعاة: كثيرة الحيات والأفاعي، فهذا في الجواهر. وأما الأحداث فكقولك: البطنة موسنة، وأكل الرطب موردة ومَحمَّة. ومنه المسعة، والمعلمة، والحق مَجْدرة بك، ومخلقة ومعساة، ومقمنة، ومحجاة . وفي كله معنى الكثرة من موضعين: أحدهما المصدرية التي فيه، والمصدر إلى الشياع والعموم والسعة. والآخر التاء، وهي لمثل ذلك، كرجل راوية، وعلامة، ونسابة، وهُذرة؛ ولذلك كثرت المفعلة فيما ذكرناه لإرادة المبالغة)(٢).

وقد اختلف النحاة في قياسية هذه الصيغة، فذهب بعضهم إلى القول بقياسيتها، وذهب آخرون إلى أنها مقصورة على السماع، أما سيبويه فقد قال: (وليس في كل شيء يقال إلا أن تقيس شيئًا وتعلم أن العرب لم تكلم به) (٣) والظاهر من قول سيبويه هذا أنه يرى قياسية هذه الصيغة فيما لم يأت فيه سماع مخالف، قال ناظر الجيش شارحًا كلم سيبويه: (أي: فإن قست على ما تكلمت به العرب كان) (٤) أي: كان من كلام العرب.

١ - الكتاب ١٤/٤ .

^۲ - المحتسب ۱۳۲/۲ ، ۱۳۷

^۳- الكتاب ٤/ ٩٤.

٤- تمهيد القواعد ٣٨٢٨/٨ .

وظاهر كلام كثير من النحاة أن (مَفعَله) قياسي في الثلاثي الأصول؛ لكثرة الوارد من ذلك عن العرب (١)، قال الزمخسري: (وإذا كثر الشيء بالمكان قيل فيه (مَفْعَلة) بالفتح) (٢) وقال ابن مالك: (يصاغ من الثلاثي اللفظ أو الأصل لسبب كثرته أو محلها (مَفْعَلة)) (٦) .

وهذا ما فهمه شراح التسهيل من كلام ابن مالك ؛ ولهذا صرحوا بأن صوغ مفعلة من الرباعي نادر لا يقاس عليه، ومعنى هذا أنهم يرون أن صوغ مفعلة من الثلاثي قياسي ،قال المرادي: (وأما مُثعلَبة ومُعقربة فهما من غير الثلاثي، وذلك نادر، فلا يقال: أرض مُضفدَعة قياسًا عليهما) (أ) وقال ابن عقيل: (ولا يقاس على هذا لندرته، فلا يقال أرض مضفدعة) (٥). ويمكننا أن نلمس بوضوح هذا الفهم عند ناظر الجيش حيث قال شارحًا كلام ابن مالك: (وأما قوله: (ونحو مُثعلَبة وكذا وكذا نادر) أراد به أن بناء هذا المثال لهذا القصد من غير الثلاثي نادر لا يقاس عليه .

وأما الرضي فيرى عدم قياسية هذه الصيغة من الأسماء الجامدة، حيث يقول: (واعلم أن الشيء إذا كثر بالمكان وكان اسمه جامدا فالباب فيه مفعلة بفتح العين...و هو مع كثرته ليس بقياس مطرد، فلا يقال مضبعة ومقردة)($^{(\vee)}$.

^{&#}x27;- انظر: ديوان الأدب للفارابي ٢٨٢/١ . ٢٨٦-٢٨٦ .

٢- المفصل ٢٣٩ .

[&]quot;- التسهيل ۲۰۹ .

٤- شرح التسهيل للمرادي ٣١٨/١.

^{° -} المساعد ٢/٧٦٢ ،٦٣٨ .

⁻ تمهيد القواعد ٣٨٣٠/٨.

^{°-} شرح الشافية ١٨٨/١ .

وقد أقر مجمع اللغة العربية في القاهرة قياسية صوغ (مَفعلَة) من أسماء الأعيان الثلاثية للمكان الذي تكثر فيه هذه الأعيان، وأصدر في هذه المسألة قرارين:

الأول: (تصاغ (مَفعَلة) قياسًا من أسماء الأعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تكثر فيه هذه الأعيان، سواء أكانت من الحيوان أم من النبات أم من الجماد)(١).

الثاني: (تصاغ (مَفعَلة) مما وسطه حرف علة من أسماء الأعيان، بإجازة التصحيح، كما في (متوتة) و (مخوخة) من التوت والخوخ) (٢).

وأما عباس حسن فقد وافق المجمع في قياسية هذه الصيغة من الثلاثي (T)، غير أنه ذهب إلى أن ما كان وسطه حرف علية من الأسماء فإنه يعل، ولا يلجأ إلى التصحيح إلا عند خشية اللبس، فقال: (ويدور بخلدي أن القرار لو اقتصر على سرد القاعدة التي جاءت في صدره، وزاد عليها إباحة التصحيح في حالة واحدة هي: أن يخفى معنى الكلمة بالإعلال أو يلتبس بغيره، ولا منجاة من الخفاء واللبس إلا بالتصحيح لو فعل هذا - لكان سليمًا بغيره، ولا منجاة من الخفاء واللبس إلا بالتصحيح لو فعل هذا - لكان سليمًا العامة)(أ).

وقد بنى عباس حسن رأيه هذا على عدم سلامة ما استندت إليه لجنة الأصول في المجمع في جواز التصحيح، ويمكننا أن نجمل أبرز الأدلة التي استندت إليها لجنة الأصول في النقاط الآتية (٥):

^{&#}x27;- مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاماً): ٥٨.

⁻ مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاماً): ٥٩.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي (الهامش) ١٨٣/٣، ٣٣١، ٣٣١.

³- النحو الوافي ٣٣١/٣.

^{°-} انظر: مجموعة القرارات العلمية (بي خمسين عاماً) (الهامش): ٥٩.

- أنه على الرغم من أن القاعدة في صوغ مفعلة مما وسطه حرف علة هي الإعلال إلا أنه قد وردت ألفاظ كثيرة بالتصحيح، نحو مَثْوَبة، ومَشْورة، و مَصْيَدة، و مَثْوَلة .

-أن الأصل يلجأ إليه أحيانًا.

-أن بقاء الكلمة من غير إعلال أبين في الدلالة على المعنى .

-أن الإعلال في هذا الباب غير مستحكم .

ما نقل عن أبي زيد من جواز التصحيح في (أفعل) و (استفعل) $^{(1)}$.

وقد انتقد عباس حسن ما استندت إليه اللجنة، فقال: (إني ألحظ في هذا القرار غموضًا وتعارضًا يتطلبان التجلية والتوفيق . فالقرار يانس على أن القرار عموضًا وتعارضًا يتطلبان التجلية والتوفيق . فالقرار يانس على أن القاعدة هي: الإعلال ...لكن القرار يعود بعد ذلك فيقول: وردت ألفاظ كثيرة في اللغة بالتصحيح لا بالإعلال، فما مراده بالكثرة ؟ إن كانت قد بلغت الحد الذي يصح القياس عليه لم تكن القاعدة السالفة (وهي: قاعدة الإعلال) فريدة يجب الاقتصار عليها، وإنما تكون إحدى قاعدتين، يجوز القياس على كل منهما، هما التصحيح والإعلال . وإن كانت لم تبلغ حد الكثرة المطلوبة وجب الاقتصار على الأولى عند التطبيق، واعتبار ما ورد من الثانية شاذًا. ثم ما المراد من أن الأصل يلجأ إليه أحيانًا.. ؟ أهذا الالتجاء واجب أم جائز؟ وما تحديد هذه الأحيان؟ ومن الذي له الحق في تحديدها؟ وإذا كان بقاء الكلمة من غير إعلال أبين من غير شك (كما يقول القرار) في الدلالة على المعنى من الإعلال - فلماذا نترك الأبين إلى غيره؟ وكيف يختار أئمة النحو ضابطًا عامًا يؤدي إلى غير الأبين مع ترك ما يؤدي إلى الأبين، وإذا كان الإعلال في هذا

449

^{&#}x27; - انظر رأي أبي زيد في شرح الشافية ٩٧/٣ .

الباب غير مستحكم (كما يقول القرار) فلم التمسك به، وبناء القاعدة عليه) (۱) كما انتقد عباس حسن تعميم اللجنة ما نقل عن أبي زيد من تصحيح (أفعل) و (استفعل) مستندًا في ذلك إلى قول ابن جني: (اعلم أن الشيء إذا اطرد في الاستعمال وشذ عن القياس فلا بد من اتباع السماع الوارد فيه نفسه، لكنه لا يتخذ أصلاً يقاس عليه غيره...) (٢).

إن القياس في معتل العين من (مَفعَلة) هـ و الإعـ الله، وقـ د نـ ص علـ ي ذلك سيبويه، فقال: (وقد قال قوم في مَفْعَلة فجـاءوا بهـا علـ ي الأصـل كمـا قـالوا: أُجُودُتُ ، فجاءوا بها على الأصل؛ وذلك قـ ول بعضـهم: إن الفكاهـة لمَقْودة إلـ ي الأذى، وهذا ليس بمطرد، كما أن أُجُودُتُ ليس بمطرد) (٣).

غير أنني أرى أنه يجب التفريق بين الأسماء المشتقة والأسماء الجامدة من حيث التصحيح والإعلال، فالأسماء الثلاثية المشتقة يجب فيها الإعلال وفقًا لما ذكره سيبويه من أن المطرد في مفعلة هو الإعلال، ويؤيد ذلك أن تمثيله كان بالمشتق.

وأما الأسماء الثلاثية الجامدة فأرى أن تصحيح عينها عند صياغة (مَفْعَلة) منها أقرب إلى الصواب مما ذهب إليه المجمع من جواز الوجهين، ومما ذهب إليه عباس حسن من إعلالها إلا عند حدوث اللبس؛ وذلك أنه لا يكاد يخلو لفظ من الأسماء الثلاثية الجامدة معتلة العين عند صوغ (مَفعلة) منه مع إعلاله من لبس وغرابة، لا نستطيع أن ندرك معها المراد من الكلمة، في حين أن المعنى عند التصحيح واضح غير خفي، ولعلنا نتأمل الأمثلة الآتية ليظهر لنا ما في إعلال الأسماء الجامدة من غموض لا نجده عند تصحيحها: (صوف: مصافة و مصوفة) ، (فول: مفالة ومفولة)، (فيل:مفالة

^{&#}x27;- النحو الوافي ٣/ ٣٣٠.

٢- الخصائص ٩٩/١، وانظر: المزهر للسيوطي ٢٢٩/١.

[&]quot;- الكتاب٤/٥٠٠، وانظر :التعليقة لأبي علي٥/٣٦ ، ٣٣، والمنصف لابن جني ٢٩٦، ٢٩٥١ .

و مفیلة)، (توت: متاته و متوته)، (قین: مقانه و مقینه)، (عود: معادة و معودة)، (خوخ: مخاخة و مخوخة)، (شوم: مثامه و مثومه)، (قوت: مقاته و مقوتة)، (تین: متانة و متینة).

ثم إننا نلحظ أن هذا اللبس لا يكاد يوجد في الأساء المشتقة الثلاثية معتلة العين عند صوغ مفعلة منها مع إعلال عينها، ويمكننا أن نلمس ذلك في الأمثلة الآتية: (لوم: ملامة و ملومة) ، (جوع: مجاعة و مجوعة) ، (نوم: منامة ومنومة) ، (خوف: مخافة و مخوفة)، (صوم: مصامة و مصومة) ، (دين: مدانة و مدينة)، (قول: مقالة و مقولة) ، (بيع: مباعة و مبيعة) ، (فوز: مفازة و مفوزة) ، (سوء: مساءة و مسوأة)، (كيل: مكالة و مكيلة)، (بيت: مباتة ومبيتة) .

وهذا راجع كما هو ظاهر - إلى أن التغير أصل في الأسماء المشتقة، وهذا الإعلال الحادث في صيغة (مَفْعَلة) من هذه الأسماء يحدث مثله في بقية المشتقات لنفس الكلمة فلم يحدث به لبس ؛ لكثرة تكراره في بقية الصيغ، وأما الأسماء الجامدة فهي على خلاف ذلك ، فكان التغيير في الجامدة مؤذن باللبس لمخالفته الأصل الذي كانت عليه؛ ولأنه شيء طارئ عليها لم يؤلف فيها .

ومما يؤيد القول بتصحيح الأسماء الجامدة هنا أنه يكثر عند العرب تصحيح الأعلام على غير قياس، ولا يخفى أن الأسماء الجامدة والأعلام تشترك في العلة نفسها المانعة من الإعلال وهي حدوث اللبس، و إبعاد اللبس بالبقاء على الأصل لا يتعارض مع قواعد اللغة ،قال سيبويه: (وإذا سميت رجلاً بألبُب ... تركته على حاله؛ لأن هذا اسم ، جاء على الأصل،كما قالوا رجاء ابن حيوة، وكما قالوا:ضيون. وربما جاءت العرب بالشيء على

الأصل ومجرى بابه في الكلام على غير ذلك) (١)، وقد أشار الرضي إلى كثرة خروج الأعلام عن القياس، فقال: (الأعلام كثيرًا ما تغير إلى خلف ما يجب أن تكون الكلمة عليه) (٢). كما أشار إلى ذلك ابن منظور فقال: (الأعلام مما تغير عن القياس) (٣).

ومن هنا فإنه يمكننا أن ندرك أن ثمة صلة بين الاشتقاق، وحدوث الإعلال في الأسماء والأعلام، وهذا ما صرح به أبو علي الفارسي حين ذكر أن تصحيح العلم على غير قياس راجع إلى عدم وجود مناسبة بينه وبين الفعل، فقال: ((يقول: مَزْيَد، ومكُورَة، ومرْيَم)، ونحو هذا، أسماء مصوغة لأشخاص بأعيانهم، لا مناسبة بينها وبين الفعل، ولو كانت من الفعل لاعتلت، كما أن (مورُق، وموهمب) لو كانا مصدرين أو موضعين الفعل لكسرت العين منهما، ولم تفتح مثل موعيل، لكن لما كانا اسمين علمين لم يجريا مجرى ما أخذ من الفعل لموضعه. وقال أبو علي: تَهْلَلُ (أ)، اسم علم، ولو كان منقولاً من الفعل مسمى به بعد أن استعمل فعلاً لوجب أن يكون كما أعل، يريد ، لما كان كذلك) (٥).

ومما سبق يتضح أن وجود اللبس هو مثار النقاش في هذه المسألة، وما دام الأمر كذلك فالذي أرى أن ما كان مشتقًا من هذه الأسماء فإنه يجب إعلاله؛ لعدم موجب الخروج عن القياس، وأما الاسم الذي ليس له فعل فأرى تصحيحه؛ لكثرة حدوث اللبس فيه؛ وقياسًا له على العلم لما ذكرناه من التقارب بينهما .

'۔ الکتاب ۳۲۰/۳

^{· -} شرح الشافية ١٤١/٣ .

¹- لسان العرب (وهب) ٨٠٤/١.

¹- اسم موضع قريب من الريف (معجم البلدان لياقوت ٢٩/٢).

^{°-} التعليقة ٥/٣٢ .

٢ -النسب إلى المثنى وجمع المذكر السالم المسمى بهما.

ينسب إلى المثنى و جمع المذكر السالم، فيما كان تثنية وجمعًا على الحقيقة برده إلى المفرد^(۱)، وكذلك ما كان مسمى به من المثنى وجمع المذكر السالم، يقول سيبويه: (هذا باب ما لحقته الزائدتان للجمع، والتثنية، وذلك قولك: مسلمون ورجلان ونحوهما؛ فإذا كان شيء من هذا اسم رجل، فأضفت إليه حذفت الزائدتين الواو والنون، والألف والنون، والياء والنون)^(۱).

كما ذكر سيبويه أنه يجوز فيما سمي به من المثنى، و جمع المذكر السالم أن ينسب إلى لفظه دون حذف علامتي التثنية والجمع $\binom{n}{2}$.

ورجح عباس حسن في النسب إليهما إذا كانا علمين أن ينسب إلى لفظهما دون حذف علامتي التثنية والجمع، بعدًا عن اللبس، فقال في المثنى: (هذا اللبس لا يقع إلا عند النسب إلى المثنى المعرب بالحروف كالرأي الشائع في إعرابه أما على الآراء الأخرى التي تعربه بالحركات الظاهرة على النون، فينسب إليه على لفظ المثنى فلا يقع لبس، وحبذا النسب إليه على إحدى هذه الصور التي لا لبس فيها، بالرغم من أن كثرة النحاة لا ترتضيها)(٤)، وقال في الجمع: (إنما يقع اللبس عند إعراب هذا الجمع العلم بالحروف؛ طبقًا للرأي الشائع، أما عند إعرابه بالحركات على النون فلا لبس، ونقول هنا ما قلناه في النسب إلى المثنى: إن الفرار من اللبس غرض هام واجب)(٥).

كما ذهب عباس حسن إلى وجوب النسب إلى لفظ الجمع دون حذف علامته، فيما لم يكن علمًا، وذلك عند حدوث اللبس، فقال: (أما النسب إلى

النظر: المقتضب ٢٠٠٣، والأصول ٦٨/٣، التكملة ٢٦٥، والمفصل ٢٠٠١، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢١٨٢، وشرح الشافية ١٠٠١، وشرح ألفية ابن معطي ٢١٥٥٢، وأوضح المسالك ٣٣٣/٤ ، والمقاصد الشافية ٤٨٢/٧ .

۲- الکتاب ۳۷۲/۳

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٣٧٢/٣.

النحو الوافي (الهامش) ٧٢٤/٤ .

^{°-} النحو الوافي(الهامش) ٧٢٤/٤، ٧٢٥ .

جمع المذكر السالم الباقي على جمعيته، وليس علمًا مسمى به، فيكون بالنسب إلى مفرده أيضًا، فإن أوقع في لبس وجب الفرار منه باتباع الرأي الدي يبيح النسب إلى لفظه المجموع؛ بالرغم من رأي المعارضين)(١).

وبيان القول في المسألة، أنه إذا سمي بالمثنى وجمع المذكر السالم، فإن للنسب اليهما حالتين (٢):

الأولى: من أعرب المثنى وجمع المذكر السالم بعد التسمية بهما إعرابهما قبل التسمية بهما، أي أنه أعربهما بعد التسمية بهما بالحروف، فإنه ينسب إليهما بحذف علامتي التثنية والجمع، فيقول في النسب إلى زيدان و زيدون: زيدي، قال سيبويه: (ومن قال من العرب: هذه قنسرون، ورأيت قنسرين، وهذه يبرون، ورأيت يبرين، قال: يبري وقنسري وقنسري أقال ابن يعيش: (وهو الأجود)(٤).

الثانية: من أعرب المثتى وجمع المذكر السالم بعد التسمية بهما بالحركات على النون، فإنه ينسب إلى لفظهما دون حذف،قال سيبويه: (ومن قال: هذه يبرينُ، قال: يبريني،كما تقول: غسلينيُّ، وسريحين وسريحين وسريحينيُّ) (٥)، وفي هذه الحالة تفصيل بيانه فيما يأتى:

۱- المثنى: من أجرى (زيدان) مجرى (سلمان) في لزوم الألف والإعراب بالحركات إعراب ما لا ينصرف، فإنه ينسب إلى لفظه دون حذف علامتي التثنية، فيقول: (زيداني).

^{&#}x27;- المرجع السابق ٧٢٥/٤ .

م الكتاب ٣٧٢/٣ .

٤ - شرح المفصل ١٤٤/٥ .

^{°-} الكتاب ٣٧٢/٣ .

7- جمع المذكر السالم: من أجرى (زيدون) مجرى (غسلين) في لزوم الياء والإعراب بالحركات على النون مع التنوين، فإنه ينسب إلى لفظه بإلزامه الياء والنون، فيقول: (زيديني)، والغالب في جمع المذكر السالم إذا جعل إعرابه على النون أن يكون بالياء في جميع أحواله لخفتها (۱).

ومن أجراه مجرى (هارون) في لـزوم الـواو والإعـراب بالحركات إعـراب ما لا ينصرف، أو أجراه مجرى (عربون) في لـزوم الـواو والإعـراب علـى النون مع التنوين، أو أجراه مجرى (مـاطرون) في لـزوم الـواو وفـتح النون، فإنه ينسب إليها جميعًا بإثبات الواو والنون، فيقول: زيدوني.

وقد علل النحاة رد المثنى والجمع إلى المفرد عند النسب إليهما بما يأتي:

1- أن هذا الاسم لو لم يرد إلى المفرد عند النسب إليه لاجتمع على الاسم الواحد إعرابان: إعراب بالواو أو الألف أو الياء، وإعراب بالحركات على ياء النسب، وهذا ممتنع (٢).

Yان النسب إلى لفظ الجمع والمثنى يؤدي إلى كون الإعراب في وسط الكلمة، والإعراب لا يكون في الوسط $\binom{7}{}$.

٣-أن النسب ينقل الاسم إلى الوصفية، ولو لم يرد إلى المفرد لأدى ذلك إلى وصف المفرد بالمثنى (٤).

1- انظر: اللباب في علل البناء والإعراب ١٥٥/٢، وشرح ألفية ابن معطى ١٢٦٥/٢، والصفوة الصفية ٤٧٢/٢.

^{&#}x27;-انظر: الصفوة الصفية ٢/٦٧٦، ٤٧٦، والمنهاج في شرح جمل الزجاجي ١٥٠/٢.

^٢- انظر: الكتاب ٣٧٢/٣، والمقتضب٢٠/٣، وشرح المفصل ١٤٤/٥، وشرح الشافية ١٠/٢، وشرح ألفية ابن معطي ١٢٦٦/٢، ولسان العرب(نصب) ٧٦٢/١، وشرح التصريح ٣٢٩/٢ .

⁻ انظر: شرح الشافية ١٠/٢ ، والمنهاج في شرح جمل الزجاجي ١٤٩/٢ .

٤- أن الغرض من النسبة الدلالة على أن بين المنسوب والمنسوب إليه ملابسة، وهذا يحصل بلفظ الواحد مع خفته (١).

كما علل النحاة النسب إلى المسمى بالمثنى وجمع المذكر السالم دون حذف علامتى التثنية والجمع، بما يأتى:

1 - حدوث اللبس، وذلك أن حذف علامتي التثنية والجمع عند النسب إلى المثنى والجمع، يلبس بالنسب إلى المفرد، يقول الأعلم الشنتمري: (ونسبوا إلى البحرين بحراني، والقياس أن تحذف علامة التثنية في النسبة كما تحذف هاء التأنيث ، غير أنهم كرهوا اللبس بينه وبين النسبة إلى البحر، فبنوا البحرين لما سموا به على مثال سعدان ونسبوا إليه على ذلك)(٢).

٢- أن علامتي التثنية والجمع تمتزجان بالاسم، عند إعرابه بالحركات،
 وتصير ان كالجزء منه (٣) .

والذي أرى أن المثنى وجمع المذكر السالم إذا لـم يكن مسمى بهما فإن النسب يكون إلى مفردهما؛ وذلك لعدم ورود السماع بنسبتهما إلى المثنى أو الجمع إذا لم يكن مسمى بهما، ولا شيء هنا يدعو لمخالفة ما وردعن العرب، إذ لا لبس في النسب إلى المفرد إذا لـم يكن مسمى بالمثنى والجمع وأما ما ذكره عباس حسن من أن اللبس قد يقع في هذه الصورة، فلـم يظهر لي وجه ما ذكره ما ذكره .

^٢-النكت ٨٨٤/٢، وانظر:مجالس العلماء ٢٢٠، وشرح ألفية ابن معطي ١٢٦٦/٢، والصفوة الصفية ٤٧٤/٢.

^{&#}x27;-انظر:اللباب في علل البناء والإعراب١٥٥/١، والصفوة الصفية ٤٧٢/٢.

 $^{^{-}}$ انظر: شرح الشافية للرضى $1 \cdot / 1$ ، وشرح الشافية لركن الدين الاستراباذي $^{-}$ - $^{-}$

ئد ذكر النحاة أن اللبس قد يقع في مفرد جمع التكسير الباقي على جمعيته، فالنسب إلى (أعراب) هو (أعرابي)، ولا يصح أن تنسب إليه فتقول: (عربي)؛ لاختلاف المعنى، انظر: (شرح جمل الزجاجي ٣١٨/٢). ولم أقف على شيء يشير إلى الوقوع في اللبس في النسب إلى مفرد جمع التصحيح الباقي على جمعيته.

وأما المسمى بالمثنى وجمع المذكر السالم، فإن النسب يكون إلى لفظه دون حذف علامتي التثنية والجمع؛ بعدًا عن اللبس الحاصل عند النسب إلى المفرد، بله مجىء السماع به عن العرب^(۱).

ثم إن ما ذكره عباس حسن من أن أكثر النحاة لا يرتضي النسب إلى المسمى بالمثنى وجمع التصحيح دون حذف علامتيهما لا يستقيم؛ وذلك لأن جو از النسب إلى لفظهما دون حذف مرتبط عند النحاة بحكم إعرابهما بالحركات كما مر بيانه، ولم أقف على رأي فيما اطلعت عليه من مصادر يمنع إعراب المسمى بالمثنى وجمع التصحيح بالحركات، بل إن أكثر النحاة يجيزون ذلك(٢)، وغاية ما في الأمر أن بعض النحاة يشير إلى أن الأجود هو إعرابهما بالحروف(٣)، وأحسب أن عباس حسن قد خلط بين هذه المسألة، ومسألة إعراب المثنى وجمع التصحيح الباقيين على جمعيتهما بالحركات؛ حيث إن المشهور فيهما هو إعرابهما بالحروف(٤)، وقد أشار بعض النحاة إلى أن ما ورد من الإعراب بالحركات في المثنى الباقي على حقيقته لا يحفظ إلا في الشعر(٢). وقد فرق المبرد بين ما كان مسمى به من المثنى وجمع التصحيح، وما كان على حقيقته منهما، فأجاز إعراب الأول بالحركات دون الثاني (٧).

^{&#}x27;-انظر: السان العرب (نصب) ٧٦٢/١، والارتشاف ٥٦٨/٢، وحاشية الشيخ (يس) على شرح التصريح ٧٥/١.

لا ينصرف ٢٩، ٣٠، وشرح المفصل ٢٣٢/٥، وما ينصرف وما لا ينصرف ٢٩، ٣٠، وشرح المفصل ١٤٤/١، وشرح الكفية ٢٦٦/٥، وشرح الكافية الشافية ١٨/١، ١٩، وشرح الكافية ٢٦٦/٥، وشرح الكافية الشافية الماد، ١١٠، وشرح الكافية النصلي ٢٦٢/١، وشرح المقاصد ٢٤/١، والهمع ١٧٠/١، وشرح النصلي ٢٨/١، وشرح الأشوني ٧٩/١، و

[&]quot;- انظر: الكتاب ٢٣٢/٣، والمقتضب ٤/ ٣٦، وشرح المفصل ١٤٤/١، وشرح الكافية ٢٦٦/٣.

¹- انظر: التذبيل والتكميل ٢٧٩/١ ، والارتشاف ٥٦٨/٢، وشرح التصريح ٦٧/١ .

^{°-} انظر: تعليق الفرائد ١٩٩/١ ، وحاشية الصبان ٧٩/١ .

⁻ انظر: التذييل والتكميل ٢٧٩/١، والارتشاف ٥٦٨/٢ .

 $^{^{\}vee}$ - انظر: المقتضب ۱٤٤/۱، ۱۲۶، ۳۷، والتذييل والتكميل ۲٤٨/۱، وتوضيح المقاصد $^{\vee}$ 1، وتمهيد القواعد $^{\vee}$ 1، وشرح الأشموني $^{\vee}$ 1، $^{\vee}$ 2، والتكميل $^{\vee}$ 3، والتكميل $^{\vee}$ 4، وتمهيد

٣- إعراب ما جاء على لفظ المثنى من الأعلام .

يجوز فيما جاء على لفظ المثنى من الأعلام نحو (زيدان) علمًا لرجل وجهان من الإعراب^(۱):

الأول: إعرابه بالحروف ، كما كان قبل التسمية به، فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء، تقول: هذا زيدان، ورأيت زيدين، ومررت بزيدين .

النظر: الكتاب ٢٣٢/٣، والمقتضب ٣٦/٤، وما ينصرف وما لا ينصرف ٢٩، وشرح جمل الذجاجي ٢٩، وشرح الكفية ٣٤/١، وشرح ألفية ابن معطي ٢٧٦/١، وتوضيح المقاصد ٧٤/١، وهمع الهوامع ١٧٠/١، وشرح الأشموني ٧٩/١.

الثاني: إلزامه الألف والنون، وإعرابه بالحركات إعراب الممنوع من الصرف، للعلمية، وزيادة الألف والنون، فتقول: هذا زيدان، ورأيت زيدان، ومررت بزيدان، وفي (البحرين) تقول: هذه البحران، وزرت البحران، ومررت بالبحران.

وقد رأى عباس حسن أن الأخذ بالوجه الأول مظنة للوقوع في اللبس؛ لأنه قد يوهم أنه مثنى حقيقي، كما رأى أن الوجه الثاني لا يخلو من لبس، لاختلاف اللفظ في نحو (البحرين)؛ ولذا اقترح وجها ثالثا لا لبس فيه، فقال: (ولعل الخير في إباحة وجه ثالث يحسن الاصطلاح على إباحته وإن كنت لم أره لأحد من قدامى النحاة؛ فإنهم قصروه على جمع المذكر السالم هو ايقاء العلم على ما هو عليه من الألف والنون ، أو الياء والنون ، مع إعرابه كالاسم بحركات إعرابية مناسبة على آخره، ومنعه من الصرف إذا تحقق شرط المنع، وتجب مراعاة الإفراد فيه إذا جاء بعده ما يقتضي المطابقة كالخبر والنعت وهذا الوجه وحده أولى بالاتباع، إذ لا يؤدي إلى اللبس؛ لأنه الموافق للواقع، وليس في أصول اللغة ما يعارضه، بل إن أكثر المعاملات الجارية في عصرنا يوجب الاقتصار عليه)(١).

أي أنه زاد في أحكام المثنى المسمى به جواز إلزامه الياء والنون مع إعرابه بالحركات إعراب الممنوع من الصرف.

و الأعلام المثناة المحكية بالياء قليلة في لغة العرب، ومنها: البحرين، والدَّونكين، وكُنابَين: أسماء مواضع (٢)، كما مثل ابن عقيل هنا برنصيبين) على أنه مثنى (٣)، غير أنه قد شاعت التسمية بالمثنى المحكي بالياء في العصر الحديث في بعض البلدان العربية نحو (محمدين وحسنين).

ا- النحو الوافي ١/ ١٢٦، ١٢٧ .

٢- التذييل والتكميل ٢٥١/١ .

 $^{^{&}quot;}$ -انظر: المساعد $^{"}$ 00/1، وكلمة (نصيبين) جمع في لسان العرب (نصب) $^{"}$ -

وقد أشار سيبويه إلى الوجهين الجائزين في المثنى المسمى به، مفاضلا بينهما، فقال: (فإذا سميت رجلا بسرجلين فإن أقيسه وأجوده أن تقول: هذا رجلان، ورأيت رجلين، ومررت بسرجلين ... ومن النحويين من يقول: هذا رجلان كما ترى، بجعله بمنزلة عثمان)(١).

وقد بين المبرد علة جواز نقل الإعراب إلى النون فيما سمي بالمثنى، فقال: (وإن شئت قلت في التثنية هذا مسلمان قد جاء، فتجعله بمنزلة زعفران. وإنما جاز ذلك؛ لأن التثنية قد زالت عنه، والألف والنون فيه زائدتان، فصار بمنزلة قولك: غضبان، وعطشان، وعُريان، وكأن الأول أقيس؛ لأن هذا بني في الأصل على فعلن، وفعلن، ونحو ذلك، وهذا نقل عن التثنية)(٢).

والحاصل أن ما كان من الأعلام المثناة ملازمًا للياء نحو (بحرين) ، فإن القياس فيه عند إعرابه بالحركات أن تقلب ياؤه ألفًا ويمنع من الصرف، فيعامل معاملة (عثمان) .

وقد ورد استعمال (البحرين) في اللغة على خلاف القياس، حيث جاءت ملازمة للياء على الرغم من إعرابها بالحركات، وقد أشار إلى ذلك الرضي، فقال: (وقد جاء (البحرين) في المثنى على خلاف القياس، يقال: هذه البحرينُ، بضم النون، ودخلت البحرينَ) (٣).

والحق أن ما ذكره عباس حسن من أنه ليس في هذا الوجه الذي اقترحه ما يخالف أصول اللغة كلام غير دقيق؛ لأن العرب إنما تركوا هذه الصورة؛ لأنه ليس لها نظائر في كلامهم؛ وقد أشار إلى ذلك سيبويه بقوله: (فإن قلت:

الكتاب ٢٣٢/٣ .

٢- المقتضب ٣٦/٤ .

^٣- شرح الكافية ٢٦٧/٣ .

هل تقول: هذا رجلين، تدع الياء كما تركتها في مسلمين ؟ فإنه إنما منعهم من ذلك أن هذه لا تشبه شيئا من الأسماء في كلامهم) (١)، وقد تابعه الرضي في هذا التعليل، فقال: (إذا أعربت النون، ألزم المثنى الألف دون الياء؛ لأنها أخف منها، ولأنه ليس في المفردات ما آخره ياء ونون زائدتان وقبل الياء فتحة) (٢).

وعلى السرغم مما سبق ذكره إلا أنني أرى أن الإعراب بالحروف، أو بإلزام الألف، في الأعلام التي جاءت على صيغة المثنى، أمر قد يؤدي إلى الوقوع في اللبس بصورة ظاهرة، لتغير صورة اللفظ عما هو متعارف عليه، وعما هو مسجل في الوثائق الرسمية، ولذا أرى أن ما ذهب إليه عباس حسن في هذه المسألة، من حكاية الأعلام بصورتها سواء أكانت ملازمة للألف أو للياء، وجعل إعرابها على النون، رأي جيد ينبغي الأخذ به، خاصة مع ما استجد من شيوع التسمية بالمثنى في هذا العصر، على أن الواقع وخاصة في الجهات الرسمية قد فرض هذا الاستعمال.

ويمكن الاستئناس في هذا، بما ذكره الأزهري من أن (استعمال البحرين، مجعولا نونه معتقب الإعراب أكثر من استعمال البحران)^(٦)، و بما ذكره ياقوت الحموي من قوله: (البحرين: هكذا يتلفظ بها في حال الرفع والنصب والجر، ولم يسمع على لفظ المرفوع من أحد منهم، إلا أن الزمخشري قد حكى أنه بلفظ التثنية، فيقولون: هذه البحران، وانتهينا إلى البحرين، ولم يبلغني من جهة أخرى)⁽³⁾، وبما سبق أن أشرنا إليه من أن الرضي ذكر أن (البحرين) وردت في كلم العرب على غير القياس، حيث الزمت الياء مع إعرابها بالحركات.

^{&#}x27;- الكتاب ٢٣٢/٣ ، وانظر: المقتضب ٤/ ٣٦.

[·] - شرح الكافية ٢٦٧/٣ .

[&]quot;- شرح الكافية ٢٦٧/٣ .

أ- معجم البلدان ١٧٥/٢ .

على أن مخالفة القياس في الأعلام مألوف في لغة العرب، يقول سيبويه: (وإذا سميت رجلاً بألبُب ... تركته على حاله؛ لأن هذا اسم، جاء على الأصل، كما قالوا رجاء ابن حيوة، وكما قالوا:ضيون. وربما جاءت العرب بالشيء على الأصل ومجرى بابه في الكلام على غير ذلك)(۱)، كما أشار الرضي إلى كثرة خروج الأعلام عن القياس، فقال: (الأعلام كثيرًا ما تغير إلى خلاف ما يجب أن تكون الكلمة عليه)(٢)، وإلى ذلك أوما ابن منظور، فقال: (الأعلام مما تغير عن القياس)(٣).

ح ـ الفروق الدلالية والبلاغية .

اعتمد عباس حسن على الجانب الدلالي في آرائه واختياراته في عدد غير قليل من المسائل، فقد كان يوجه رأيه وفق ما يقتضيه المقام أو مقصد المتكلم أو ما يحتمله اللفظ من معان دقيقة أو فروق بلاغية، كما كان يميل إلى ما يقتضي وضوح المعنى من الآراء (٤).

ومن المسائل التي بناها على هذا الأساس اتكاؤه على (مقصد المتكلم) عندما تعرض لخلاف النحاة في التوكيد اللفظي في نحو (جاءك جاءك

^{&#}x27;- الكتاب ٣٢٠/٣ .

^٢- شرح الشافية ١٤١/٣ .

[&]quot;- لسان العرب (وهب) ٨٠٤/١.

 $^{^3}$ - انظر: النحو الموافي 1/00، 173، 173، 173، 173، 173، 175، 177, 177,

الراغبون في معرفتك)، حيث اختلف النحاة في هذا التوكيد هل يصلح أن يكون من التنازع في العمل أم لا ؟ فذهب عباس حسن إلى أن المقام إذا كان يقتضي إزالة الشك في العامل وحده، فتكراره من باب التوكيد اللفظي وحده؛ لأن المعمول واحد لم يكرر، وإذا كان الشك في العامل ومعموله معًا، فإن تكرار الفعل يدخل الجملة في باب التنازع؛ لأن توكيد الجملة الفعلية بنظيرتها الفعلية يقتضي تكرار لفظي الفعل والفاعل في كل واحدة منهما(١).

ونجد مثل ذلك-أيضًا- في ترجيحه ما ذهب إليه ابن هشام من صحة تعلق الظرف والجار والمجرور بحروف المعاني، مخالفًا ما ذهب إليه جمهور النحاة، حيث قال: (إذا كان الكلام السالف بديعًا (كما يقول-بحق صاحب المغني) فكيف لا يوافق عليه جمهرة النحاة بعدما بدا له من تلك الأثار المعنوية الهامة التي كشفها أصحابه، وأبانوا جليل قدرها؟ ولم التقدير والتأويل من غير داع؟ لهذا لم يكن بد من الاطمئنان إلى ذلك الكلام والاقتصار عليه، وإن خالفه الجمهور بغير حجة واضحة)(٢).

وفي حكم الفصل بين المتضايفين أجاز كثير من النحاة الفصل بينهما في السعة في عدد من المواضع، وذهب فريق من البصريين إلى منع ذلك وقصره على الضرورة، ورأى عباس حسن أن المنع أفضل (حرصًا على وضوح المعاني، وجريًا على مراعاة النسق الأصيل في تركيب الأساليب. فمما لا شك فيه أن الفصل بين المتضايفين لا يخلو من إسدال ستار ما على المعنى لا يرتفع و لا يزول إلا بعد عناء فكري يقصر أويطول) (٣).

كما وافق ابن مالك فيما ذهب إليه من صحة مجيء عطف البيان من النكرة، مخالفًا بذلك ما ذهب إليه بعض النحاة من عدم صحة مجيئه من

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ١٩١/٢.

٢ - النحو الوافي ٢/ ٢٤٦ .

["]- المرجع السابق ٥٨/٣ .

النكرة، محتجين بأن الغرض منه الإيضاح والبيان، وهما من شأن المعرفة لا النكرة، في حين رأى عباس حسن أن النكرة تخصص متبوعها، والتخصيص نوع من البيان والإيضاح (١).

بل إننا نراه يُخَطِّئ بعض عبارات النحاة المشهورة بناء على عدم دقتها في أداء المعنى الصحيح، مثل ذهابه إلى أن العبارة التي يرددها بعض المعربين في (لو)، وهي أنها (حرف امتناع لامتناع)، عبارة غير صحيحة؛ لأن امتناع الشرط قد لا يستلزم امتناع الجواب نحو (لو تعلم الفقير لاغتنى) فالتعلم ليس السبب الوحيد للغنى؛ ولهذا رأى أن التعبير الصحيح هو ما ذكره سيبويه من أنها (حرف يدل على ما كان سيقع لوقوع غيره) (٢).

ونقف هنا مع المسائل الآتية:

١ - حكم تقدم الفاعل على عامله .

ذهب البصريون إلى أنه يجب أن يكون الفاعل تاليًا للعامل فيه، فإن تقدم أعربوه مبتدأ (٢)؛ ولهذا جعل النحاة هذا الحكم من الحدود التي تميز الفاعل عما قد يلتبس به، ونلمس هذا بوضوح في تعريفهم للفاعل، حيث عرفه ابن جني بأنه: كل اسم، ذكرته بعد فعل، وأسندت ذلك الفعل إلى ذلك الاسم (٤)،

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ٥٤٥/٣.

٢- انظر: المرجع السابق ٤٩٣/٤.

 $^{^{-1}}$ - انظر: شرح جمل الزجاجي ١٦٠/١، وشرح التسهيل لابن مالك ١٠٧/٢، وشرح ألفية ابن معطي ٤٧٧/١، والارتشاف ١٠٣٢٠/٣، والمغنى ٧٥٧، وشرح التصريح ٢٧١/١.

٤- اللمع ٧٩ .

وعرفه ابن مالك بأنه: المسند إليه فعل، أو مضمن معناه، تام، مقدم، فارغ، غير مصوغ للمفعول (١).

وقد اشتهرت مخالفة الكوفيين للبصريين في هذه المسألة، حيث أجازوا تقدم الفاعل على عامله (٢)، وثمرة الخلف في هذه المسألة هي جواز نحو الزيدان قام، والزيدون قام، عند الكوفيين دون البصريين (٣) .

ورأى عباس حسن أن الأخذ برأي البصريين في هذه المسألة أقرب إلى الصواب؛ لما يترتب على رأيهم من فرق في المعنى موافق لأصول اللغة، حيث قال بعد أن ذكر عدم جواز تقدم الفاعل على عامله ما نصه: (هذا رأي فريق كبير من النحاة، وخاصة البصريين. ويرى غيرهم ولا سيما الكوفيون - جواز تقدم الفاعل على عامله. وهم يعربون الاسم الظاهر المرفوع من الأمثلة المذكورة فاعلا. وبالرغم من الميل للتيسير، وتقليل الأقسام يبدو رأي البصريين هنا أقرب مسايرة للأصول اللغوية؛ ذلك أن مهمة المبتذأ البلاغية تختلف عن مهمة الفاعل، فلا معنى الخلط بينهما، وإزالة الفوارق التي لها آثارها في المعنى)(أ).

ولهذا انتقد عباس حسن ما دعا إليه بعض القدامي والمحدثين من إعراب الاسم المرفوع في قوله تعالى: (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله) مبتدأ أو فاعلا مقدمًا، مشيرًا إلى الفرق الدلالي بين الإعرابين (٦).

^{&#}x27;- التسهيل بشرح ابن مالك ١٠٥/٢ .

انظر: شرح جمل الزجاجي ١٦٠/١، وشرح التسهيل لابن مالك ١٠٨/٢، وشرح ألفية ابن معطي ٤٧٧/١،
 والارتشاف ١٣٢٠/٣، والمغنى ٧٥٧، وشرح التصريح ٢٧١/١، والموفى ١٨.

⁻ انظر: الارتشاف ١٣٢٠/٣، وشرح التصريح ٢٧١/١، وحاشية الصبان على الأشموني ٢٦/٢.

^{ً-} النحو الوافي ٧٣/٢ .

⁻ سورة التوبة ، الآية: ٦.

¹-انظر: النحو الوافي ١٤٤/٢ - ١٤٧.

وعدم جواز تقدم الفاعل على فعله، هـو رأي جمهـور النحـاة^(۱)، بـل إن أبـا حيان حكى عن الزجاجي إجمـاع النحـاة علـي أن الفاعـل إذا تقـدم لـم يرتفع بفعله^(۲)، غير أن هذا الإجمـاع منقـوض بمخالفـة الكـوفيين^(۳)، ويبـدو أن أكثـر الكوفيين لا يرون جواز تقـدم الفاعـل علـي عاملـه، حيـث قصـر ابـن مالـك المخالفة على بعض الكوفيين⁽³⁾، كما نص على ذلك ابـن أبـي الربيـع بقولـه: (لا أعلم فيه خلافًا بين النحويين، إلا خلافًا ضـعيفًا نقـل عـن بعـض الكـوفيين)^(٥) .

أما جمهور النحاة فقد استندوا فيما ذهبوا إليه إلى عدد من الحجج منها:

- أن الفعل لا يرفع فاعلين إلا على جهة الإشراك؛ لأن الفعل لا يبقى فارغًا، بدليل أنك تقول: الزيدان قاما^(٦).
- دخول العوامل اللفظية على الاسم المتقدم نحو: إن زيدًا قام و رأيت عبدالله قام $({}^{\vee})$.
- لو كان الفعل يعمل مؤخرًا كعمله مقدمًا لوجب ألا يختلف حاله، ولكنك تقول: ذهب أخواك، فإذا قدمت قلت: أخواك ذهبا. كما تقول: طلع الشمس فإذا قدمت الاسم لم يصح أن تقول غير: الشمس طلعت (^).

١- انظر: المغنى ٧٥٧.

⁷-انظر: الارتشاف ۱۳۲۰/۳، والتذكرة ٦٩٤.

[&]quot;- انظر: التذكرة ٦٩٤ .

انظر: شرح التسهيل ١٠٨/٢.

^{°-} البسيط ٢٧٢/١ .

⁷- انظر: المقتضب ١٢٨/٤، والأصول ٢٣٧/٢، وأسرار العربية ٩١، وشرح التسهيل ١٠٧/٢، والبسيط ٢٧٣/١.

^{· -} انظر:المقتضب٤/٨٦، وشرح التسهيل ١٠٧/٢.

[^] ـ انظر: المقتضب ١٢٨/٤، وأسرار العربية ٩٢، والبسيط ٢٧٣/١.

- أنه قد يحول بين الاسم المتقدم والفعل ما لا يعمل ما بعده فيما قبله نحو عبدالله هل قام ؟(١)

- أن الفعل مع الفاعل كالكلمة الواحدة و لا يجوز أن يتقدم عجز الكلمة على صدر ها(٢).

وأما الكوفيون فقد استندوا فيما ذهبوا إليه إلى السماع ، ومن ذلك:

قول امرئ القيس:

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة فقل في مقيل نحسُه متغيب (٢)

وقول الزباء:

ما للجمال مشيها وئيدا أجند لا يحملن أم حديدا(٤)

وقول النابغة:

و لا بد من عوجاء تهوي براكب إلى ابن الجلاح سيرُ ها الليل قاصد (٥)

وقد أجاب النحاة عن هذه الشواهد بما يأتي $^{(7)}$:

لفية ١- انظر: سر صناعة الإعراب ٢٢٠/١-٢٢٦ ، وأسرار العربية ٨٩-٩١، والإنصاف ٧٩/١ ، ٥٠ ، وشرح ألفية ابن معطي ٤٧٧/١ ، وحاشية الصبان على الأشموني ٤٦/٢ .

١- انظر: المقتضب ١٢٨/٤.

^{ً -} البيت في ديوانه ص ٧١ ، وانظر: مجالس العلماء للزجاجي ٢٤٥، وشرح جمل الزجاجي ١٦١/١، وشرح التسهيل ١٠٨/٢، وتمهيد القواعد١٩١/١ ، والمقاصد الشافية ٤٤٧/١ .

³⁻ انظر البيت في معاني القرآن للفراء ٢٢٤، ٧٣/٢ ، و شرح جمل الزجاجي ١٦٠/١، والمغني ٧٥٨، وتمهيد القواعد ١٦٠/٤، والمقاصد الشافية ٢٦٦٤، والخزانة ٧٥٥/٠ .

⁻ ديوانه ٩١، وانظر شرح جمل الزجاجي ١٦١/١، والمقاصد الشافية ٧/٢٦.

¹- انظر: شرح جمل الزجاجي ١٦١/١، وشرح التسهيل ١٠٨/٢، وشرح ألفية ابن معطي ٤٧٨/١، والمغني ٧٥٨، والمغني ١٠٥٧، والمقاصد الشافية ٥٤٨/٢، والأشموني بحاشية الصبان ٤٦/٢ .

أما بيت امرئ القيس فعلى أنه أراد نحسه متغيبي بياء المبالغة وخفف الياء للوقف، أو على أن نحسه مرفوع بمقيل ومقيل مصدر وضع موضع اسم الفاعل، كأنه قال: قائل نحسه.

وأما بيت الزباء، فعلى أن (مشيها) مبتدأ خبره محذوف أي ظهر مشيها وئيدا، أو على أن مشيها بدل من الضمير الذي في (الجمال)على أنها خبر (ما)، وذكر بعض النحاة أن الرواية جره على أنه بدل اشتمال (١).

وأما بيت النابغة فعلى أن (سيرها الليل) مبتدأ وخبر، و قاصد صفة عوجاء، وحذفت منه التاء.

كما أشار بعض النحاة إلى أن ما ورد في هذه الأبيات مما يجوز في ضرورة الشعر (٢) ، حملا على ما ذهب إليه سيبويه في قول الشاعر:

صددت فأطولت الصدود وقلما وصال على طول الصدود يدوم $^{(7)}$

حيث ذهب إلى جواز تقديم الاسم في الشعر (3)، وبقوله أخذ جمهور النحاة (6).

وقد ذهب مهدي المخزومي، وتبعه آخرون^(۱)، إلى جواز تقدم الفاعل على فعله، وأن الجملة في نحو (محمد سافر) جملة فعلية، فقال: (المبتدأ لا

^{&#}x27;- انظر: شرح ألفية ابن معطي ٤٧٨/١، ويؤيد هذا أن رواية الفراء بالجر (معاني القرآن ٧٣/٢).

٢- انظر: شرح جمل الزجاجي ١٦١/١، والمقاصد الشافية ٢/٢٥٥، والأشموني بحاشية الصبان ٢/٢٤.

[&]quot;- نسبه سيبويه لعمر بن أبي ربيعة وهو في ديوانه في الشعر المنسوب إليه ٣٧٦، انظر: الكتاب ٣١/١، ٥/٣، والمقتضب ٢٢٢/١، والأصول ٢٣٤/٢، وشرح جمل الزجاجي ١٦١/١، وشرح التسهيل١٠٩/٢، والخزانة ٢٢١/١، ونسبه البغدادي فيها للمر ًار الفقعسي.

¹- انظر: الكتاب ٢١/١ ، ٣١/٣ .

^{°-} انظر: المقاصد الشافية ١/٢٥٥.

⁻ انظر: قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ٣٤- ٤١.

يتميز عن الفاعل بمكانه، وإنما يتميز بما هو أعمق من هذا وأدق، يتميز بأنه يتميز بأنه يتمين المسند التصافًا ثابتًا، ولا يتحقق هذا إلا إذا كان المسند السمًا جامدًا، أو وصفًا دالاً على الدوام، وأن الفاعل وهو مسند أيضًا إنما يتصف بالمسند اتصافًا متجددًا، ولا يتحقق هذا إلا بكون المسند فعلاً، أو وصفًا دالاً على التجدد)(١).

وقد أجاب فاضل السامرائي عما ذهب إليه المخزومي، وجاء في رده، أنه لا مناص من إعراب كلمة (محمد) مبتدأ، في قولك: (محمد أقبل أخوه)، على الرغم من مخالفتها لما اشترطه المخزومي فيما يصح وقوعه مبتدأ، حيث إن المبتدأ اتصف بالمسند اتصافًا متجددًا، كما أن المسند ليس اسمًا جامدًا ولا وصفًا دالا على الدوام . كما أنه لا مناص من إعراب كلمة (يداه) فاعلا للصفة المشبهة في قولك: (محمد طويلة يداه) على الرغم من أن الفاعل لم يتصف بالمسند اتصافًا متجددًا، كما أن المسند ليس فعلا ولا وصفًا دالا على التجدد. وبذلك انخرمت قاعدة المخزومي، في المبتدأ والفاعل (٢).

وأرى أن ما ذهب إليه جمهور النحاة في هذه المسألة هو الصحيح؛ لقوة الحجج التي احتجوا بها؛ ولما يترتب على رأي الكوفيين ومن وافقهم من خلط للمعاني، حيث إن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والاستمرار، في حين تدل الجملة الفعلية على الحدوث والتجدد، وقد نص على ذلك علماء البلاغة، فقال الجرجاني: (موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجدد شيء . وأما الفعل فموضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئًا بعد شيء . وأما الفعل فموضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئًا بعد شيء) (٣) . وتبعه في ذلك القزويني، حيث قال مشيرًا إلى الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية: (وفعليتها لإفادة التجدد،

^{· -} في النحو العربي نقد وتوجيه ٧٣ .

٢-انظر: تحقيقات نحوية ٩٦.

[&]quot;- دلائل الإعجاز ١٧٤ .

واسميتها لإفادة الثبوت؛ فإن من شأن الفعلية أن تدل على التجدد، ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت)(١).

ويبنى على رأي الكوفيين ومن وافقهم أن نحو (زيد جاء) جملة فعلية، ولو صح ما ذكروه لما اختلفت دلالة النعت من حيث التجدد والثبوت في قولك: (أقبل رجل دمه يسيل)، وقولك: (أقبل رجل يسيل دمه)، فقد ذكر البلاغيون أن الجملة الاسمية التي خبرها جملة فعلية تفيد مع الثبوت التجدد، وقد تفيد الاستمرار التجددي^(۲)، وإفادتها الثبوت والاستمرار دليل واضح على أنها ليست جملة فعلية، فهي إذا جملة اسمية أضيف إلى دلالتها شيء من دلالة الجملة الفعلية لما جاء خبرها فعلا.

ويرتبط بهذه المسألة مسألة أخرى هي حكم تعليق الشرط بالجملة الاسمية، حيث تدخل أدوات الشرط على الأفعال دون الأسماء عند جمهور النحاة (٦)، وقد أشار عباس حسن إلى أنه لا يصح تعليق الشرط بالجملة الاسمية سواء أكانت محضة أم كان خبرها جملة فعلية؛ لما يؤدي إليه ذلك من تعارض (٤)، وقد وضح ابن يعيش علة امتناع ذلك، بقوله: (الشرط لا يكون إلا بالأفعال؛ لأنك تعلق وجود غيرها على وجودها؛ والأسماء ثابتة موجودة، ولا يصح تعليق وجود شيء على وجودها؛ ولذلك لا يلي حرف الشرط إلا الفعل) (٥).

ا ـ الإيضاح ١١٣ .

¹- انظر: النحو الوافي (الهامش) ٢/ ١٤٥.

¹⁻ انظر: شرح المفصل ٩/٩ ، والمغني ٧٥٧ .

^{ً-} انظر: شرح المفصل ٢/ ١٤٥، ١٤٦.

^{°-} المرجع السابق ٩/٩، وانظر: شرح التصريح ٢٧٠/١ .

٢ - الأحق بالنيابة عن الفاعل عند وجود نوعين مختلفين،
 صالحين، أو أكثر .

عند بناء الفعل للمجهول ينوب عن الفاعل أحد خمسة أشياء هي: المفعول به، والجار والمجرور، والمصدر، وظرف الزمان، وظرف المكان (۱)، وقد اشترط النحاة لنيابة كل نوع من هذه الأنواع عند حذف الفاعل شروطًا، باستثناء المفعول به فلم يشترط النحاة لصحة نيابته شيئا (۲)، وأما المفعول

أ-انظر: المقتضب ٥٠/٤- ٥٦، والأصول ٧٨/١، ٧٩، واللمع ٨٣، ٨٤، وشرح الجمل لابن عصفور الخار: المقتضب ١٩٠٤، وشرح ألفية ابن معطى ٦١٩/١ ، قطر الندى ١٩٠.

^٢- انظر: شرح التسهيل ١٢٦/٢، ١٢٧، وشرح الجمل ٤٧/١، وشرح ألفية ابن معطي ٦٢٢، ٦٢٣، ووضيح المقاصد ٢٠٥٤/١، ٢٥٥،

لأجله، والتمييز، والمفعول معه، والحال، والمستثنى، فجمهور النحاة على عدم جواز إنابتها عن الفاعل(١).

واجتماع الأنواع التي تصلح إنابتها عن الفاعل له شلاث صور ، الأولى: أن يجتمع المصدر والظرف والجار والمجرور مع المفعول به. والثانية: أن تجتمع هذه الأنواع مع عدم وجود المفعول به. والثالثة: أن يكون الفعل متعديًا لأكثر من مفعول.

وبناء على هذا الاختلاف بين الصور التلاث اختلف آراء النحاة في الأحق بالنيابة عن الفاعل فيها .

ولم يفرق عباس حسن بين الصور الثلاث كما فعل النحاة، بل جعل الحكم فيها واحدًا، حيث جعل المعنى هو الأساس الذي تبنى عليه الأولوية في النيابة عن الفاعل دون التفات إلى أي مرجح آخر، سواء في ذلك أكان الفعل متعديا أم لازما، حيث يقول: (والحق أن السرأي السديد الأنسب هو أن نختار من تلك الأنواع ما له أهمية في إيضاح الغرض، وإبراز المعنى المراد، من غير تقيد بأنه مفعول به أو غير مفعول به، أو أنه أول أو غير أول، متقدم على البقية أو غير متقدم. ففي مثل: (خطف اللص الحقيبة من يد صاحبتها أمام الراكبين في السيارة) تكون نيابة الظرف: (أمام) أولى من نيابة غيره؛ فيقال: خُطف أمامُ الراكبين في السيارة الحقيبة من يد صاحبتها؛ لأن أهم شيء في الخبر وأعجبه أن تقع الحادثة أمام السراكبين، وبحضورهم، وهم عمع كبير يشاهد الحادث فلا يدفعه، ولا يبالي بهم اللص ... ومثل هذا يقال عند حذف الفاعل، وعدم وجود مفعول به في الجملة ينوب عنه، مع وجود

777

ا انظر: الأصول ٨١/١، والمسائل البصريات ٢٢٣- ٢٣١، واللباب١٦٢/١، ١٦٣، وشرح الكافية ١٨/١، والمقاصد الشافية ١٠/٣، والمقاصد الشافية ١٠/٣.

أنواع أخرى تصلح للنيابة: فإن اختيار بعض هذه الأنواع دون بعض يقوم على أساس الأهمية ودرجتها)(١).

الصورة الأولى:

إنابة غير المفعول به مع وجوده .

اختلف النحويون في إنابة غير المفعول به مناب الفاعل مع وجوده على ثلاثة أقوال:

الأول: ذهب البصريون^(۲) -عدا الأخفش - إلى أنه إذا اجتمع الجار والمجرور والظرف والمصدر مع المفعول به لم يقم مقام الفاعل غيره، يقول ابن جني: (فإن كان هناك مفعول به صريح، لم تقم مقام الفاعل غيره. تقول: ضربت زيدًا يومَ الجمعة ضربًا شديدًا . فإن جعلته لما لم يسم فاعله، قلت: ضرب زيدً يومَ الجمعة ضربًا شديدًا. ولا يجوز غير ذلك)^(۳).

وقد ذكر النحاة أوجهًا مختلفة في تعليل وجوب إنابة المفعول به دون ما اجتمع معه مما يصلح للنيابة، ومن ذلك:

١- أن طلب الفعل للمفعول بعد الفاعل أشد منه لسائر المنصوبات (١)؛ لأن الفعل المتعدي يقتضي المفعول بالمحلية كما يقتضي الفاعل (٥)، نقل الشاطبي عن ابن كيسان قوله: (المفعول طرف في الفعل وشريك فيه، إذا جاءا معًا

^{&#}x27;- النحو الوافي ٢/٠/١ ، ١٢١ .

^{ً-} انظر: المقتضب ١/٤، واللباب ١٦٠/١، وشرح الكافية ٢١٩/١، وشرح الألفية لابن الناظم ٢٣٥، والتذييل والتكميل ٢٢٤/٦، وتوضيح المقاصد ٢٦٥/١، والمقاصد الشافية ٤٢/٣ ، والهمع ٢٦٥/٢ .

[&]quot;- اللمع ٨٤ .

[·] - انظر: شرح الكافية ٢١٩/١ .

^{°-} انظر: شرح ألفية ابن معطي ٦١٩/١ .

كان الفاعل أولى منه (١) بالفعل؛ لأن إيقاعه منه، وإذا ترك الفاعل رد الفعل إلى المفعول به؛ لما كان يستحقه من شركته في الفعل) (٢).

Y أن المفعول يصح جعله فاعلا، نحو: ضارب زيدٌ عمرًا(T).

٣-أن المفعول في المعنى قد جعل فاعلاً في اللفظ كقولك: مات زيد (٤).

٤- أنه يقوم مقام الفاعل بغير شرط بخلاف غيره (٥) .

٥- أن غيره لا يقوم مقام الفاعل إلا مع تصييره مفعو لا به مجازًا (٦).

الثاني: ذهب الكوفيون ($^{(\gamma)}$ إلى جواز نيابة غير المفعول به مع وجوده مطلقًا، محتجين على ذلك بالسماع، ومنه قراءة أبي جعفر ($^{(\Lambda)}$: (اليُجزى قومًا بما كانوا يكسبون) $^{(P)}$ حيث أقام الجار والمجرور مقام الفاعل، وترك قومًا منصوبًا وهو مفعول به .

وقول الشاعر:

^{&#}x27;- في الكتاب (أولى من الفعل) وأحسب أن الصواب ما ذكرت .

٢- المقاصد الشافية ٦/٣.

⁻ انظر: شرح ألفية ابن معطي ٦١٩/١ .

٤- انظر: اللباب ١٥٩/١ .

^{°-} انظر: المقاصد الشافية ٣/٥.

¹- انظر: المرجع السابق 9/°.

 $^{^{}V}$ - انظر: شرح التسهيل 174/7، وشرح الكافية 19/1، والتذبيل والتكميل 27/3، وأوضح المسالك 159/7، والمقاصد الشافية 27/3، والهمع 27/3.

^{^-} أبو جعفر المدني يزيد بن القعقاع. وكذا قرأ الأعرج وشيبة بالياء المضمومة وفتح الزاي مبنيًا للمفعول، (إعراب القرآن للنحاس١٤٣/٤، والغاية ٢٦٠، والنشر ٣٧٢/٢) .

^{°-} سورة الجاثية، الآية ١٤ .

ولو ولدت قفيرة جرو كلب لسنب بذلك الجرو الكلابا^(۱)

و النائب عن الفاعل هو مصدر (سَبَّ) مقدرا في المعنى والتقدير: لسب الكلابا $\binom{7}{}$ ، أو أن النائب عن الفاعل هو الجار والمجرور $\binom{7}{}$.

وقد نسب إلى البصريين القول بجواز نيابة المصدر مع وجود المفعول، على أنه مذهب آخر لهم في المسألة بحجة أن الفعل يصل إليه بنفسه مثل المفعول به المباشر، وبأنه مسموع⁽³⁾.

ويبدو أن المراد بهذه النسبة هو ما ذكره ابن جني من أن الأخفش أجاز نيابة المصدر مع وجود المفعول به (٥) .

واختار ابن مالك في شرح التسهيل رأي الكوفيين^(٦)، غير أن ما ذكره في في الألفية لا يتفق مع هذا الاختيار، إلا أن يكون ذلك على سبيل حكاية رأي الجمهور، وذلك قوله:

و $(^{(\vee)})$ و لا ينوب بعض هذي إن وجد في اللفظ مفعول به وقد يرد

الثالث: ذكر بعض النحاة أن الأخفش إنما أجاز إنابة غير المفعول به مع وجوده إذا تقدم عليه المصدر أو الظرف أو الجار والمجرور $^{(\Lambda)}$.

^{&#}x27;-البيت لجرير و ليس في ديوانه، انظر البيت في: الخصائص ٣٩٧/١، والإفصاح للفارقي ٩٣، وشرح الجمل ٥٤٨/١، وشرح الكافية ١٩٢/١، والمقاصد الشافية ٤٣/٣٤، والخزانة ٣٣٧/١.

٢- انظر: الإفصاح للفارقي ٩٣.

[&]quot;-انظر: الخصائص ٣٩٧/١.

ئ انظر: اللباب ١٦٠/١ . ° انظر: الخصائص ٣٩٧/١ .

ر. ⁷- انظر: شرح التسهيل ۱۲۸/۲ .

[·] الألفية ص ٢٥ .

[^] انظر: شرح الكافية ٢٢٠/١، والتذييل والتكميل ٧٤٥/٦، وتوضيح المقاصد ٧٥٦/١، وأوضح المسالك ١٤٩/٢، والمقاصد الشافية ٣٢٠٦، والهمع ٢٦٦/٢ .

وقد أجاب البصريون عما أورده الكوفيون من شواهد، فذهبوا إلى أن قراءة أبي جعفر شاذة، ويحتمل أن يكون التقدير: ليجزى هو، أي: الجزاء، ويكون (قومًا) منصوب بفعل محذوف، تقديره: يجزيه قومًا، أو أن يكون التقدير: ليُجزى الخير قومًا، والخير: مفعول به، وهذا الفعل يتعدى إلى مفعولين، فأضمر الأول لدلالة الكلام عليه (١).

وأما ما ورد من أبيات فتحمل على الضرورة لقلتها^(۲). وقد تأول بعض النحاة نصب الكلاب على أنه مفعول به، بقوله: ولو ولدت، وجعلوا (جرو كلب) منادى مضافًا، والتقدير: ولو ولدت قفيرة الكلاب على أنه منصوبًا بذلك الجرو^(۳). قال أبو حيان: (والأولى في التأويل أن يجعل ذلك منصوبًا بإضمار فعل يفسره ما قبله، التقدير: يسبون الكلاب) (¹⁾.

والذي أراه أنه إذا وجد المفعول به فهو أحق بالنيابة عن الفاعل من غيره؛ لما ذكره النحاة من أن معنى الفعل المبني للمجهول معقود على المفعول به، كما أن معنى الفعل المبني للمعلوم معقود على الفاعل.

وأما ما ذهب إليه عباس حسن من إنابة الظرف إذا كان محط الاهتمام في نحو (خُطف أمامُ الناس الحقيبة) فهو فيما أرى كلام يمكن رده، بأن تقديم الظرف يجعل له الأهمية حتى مع عدم جعله نائبًا للفاعل فتقول: (خُطفت أمامَ الناس الحقيبة)، فقد تحقق الغرض دون أن نخالف السماع الغالب بقليل لا يعضده القياس.

^{&#}x27;- انظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٤٨/١ ، وشرح ألفية ابن معطي ٢٠٠١، والتذييل والتكميل ٦/ ٢٤٦، وقطر الندى ١٩١، وتخليص الشواهد ٤٩٨ .

١٩١ والتكميل ١٩٤، وشرح جمل الزجاجي ٥٤٨/١، والتنييل والتكميل ٢٤٦/٦، قطر الندى ١٩١ .

⁻ انظر: شرح جمل الزجاجي 8/1/3، 930، وشرح التسهيل 17/1/1، والتذبيل والتكميل 17/7.

^{ً-} التذييل والتكميل ٢٤٧/٦ .

الصورة الثانية:

الأحق بالنيابة عن الفاعل عند اجتماع المصدر والظرف والجار والمجرور دون وجود المفعول به .

إذا بني الفعل اللازم للمجهول فإن ما يصلح للنيابة عن الفاعل هو المصدر أو الظرف أو الجار والمجرور، وعند اجتماعها اختلف النحاة في أحقها بالنيابة عن الفاعل على عدة آراء، هي:

1- ذهب أكثر النحاة إلى أنها تتساوى في الأحقية بالنيابة عن الفاعل، ولا يفضل بعضها بعضا (١)، قال العكبري: (وإنما جاز إقامة حرف الجر والظرف والمصدر –أيها شئت – مقام الفاعل؛ لتساويها في ضعفها عن المفعول به)(٢).

٢- اختار بعض النحاة إنابة الظرفين والمصدر؛ لأنها مفاعيل بلا واسطة (٦)، قال ابن جمعة الموصلي: (وقيل المصدر والظرفان أولى لظهور الإعراب فيهما) (٤).

٣-واختار أبو حيان إقامة ظرف المكان؛ لأن دلالة الفعل عليه دلالة لزوم، فهو أقرب إلى المفعول به من غيره (٥)، قال السيوطي: (ووجهه بأن المجرور في إقامته خلاف، والمصدر في الفعل دلالة عليه، فلم يكن في إقامته كبير فائدة. وكذا ظرف الزمان؛ لأن الفعل يدل على الحدث والزمان معًا بجوهره، بخلاف المكان، فإنما يدل عليه دلالة لزوم كدلالته على المفعول به، فهو أشبه به من المذكورات، فكان أولى بالإقامة)(١).

٤- ورجـ عيـ رهم مـن النحـاة إنابـة الجـار والمجرور ؛ لأنـه مفعـول حقيقي (٧)، قال الأنباري: (وزعـم بعـض النحـويين أن الأحسـن أن تقـيم الاسـم

^{&#}x27;-انظر:اللمع٨٣، والمفصل٢٥٩، وأسرار العربية ١٠١، وشرح المفصل ٧٢/٧، وشرح الكافية ٢٢١/١، وألمقاصد الشافية ٣٥/١٠، والهمع ٦٩ .

٢ - اللباب ١٦١/١

⁻1- انظر: شرح الكافية ٢٢١/١ .

[·] ـ شرح ألفية ابن معطي ٢٢٤/١ .

^{°-} انظر: التذييل والتكميل ٢٤٨/٦.

⁻ الهمع ٢٦٩/٢ .

انظر:شرح الكافية ٢٢١/١، وشرح ألفية ابن معطي ٦٢٤/١، والتنبيل والتكميل ٢٤٨/٦.

المجرور مقام الفاعل؛ لأنه لو لم يكن حرف الجر لم يقم مقام الفاعل غيره) $^{(1)}$ واختاره ابن معطى $^{(7)}$.

٥- ورجح آخرون إنابة المصدر؛ لدلالة الفعل عليه بحروفه دون الزمان والمكان (٦) ، واختاره ابن عصفور، وعلل ذلك بقوله: (والسبب في ذلك أن المصدر يصل إليه الفعل بنفسه، والمجرور يصل إليه الفعل بواسطة حرف الجر، وكذلك الظرف يصل إليه الفعل بتقدير في، فلما كان تعدي الفعل إلى المصدر أقوى كانت إقامته أولى)(٤).

7- أما الرضي فقد أسند مرجح الاختيار في هذه المسألة إلى المعنى، حيث قال: (الأولى أن يقال: كل ما كان أدخل في عناية المتكلم واهتمامه بذكره، وتخصيص الفعل به فهو أولى بالنيابة، وذلك إذن اختياره)^(٥).

والذي أراه أن ما ذهب إليه الرضي من اعتماد المعنى في الترجيح بينها، هو الأقرب إلى الصواب؛ لأن المصدر والظرف والجار والمجرور تكاد تكون متساوية في الأحقية بالإنابة عن الفاعل، من حيث قربها من المفعول به، إذ لكل منها جانب يتميز به عن غيره، فتبقى أهمية أحقيتها في الإنابة في إبراز الفروق المعنوية. والذي يظهر أن عباس حسن أخذ برأي الرضي في هذه المسألة، ثم عممه على بقية المسائل.

ا - أسرار العربية ١٠١ .

٢٦٩/٢ ، والهمع ٢٦٩/٢ .

[&]quot;- انظر: شرح الكافية ٢٢١/١، وشرح ألفية ابن معطى ٦٢٤/١.

ئ- شرح الجمل لابن عصفور ١/٥٥٠، وانظر: شرح الكافية ٢٢١، والتذييل والتكميل ٢٤٧/٦، والهمع ٢٦٩/٢.

^{°-} شرح الكافية ٢٢١/١ .

الصورة الثالثة:

الأحق بالنيابة عن الفاعل إذا كان الفعل متعديًا إلى أكثر من مفعول.

المفعول به في هذه المسألة إما أن يكون من باب (أعطى) أي أن أصله ليس المبتدأ والخبر، وإما أن يكون من باب (ظن) أي أن أصله المبتدأ

والخبر، وإما أن يكون من باب (أعلم) وهو ما يتعدى فيه الفعل إلى ثلاثة مفاعيل.

أ- المفعول الأول: إقامة المفعول الأول في الأبواب الثلاثة-السابقة الذكر - أولى عند أكثر النحاة، لأنه في بابي (أعطى) و (أعلم) فاعل في المعنى (١)، قال سيبويه: (هو بمنزلة الفاعل) (٢)، ولأنه في باب (ظن)مبتدأ في الأصل، وهو أشبه بالفاعل، فكان بالنيابة عنه أولى (٣)، ولأن مرتبته في الأبواب الثلاثة بعد الفاعل، فكان أولى أن يقام مقام الفاعل ما مرتبته أن يكون بعده (٤).

ب-المفعول الثاني:

في إقامة المفعول الثاني مقام الفاعل تفصيل على النحو الآتي:

أو لاً: إذا كان المفعول الثاني من باب (أعطى) ففي المسألة أقوال، أهمها ما يأتى:

الأول: ذهب جمهور النحاة (٥) إلى جواز إنابة المفعول الثاني إذا أمن اللبس، نحو: أعطي درهمٌ زيدًا، ويمتنع إذا ألبس في نحو: أعطي زيدٌ عمرًا، إذ لو أقيم الثاني لم يعلم هل هو آخذ أم مأخوذ.

- انظر: التذييل والتكميل ٢٥١/٦، وأوضح المسالك ١٥٢/٢، والهمع ٢٦٤/٢.

^{&#}x27;- انظر:المفصل ٢٥٩، وأسرار العربية ٩٧، وشرح الكافية ٢١٨/١، وشرح الألفية لابن الناظم ٢٣٦، وشرح الألفية لابن الناظم ٢٣٦، وشرح ألفية ابن معطى ٢٢١/١، والمقاصد الشافية ٣٢/٥.

۲- الكتاب ۲/۱ .

¹- انظر: شرح الكافية ٢١٨/١، وشرح الجمل ٥٥٠/١، والتنبيل والتكميل ٢٥١/٦.

^{°-}انظر: المقتضب ١/٤، والأصول ٧٩/١، وأسرار العربية ٩٦، وشرح التسهيل ١٢٩/٢، والتذييل والتكميل ٢٠٥/١، وأوضح المسالك ١٢٩/٢، والهمع ٢٦٣/٢.

وإنابة الأول أولى عند البصريين (١)، وأما عند الكوفيين فإن كان الثاني نكرة فإقامته قبيحة، وإن كانا معرفتين استويا في الحسن (٢).

الثاني: ذهب بعض النحاة^(۳) إلى منع إنابة المفعول الثاني إذا كان الثاني نكرة والأول معرفة، حتى مع كونه غير ملبس، ونسب ذلك إلى الفارسي أنا قال السيوطي: (لأن المعرفة بالرفع أولى، قياسًا على باب كان) (0)، وقد حكى حكى الجرمي سماع نيابة الثاني عن العرب مع كونه نكرة والأول معرفة (1).

ثانيًا: إذا كان المفعول الثاني من باب (ظن) أو (أعلم) ففي المسألة أقوال، أهمها ما يأتي:

الأول : ذهب الجمهور $(^{\vee})$ إلى منع إقامة الثاني مطلقًا، وقد على المانعون المانعون ما ذهبوا إليه بما يأتي $(^{\wedge})$:

١- غلبة حدوث اللبس في هذا الباب، قال ابن مالك مشيرًا إلى ما يقع في هذا الباب من اللبس: (و أكثر مسائل هذا الباب هكذا، ولذا منع الأكثرون نيابة الثاني مطلقًا)^(٩).

^{&#}x27;- انظر شرح الكافية ٢١٨/١، والتذييل والتكميل ٢٥١/٦، وأوضح المسالك ٢٥٢/٢.

[·] لنظر: التذييل والتكميل ٢٥١/٦، وأوضح المسالك ١٥٢/٢.

[&]quot;- انظر:التنبيل والتكميل ٢٥٠/٦، وتوضيح المقاصد ٢٥٧/١، وأوضح المسالك ٢٥٢/١.

[·] انظر: التذييل والتكميل ٦/ ٢٥١، ٢٥١.

^{°-} الهمع ۲۲۳/۲ .

^٦- انظر: التذبيل والتكميل ٢٥١/٦.

رالمفصل ٢٥٩، وشرح المفصل ٧٢/٧، وشرح الجزولية ٨٧٤/٢، وشرح التسهيل ١٢٩/٢، وشرح الخافية ١٢١٧، والتذييل والتكميل ٢٥١٦، وأوضح المسالك ٢/١٥١، والمقاصد الشافية 8/7.

^{^-} انظر:شرح المفصل ٧٢/٧، وشرح التسهيل ١٢٩/٢، وشرح الكافية ١/ ٢١٦، ٢١٧، وشرح ألفية ابن معطي ١٦٢١/١، والتذييل والتكميل٢٥١/٦، وأوضح المسالك ١٥٢/٢، والمقاصد الشافية ٤/٣٥- ٥٠.

^{°-} شرح التسهيل ۱۲۹/۲ .

Y- أن المفعول الثاني قد يكون جملة، أو ظرفًا، أو مجرورًا، وهذه لا تقام مقام الفاعل؛ لأن الجملة لا تكون فاعلة أبدًا، فكذلك النائب. والظرف والمجرور في معنى الجملة، إذ لا يقام الظرف وهو باق على نصب الظرفية متعلق بكائن أو مستقر، وكذلك المجرور لا يقام وعامله غير الفعل(١).

٣- أن الغالب في المفعول الثاني أن يكون مشتقًا، فإذا أقيم مقام الفاعل أدى ذلك إلى الإضمار قبل الذكر لفظًا ورتبة، نحو: ظُن قائمٌ زيدًا؛ لأن رتبة الفاعل التقدم على المفعول، وأجاب الشاطبي عن ذلك بأن تقدمه عارض، والأصل تأخيره في بنية الفاعل، فلا محذور في تقديمه (١).

3- أنه إذا كان المفعول الثاني مشتقًا فحقه ألا يباشر العامل إلا على حذف الموصوف، وإقامة الصفة مقامه، وذلك إذا كانت الصفة خاصة، ووقوع المفعول الثاني صفة خاصة قليل، وأجاب عن ذلك الشاطبي بقوله: (وأما ولاية المشتق العامل فيجوز في مثل هذا لا سيما على طريقة القلب كما يجوز: كان قائمٌ زيدًا على القلب، وإن كان ضعيفًا بل هو هنا أجوز؛ لأنه في بنية عارضة بخلاف باب كان فإن الإخبار به عن النكرة في بنية أصلية) (٣).

٥- أن مفعول (ظن) الثاني مسند أسند إلى المفعول الأول، فلوقام مقام الفاعل والفاعل مسند إليه، صار في حالة واحدة مسندًا ومسندًا إليه، وهذا لا يجوز، وقد أجاب عن ذلك الرضي بقوله: (وفيما قالوا نظر؛ لأن كون الشيء مسندًا إلى شيء ومسندًا إليه شيء آخر في حالة واحدة، لا يضر، كما في قولنا: أعجبني ضرب زيد عمرًا، فأعجبني مسند إلى ضرب، وضرب مسند إلى زيد...)(ئ).

^{&#}x27;- انظر: المقاصد الشافية(بتصرف) ٢٥/٣.

٢- انظر: المرجع السابق ٥٨/٣.

⁷-المرجع السابق ٥٨/٣ .

٤- شرح الكافية ٢١٧/١ .

الثاني: ذهب بعض النحاة إلى جواز إنابة الثاني إذا أمن اللهس (١)، قياسًا على ثاني مفعولي باب (أعطى) (٢)، وقد صحح ذلك ابن مالك، فقال: (والصحيح جواز ذلك إن أمن اللهس، ولم يكن ثاني المفعولين جملة و لا ظرفًا ولا جارًا ومجرورًا) (٢)؛ ولهذا اشترط بعض النحاة أن يكون الثاني نكرة والأول معرفة؛ لئلا يلتبس، وقد وضح الرضي ذلك بقوله: (وأما المتأخرون فقالوا: يجوز نيابته عن الفاعل إذا لم يلتبس، كما إذا كان نكرة، وأول المفعولين معرفة، نحو: ظُن زيدًا قائم؛ لأن التنكير يرشد إلى أنه هو الخبر في الأصل) (٤)، كما نص على ذلك ابن جمعة الموصلي (٥)، في حين أن بعض النحاة عكس المسألة، حيث أشار إلى أن من أجاز نيابة الثاني اشترط ألا يكون نكرة والأول معرفة (٦)، وإقامة الأول عندهم أولى (٧).

الثالث: ذهب الرضي إلى جواز إنابة الثاني مطلقًا، وأما حدوث اللبس فيرى أنه مرتفع بحفظ الرتبة، حيث قال: (والذي أرى، أنه يجوز قياسًا نيابته عن الفاعل، معرفة كان أو نكرة، واللبس مرتفع مع إلزام كل من المفعولين مركزه)(^).

وقد اعترض الشاطبي على هذا الرأي، فأشار إلى أنه لا يصح القول بحفظ الرتبة دون سماع، إذ قال: (قال بعض المتأخرين: ينبغي أن ينظر هل يستظهر على اللبس بحفظ الرتبة كما قد عمل ذلك في التباس الفاعل

^{&#}x27;- انظر: شرح الجمل ٩/١ ٥٤٥، وشرح الجزولية ٨٧٤/٢، وشرح الكافية ٢١٧/١، والتذييل والتكميل ٢٥٢/٦، ووأوضح المسالك ٢٥٣/٦، والهمع ٢٦٣/٢ .

٢- شرح الألفية لابن الناظم ٢٣٦.

[&]quot;- انظر: شرح التسهيل ١٢٩/٢.

^{· -} انظر: شرح الكافية ٢١٧/١ .

[°] ـ شرح ألفية ابن معطى ٦٢١/١ .

⁻ انظر: التذبيل والتكميل ٢٥٢/٦، وأوضح المسالك ١٥٣/٢، والهمع ٢٦٤/٢.

انظر: التذييل والتكميل ٢٥٢/٦.

[^] ـ شرح الكافية ٢١٧/١ ، وانظر: ٢١٨/١ من الكتاب نفسه.

بالمفعول، فيوضع المرفوع في رتبته من المفعولات حتى يتبين بموضعه أنه الأول أو الثاني أو الثالث. وما قاله هذا المتأخر مفتقر إلى السماع؛ فإن القول بحفظ الرتبة إذا التبس الفاعل والمفعول نحو: ضرب موسى عيسى. لا يصح أن يبنى إلا على السماع، وإلا كان وضعًا مستأنفًا فكذلك هنا. وحين أطلق الناس هنا المنع مع اللبس، ولم يلتفتوا إلى اعتبار الرتبة كما التفتوا إليها في الفاعل والمفعول، والمبتدأ والخبر دل على أنه غير ملتفت إليه عند العرب هنا)(١).

ج-المفعول الثالث:

في نيابة المفعول الثالث قو لأن للنحاة:

الأول: ذهب أكثر النحاة إلى منع إقامة المفعول الثالث مقام الفاعل (۱)، وقد حكى ابن الناظم وغيره اتفاق النحاة على منعه (۱)، كما أنه لم يرد السماع به، فقد ذكر الرضي أنه: (لم يسمع إلا قيام أول مفاعيل أعلمت) (۱)، وقد بين ابن عصفور وجه وجوب إقامة المفعول الأول من الفعل المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل دون غيره من المفاعيل، فقال: (وذلك أن الأول من باب (أعلمت) مفعول صحيح، والاثنان الباقيان ليسا كذلك، بل أصلهما المبتدأ والخبر، فلما اجتمع المفعول الصحيح مع غيره لم يقم إلا المفعول الصحيح).

المقاصد الشافية ٥٤/٥٣، ٥٤ .

^٢-انظر:المفصل ٢٥٩، وشرح المفصل٧٢/٧، والتنبيل والتكميل ٦/ ٢٥٤، وتوضيح المقاصد٢٥٧١، وأوضح المسالك ٢/٥٢، والمقاصد الشافية ٢٠١٣، والمهمع ٢٦٥/٢.

[&]quot;- انظر:شرح الألفية لابن الناظم ٢٣٦،وتوضيح المقاصد٥٧/١،وأوضح المسالك٧/١٥١،والهمع ٢٦٥/٢.

٤ - شرح الكافية ٢١٨/١ .

^{°-} شرح جمل الزجاجي ٥٥٠/١ .

الثاني: ذهب بعض النحاة إلى جواز نيابة المفعول الثالث إذا أمن اللبس^(۱)، وقد أشار أبو حيان إلى أن المفهوم من تعميم ابن مالك أنه يجيز إقامة المفعول الثالث مقام الفاعل، إذ قال: (يفهم من كلام المصنف جواز إقامته إذا لم يلبس، ولم يكن جملة ولا شبهها)^(۱)، و نقل أبو حيان عن صاحب (المخترع)^(۱) جواز ذلك عن بعضهم، كما صوب ابن هشام جواز نيابة المفعول الثالث عند بعض النحاة مشروطًا بأمن اللبس، فقال: (والصواب أن بعضهم أجازه إن لم يلبس، نحو أعلمت زيدًا كبشك سمينًا)^(٤).

والظاهر من كلام الرضي أنه يجيز نيابة الثالث، حتى مع وجود اللبس، حيث قال مشيرًا إلى نيابة المفعول الثالث: (ولا يلبس مع لزوم كل مركزه)(٥)، كما أشار الرضي (٦) والشاطبي (٧) إلى أن الثالث من باب (علمت)هو الثاني من باب (علمت) فكل ما ثبت للثاني من باب (علمت). يثبت للثالث من باب (أعلمت).

ومن أجاز نيابة الثالث فإن نيابة الثانى عنده أولى من حيث القياس $(^{\wedge})$.

والذي أرى أن الأحق بالنيابة عن الفاعل هو المفعول الأول؛ لأنه فاعل في المعنى، أو في معنى الفاعل، ولأنه أبعد عن اللبس في جميع المسائل، مع

^{&#}x27;- انظر: شرح الكافية ٢١٨/١، وتوضيح المقاصد ٢٥٧/١ ، والمقاصد الشافية ٢٠/٣، والهمع ٢٦٥/٢ .

^۲- التذييل والتكميل ۲٥٤/٦.

^٦- هو علي بن الحسن بن عنتر المعروف بشُميم الحلي أبو الحسن النحوي اللغوي الشاعر (٢٠١هـ)قدم بغداد، وبها تأدب، قرأ على أبي نزار ملك النحاة. من مصنفاته: المخترع في شرح اللمع، والحماسة، وكتاب اللزوم. مات بالموصل عن سن عالية (معجم الأدباء ٢٠١٣- ٧٢، إنباه الرواة ٢٤٣/٢ - ٢٤٦، بغية الوعاة ٢٥٦/٢٥٠. و١٥٧).

^{· -} أوضح المسالك ١٥٢/٢ .

^{°-} شرح الكافية ١/ ٢١٨.

^٦- المرجع السابق ٢١٦/١ .

^{·-} المقاصد الشافية ٢٠/٣ .

أ- انظر: شرح الكافية ٢١٨/١.

عدم صحة القول بحفظ الرتبة دون سماع - كما ذكر الشاطبي - ولحدوث الخلاف بين النحاة في جواز إنابة غير المفعول الأول.

وأما ما يتصل بغرض المتكلم واهتمامه فإنه ينطبق عليه ما ذكرناه في المسألة الأولى من أنه يمكن تحقيقه بتقديم المفعول الذي يهتم به المتكلم، دون جعله نائبًا للفاعل، والعرب يبتدئون بما يهتمون بذكره، وقد أشار إلى ذلك سيبويه، فقال: (كأنهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم ببيانه أعنى، وإن كانا جميعًا يهمانهم ويعنيانهم)(١)، فإذا قلت: (أعطي الدرهم زيدٌ) فقد جعلت الدرهم هو محل الاهتمام الأنك قدمته، كما أنك إذا قلت: (أعطي الدرهم زيدًا) جعلته محل الاهتمام لتقديمه، لا لأنه نائب للفاعل.

وأما من حيث جواز إنابة المفعول الثاني، والثالث، فأرى جواز إنابة المفعول الثاني إذا كان من باب (أعطى) ؛ لورود السماع ب $^{(7)}$ ، مع قلة موانع الإنابة، بخلاف المفعول الثاني في باب (ظن) أو $(34)^{(7)}$.

وأما إن كان من باب (ظن) أو (علم)، فأرى منع إنابته؛ لعدم السماع^(٤)، مع غلبة حدوث اللبس عند إنابته^(٥)، ولكثرة موانع الإنابة^(٢).

كما أرى منع إنابة المفعول الثالث؛ لعدم السماع ($^{(\wedge)}$)، و لأن حكم المفعول الثالث من باب (علم) هو حكم المفعول الثاني من باب (علم) .

^{&#}x27;- الكتاب ٣٤/١، وانظر: دلائل الإعجاز ١٠٧.

¹- انظر: التذييل والتكميل ٢٥١/٦.

[&]quot;- انظر: المقاصد الشافية ٥٧/٣.

^{· -} انظر: شرح الكافية ٢١٨/١، وأوضح المسالك١٥٣/٢.

^{°-} انظر: شرح التسهيل ١٢٩/٢.

⁻ انظر: المقاصد الشافية ٥٧/٣.

[·] انظر: شرح الكافية ٢١٨/١ ، وأوضح المسالك ١٥٣/٢.

 $^{^{-}}$ انظر: شرح الكافية ٢١٦/١ ، والمقاصد الشافية $^{-}$

ط - التوسع في الاستخدام اللغوي، ومراعاة حاجة المتكلمين(١).

ما من شك أن ما تدعو الحاجة إليه من الاستخدامات اللغوية في هذا العصر هو مدعاة لأن يسلك في أمره أيسر السبل، شريطة أن يكون ذلك وفق ضوابط اللغة وأصولها، ولم يغفل عباس حسن هذا الأساس بل كان معتبرًا عنده، فقد أشار في مقدمة كتابه (النحو الوافي) إلى استفادته من تعدد المذاهب في التوسع في اللغة (۱)، كما أنه استند إليه في كثير من المسائل في كتابه السالف الذكر.

ومن ذلك ذهابه إلى قياسية (علم الجنس)، حيث قال: (جاء في بعض المراجع-كالصبان- ما يفهم منه أن (علم الجنس) سماعيّ. لكن قد يفهم من بعض المراجع الأخرى-كالهمع- أنه قياسي في غير الأنواع المعنوية الموضحة هنا. وهذا الرأي وحده هو الأنسب؛ لأن المدلولات التي تحتاج إلى علم جنسي كثيرة في كل زمان بسبب ما يجد فيه من أنواع ومخترعات وأجناس)(٢).

كما أنه رجح القول بقياسية زيادة (أل) للمح الأصل؛ لأن الحاجة تدعو الليه في كل العصور (٣).

وفي الفعل المتعدي لثلاثة بالهمزة ولاتتين بأصله، نحو (أعلم و أرى) أتكون تعديته بهمزة النقل مقصورة على هذين الفعلين من الأفعال القلبية، أم ليست مقصورة على هذين الفعلين بل تشملهما وتشمل غيرهما من الأفعال القلبية، فتقول: أظننت الرجل السيارة قادمة ، و أحسبته السفر فيها مريحًا ؟ رأيان. وتميل جمهرة النحاة إلى الرأي الأول، ويميل عباس حسن إلى الرأي الأول، ويميل عباس حسن إلى الرأي

١- انظر: المرجع السابق ٩/١.

^{·-} المرجع السابق ١/ ٢٩٩ .

^٣- المرجع السابق ١/ ٤٣١ .

الثاني؛ للحاجة إليه في الدواعي البلاغية، والاستعمالات اللازمة في العلوم الحديثة (١).

ومن المسائل التي اعتمد فيها على هذا المرجح: حكم القياس على الأنواع المختلفة من الإضافات الملحقة بالإضافة غير المحضة، مثل إضافة الاسم المنعوت إلى نعته، نحو (صلاة الأولى)، وإضافة النعت إلى منعوته، نحو قوله تعالى: (وإنه لحق اليقين) (٢)، وإضافة المسمى إلى الاسم، نحو شهر رجب، وإضافة الشيء إلى ملابسه، نحو زيدنا و زيدكم، إلى غير ذلك من هذه الأنواع، وقد ذهب أكثر النحاة إلى أن هذه الأنواع سماعية، وذهب الكوفيون إلى أنها قياسية بشرط اختلاف لفظي المضاف والمضاف إليه، أما عباس حسن فقد رجح رأي الكوفيين؛ لما فيه من تيسير محمود تتطلبه حياة الناس، واستحسن أن يكون القياس على هذه الأنواع إذا اشتدت الحاجة إليها (٢).

بل إننا نجد أن عباس حسن لا يبالي بغرابة بعض الاستعمالات اللغوية ما دامت الحاجة تدعو إليها، إذ يرى قياسية جمع الأفعل الذي للتفضيل المقرون بأل على الأفاعل، وصياغة مؤنثه على الفعلى قياسًا كذلك، نحو الأشارف والشرفي، والأظارف والظرفي، مؤيدًا بذلك ما ذهب إليه مجمع اللغة، ومخالفًا ما قاله ونقله صاحب التصريح، من الاقتصار في ذلك على ما جاء به السماع، يقول عباس حسن معلقًا على ما قد ينتج عن هذا القياس من غرابة الكلمات: (ما أكثر الكلمات اللغوية الغريبة في جرسها على الأسماع، وقد تكون غريبة عند قوم مقبولة عند آخرين. على أن تداول الكلمة الغريبة

'- انظر: النحو الوافي ٢/ ٥٩.

٢- سورة الحاقة، الآية: ٥١.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢٠/٣- ٥٦ .

كفيل بصقلها وإزالة غرابتها، ولكن يطول الزمن على تداولها، فما أسرع دورانها وشهرتها، بسبب الحاجة إلى استخدامها، وترديد الألسنة لها)(١).

ونقف في هذا الباب مع المسائل الآتية:

١ - صوغ (أفعل) للتعجب والتفضيل من الألوان والعيوب.

اشترط النحاة (٢) لصوغ (أفعل) للتعجب والتفضيل شروطًا، منها ألا يكون معبرًا عن فاعله بأفعل الذي مؤنثه فعلاء ، سواء كان دالاً على عيب أو لون، فلا تقول: زيد أعرج من عمرو ولا زيد أبيض من عمرو .

والتعجب في مثل ذلك إنسا يكون بطريقة غير مباشرة، وضحها ابن يعيش بقوله: (إذا أريد التعجب من شيء من ذلك، فحكمه في التعجب أن تبني أفعل من الكثرة، أو القلة، أو الشدة، أو نحو ذلك، شم توقع الفعل على مصادر هذه الأفعال، كقولك ما أكثر دحرجة زيد، وما أشد حمرة عمرو، وما أقل حوله)(٣).

وكل ما يشترط في التفضيل يشترط مثله في التعجب، فحكمهما واحد، قال ابن السراج: (واعلم: أن كل ما قلت فيه: ما أفعله، قلت فيه: أفعل به،

١- النحو الوافي ٣/ ١٥٠.

 $^{^{7}}$ - انظر: الكتاب 9 /۱، والمقتضب 1 /۱، والأصول 1 /۱، وشرح النسهيل 9 /۱، وشرح الكافية 7 /۱، وشرح الكافية 9 /۳ والمقتضب 9 /۱، والأصول 9 /۳ والمقتضب 9 /۳ والمقتضب 9 /۳ والمقتضب 9 /۳ والمقتضب والمقتضب

^٣- شرح المفصل ١٤٦/٧ .

وهذا أفعل من هذا، وما لم تقل فيه ما أفعله، لم تقل فيه: هذا أفعل من هذا، ولا: أفعل به)(١).

ويرى عباس حسن أن الحاجة تدعو لإباحة صوغ (أفعل) التفضيل من الألوان والعيوب، حيث يقول: (إن منع التفضيل من كل ما يدل على لون تضييق لا داعي له، ولا سيما بعد ورود السماع به، واشتداد الحاجة إلى القياس على ذلك الوارد، بسبب ما كشف عنه العلم في عصرنا، ودلت عليه التجربة الصادقة من تعدد الدرجات في اللون الواحد، وفي العاهة الواحدة، وتفاوتها تفاوتًا واسع المدى...ومثل هذا يقال في التعجب) (٢).

ومذهب جمهور البصريين^(٦) في هذه المسألة هو عدم جواز صوغ (أفعل) التفضيل من العيوب والألوان، وقد نص على ذلك سيبويه بقوله: (هذا باب ما لا يجوز فيه ما أفعله؛ وذلك ما كان أفعل وكان لونا أو خلقة. ألا ترى أنك لا تقول: ما أحمره، ولا ما أبيضه. ولا تقول في الأعرج: ما أعرجه، ولا في الأعشى: ما أعشاه. إنما تقول: ما أشد حمرته، وما أشد عشاه)^(٤).

و ذهب الأخفش من البصريين إلى جواز صوغ (أفعل) التفضيل من العيوب^(٥)، في حين ذهب ابن الحاج من البصريين اليضال إلى جواز صوغه من سائر الألوان، حيث يقول: (عندي جواز اقتياس (ما أفعله) في السواد والبياض، ولا يقتصر على مورد السماع فيها بل أقول: ما أبيض زيدًا، وما أسود فلانًا في الكلام والشعر)^(١).

١- الأصول ١٠٤/١ .

٢- النحو الوافي ٣٩٨/٣ ، وانظر: ٣٥١/٣ من الكتاب نفسه .

^٣- الكتاب ٤/ ٩٧، ٩٨ ، والمقتضب ١٨١/٤، والإنصاف ١٨٤/١، وشرح جمل الزجاجي ١٠٩٥، والارتشاف ٢٠٨٢/٤، والمقاصد الشافية ٤٧٥/٤ .

٤ - الكتاب ٤/٧٩ .

^{°-} انظر:الارتشاف ٢٠٨٢/٤، والمساعد ١٦٢/٢.

 $^{^{-1}}$ - الارتشاف 1 ۰۸۳/، وانظر: المقاصد الشافية 1 - 1

وقد علل النحاة هذا المنع بما يأتي (١):

أن حق صيغة التعجب أن تبنى من الثلاثي . وهذه الأفعال التي جاءت صفاتها على (أفعل فعلاء) وإن كانت ثلاثية أصلها الزيادة، وأن تكون على (افعل) و (افعال) .

ذهب الخليل-رحمه الله- ومن قال بقوله إلى أن هذه المعاني من الألوان والعيوب الظاهرة جرت مجرى الخلق الثابتة التي لا تزيد ولا تنقص، قال سيبويه: (وزعم الخليل أنهم إنما منعهم من أن يقولوا في هذه (ما أفعله)؛ لأن هذا صار عندهم بمنزلة اليد والرجل، وما ليس فيه فعل من هذا النحو. ألا ترى أنك لا تقول: ما أيداه ولا ما أرجله، إنما تقول: ما أشد يده وما أشد رجله ونحو ذلك) (٢).

وعلل ابن مالك ذلك بأنه لما كان بناء الوصف من هذا النوع على (أفعل) لم يبن منه (أفعل التفضيل) لئلا يلتبس أحدهما بالآخر.قال الشاطبي: (وهذا تعليل ضعيف) (٣).

أما الكوفيون فذهب أكثرهم إلى جواز صوغ (أفعل) التفضيل من البياض والسواد، دون غيرهما من الألوان (٤)، وذهب الكسائي وهشام الضرير إلى جواز صوغه من العيوب و سائر الألوان (٥)، ويخالفهم الفراء الرأي، حيث لا لا يرى جواز صوغه من الألوان والعيوب، إذ يقول: (العرب إذا قالوا: هو أفعل منك قالوه في كل فاعل وفعيل، وما لا يرزاد في فعله شيء على ثلاثة

^{&#}x27;- المقاصد الشافية (بتصرف) ٤/ ٤٦٤، ٤٦٤ ، وانظر المقتضب ١٨١/٤، والإيضاح ١١٥، وأسرار العربية ١٢١، وشرح التسويل ٥٣/٢، وشرح الكافية ٤٥٠، ٤٤٩، ٤٥٠ ، وشرح التصريح ٩٣، ٩٢/٢ .

۲ الکتاب ۹۸/۶ .

⁻ المقاصد الشافية ٤٦٤/٤ .

 $^{^{3}}$ - انظر:الإنصاف ١٤٨/١ ، والتبيين للعكبري ٢٩٢، وشرح جمل الزجاجي ١٠٩٠، وشرح الكافية 8 - ١٤٨٠ والارتشاف ٢٠٨٢/٤، والمساعد ١٦٢/٢.

^{°-} انظر: الارتشاف ۲۰۸۲/۶، المساعد ۱۹۲/۲.

أحرف. فإذا كان على فعللت مثل زخرفت، أو افعللت مثل احمررت واصفررت لم يقولوا: هو أفعل منك؛ إلا أن يقولوا: هو أشد حمرة منك، وأشد زخرفة منك. وإنما جاز في العمى (١)؛ لأنه لم يرد به عمى العين، إنما أراد به والله أعلم عمى القلب)(٢).

واستدل الكوفيون على ما ذهبوا إليه بالسماع والقياس:

أما السماع ، فمنه قول الشاعر : أبيض من أخت بني أباض (٦)

وقول الآخر:

إذا الرجال شتوا واشتد أكلهم فأنت أبيضهم سربال طباخ (٤)

وقول الرسول صلى الله عليه وسلم في وصف جهنم: (لهي أسود من القار) ($^{\circ}$).

وقول أم الهيثم: هي أسود من حنك الغراب (٦).

"- الرجز لرؤبة بن العجاج وصدر البيت كما في الديوان: تقطع الحديث بالإيماض. انظر: ملحق ديوانه ١٧٦،والأصول ١٠٤١،والإنصاف ١٠٠١،وشرح المفصل ٩٣/٦،وشرح الكافية ٢٥٠١،والخزانة ٢٣٠/٨.

^{&#}x27;- يشير إلى قوله تعالى: (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى)(الإسراء: ٧٢).

٢- معاني القرآن ٢/ ١٢٧.

أ-البيت لطرفة بن العبد، ولم أكثر من رواية، فقد ورد في ديوان طرفة بشرح الأعلم الشنتمري ص ١٤٧، وروايته هي : إن قلت نصر فنصر كان شر فتى قدما وأبيضهم سربال طباخ ، وقد وردت هذه الرواية في الخزانة مع اختلاف يسير (٢٣٧/٨)، كما وردت لهذا البيت رواية ثالثة في ديوان طرفة بشرح: د. سعدي الضاوي ص ٨٦، هي: أما الملوك فأنت اليوم ألأمهم لؤما وأبيضهم سربال طباخ، وانظر البيت في: الإنصاف ١٩٤١، التبيين للعكبري ٢٣٠٨، شرح المفصل ٩٣/٦، المقاصد الشافية ٤٩٧١، الخزانة ٢٣٠/٨.

^{°-} أخرجه الإمام مالك في الموطأ (باب ما جاء في صفة جهنم) (٩٩٤/٢ (١٨٠٥) .

٦- انظر:شرح جمل الزجاجي ٥٩٠/١ والارتشاف ٢٠٨٣/٤ .

وأما القياس: فقالوا: إنما جاز ذلك من السواد والبياض دون سائر الألوان؛ لأنهما أصلا الألوان، ومنهما تتركب بقية الألوان...ولذا جاز أن يثبت لهما ما لا يثبت لغير هما من الألوان^(۱).

وقد حكم البصريون على ما جاء مخالفًا لهذا الشرط من الشواهد بالشذوذ، كما ذهب بعضهم إلى أن أفعل في البيتين ليس للتفضيل، وإنما هو أفعل الذي مؤنثه فعلاء ، فهو اسم بمنزلة قولك شيء أسود و أبيض أي مبيض ومسود (٢).

وأما ما ذكره الكوفيون من أن الأسود والأبيض أصلان لغيرهما من الألوان ، فقد أجاب عنه البصريون بعدم التسليم فكل لون أصل بنفسه، وإقرار الكوفيين بعدم التعجب من سائر الألوان ماعدا الأسود والأبيض، يوجب امتناعه من هذين اللونين إذ لا فرق؛ فعلة المنع موجودة في الأسود والأبيض، وهي كونها على أكثر من أربعة أحرف، ولو سلمنا بأنهما أصلان لغيرهما من الألوان فإن الأصول أولى بمراعاة الأحكام من الفروع(٣).

ومما تجدر الإشارة إليه أن الأخفش يجيز بناء (أفعل) التفضيل من كل فعل ثلاثي لحقته زوائد، وقد نسب ابن يعيش هذا الرأي إلى المبرد، و بنى عليه أن (أفعل) في قول الشاعر: (...أبيض من أخت بني أباض)، وقول الآخر: (...فأنت أبيضهم سربال طباخ) عند كل من الأخفش والمبرد، شاذ في الاستعمال صحيح في القياس، حيث قال: (وأما عند أبي الحسن الأخفش والمبرد فإنهما ونحوهما شاذان من جهة الاستعمال صحيحان من جهة القياس؛ لأن أفعالها ثلاثية بزيادة فجاز تقدير حذف الزوائد)(أ)، كما نقل

^{&#}x27;- انظر: الإنصاف١/١٥٠، ١٥١ ، والتبيين ٢٩٣ .

٢- انظر: الإنصاف ١٥١/١-١٥٣، والتبيين ٢٩٣، وشرح المفصل ١٤٧/٧، وشرح ألفية ابن معطى ٩٦٣/٢.

[&]quot;- الإنصاف ١٥٥/١، والتبيين ٢٩٤.

¹- شرح المفصل ٩٤/١ .

الرضي ذلك عنهما، فقال: (ونقل عن المبرد والأخفش، جواز بناء أفعل التفضيل من جميع الثلاثي المزيد فيه، كانفعل واستفعل ونحوهما، قياسًا، وليس بوجه، لعدم السماع وضعف التوجيه فيه، بخلف أفعل) (١) ،غير أن الشيخ عبدالخالق عضيمة - رحمه الله - بين بطلان ما نسب إلى المبرد (١).

ومهما يكن من أمر فإن أبا علي الفارسي أشار إلى أن القياس والسماع يؤيدان صوغ (أفعل) التفضيل من الألوان، حيث قال: (في باب التعجب، لم ينكر أيضًا أن يقول قائل: إن الزيادة التي في باب الألوان تحذف في باب الألوان تحذف في باب التعجب، ويستعمل فيه (هو أفعل من كذا) كما استعملوا في ما أنوكه، وما أحمقه، وحروف نحوهما، ويستدل على ذلك من كلامهم بما أنشده أحمد بن يحيى عن ابن الأعرابي: (...أبيض من أخت بني أباض). وقد يجوز له أن يتناول أيضًا ما يروى لطرفة في قوله: (... وأبيضهم سربال طباخ) فإذا ساعد القياس الذي ذكرته وورد في السماع، لم يكن مستعمله معيبًا، وإن غيره أشيع وأكثر)⁽¹⁾.

والذي أرى جواز صوغ (أفعل) التفضيل من الألوان و العيوب؛ لوروده في السماع، وموافقته القياس، مع الحاجة الشديدة إليه في العصر الحديث.

٢ - وقوع المصدر المنكر حالاً.

^{· -} انظر: شرح الكافية ١/٣ ٤٥.

⁻ المقتضب ١٨١/٤ . المقتضب ١٨٢، ١٨١/٤ .

[&]quot;- المسائل العضديات ١٣٦ .

ورد وقوع المصدر المنكر موقع الحال بكثرة في كلام العرب، قال ابن مالك: ومصدر منكر حالاً يقع بكثرة كبغتة زيد طلع (١)

وقد جاء ذلك في القرآن الكريم، وفي كلام العرب شعره ونشره، ومن شواهد ذلك قوله تعالى: (ثم ادعهن يأتينك سعيًا) (٢) ، وقوله: (ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرًا وعلانية) (٦) ، وقوله سبحانه: (ادعوه خوفًا وطمعًا) عير أن النحاة اختلفوا في توجيه هذه الشواهد وإعرابها؛ لأنها تحتمل أكثر من وجه، ومن ذلك ما ذكره ابن هشام فيما يحتمل المصدرية والحالية والمفعول لأجله، حيث مثل له بقوله تعالى: (يريكم البرق خوفًا وطمعًا) (٥)، شم قال: (أي فتخافون خوفًا وتطمعون طمعًا، أو خائفين وطامعين، أو لأجل الخوف والطمع) (١) ، وقد امتد خلاف النحاة في هذه المسألة إلى حكم القياس على هذه المصادر الواقعة موقع الحال، حيث منعه فريق من النحاة وأجازه آخرون .

أما عباس حسن فقد صحح القياس على وقوع المصدر حالاً مشيراً إلى ما في ذلك من توسعة، فقال: (وقد ورد بكثرة في الكلم الفصيح وقوع المصدر الصريح المنكر حالا؛ ولكثرته كان القياس عليه مباحًا في رأي بعض المحققين، وهو رأي فوق صحته فيه تيسير، وتوسعة، وشمول لأنواع من المصادر)(٧).

^{&#}x27; - ألفية ابن مالك ٣٠ .

٢- سورة البقرة، الآية ٢٦٠ .

[&]quot;- سورة البقرة، الآية ٢٧٤.

^{· -} سورة الأعراف، الآية ٥٦ .

⁻ سورة الرعد، الآية ١٢.

٦- مغنى اللبيب ٧٣٠ .

^{°-} النحو الوافي ٣٧٢/٢ .

أولاً: آراء النحاة فيما ورد عن العرب من وقوع المصدر موقع الحال:

ذهب النحاة في توجيه المصادر وتأويلها في نحو (لقيته فجاة ، وطلع بغتة، وقتلته صبرًا ، وأتيته ركضًا) مذاهب مختلفة:

1- ذهب سيبويه وجمهور البصريين^(۱) إلى أنها أحوال مؤولة بالوصف أي مفاجئًا ومباغتًا، وصابرًا، وراكضًا، قال سيبويه: (هذا باب ما ينتصب من المصادر؛ لأنه حال وقع فيه الأمر، فانتصب ؛ لأنه موقوع فيه الأمر، وذلك قولك: قتلته صبرًا، ولقيته فجأة ومفاجأة، وكفاحًا ومكافحة، و...)^(۲)، وهو أحد قولي المبرد في هذه المسألة، حيث يقول: (ومن المصادر ما يقع في موضع الحال، فيسد مسده، فيكون حالاً؛ لأنه قد ناب عن اسم الفاعل، وأغنى غناءه، وذلك قولهم: قتلته صبرًا. إنما تأويله: صابرًا أو مصبرًا).

ويستدل هؤلاء على ذلك بأدلة منها:

أ- أن المصدر والوصف المشتق يتقارضان، فيقع كل منهما موقع الآخر، قال ابن يعيش: (هذه المصادر وشبهها وقعت موقع الصفة وانتصبت على الحال، كما قد تقع الصفة في موقع المصدر المؤكد، نحو: قم قائمًا ، والأصل قم قيامًا) (3) ، وقد أيد ذلك ابن هشام بقوله: (ويؤيده قوله تعالى: (ائتيا طوعًا أو كرهًا ، قالتا أتينا طائعين) (6) فجاءت الحال في موضع المصدر السابق الذكر) (7).

أ-انظر: التبصرة والتذكرة ١٨٠، والمفصل ٦٢، وشرح المفصل ٩/٢، والارتشاف ١٥٧٠/٣، والمساعد ١٦٥٧، والمساعد ١٢/٢، وهمع الهوامع ١٥٧٠.

۲- الکتاب ۲/۰/۱

⁻ المقتضب ٢٣٤/٣، وانظر: ٢٣٥/، ٢٦٨، ٢٦٩ من الكتاب نفسه.

[·] ـ شرح المفصل ٩/٢ ، وانظر: شرح الكافية ٣٩/٢ .

⁻ سورة فصلت، الآية ١١ .

⁻ مغني اللبيب ٧٣٠ .

ب- قال الأعلم: (وهو الصواب؛ لأن قول القائل: أتانا زيد مشيًا يصح أن يكون جوابًا لقائل: كيف أتاكم زيد؟) (١).

ج- أن الحال مثل الخبر والنعت، ويصح مجيء كل منهما مصدرًا ، فكذا الحال، قال الدماميني: (ويدل على ذلك وقوعه خبرًا ونعتًا، زيد صوم، وهذا رجل عدل، ولا يمكن في ذلك تقدير عامل، فكذا ينبغي هنا) (٢) .

7- ذهب الأخفش والمبرد فيما نسبه النحاة إليه (٢) والفارسي أنه مفعول مطلق لفعل محذوف هو الحال، وقد اعترض الأعلم على هذا الرأي بقوله: (ولو كان على ما قاله المبرد: إن الناصب للمصدر الفعل المضمر، وإن ذلك الفعل في موضع الحال لجاز أن تقول: أتانا زيد المشي، وهو لا يحمد هذا وعلى قياسه يلزمه؛ وذلك لأن الفعل يعمل في مصدره معرفة ونكرة)(٥).

"- ذهب الكوفيون^(۱) إلى أنه مفعول مطلق مبين لنوع عامله، والناصب له هو الفعل المذكور لتأوله بفعل من لفظ المصدر، فقولك: (طلع زيد بغتة) في تأويل: بغت زيد بغتة. وقد صحح السيرافي رأي الكوفيين^(۱). وأما ابن يعيش فقد ضعفه لامتناع وقوع المعرفة منه، فقال: (وهو قول إلا أن كونه لم يرد إلا نكرة يدل على ضعفه، إذ لو كان مصدرا على ما ادعاه لم يمتنع من وقوع المعرفة فيه فاعرفه) (۱) كما أن هذا التأويل لا يطرد في كل مثال ، فقد

ا النكت ۳۹۸/۱

٢- تعليق الفرائد ٦/ ١٧٦ .

انظر:شرح التسهيل ٣٢٨/٢ ، وشرح الكافية ٣٩/٢، وهمع الهوامع ١٥/٤ .

٤- المسائل المنثورة ١٦ .

^{°-} النكت ۳۹۸/۱ ، وانظر: شرح المفصل ۲۰/۲ .

[·] انظر:الارتشاف،١٥٧١، والمساعد ١٤/٢ ، والهمع ١٥/٤.

 $^{^{\}vee}$ - انظر: شرح المفصل ۲۰/۲، وارتشاف الضرب ۱۵۷۰/۳

[^] ـ شرح المفصل ٢٠/٢ .

اعترض الدماميني على ما ذكره النحاة من أن (قتله صبرا) بمعنى صبره صبرا فقال: (عليه منع ظاهر، إذ الصبر على القتل هو الحبس عليه، فإذن القتل أعم من الصبر عليه؛ لأنه تارة يكون معه، وتارة يكون بدونه، فكيف يكون معنى (قتله) صبره)(١).

3- وقيل هي مفاعيل مطلقة على حذف مصادر مضافة إليها، والتقدير: طلع زيد طلوع بغتة (٢) . وحكى الدماميني عن ابن هشام أنه قال: (وهذا تقدير حسن سهل) (٣) .

٥- وقيل هي أحوال على حذف مضاف غير مصدر، والتقدير: طلع ذا بغتة (٤)، قال الصبان: (ذلك المضاف هو الحال في الأصل فلما حذف المضاف ناب عنه المضاف إليه في الحالية)(٥).

والذي أرى أن ما ذهب إليه سيبويه وجمهور البصريين أقرب إلى الصواب من غيره؛ لأنه أقل تكلفًا، ولما ذكره النحاة من تعاقب المصدر والوصف المشتق، ولأنه يصح أن تكون هذه المصادر جوابًا لـ (كيف).

ا ـ تعليق الفرائد ٦/ ١٧٨ .

٢- انظر: تعليق الفرائد ١٧٦/٦، والهمع١٥/٤، وحاشية الصبان ١٧٣/٢.

⁷- تعليق الفرائد ١٧٧/٦ .

³- انظر: الارتشاف ١٥٧١/٣، والهمع ١٥/٤، وحاشية الصبان ١٧٣/٢.

^{°-} حاشية الصبان ٢/ ١٧٣ .

ثانيًا:

حكم القياس على ما ورد من وقوع هذه المصادر موقع الحال .

اختلف النحاة في هذه المسألة على أقوال:

الأول: ذهب سيبويه وجمهور النحاة (١) إلى أنه مقصور على السماع؛ لأنه شيء وضع في غير موضعه، قال سيبويه: (وليس كل مصدر، وإن كان في القياس مثل ما مضى من هذا الباب يوضع هذا الموضع؛ لأن المصدر ههنا في موضع فاعل إذا كان حالا، ألا ترى أنه لا يحسن أتانا

^{&#}x27;- انظر:الارتشاف ١٥٧٠/٣، والمساعد ١٤/٢، وهمع الهوامع ١٥/٤، وحاشية الخضري ٤٣٤/١.

سرعة، ولا أتانا رجلة)^(۱)، وقد وضح ابن مالك علة منع ذلك بقوله: (الحال خبر في المعنى، وصاحبه مخبر عنه، فحق الحال أن يدل على نفس ما يدل عليه صاحبه، كخبر المبتدأ بالنسبة إلى المبتدأ . وهذا يقتضي ألا يكون المصدر حالاً؛ لئلا يلزم الإخبار بمعنى عن جثة، فإن ورد عن العرب شيء منه حفظ ولم يقس عليه، كما لا يقاس على وقوع المصدر نعتا)^(۱).

الثاني: ذهب المبرد إلى أنه يجوز القياس فيما هـو نـوع الفعـل نحـو: (أتيتـه سرعة) ، قال المبرد: (ولو قلت جئته إعطاء لـم يجـز؛ لأن الإعطاء لـيس مـن المجيء، ولكن جئته سعيًا، فهذا جيد؛ لأن المجيء يكون سعيًا) (٣) .

الثالث: حكي عن المبرد أنه يرى قياسه مطلقا سواء كان من نوع عامله أم لم يكن (٤)، وقد بين الفارسي وجه من ذهب إلى هذا الرأي بقوله: (ووجه من قال: إنه يقيس ذلك، قال: الحال نكرة وهذا المصدر نكرة، والحال تدل على الفعل والمصدر أيضا يدل، فقد دل كل واحد منهما على ما يدل عليه الآخر، ومع ذلك فقد وقع نكرة كما يقع، فلا يمتنع أن يجيز ذلك ويقيسه) (٥) كما حكى الدماميني أن ابن هشام يرى اطراده مطلقا، مستدلاً على ذلك بالقياس والسماع، حيث قال: (قال ابن هشام: والذي يظهر لي أنه مطرد في النوعي وغيره، كما يطرد وقوع المصدر خبراً، فإن الحال أشبه بالخبر من النعت؛ ولكثرة ما ورد من ذلك) (٦).

الكتاب ٣٧٠/١ .

¹- شرح التسهيل ٣٢٨/٢ .

[&]quot;-المقتضب ٢٣٤/٣.

[·] انظر: الهمع ١٥/٤ ، وشرح الأشموني ١٧٣/٢ ، وحاشية الخضري ٤٣٥/١ .

⁻ المسائل المنثورة ١٦ .

٦- تعليق الفرائد ١٧٩/٦ .

الرابع: ذهب ابن مالك وابنه إلى قياسية وقوع المصدر حالاً في ثلاث مسائل (١):

١- أن يقع المصدر بعد (أل) التي يراد بها الكمال، نحو: أنت الرجل علمًا، فعلمًا حال العامل فيه الرجل؛ لأن معناه الكامل في حال العلم.

۲- أن يقع المصدر بعد خبر شبه مبتدؤه به، نحو: هو زهير شعرًا،
 فشعرًا حال العامل فيه زهير لتأويله بالمشتق؛ لأن معناه مجيد .

٣- أن يقع المصدر بعد (أما) في مقام قصد فيه الرد على من وصف شخصًا بوصفين، وأنت تعتقد اتصافه بأحدهما دون الآخر، نحو: أما علمًا فعالم . فعلمًا حال العامل فيه فعل الشرط المحذوف، والتقدير: مهما يذكر إنسان في حال علم فالذي ذكرت عالم .

والذي أراه صحة وقوع المصدر حالاً إذا كان نوعًا لعامله؛ لكثرة ما ورد منه (٢)؛ ولأن وقوع المصدر حالاً يدل على معنى زائد عن معنى الوصف المشتق، حيث يدل على المبالغة (٣)، وهذا ما أراده ابن القيم حين قال: (وبالجملة فالمصدرية في هذا الباب لا تنافي الحال، بل الإتيان بالحال ههنا بلفظ المصدر يفيد ما أفاده المصدر، مع زيادة فائدة الحال، فهو أتم معنى ولا تتافي بينهما)(٤).

ويسند هذا ما ذهب إليه ابن عصفور في حكم الوصف بالمصدر حيث قال: (والوصف بالمصدر -عندنا- من قبيل ما هو في حكم المشتق، وله في

^{&#}x27;-انظر: شرح التسهيل لابن مالك٢٢٨/٢ ، ٢٢٩ ، وشرح الألفية لابن الناظم ٣١٦ -٣١٨ ، والمساعد ١٤/٢-١٧، وأوضح المسالك ٣٠٨/٢ .

 $^{^{-1}}$ انظر: شرح التسهيل $^{-1}$ ، $^{-1}$ ، والارتشاف $^{-1}$ ، $^{-1}$ ، وأوضح المسالك $^{-1}$ ، وتعليق الفرائد $^{-1}$

^٣- انظر: شرح التصريح ٣٧٤/١ .

٤-التفسير القيم ٢٥٨ .

الوصف طريقان: أحدهما: أن تريد المبالغة، والثاني: أن لا تريدها. فإن لم ترد المبالغة فهو حندنا على حذف مضاف، نحو: مررت برجل عدل، تريد: ذي عدل، فإن أردت المبالغة فعلى جعل الموصوف هو المصدر مجازًا لكثرة وقوعه منه) (۱) ،وكذلك ما ذهب إليه أبو حيان من جواز الوصف بالمصدر إذا أردت المبالغة دون تأويل (۲).

وقد نص فاضل السامرائي على الفرق بين وقوع المصدر حالاً، ووقوع الوصف حالاً، فقال: (وقوع المصدر حالاً تعبير مجازي، أما الوصف فهو تعبير حقيقي، وكلاهما مراد وله موطنه)(٢).

وأما قصره على ما كان نوعًا لعامله؛ فلأن الرضي حكى إجماع النحاة على عدم قياسية ما لم يكن نوعًا لعامله (٤) .

كما أن القياس فيما لم يكن نوعًا لعامله إنما حكي عن المبرد وابن هشام، فأما المبرد فما حكاه النحاة عنه من إطلاق القياس لا يقوم أمام ما نص عليه هو في كتابه، حيث نص على عدم صحة القياس فيما لم يكن نوعًا لعامله (٥).

وأما ابن هشام، فما حكاه الدماميني عنه لـم يكـن بصـيغة الجـزم وإنمـا هـو على سبيل الاستظهار، على أن الشيخ خالد الأزهري حكـى عـن ابـن هشـام مـا يفهم منه أن ابن هشام لا يرى صحة وقـوع المصـدر حـالاً، حيـث قـال: (قـال الموضح في الحواشي: وإنما قاسه المبرد ولـم يقسـه سـيبويه؛ لأن سـيبويه يـرى أنه حال على التأويل، ووضـع المصـدر موضـع الوصـف لا ينقـاس، كمـا أن عكسه لا ينقاس، والمبرد يرى أنه مفعول مطلق حـذف عاملـه لـدليل فهـو عنـده

^{&#}x27;- شرح جمل الزجاجي ٢٠٠/١ .

⁻ انظر: رسالة في توجيه النصب في إعراب فضلا لابن هشام ٢٢.

[&]quot;- معانى النحو ٢٥٠/٢ .

[·] انظر: شرح الكافية ٣٩/٢ .

^{°-} انظر: المقتضب ٢٣٤/٣ .

مقيس كما يحذف عامل سائر المفاعيل لدليل، فهذا الخلاف مبني على الخلاف في أنه حال أو مفعول مطلق)(١).

وأما ما ذهب إليه ابن مالك وابنه فقد خالفهم فيه غيرهم من النحاة، حيث ذهب ثعلب، وابن جني في أحد قوليه إلى أن (علمًا) في قولك: (أنت الرجل علمًا) مفعول مطلق (٢) ، في حين ذهب الرضي (٣)، وأبو حيان (٤) إلى أن (علمًا) تمييز .

وأما نحو (هو زهير شعرًا) فقد ذهب الرضي (٥) ، وأبو حيان (٦) إلى أن (شعرًا) تمييز .

وأما نحو (أما علمًا فعالم) فذهب الأخفش إلى أن (علمًا) مفعول مطلق $(^{\vee})$ ، وذهب الكوفيون إلى أن المنصوب بعد أما من المصادر مفعول به $(^{\wedge})$ ، واختار السيرافي ما ذهب إليه الكوفيون $(^{\circ})$ كما رجمه ابن مالك بقوله: بقوله: (وهذا القول عندي أولى بالصواب، وأحق ما اعتمد عليه في الجواب؛ لأنه لا يخرج فيه شيء عن أصله، ولا يمنع من اطراده مانع، بخلف الحكم بالحالية؛ فإن فيه إخراج المصدر عن أصله بوضعه موضع اسم فاعل، وفيه عدم الاطراد لجواز تعريفه) $(^{\circ})$.

^{&#}x27;- شرح التصريح ٣٧٤/١ .

٢- انظر: المساعد ١٥/٢.

[&]quot;- انظر: شرح الكافية ٣٨/٢ .

ئ انظر: الارتشاف ١٥٧٢/٣.

^{°-} انظر: شرح الكافية ٣٨/٢ .

⁻ انظر: الارتشاف ١٥٧٢/٣ .

 $^{^{}V}$ - انظر: شرح التسهيل V 7 ، المساعد V 1 .

 $^{^{-1}}$ انظر: شرح التسهيل 7 1 ، الارتشاف 7 1 ، همع الهوامع 1 1 .

⁹⁻ انظر: همع الهوامع ١٦/٤.

١٠- شرح التسهيل ٣٣٠/٢ ،وانظر: همع الهوامع ١٦/٤.

الفصل الثالث

تقويم آراء عباس حسن

أ- استفادة عباس حسن من آراء الكوفيين في تيسير النحو.

ب- تأثر عباس حسن في تيسير النحو بآراء ابن مضاء. ج- مدى نجاح عباس حسن في تيسير النحو .

الفصل الثالث

تقویم آراء عباس حسن

أ- استفادة عباس حسن من آراء الكوفيين في تيسير النحو.

بدأ الاهتمام بالنحو الكوفي في العصر الحديث منذ عام ١٩٥٠م، وكان هدف المهتمين بالنحو الكوفي في هذه الحقبة هو السعي إلى تيسير النحو (۱)، حيث (اعتمد أصحاب التيسير على الخلاف اعتمادًا كبيرًا، وقد صرح بعضهم بذلك، وكانوا يبحثون في الخلاف النحوي المتعدد ليجدوا ما يناسب العصر، ويتفق مع توجههم وإن كان رأيًا غير مشهور، ويهملون غيره وإن كان رأيًا غير مشهورًا تتناقله الكتب النحوية)(۲).

وسبب التركيز على النحو الكوفي في تيسير النحو هـو مـا يـراه بعـض الدعاة إلى تيسير النحو من أن النحو الكوفي أقـرب إلـى روح اللغـة مـن النحو البصري؛ لأن النحو البصـري كمـا يـذكرون - يقـوم علـى المنطـق والجـدل والقياس، مع ما يقابله من تشدد البصريين في ضوابط السـماع الـذي تبنـى عليـه قواعد اللغة، فـي حـين أن النحـو الكـوفي عنـدهم أسـهل وأكثـر مرونـة؛ لأن الكوفيين كانوا أكثر اعتمادًا على السماع، وأقل تشددًا في أمر ضوابطه.

وقد كان الدكتور مهدي المخزومي من أبرز الدعاة إلى الاستفادة من النحو الكوفي في تيسير النحو، وقد صرح بذلك فقال: (كان حريًا بهذه المحاولات أن تنظر إلى النحو الكوفي نظرتها إلى النحو البصري، وأن تفيد من أعمال الكوفيين في تجديد النحو أو تيسيره، ولكن لم يكن من بين أصحاب المحاولات قديمًا وحديثًا من التفت إلى ضرورة الاستفادة من أعمال الكوفيين، اللهم إلا ما كان من الأستاذ الخولي حين قرر ضرورة الاستفادة من المذاهب النحوية المختلفة، وعدم التقيد بمذهب نحوي واحد في مسألة بعينها)(٣).

^{&#}x27; - انظر: الخلاف النحوي للدكتور حسن العكيلي ٢٣٧، و خطى متعثرة على طريق تجديد النحو العربي للدكتور عفيف دمشقية ٦، ١٧٧، ٢٠٠ .

[·] الخلاف النحوي للدكتور حسن العكيلي ٢٣٤ .

[&]quot;- مدرسة الكوفة ٤٠٨ .

ولم يكن عباس حسن عن هذه النزعة ببعيد، فقد أشار في مقدمة كتابه (النحو الوافي) إلى أنه قد يستعين بتعدد المذاهب في تيسير اللغة (١)، كما نص في كتابه (اللغة والنحو) على أن الكوفيين كانوا (أقرب إلى الحق والواقع حين أجازوا القياس على المثال الواحد المسموع، وحين يعتبرون اللفظ الشاذ؛ فيقفون عليه، ويبنون على الشعر الكلام، من غير نظر إلى مقاصد العرب، و لا اعتبار بما كثر أو قل)(٢)؛ ولهذا ذهب إلى أن منهج الكوفيين كان خيرًا من منهج غير هم في كثير من الأحيان؛ ليسره وخلوه من المشقة والإعنات، فقال: (ليس الكوفيون بأهون شأنًا، ولا أقل عددًا، ولا أضعف مصادر من البصريين، وإن ناصرت هؤلاء كما يقول المؤرخون السياسة، والحزبية، والأهواء الدينية، وفوق هذا فالكوفيون أعلم بالشعر من البصريين، كما يقول المحققون...واليوم لا نريد أن نسلم زمام اللغة لهؤلاء، أو هؤلاء، أو سواهم من غير تبصر وطول تفكير. فما الذي يقضى به العقل؟ إن غاية البصري والكوفي وغير هما من طوائف اللغويين والنحاة هي: صيانة اللغة، والمحافظة عليها من عوامل الضعف والفساد. ولكل وسيلته إلى غايته. ولكن الوسائل تتفاوت يسرًا ومشقة، ولينا وإعناتًا. وخيرها ما لا مشقة فيه ولا إعنات، أو ما كان نصيبه منهما ضئيلا محتملا. وهذا ينطبق أحيانًا كثيرة على المذهب الكو في دون غيره)^(۲).

وإذا نظرنا في مسائل كتاب (النحو الوافي) فإننا نجد فيها تطبيقًا عمليًا لكلامه هذا، حيث نراه قد استثمر آراء الكوفيين فيما ذهب إليه من تيسير النحو، فاستحسن آراءهم ودعا إلى الأخذ بها في مسائل كثيرة (٤)، وفق أسس

'- انظر: النحو الوافي ١/ ٩ .

^{·-} اللغة والنحو ٩٤ ، وانظر: ١٢١ من الكتاب نفسه.

[&]quot;- اللغة والنحو ٩٨، ٩٧ .

الترجيح التي سبق الحديث عنها في الفصل الثاني من هذا البحث، ومن ذلك ترجيحه بعض آراء الكوفيين بناء على خلوها من التكلف والجدل^(۱)، مثل ترجيح رأيهم في صحة القياس على الحال الجامدة؛ بناء على ما ذكره من أن حجة البصريين في المنع جدلية لا تثبت على الفحص^(۱)، ومن ذلك اليضا ترجيحه ما ذهب إليه الكوفيون من عدم اعتبار (واو) المعية (واو) عطف بعدًا عن التكلف^(۱).

كما نراه يرجح آراءهم لما يبنى عليها من تيسير اللغة على المتكلمين ومراعاة حاجاتهم (3), مثل موافقته للكسائي فيما ذهب إليه من جواز (فعَلَ يفعُل) في باب المغالبة؛ لأن فيه تيسيرًا باستعمال ضبطين (6), ومثل ذهابه إلى جواز التفضيل من الألوان مباشرة موافقة للكوفيين؛ بحجة مراعاة حاجة المتكلمين (7), ومثل موافقته للكسائي فيما ذهب إليه من جواز الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف من صيغ جموع التكسير؛ موافقة للضوابط المستنبطة من كلام العرب، ولما في البحث عن المسموع من عناء وإرهاق (7).

ولما كان من أبرز المآخذ التي أخذها عباس حسن على البصريين تشددهم في أمر السماع^(^)، كان من الطبيعي أن نجده يرجح أقوال الكوفيين المبنية على السماع القليل في عدد من المسائل^(٩)، رافضًا تأويل ما ورد من السماع، ومن الأمثلة على ذلك موافقته للكوفيين في جواز تقدم معمول الصلة

^{&#}x27;- انظر: المرجع السابق ٢/٣١، ١٣٦٦، ٣٦٦، ٥٤٠، ٣/ ٣١١، ٣٦٦، ٥٥٠، ٥٧٠، ٣٧٩.

٢- انظر: المرجع السابق ٣٦٩/٢.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٣٧٩/٤.

أ- انظر: المرجع السابق ٢٠٠١، ٤٧٠/، ١٧٥/٢، ٣٩٨، ٥٦١، ٤٣٧، ٢٠٦، ٤٣٨، ٣٦٥.

^{°-} انظر: النحو الوافي ١٧٥/٢.

٦- انظر: المرجع السابق ٣/ ٣٩٨.

^{· -} انظر: المرجع السابق ٤/ ٦٣٥ .

^{^-} انظر: اللغة والنحو ٩٥، ٩٨، ٩٩.

⁹⁻ انظر: النحو الوافي ١/ ١٤٣، ١٦٣، ٣٨٠، ٣/٠٥، ٤/ ٣٧٠، ٤٥٥، ١٦١، ٦٧٢.

على صلته إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره؛ لـوروده فـي القـرآن الكـريم^(۱)، الكريم^(۱)، وموافقتهم كذلك فـي صـحة زيـادة اليـاء إن لـم توجـد، وحـذفها إن كانت موجودة في كل جمع تكسـير علـى وزن فعالـل (مفاعـل، مفاعيـل) بنـاء على وروده في السماع^(۲).

ومن ذلك -أيضًا- تفضيله رأي الكوفيين لبعده عن اللبس، وذلك في إعراب المسمى به من الأسماء المنقولة من جمع المؤنث، حيث يرى إعراب إعراب الممنوع من الصرف موافقة لمذهب الكوفيين؛ لأنه يدل بحذف تنوينه مع جره بالفتحة على أن المراد منه علمُ مؤنث مفرد، فلا يتوهم أنه جمع (٦).

كما نجد أنه يأخذ برأي الكوفيين في بعض المسائل بهدف الاختصار، مثل ترجيحه رأي الكوفيين في أن (إياك) ونحوها كلها ضمير، وتفضيله على رأي من ذهب إلى أن الضمير هو (إيا) وحدها، والكاف حرف خطاب، تيسيرًا واختصارًا(٤).

والحق أن منهج الكوفيين لم يكن بعيدًا عن منهج البصريين من حيث الاعتماد على القياس والتعليل والمنطق بهذه الصورة التي ينعتها بها كثير من المحدثين، وإن لم تبلغ مداها في التنظير عند البصريين، فقد كان الكوفيون يعتمدون على القياس والتعليل والمنطق ويستدلون بها على كثير من الأحكام النحوية، وقد أظهرت ذلك الدراسة التي أجراها الدكتور محمد خير الحلواني أ، ووضح فيها مدى اعتماد الكوفيين على غير السماع من الأدلة، فقال: (ما أكثر ما نجدهم في كتاب الإنصاف يقفون أمام خصومهم، وليس

١- انظر: المرجع السابق ٣٨٠/١.

٢- انظر: المرجع السابق ٦٧١/٤.

[&]quot;- المرجع السابق ١٦٧/١ .

³- النحو الوافي ٢٣٧/١ .

^{°-} انظر: الخلاف النحوي لمحمد خير الحلواني ٣٢٠- ٣٤٩.

معهم من السلاح شيء من السماع، وإنما يحملون العلة المنطقية وحدها، فهناك ما يربوا على خمس وثلاثين مسألة، اعتمدوا فيها العلة دون أن يكون معها شيء من النقل، وليست علهم بأقل إمعانًا في المنطق من علل أهل البصرة)(١).

كما تبين في كثير من الدراسات أن ما حكي عن الكوفيين من أنهم يبنون القاعدة على الشاهد الواحد، و أنهم لا يلتفتون إلى قلة أو كثرة، كلام غير دقيق، حيث أظهرت تلك الدراسات أن الكوفيين كانوا كثيرًا ما يستخدمون مصطلح الشذوذ، وكانوا يرفضون الاحتجاج بكثير من الشواهد بحجة أنها من القليل النادر (٢).

ب- تأثر عباس حسن في تيسير النحو بآراء ابن مضاء .

ثار ابن مضاء على النحو والنحاة ثورة عنيفة، قاده إليها مذهبه الظاهري في الفقه، وما فيه من دعوة إلى التمسك بحرفية النص في القرآن الكريم والسنة النبوية دون تأويل ، و إلى إلغاء العلل والأقيسة في مسائل الشريعة (٣)، حيث طبق مذهبه في الفقه على النحو وقواعده، مقتصرًا على دلالة ظواهر النصوص .

ويرى كثير من الباحثين أن الدعوة إلى تيسير النحو في العصر الحديث هي امتداد لدعوة ابن مضاء، وأن آراء المحدثين في التيسير مستمدة من آرائه، ومن ذلك الدراسة التي أجرتها الدكتورة أميرة على توفيق على آراء

^{&#}x27;- المرجع السابق ٣٣٢.

 $^{^{1}}$ - انظر: الخلاف النحوي للدكتور محمد خير الحلواني 2 - 2 ، والخلاف النحوي للدكتور حسن العكيلي 1 - 1 - انظر: الخلاف النحاة لنورى المسلاتي 2 - 1

[&]quot;- انظر: تيسير النحو لشوقي ضيف ١٨ .

ابن مضاء متتبعة آثارها في اقتراحات تيسير النحو في العصر الحديث، وخرجت من ذلك بنتيجة قالت فيها: (يمكن القول بأن أغلب اقتراحات تيسير النحو لم تخرج في أسسها ومبادئها التي قامت عليها عن تلك التي وضعها ابن مضاء كدستور للتيسير النحوي في القرن السادس الهجري، بل إن كثيرًا منهم اتفق مع ابن مضاء في آرائه التفصيلية. كل هذا مما يؤكد أن ابن مضاء هو الرائد الأول لحركات التيسير في النحو، وأنه صاحب مدرسة، واصلت نشاطها في العصر الحديث بعد طول خمول)(۱)، و يقول الدكتور حسن العكيلي: (كانت محاولة ابن مضاء، وثورته على النحو والنحاة من الأسباب الرئيسة للتيسير المعاصر، فقد تأثر بدعوته أصحاب التيسير أبعد تأثير في حين أهملها القدماء كل الإهمال)(۱).

كما دعا بعض الباحثين إلى اقتفاء آثار ابن مضاء في تيسير النحو، فهاهو ذا الدكتور شوقي ضيف يقول: (إنه لحري بنا الآن أن نستجيب إلى هذا النداء، حتى نخلص الناس من صعوبات النحو التي ترهقهم من أمرهم عسرًا، ولن يكلفنا ذلك جهدًا، فقد مهد ابن مضاء الطريق أمامنا، بما وضع فيها من صوًى وأعلام. أليس يدعو إلى إلغاء نظرية العامل، وقد طبقها في أبواب من النحو؟ وإذن فلنعمم هذا التطبيق، فننصرف انصرافاً تامًا عنها وعن كل ما يتصل بها)(٣).

ولم يكن عباس حسن عن دعوة ابن مضاء بمعزل، فقد تأثر بها كما تأثر بها غيره من دعاة التيسير، بل أرى أنه يتفق مع ابن مضاء في أغلب المبادئ التي دعا إليها في كتابه الرد على النحاة، وهذا ما أكدته الدكتورة

ا ـ نظرية ابن مضاء في تيسير النحو ٣٨٠ ـ

 $^{^{-1}}$ الخلاف النحوي في ضوء محاولات التيسير الحديثة $^{-1}$

[&]quot;- كتاب الرد على النحاة ، مقدمة المحقق ٤٨ ، ٤٨ .

أميرة علي توفيق في در استها، حيث قالت: (الأستاذ عباس حسن يتفق مع ابن مضاء في كثير، بل في أغلب المبادئ التي وضعها لتيسير النحو)(١).

وليس شيء أصدق في وصف الواقع، وإظهار مدى تأثر عباس حسن بآراء ابن مضاء، من مقارنة آراء عباس حسن بآراء سابقه .

وقد أفصح ابن مضاء عن مقصده من تأليف كتابه (الرد على النحاة)، في صدر كتابه، فقال: (قصدي في هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغني النحوي عنه، وأنبه على ما أجمعوا على الخطأ فيه) (٢)، ويمكننا أن نلمس التقارب الواضح بين مقصده ومقصد عباس حسن من تأليف كتابه النحو الوافي، حين قال في مقدمته: (لم نر من تصدى للشوائب كلها أو أكثرها؛ ينتزعها من مكانها، ويجهز عليها ما وسعته القدرة، ومكنته الوسيلة؛ فيريح المعلمين والمتعلمين من أوزارها. وهذا ما حاولته جاهدًا مخلصًا قدر استطاعتي) (٣).

فالذي يستغني النحوي عنه عند ابن مضاء، هو ما أطلق عليه عباس حسن شوائب النحو، وقد جاء بيان ذلك مفصلا فيما كتباه، على النحو الآتى:

العاملالعامل

دعا ابن مضاء إلى إلغاء نظرية العامل، فذكر أن مما أجمع النحاة على الخطأ فيه: (ادعاؤهم أن النصب والخفض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي، وأن الرفع منها يكون بعامل لفظي، وبعامل معنوي)(٤)، زاعمًا أن النحاة ينسبون العمل حقيقة إلى الألفاظ، فقال: (العوامل النحوية لم يقل بعملها عاقل،

^{&#}x27;- نظرية ابن مضاء في تيسير النحو ٣٧٩.

^{ً-} الرد على النحاة تحقيق شوقى ضيف ٧٦ .

⁷- النحو الوافي ١/٤،٥.

^{· -} الرد على النحاة بتحقيق شوقي ضيف ٧٦ .

لا ألفاظها، ولا معانيها؛ لأنها لا تفعل بإرادة ولا بطبع)(1)، كما أنكر أن يكون لنظرية العامل دور في تيسير اللغة على المتعلمين(1).

وقد اقتفى عباس حسن أثر ابن مضاء فيما ذهب إليه من انتقاد نظرية العامل، حتى رأيناه يدعو إلى تخليص النحو منها، فيقول: (لا عجب أن كان علم النحووه النافع الجليل بسببها معيبًا، ومن أجلها قاصرًا عن إتمام الإفادة المرجوة، والنفع الأكمل . لا مناص من تطهيره منها إن أردنا له صلاحًا وللغتنا تيسيرًا) (٣)، كما وافق ابن مضاء فيما ذكره من أن النحاة ينسبون العمل حقيقة إلى العوامل اللفظية والمعنوية، إذ قال مشيرًا إلى العامل: (إنه المتكلم في رأي القلة النحوية المغلوبة (كابن مضاء الأندلسي)، وإنه العامل اللفظي أو غير اللفظي في رأي الكثرة الغالبة من النحاة) (٤).

وكان لموقفه هذا أشر كبير في آرائه في مختلف الأصول النحوية والمسائل المتعلقة بها كالتعليل، والتأويل، والحذف، والتقدير، والقياس، كما رأيناه في الفصل الأول من هذا البحث.

و اتفق عباس حسن -أيضًا- مع ابن مضاء في بعض المسائل التفصيلية التي نص عليها ابن مضاء في هذا الجانب، حيث أشار ابن مضاء إلى أن نظرية العامل تسببت في تعقيد اللغة وتشعيبها، ومثل على ذلك بمسألة التنازع، ومضى يعرض الصور المختلفة التي يعرضها النحاة في باب (ظن و أعلم)، معقبًا على ذلك بأن هذه الصور ليس لها نظير في كلام العرب(٥)، ويمكننا أن نلمس هذه الفكرة بوضوح عند عباس حسن حين تعرض لمسألة

^{&#}x27;- المرجع السابق ٧٨ .

٢- انظر: المرجع السابق ٨٧.

[&]quot;- اللغة والنحو بين القديم والحديث ٢١٥.

¹- اللغة والنحو بين القديم والحديث ١٩٨.

^{°-} الرد على النحاة ٩٨.

التنازع، فقال: (يعد باب التنازع من أكثر الأبواب النحوية اضطرابًا وتعقيدًا، وخضوعًا لفلسفة عقلية خيالية، ليست قوية السند بالكلام المأثور الفصيح، بل ربما كانت مناقضة له)(١).

وعلى الرغم من موافقت البن مضاء في انتقاد هذه النظرية، إلا أنه اختلف معه في كتابه (النحو الوافي) في أهميتها، حيث خالف ابن مضاء فيما ذهب إليه من إنكار دور هذه النظرية في تيسير اللغة على المتعلمين، إذ قال: (والحق أن النحاة أبرياء مما اتهموا به، بل أذكياء بارعون فيما قرروه بشأن نظرية العامل، فقد قامت على أساس يوافق خير أسس التربية الحديثة لتعليم اللغة، وضبط قواعدها، وتيسير استعمالها)(٢)؛ ولهذا سار في منهجه على الإبقاء على هذه النظرية، ولكنه سعى إلى التخلص من عيوبها، المتمثلة في كثير من صور التأويل والتقدير والحذف والتعليل والقياس.

٢ - التأويل النحوي .

إن أساس دعوة ابن مضاء هو إجراء الأمور على ظواهرها؛ ولهذا رفض التأويل النحوي، وذهب إلى أن التقدير يزيد في كلم القائلين ما لم يلفظوا به؛ ولهذا رأى حرمة التقدير في القرآن الكريم (٣).

على أن ابن مضاء لم يتعرض للتأويل النحوي بصورة مباشرة، ولكنه رفض مظاهره، فرفض تقدير المحذوف الذي لا حاجة بالقول إليه، وإن ظهر كان عيبًا^(٤)، مثل تقدير متعلق للجار والمجرور في نحو (زيد في البيت)، حيث يقول: (يزعم النحويون أن قولنا في الدار متعلق بمحذوف تقديره (زيد

^{&#}x27;- النحو الوافي ٢٠١/٢ .

^{&#}x27;- المرجع السابق ٧٣/١ .

[&]quot;- انظر: الرد على النحاة بتحقيق شوقى ضيف ٨١، ٨٢ .

^{· -} انظر: المرجع السابق ٧٩ .

مستقر في الدار)، والداعي لهم إلى ذلك ما وضعوه من أن المجرورات إذا لم تكن حروف الجر الداخلة عليها زائدة فلا بد لها من عامل يعمل فيها إن لم يكن ظاهرًا كقولنا (زيد قائم في الدار) كان مضمرًا كقولنا (زيد في الدار). ولا شك أن هذا كله كلام تام مركب من اسمين دالين على معنيين بينهما نسبة، وتلك النسبة دلت عليها (في) ولا حاجة بنا إلى غير ذلك) (۱)، ومثل رفض تقدير المضمر الذي إذا أظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره، كتقدير العامل في المنادي (۲).

أما عباس حسن فقد أشرنا إلى أنه وقف من التأويل النحوي موقفًا متشددًا، ظهرت آثاره في رفضه للتأويل في كثير من المسائل النحوية (٦)، وكان في مقدمة ذلك موافقته ابن مضاء في رفض التأويل في القرآن الكريم (٤)، حيث ذهب إلى أن فيصل الرأي في القرآن الكريم صحة الاستشهاد بظاهره، من غير نظر إلى قلة أو كثرة كما يقول الإمام ابن مالك (٥)، كما رفض تأويل ما ورد من كلم العرب موضحًا أنه يجب (أن نجري في الأمور على ظواهر الألفاظ الصحيحة الصادرة عمن يصح الاحتجاج والاستشهاد بكلامه، كما رويت ونقلت إلينا، ونبيح القياس عليها ومحاكاتها، ونغير من أصول القواعد النحوية ما يحرم هذا أو يعارضه) (١).

'- المرجع السابق ۸۷ .

٢- انظر: المرجع السابق ٧٩

^{· -} انظر: المرجع السابق ٩/١ .

^{°-} انظر: اللغة والنحو ١١٣، ١١٣.

⁻- المرجع السابق ٢١٦، ٢١٦ ، وانظر: ٩٩- ١١٣ من الكتاب نفسه .

ونتيجة لذلك نجده يتفق مع ابن مضاء في بعض المسائل التفصيليلة المتعلقة بالتأويل، حيث رأيناه يذهب إلى أنه لا حاجة إلى تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور في نحو (زيد في الدار)(١).

٣ - التعليل .

دعا ابن مضاء إلى إلغاء على النحو الثواني والثوالث، فقال موضحًا المراد بها: (ومما يجب أن يسقط من النحو العلى الثواني والثوالث، وذلك مثل سؤال السائل عن (زيد) من قولنا (قام زيد) لم رفع ؟ فيقال لأنه فاعل، وكل فاعل مرفوع ، فيقول ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له: كذا نطقت به العرب. ثبت ذلك بالاستقراء المتواتر)(٢).

كما وضح ابن مضاء أقسام هذه العلل، فقال مشيرًا إلى الفرق بين العلل الأول والعلل الثواني: (هذه العلل الثواني على ثلاثة أقسام: قسم مقطوع به، وقسم فيه إقناع، وقسم مقطوع بفساده. وهذه الأقسام موجودة في كتب النحويين. والفرق بين العلل الأول والعلل الثواني، أن العلل الأول بمعرفتها تحصل لنا المعرفة بالنطق بكلام العرب المدرك منا بالنظر، والعلل الثواني هي المستغنى عنها في ذلك، ولا تفيدنا إلا أن العرب أمة حكيمة، وذلك في بعض المواضع)(٣).

وقد كان عباس حسن واضحًا كل الوضوح في متابعة ابن مضاء في موقفه من التعليل، ولا أدل على ذلك من قوله يصف موقف ابن مضاء من التعليل في عبارات ملؤها الإعجاب والإجلال: (ولله ابن مضاء الأندلسي العالم النحوي الذي ثار على النحاة وهو منهم، وشن على عللهم الثواني

١- انظر: النحو الوافي ٤٤٧/٢.

^{ً-} الرد على النحاة بتحقيق شوقى ضيف ١٣٠ .

[&]quot;- المرجع السابق ١٣١ .

والثوالث وما بعدها حربًا شعواء، لا هوادة فيها ولا ملاينة) (١)، وقوله متحدثًا عن ابن مضاء: (لعل لنا به أسوة تحفزنا إلى تدارك الداء، والمبادرة إلى علاجه) (٢).

ولهذا يدعو عباس حسن إلى حذف العلل الشواني والثوالث من النحو^(۳)، بل رأيناه يقرر في عبارة صارمة أن جميع علل النحاة زائفة لا تمت إلى العقل والواقع بصلة، وأنه يجب تطهير النحو منها جميعًا ما عدا علة (التنظير)، ومراده أن تقول: لأن الجملة أو الكلمة نظير مثيلتها في كلم العرب^(٤).

وبهذا نجد أن عباس حسن وافق ابن مضاء في الصيغة المقبولة التعليل الظواهر اللغوية، كما وافقه في رفض على النحاة، وقد نص على هذه الصيغة في مقدمة كتابه (النحو الوافي)، فقال: (حسبنا من التعليل أن يقال: المطابقة للكلام العربي الناصع) (٥)، بيد أن عباس حسن لم يقف في هذه المسألة عند حدود التنظير، بل انتقد كثيرًا من علل النحاة في كثير من مسائل النحو في كتابه (النحو الوافي) فضلا عما ذكره منها في كتابه (اللغة والنحو)، مشيرًا في معظم تلك المسائل إلى أن التعليل الصحيح هو استعمال العرب(٢).

٤ - القياس.

^{· -} اللغة والنحو ١٩٣ .

٢- المرجع السابق ١٩٥.

[&]quot;- المرجع السابق ١٩٥ .

⁴- انظر: اللغة والنحو ١٥٨

^{°-} النحو الوافي ١/ ٨، ٩ .

 $^{^{-}}$ انظر: المرجع السابق 1/77, 97, 73, 78, 98, 19, 711, 711, 731, 971, 971, 973,

يرى ابن مضاء أن قواعد اللغة ينبغي أن تقوم على النصوص العربية المسموعة وحدها، وأن قياس النحاة لا يتفق مع طبيعة اللغة؛ لأنه قياس متأثر بالفلسفة والمنطق، حيث يقول: (العرب أمة حكيمة، فكيف تشبه شيئًا بشيء، وتحكم عليه بحكمه، وعلة حكم الأصل غير موجودة في الفرع. وإذا فعل ذلك واحد من النحويين جهّل، ولم يقبل قوله، فلم ينسبون إلى العرب ما يجهل به بعضهم بعضًا. وذلك: أنهم لا يقيسون الشيء على الشيء، ويحكمون عليه بحكمه، إلا إذا كانت علة الأصل موجودة في الفرع! وكذلك فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل، وتشبيههم إن وأخواتها بالأفعال المتعدية في العمل، وأما تشبيه الأسماء غير المنصرفة بالأفعال فأشبه قليلا)(١) أي أن القياس النحوي فيما يرى في يفتق إلى العلة الجامعة، وأما ما يعتقده النحاة على قاليس بعلة صحيحة.

وأما عباس حسن فيرى أن القياس اللغوي الصحيح هو محاكاة العرب في طرائقهم اللغوية، وحمل كلامنا على كلامهم في صوغ المادة، وفروعها، وضبط الحروف، وترتيب الكلمات، وما يتبع ذلك (٢).

ولهذا فإنه يدعو إلى الابتعاد في القياس عن التشعيب والالتواء والتعقيد الذي سلكه كما يرى – كثير من القدامى والمحدثين ، بسبب ربطهم بينه وبين علم الكلام ، ومقارنتهم بين القياس في اللغة والقياس في الفقه (7).

وإذا نظرنا في كتابه (النحو الوافي) فإنا نجده يرفض الأحكام المبنية على القياس المنطقى دون سماع يؤيده، مثل رفض حمل (واو المعية) على

ا - الرد على النحاة ١٣٤ .

٢- اللغة والنحو ٢٢ .

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢٢.

(فاء السببية) في النصب بعد الدعاء والعرض والتحضيض والترجي، بحجة الشبه بينهما (١)، وغيرها من المسائل (٢).

بل إننا نراه يوافق ابن مضاء في بعض المسائل التفصيلية في هذا الجانب، مثل رفضه ما ذكره النحاة من أن علة إعراب الفعل المضارع هي حمله على الاسم^(٣)، ورفضه ما ذكره النحاة من أن علة منع الاسم من الصرف هي حمله على الفعل^(٤).

كما أنه لما جعل أساس القياسِ السماع، وإن كان قليلا نسبة إلى غيره، أجاز القياس على ما له سماع قليل في عدد غير قليل من المسائل^(٥).

غير أن عباس حسن وإن وافق ابن مضاء فيما سبق ذكره من أمور التنظير والتطبيق، إلا أننا نجد أنه في جانب التطبيق لم يلتزم في القياس بما ورد به السماع فحسب، بل أجاز القياس دون سماع، فأجاز القياس فيما له سماع مخالف $^{(7)}$ ، وأجاز القياس فيما ورد السماع بتركه $^{(8)}$ ، وترك القياس على السماع في بعض المسائل بهدف اطراد القاعدة $^{(A)}$.

٥ - الخلاف النحوي .

١- انظر: النحو الوافي ٤/ ٣٧٦، ٣٧٧.

٢- انظر: المرجع السابق ٨٩/١، ٨٤٤، ٤٥٤ ، ٣٢٤٥ ، ٤/ ٣٩٠.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ١/ ٨٦ .

¹- انظر: المرجع السابق ٣٤/١، ٣٤/١، ٢٠٥، ٢٠٥.

^{°-} انظر: النحو الوافي ٧٤/١، ٣٢٤، ٣٦٨، ٣٨٢، ٤٠٤ ، ٤٧٢ ، ٣/٥٦، ٧٩، ٣٢٥، ٤٩٦، ٤٦٥١، ٤٦٥، ٤٦٥، ٢٤٥، ٢٤٥،

⁻ انظر: ۱۸۹/۳، ۲۹۱، ۲۹۱، ۲۵۳، ۶/ ۲۳۲، ۲۳۶، ۵۳۰، ۲۳۲، ۲۵۷.

٧- انظر: اللغة والنحو ٦٠.

^{^-} انظر: المرجع السابق ٢٢ .

مما دعا ابن مضاء إلى إسقاطه من النحو كل خلف ليس له أثر في النطق، حيث يقول: (ومما يجب أن يسقط من النحو الاختلاف فيما لا يفيد نطقًا، كاختلافهم في علة رفع الفاعل، ونصب المفعول، وسائر ما اختلفوا فيه، من العلل الثواني وغيرها، مما لا يفيد نطقًا، كاختلافهم في رافع المبتدأ، وناصب المفعول، فنصبه بعضهم بالفعل، وبعضهم بالفاعل، وبعضهم بالفعل والفاعل معا، وعلى الجملة كل اختلاف فيما لا يفيد نطقًا)(١).

وإذا نظرنا في كتاب (النحو الوافي) فإننا نجد أن من أبرز الأسس التي بنى عليها عباس حسن آراءه، جدوى الخلاف النحوي وأثره في اللغة، فكثيرًا ما رفض عباس حسن خلاف النحاة في المسائل النحوية، ووصفه بأنه خلاف شكلي لا أثر له في اللفظ أو المعنى (٢).

على أننا نجد أن عباس حسن اتفق مع ابين مضاء في هذا الصدد في بعض المسائل التفصيلية، وهي المسائل التي أشار إليها ابين مضاء في كلامه السابق، حيث قال عباس حسن بعد أن أشار إلى خلف النحاة في العامل في المبتدأ والخبر: (المبتدأ عندهم مرفوع بالابتداء . أما الخبير فعامل الرفع فيه هو: المبتدأ؛ أي: أن الخبر مرفوع بالمبتدأ . هذا رأي من عدة آراء لا أثير لها في ضبط كل منهما، ولا في وضوح معناهما، ومعنى الكلم. فالخير في إهمالها، وتناسيها، والاقتصار على معرفة أن المبتدأ مرفوع، والخبير مرفوع كذلك)(٢)، وأحسب أن قول عباس حسن: (لا أثر لها في ضبط كل منهما، ولا في وضوح معناهما، ومعنى الكلام) مقتبس من قول ابن مضاء في النص السابق .

'- الرد على النحاة بتحقيق شوقي ضيف ١٤١ .

[&]quot;- النحو الوافي ٤٤٧/١ ، وانظر: اللغة والنحو ١٥٨ .

كما اتفق عباس حسن مع ابن مضاء فيما ذهب إليه في قوله السابق من رفض آراء النحاة في تعليل رفع الفاعل ونصب المفعول^(١).

٦ - الظنون و الأوهام النحوية .

يقول ابن مضاء مشيرًا إلى صناعة النحو: (إنها إذا أخذت المأخذ المبرأ من الفضول، المجرد عن المحاكاة والتخييل، كانت من أوضح العلوم برهانًا، وأرجح المعارف عند الامتحان ميزانًا، ولم تشتمل إلا على يقين أو ما قارب من الظنون)^(۲)، ويقول مقارنًا بين تقدير الخطوط والنقاط في علم الفلك، والتقدير في نظرية العامل: (إن وضع الأجسام مواضع الخطوط والنقط الهندسية تقريب وعون للمتعلم، ووضع هذه العوامل لا شيء فيه من ذلك، بل تقدير وتخييل)^(۳).

وقد أشار ابن مضاء في مواضع متفرقة من كتابه إلى أن كثيرًا من الأسس التي يعتمد عليها النحاة إنما هي تخييلات وظنون لا دليل عليها؛ ولذا لا يصح الاعتماد عليها (٤).

وقد ركب عباس حسن مركب ابن مضاء هذا، فقال مشيرًا إلى آراء النحاة في بعض المسائل النحوية: (ولست لولا إكبار العلماء والاعتراف بعظيم فضلهم أجد اسمًا أنسب لها من: الأوهام، أو الخرافات، أو الفضول، أو ما شئت من عنوان يدل على أن ما تحته ليس إلا اللفظ الأجوف وإلا فما التسمية الحقة الملائمة لما يأتي ولنظائره التي تطفح بها مطولات النحو وتفيض بها أمهاته والكتب التي تكشف عن أسراره كما يقول أصحابها، وفي

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي (الهامش) ٨/١.

¹-انظر: الرد على النحاة، بتحقيق شوقى ضيف ٧٢.

[&]quot;-انظر: المرجع السابق ۸۷.

[·] انظر: المرجع السابق ٧٣، ٧٨، ٨١، ٨٦، ٩٨، ٩٠، ٩٠، ١٢٢، ١٣٦.

مقدمتها كتاب (سر صناعة الإعراب) لابن جني، وقد سبقت الإشارة إليه، وكذلك كتاب (الإنصاف) لابن الأنباري)(١).

كما نجد صدى هذه العبارات يتردد في أنحاء مختلفة من كتابه (النحو الوافي)^(۲)، ومن ذلك قوله معلقًا على ما ذكره النحاة من تركيب (إذن): (انطوت بطون المراجع على أنواع من دعاوى التركيب، يرفضها العقل؛ لحرمانها الدليل على صحتها، أو علم العرب بشيء منها. ولا داعي للإثقال بعرضها هنا. والواجب تتاسيها، كأن لم تكن)^(۳).

'-انظر: اللغة والنحو ١٧٩

[&]quot;-النحو الوافي ٤/ ٣٠٨.

ج- مدى نجاح عباس حسن في تيسير النحو .

بعد هذه الجولة مع آراء عباس حسن ومناقشتها يمكننا أن نخرج بتصور واضح عن دقة النحاة فيما ذهبوا إليه، وأن تيسير النحو بالطعن في أصوله هو هدم للأسس التي قام عليها هذا النحو، ولعل النتائج التي أفضى إليها هذا البحث تقودنا إلى تقويم المنهج الذي سلكه عباس حسن في تيسير النحو، ويمكننا أن نصل إليها بتتبع الجوانب الآتية:

أ- الثبات على المنهج.

لا شك في أن ثبات الباحث أو المفكر على منهجه بين التنظير والتطبيق من أصدق المؤشرات على وضوح التصورات والأفكار عنده، و تَمكُنّبه من الإحاطة بأبعاد تلك التصورات والأفكار، ومدى شمولها، حيث ينعكس ذلك الوضوح وتلك الإحاطة على إمكانية تطبيق أفكاره وآرائه، أو إحلالها محل غيرها من الآراء.

وقد أمكننا من خلال هذه الدراسة أن نرصد عددًا غير قليل من مظاهر الاضطراب في المنهج عند عباس حسن في آرائه الرامية إلى تيسير النحو، ويمكننا أن نجملها فيما يأتى:

١ - السماع:

على الرغم من انتقاد عباس حسن للبصريين وبعض الكوفيين في عدم احتجاجهم بغير المطرد في القرآن الكريم، و ذهابه إلى صحة الاحتجاج بالقرآن الكريم من غير نظر إلى قلة أو كثرة (١)، واعتماد رأيه هذا في كثير من المسائل في كتابه (النحو الوافي) (٢)، إلا أنه لم يلتزم بما ذهب إليه التزامًا حقيقيًا، حيث نجده يرى الاقتصار على ما ورد في القرآن الكريم في بعض المسائل النحوية، دون القياس عليه (٦)، مثل استحسانه عدم القياس على لغة من يزيد ألف التثنية، أو واو الجماعة، أو نون النسوة بعد الفعل مع وجود الفاعل الظاهر بعدها، مع أن بعض الآيات جاءت على هذه اللغة (١).

كما نراه يخالف منهجه في الاعتماد على القراءات القرآنية، حيث إنه صرح باعتماده على القرآن الكريم بقراءاته الثابتة عن الثقات ($^{\circ}$)، إلا أنه في إحدى المسائل طعن في قراءة حمزة لإحدى الآيات، ورفض القياس عليها ($^{\circ}$)، كما نجد أن موقفه من القراءات الشاذة غير ثابت، فتارة يجيز القياس على القراءة الشاذة $^{(\vee)}$ ، مثل قراءة من قرأ (وأمهاتكم التي أرضعنكم) ($^{(\vee)}$)، وتارة

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٩/١، ٤٧٩/٣، واللغة والنحو ١٠٠، ١٠٨، ١١٢.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢/١/٢، ٤٧٤، ٤٧٥، ٤٩٣، ٤٩٤، ٥٩٤، ٤١٥، ٣/٢/١، ٤٧٩.

[·] ـ انظر: المرجع السابق ٧٤/٢ .

^{°-} انظر: المرجع السابق ٩/١ .

⁻- انظر: المرجع السابق ٤/ ٤٦٨.

 $^{^{\}vee}$ - انظر: المرجع السابق $^{\vee}$ ، ٤٤٨/٥ .

أخرى يرفض ذلك (٢)، مثل رفضه القياس على قراءة طلحة بن سليمان، في قوله تعالى: (أينما تكونوا يدركُكُم الموت)(٢).

وقد امند هذا الاضطراب في الأخذ بالسماع إلى ما سمع عن العرب أنفسهم، فعلى الرغم من تفضيل عباس حسن منهج الكوفيين في الاعتماد على السماع على منهج البصريين (أ)، إلا أننا نراه في بعض المسائل يدعو إلى الأخذ برأي البصريين لشهرته، ولا يثنيه عن ذلك ما يذكره من أن حجة الكوفيين أقوى لاستنادهم إلى السماع، وذلك في حكم دخول (أل) على المضاف في نحو (قرأت الثلاثة الكتب)، حيث يقول: (الحق أن حجة الكوفيين هي الأقوى؛ لاعتمادها على السماع الثابت، وهو الأصل والأساس الذي له الأولوية والتفضيل؛ فلا مانع من الأخذ به لمن شاء غير أن المذهب البصري أكثر شهرة، وأوسع شيوعًا، فمن الخير الاكتفاء بمحاكاته؛ لتتماثل أساليب البيان اللغوي، وتتوحد، حيث يحسن التماثل والتوحد) (أ). وعجيب أن ينتقد عباس حسن منهج البصريين في عدم قياسهم على السماع القليل، مع أن الأخذ بالسماع بحجة أن الرأي الآخر رأي شائع ؟! فهل تيسير اللغة أولى من ضبط اللغة، في حين نراه في هذه المسألة، يخالف منهجه في ضبطها ؟!

وفيما يتعلق بلهجات القبائل العربية انتقد عباس حسن ما ذهب إليه النحاة من قصر اللغة في تقعيدها على لغة بعض القبائل العربية دون غيرها، مشيرًا إلى أن هذا النقص في الاستقراء أدى إلى قصور النحو المؤسس على ما

ا ـ سورة النساء ، الآية: ٢٣ .

٢- انظر: النحو الوافي ٢/١٧٦، ٤٧٤/٤.

سورة النساء: الآية ٧٨.

[·] انظر: اللغة والنحو ٩٤ - ٩٩ .

^{°-} النحو الوافي ١٤/٣.

جمعوه (۱)، غير أن عباس حسن لم يستقر به الحال في هذه المسألة، إذ نراه يذكر في موضع آخر استحالة بناء نحو موحد قائم على هذا الخليط من اللهجات (۲)، مشيرًا إلى أن الواجب على النحاة كان (اختيار مثل لغوي بلاغي أسمى؛ ليكون وحده المرجع الذي تستنبط منه القواعد النحوية الموحدة) (۱)، كما نراه في كتابه (النحو الوافي) يرفض القياس على اللهجات العربية غير الشائعة في كثير من المسائل (٤)، ويترك ذكر كثير من شواهد الشعر العربي بحجة كونها تمثل لهجات متباينة (٥)، فماذا عدا عما بدا ؟

لم يكن هذا التتاقض الذي أشرنا إليه عند عباس حسن في هذه المسألة خافيًا على الباحثين، فقد تتبه له الدكتور عبدالقادر المهيري، فقال معلقًا عليه: (قراءة عباس حسن نموذج من قراءات التراث النحوي التي ينبهر أصحابها ببعض المفاهيم الحديثة دون التحكم فيها فيسلطونها عليه بصفة آلية فيوول بهم الأمر إلى نقيض ما يقتضيه منطقها) (٦)، كما أشار إليه الدكتور محمد عبدالفتاح الخطيب، فقال واصفًا عباس حسن فيما ذهب إليه هنا بأنه: (يبدأ بما أخذه على النحاة من تضييق مزعوم في مجال الاستقراء، وينتهي بما يوجبه عليهم من اختيار مستوى لغوي أضيق) (١).

ومن جانب آخر فإن عباس حسن في كتابه (اللغة والنحو) ذكر أن النحاة اقتصروا في تقعيد اللغة على ست قبائل هي (تميم وقيس وأسد و هذيل و

[·] انظر: اللغة والنحو٧٦، ٧٧.

٢- انظر: المرجع السابق ٩٣.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ١١٧.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٨/١، ٥٩٤، ٢/ ٣٣١.

¹- نظرات في التراث اللغوي العربي ١٠٩.

٧- ضوابط الفكر النحوي ٢٤٨/١.

كنانة و طيء)(١)، وهي القبائل الست التي ذكرها الفارابي(٢)، إلا أننا حين نتتبع آراءه في كتابه (النحو الوافي) نجد فيه ما يخالف ذلك، حيث ذكر أسماء عدد من الشعراء في مواضع مختلفة من كتابه هذا مشيرًا إلى أنهم ممن يحتج بشعرهم عند النحاة، وذلك عند احتجاجه بشعرهم في بعض المسائل التي خالف فيها رأي جمهور النحاة، مع أن هؤلاء الشعراء لا ينتمون إلى القبائل التي ذكرها الفارابي، ولا أحسب أن القبائل التي ينتمي إليها كل هؤلاء الشعراء تخفي عليه، خاصة أن بعض هؤلاء الشعراء منسوب إلى قبيلته، مما يؤكد أنه كان على وعي بأن النحاة لم يكونوا يقتصرون على هذه القبائل الست كما زعم في كتابه (اللغة والنحو)، اللهم إلا أن يكون ذلك من باب تطور الرأي عنده.

وقد وقفت في كتب التراجم والأنساب على القبائل التي ينتمي إليها هؤلاء الشعراء، وهم:

أعشى همدان^(۲)، و هو من كهلان^(٤) و هي من قبائل اليمن، والأعشى ميمون^(٥)، و هو من بكر بن وائل $(^{(7)})$ ، وقيس الجهني (^(٢))، وجهينة من قضاعة (^(٨)، على أنه (لم يرفع في كتاب جهينة نسبه)^(٩)، كما احتج بشعر

١- انظر: اللغة والنحو ٧٦ ، ٧٧ .

^٢- الاقتراح ١٦٢، ١٦٣ .

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٢٨٧/٢.

[·] انظر: الاشتقاق ٤٢٣، والمؤتلف ٢١، ٢٢ .

^{°-} انظر: النحو الوافي ٥٢/١ .

⁻- انظر: الشعر والشعراء ٢٥٠/١، والمؤتلف ١٩.

٧- انظر: النحو الوافي ٢/١٥.

^{^-} انظر: التعريف في الأنساب للقرطبي ٣١٣.

^{°-} انظر: المؤتلف ١١٩ .

عوف بن محلم (۱)، وهو من بني عكابة من بكر بن وائل (۲)، وكل هؤلاء الشعراء نص الفارابي على أنه لا يحتج بشعر القبائل التي ينتمون إليها.

ومن ذلك -أيضًا - احتجاجه بشعر شعراء ليسوا من تلك القبائل الست، ولكنهم ينتمون إلى قبائل قريبة من بعض تلك القبائل الست التي يحتج بها في نص الفارابي، وقد نص عباس حسن على أن هؤلاء الشعراء ممن يحتج بشعرهم، مثل النمر بن تولب^(٦)، وهو من عكل، وعكل من الرباب وهم أبناء عبد مناة بن أد بن طابخة (٤)، وعبدالله بن عنمة (٥)، وهو من بني ضبة بن أد بن طابخة (٢)، وهاتان القبيلتان أبناء عمومة لبني تميم بن مر بن أد بن طابخة (٢)، وهاتان القبيلتان أبناء عمومة لبني تميم بن مر بن أد بن طابخة (٢)، كما نجد أنه أشار إلى أن عمر بن عبدالعزيز ممن يحتج بكلامهم وهو من قريش (٨).

وفي الاستشهاد بكلام من جاء بعد عصر الاحتجاج، ذهب عباس حسن في كتابه (اللغة والنحو) إلى عدم صحة الاستشهاد باستعمال الجاحظ، وغيره من رجالات اللغة والعلم والأدب الذين جاؤوا بعد عصر الاحتجاج^(۹)، غير أننا رأيناه في كتابه النحو الوافي يخالف ذلك، حيث استشهد بكلام الجاحظ في

١- انظر: النحو الوافي ٢٢٥/١.

٢- انظر: الاشتقاق ٣٥٨.

[&]quot;- انظر: النحو الوافي ٥٢/١ .

[·] انظر: الشعر والشعراء ٢٩٩/١، والاشتقاق ١٨٣، والتعريف في الأنساب للقرطبي ٦٣، ٦٤ .

^{°-} انظر: النحو الوافي ٤٧٥/٤ ، ٤٦٣ .

⁻ انظر: جمهرة النسب للكلبي ٢٩٧، والاشتقاق ١٩٩، والتعريف في الأنساب للقرطبي ٦٣-٥٠.

[·] جمهرة النسب ١٩١، والاشتقاق ٢٠١، والتعريف في الأنساب ٦٦.

^{^-} انظر: النحو الوافي ٢٨٧/٢.

^{°-} انظر: اللغة والنحو ٢٤- ٣١ .

خروج (قاطبة) عن الحالية (١)، وبكلام ابن مالك في دخول (قد) الحرفية على الفعل المنفى (٢).

٢ - القياس .

- إن عدم فهم عباس حسن لمنهج النحاة في القياس جعله يصف منهجهم بالغموض وعدم الوضوح، مشيرًا إلى أن تحديد القليل الذي يمنع القياس موضع خلاف شديد بينهم (٦)، وقد نتج عن عدم فهمه لمنهج النحاة في القياس أن رأيناه يذهب في مواضع كثيرة إلى أن القليل الذي يمنع القياس هو القليل في ذاته أن وأما الكثير في ذاته القليل نسبة إلى غيره فيرى أنه لا يمتنع القياس عليه (٥).

وقد أشرت إلى أن الصواب هو أن الذي يمنع القياس ويجيزه عند النحاة من السماع القليل ليس القلة الذاتية ولا القلة النسبية في حد ذاتها، وإنما هو ما يظهر لهم من موافقة هذا القليل لقياس نظائره أو مخالفته لها؛ أي مدى موافقة هذا القليل للأصول العامة، والقوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب⁽¹⁾.

وأحسب أن هناك غموضًا عند عباس حسن في هذه المسألة أدى إلى اضطراب رأيه في العديد من مسائل القياس التي اعترض فيها على النحاة، ومن ذلك ما ذكره من أن النحاة لا يلتزمون قانون الكثرة في القياس دائمًا، مستشهدًا على ذلك بما رواه عن سيبويه من أنه أجاز تصغير ما جاء من

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٣٧٩/٢.

٢- انظر: المرجع السابق ٢/١٥ ، ٢٧٤/٤ .

^٣- انظر: المرجع السابق ٧٩/٣.

^{°-} المرجع السابق ٧٩/٣ .

٦- انظر: ص ٨٣ من هذا البحث.

الأفعال على (أفعل) على الرغم من أن قلته ذاتية؛ إذ لم يسمع إلا (ما أحيسن، و ما أميلح)(١).

ومن ذلك اعتراضه على ما ذهب إليه جمهور النحاة من عدم القياس على ما كانت قلته نسبية، مثل اعتراضه على ما ذهب إليه جمهور النحاة من عدم القياس على وقوع المصدر حالا أو نعتًا؛ على الرغم من كثرة السماع الوارد فيهما^(۲)، حيث قال: (وقد يكون من المفارقات العجيبة أن نسمع من يقول إن الكثير الوارد لا يصلح للقياس عليه...فأي اضطراب وتناقض كهذا؟ وما عسى أن تكون الحقيقة في أمر الكثرة والقلة المتحكمتين في اللغة والنحو)^(۳).

وعلى الرغم مما أشرنا إليه من أن عباس حسن يرى أن القليل في ذاته لا يقاس عليه، مثل رأيه في مسألة النسب إلى (شنوءة) حيث اعترض على ما ذهب إليه سيبويه من قياسية النسب إليها على (شنئي)، بحجة أن سيبويه قاس على القليل قلة ذاتية (٤)، إلا أننا نجد أنه قد رجح رأي سيبويه في جواز تصغير ما جاء من الأفعال على (أفعل) (٥) قياسًا على (ما أميلح، وما أحيسن) مع أن هذا الأخير لا يختلف عن سابقه في قلته الذاتية .

- كما أن عباس حسن لم يتمسك بما ذهب إليه من جواز القياس على ما كان كثيرًا في ذاته قليلا نسبة إلى غيره، حيث نراه في بعض المسائل يجيز القياس عليه حكمًا ويمنعه تطبيقًا، ومن ذلك ما ذكره من أن القلة في لغة (أكلوني البراغيث) قلة نسبية لا تمنع القياس، غير أنه يؤثر الاقتصار على

١- انظر: اللغة والنحو ٩٧.

^{&#}x27;- النحو الوافي ٤٦٢ ، ٤٦١ ، وانظر: ٣٧٨/٢ من المرجع السابق، واللغة والنحو ٤٨ ، ١٨٥ .

[&]quot;- اللغة والنحو ٤٨.

٤- انظر: النحو الوافي ٧٣٢/٤.

^{°-} انظر: اللغة والنحو ٨٩، والنحو الوافي ٣٤٣/٣، ٤/ ٦٨٦.

اللغة الشائعة توحيدًا للبيان^(۱). كما أنه رجح ما ذهب إليه الكوفيون من جواز دخول (أل) على المضاف إذا كان اسم عدد، وكان المضاف إليه هو المعدود، وفي أوله (أل)، بحجة أن ما استندوا إليه من سماع كاف للقياس عليه، ولكنه عاد فرأى الاكتفاء برأي البصريين توحيدًا للبيان^(۲)، ونجده –أيضًا – يرجح صحة إضافة (حيث) إلى المفرد؛ لأن قاته نسبية^(۳)، ولكنه يعود فيقول: (ولكن لا داعي لترك الكثير إلى القليل)^(٤).

- ونجده -كذلك- في كتابه (اللغة والنحو) يرى أنه لا مانع من اتخاذ المطرد في الاستعمال دون القياس أصلا يقاس عليه غيره مما لم ينطق به العرب، فيجيز أن نقول في باع: استباع، على القياس الأصلي، أو استبيع، قياسًا على استحوذ، واستصوب^(٥)، وقد تردد رأي عباس حسن هذا في مواضع مختلفة من كتابه السالف الذكر، وقصر جواز الأخذ به على صيغة الكلمة وبنيتها دون علامات الإعراب^(٦).

والعجيب أنه في كتابه (النحو الـوافي) ناقض رأيـه هذا في أكثـر من مسألة، إذ قال في المصادر السماعية: (الحكم الصحيح على مثـل هذه المصادر السماعية أنه يجوز استعمال كل واحـد منها-بذاته- مصـدرًا سماعيًا مقصورًا على فعلـه الخاص؛ فلا يجوز استخدام وزنـه في إيجاد صيغة كصيغته لفعل آخر غير فعله المعـين...)(٧). كما ذهـب إلـي هذا الـرأي في صيغ جموع التكسير السماعية(٨)، و في باب الإعـلال والإبـدال(١)، حيـث ذكـر

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ٧٤/٢.

٢- انظر: المرجع السابق ١٤/٣.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢٩٠/٢، ٣٩/٣.

٤- انظر: المرجع السابق ٢٩٠/٢.

^{°-} اللغة والنحو ٦٢- ٦٤.

٦- انظر: المرجع السابق (هامش ٤٩)، ٦١، ٩٨، ١٢٢ . ١٢٣ .

^{·-} النحو الوافي ١٩١/٣ .

^{^-} انظر: المرجع السابق ٦٣٤/٤ .

ذكر في هذين البابين أنه ليس للمتكلم أن يتوسع في المسموع المخالف للقاعدة فيطبقه في ألفاظ أخرى غير الألفاظ التي ورد بها السماع. وأعجب من ذلك اعتراضه على ما ذهب إليه مجمع اللغة العربية من قياسية تصحيح (مفعلة) مما وسطه حرف علة من أسماء الأعيان الثلاثية، حيث رفض ما استند إليه المجمع من ورود التصحيح فيما نقل عن أبي زيد في أفعل، واستفعل نحو أغيم، و أغيل، واستحوذ، واستقوم، محتجًا في اعتراضه بما ذكره ابن جني من عدم صحة القياس على المطرد في السماع الشاذ في القياس (٢).

- وفيما يتعلق بما ورد من شواهد النحو العربي فإننا نجد أن عباس حسن رفض القياس على كثير من الشواهد بحجة أنها مخالفة للكثير الشائع (٦)، في حين نجد أنه في مسائل أخرى كثيرة خالف رأي جمهور النحاة مستندًا إلى شواهد من الشعر، أو النشر، تتبعها في المعاجم، وكتب التفسير، واللغة، والدواوين الشعرية (٤)، مثل احتجاجه على وقوع جواب (لما) ماضيًا مقرونًا بالفاء، بالأثر المروي عن عائشة حرضي الله تعالى عنها-(٥)، و احتجاجه على صحة اقتران جواب (إن الشرطية) باللام، بالأثر المروي عن أبي بكر حرضي الله تعالى عنها فيال عنها غير رفض القياس عليها بحجة أنها قليلة لا تكفي للقياس عليها، أو لأنها غير شائعة، والشواهد الأخرى التي استخرجها بنفسه من المعاجم وكتب اللغة والتفسير محتجًا بها على الرغم من أنها مخالفة للكثير الشائع، ولم تبلغ حدًا

١- انظر: المرجع السابق ٧٥٦/٤

لنظر: المرجع السابق ۳۲۹/۳ - ۳۳۱.

⁷- انظر على سبيل المثال: ١/١٦٤، ١٨٠، ٢٢٩، ٢٠١، ٥٣٥، ٥٥٥، ٥٧٥، ١٨٥، ١٦٨، ٤٧٢، ١٣٨، ٢٨٦، ٥٦٤، ٢٨٦، ٢٨٦، ٥٦٤، ٢٨٦، ٥٦٩، ٥٩٥.

٤- انظر: ص ٥١ من هذا البحث.

^{°-} انظر: النحو الوافي ٢٩٨/٢.

¹- انظر: المرجع السابق ٤٦٣/٤ .

- ومن مظاهر الاضطراب في المنهج عنده أننا نجد أن أبرز مآخذه علي، النحاة ما ذكره من أنهم يخضعون كلام العرب لقواعد اللغة، وأنه ينبغي ألا يخضع الكلام العربي إلا للسماع؛ لأن العرب لا يعرفون التعليل، والموازنة، و القياس، و المنطق^(۱)، وقد تردد رأيه هذا فـــى مواضـــع كثيــرة عنـــد حديثـــه عـــن الأصول النحوية، حيث وجه هذه التهمة إلى القياس، والتأويل، والتعليل، ونظرية العمل. ومن ذلك ما ذكره في موقف النحاة من القياس على غير المطرد من المسموع، حيث قال: (لجئوا إلى التأويل المصنوع، والتكلف المفسد، والوصف بالقلة ونحوها...وكأن القاعدة هي الأصل، والكلام العربي هو الفرع)(٢)، ويقول منتقدًا مسلك النحاة في القياس: (ليس يعنينا من القياس اللغوي إلا أنه محاكاة العرب في كلامهم)(٢)، كما يقول في التعليل: (العلل عندهم غايات يخضع لها النص القديم؛ وكأنها الأصل وهو الفرع؛ إذا انحرفت عنها تناولته عصاها)(٤)، ويقول في نظرية العامل: (الضرر كل الضرر أن نسبغ على هذا العامل المصنوع ألوانًا من القوة، وصنوفًا من المزايا تجعله يتحكم -بغير حق- في المتكلم...ويفرض عليه طرقًا خاصة في التعبير تستمد سلطانها مما أسبغه النحاة على هذا العامل، لا مما جرى على ألسنة الفصحاء من العرب الخلص) (\circ) .

وعلى الرغم من أن انتقاده هذا هو أبرز مآخذه على النحو، إلا أننا نراه بهدف التيسير والبعد عن المشقة يتناسى ذلك كله، فيدعو إلى الأخذ بالقاعدة فيما له سماع مخالف، وكأن تيسير اللغة هو الصخرة التي يجب أن تتحطم عليها كل الحواجز، فهل تيسير النحو هو غايتنا أم احتذاء كلام العرب؟

· - انظر: المرجع السابق ٨٩/١ - ٩١ .

٢- اللغة والنحو ٩٩.

[&]quot;- المرجع السابق ٢٣ .

¹- المرجع السابق ١٤٥، وانظر: ١٥٢، ١٦٧ من الكتاب نفسه.

^{°-} المرجع السابق ۲۰۱ ، وانظر: ۱۹۱، ۲۱۰ من الكتاب نفسه.

ولهذا نجد أن عباس حسن في سبيل تيسير اللغة سلك هذا المسلك في مسائل كثيرة من مسائل كتابه (النحو الوافي)، ومن تلك المسائل ما ذهب إليه في ضابط المصدر القياسي للفعل الثلاثي، حيث خالف رأي جمهور النحاة في هذه المسألة، إذ رأى أن (الواجب أن نعتمد على القاعدة في الوصول إلى المصدر القياسي للفعل، ولا نبالي بعد ذلك أله مصدر سماعي آخر أم $(1)^{(1)}$ ، كما ذهب إلى هذا الرأي في صياغة الصفة المشبهة $(1)^{(1)}$ ، وفي باب الإعلال و الإبدال $(1)^{(1)}$ ، وغيرها $(1)^{(1)}$.

٣ - نظرية العامل .

شن عباس حسن ضد نظرية العامل في كتابه (اللغة والنحو) هجومًا عنيفًا، انتقد فيه هذه النظرية، زاعمًا أن النحاة أخضعوا لها كلم العرب، ويمكننا أن نوجز أبرز الأمور التي كرست هذا النقد عند عباس حسن تجاه هذه النظرية في النقاط الآتية (٦):

- تعقيد النحو، وتعسيره على المتعلمين، والناطقين.
- إفساد الأساليب البيانية الناصعة، بالتأويل والتقدير والحذف والتقديم والتأخير .

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ١٨٩/٣.

٢- انظر: النحو الوافي ٢٩١/٣

^{ً-} انظر: المرجع السابق ٤/ ٦٣٤- ٦٣٦.

⁴- انظر: المرجع السابق ٧٥٦/٤.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٣/ ٢٣٤، ٢٥٢، و اللغة والنحو ٦٠ - ٦٤ .

٦- انظر: اللغة والنحو ١٩٦-٢١٧.

- عدم القياس على الكلام العربي المسموع المخالف لقواعد اللغة، وتأويله أو الحكم عليه بالشذوذ، أو الضعف .
- فرض قيود على كلم العرب بالإباحة، أو المنع، أو الوجوب، أو الجواز .
- فرض طرق خاصة من التعبير مستمدة من سلطان العامل، لا من الكلام العربي الفصيح .
- امتداد آثار تحكم هذه النظرية في كلام العرب إلى مختلف أصول النحو وأبوابه، حتى تجاوزت المسائل الناتجة عن تحكم هذه النظرية في كلام العرب المئات؛ ولهذا يقول عباس حسن مشيرًا إلى تلك الآثار: (لا عجب أن كان علم النحو-وهو النافع الجليل- بسببها معيبًا، ومن أجلها قاصرًا عن إتمام الإفادة المرجوة، والنفع الأكمل. لا مناص من تطهيره منها إن أردنا له صلاحًا وللغتنا تيسيرًا)(١).

في حين نجده في كتابه (النحو الوافي) يناقض ما رأيناه في كتابه (اللغة والنحو)، إذ نراه يشيد بهذه النظرية، ويدافع عنها ضد خصومها، فيقول مشيرًا إلى دورها في ضبط قواعد اللغة، وتيسيرها تعلمًا واستعمالا: (كثر الكلام قديمًا وحديثًا على العامل، وعلى ما له من أثر سيئ في النحو العربي، وفي الأساليب، وصياغتها، وفهمها. ولم نر بين المتكلمين من راعى جانب الاعتدال والإنصاف...والحق أن النحاة أبرياء مما اتهموا به، بل أذكياء بارعون فيما قرروه بشأن نظرية العامل، فقد قامت على أساس يوافق خير أسس التربية الحديثة لتعليم اللغة، وضبط قواعدها، وتيسير استعمالها)(٢).

١- اللغة والنحو ٢١٥ .

٢- النحو الوافي ٧٣/١ .

وقال مشيرًا إلى قلة عيوب نظرية العامل: (الحق أن هذا كله - وأشباهه - هو الجانب المعيب في (نظرية العامل)، إذ يمنحه سلطانًا قويًا يتحكم به في صياغة الأسلوب، أو ضبطه، بغير سند يؤيده من فصيح الكلم. وقد سبق أن امتدنا هذه النظرية البارعة التي لم تصدر إلا عن عبقرية، وذكاء لماح، وقلنا إنها لا عيب فيها إلا ما قد يشوبها في قليل من الأحيان من مثل هذه الهنوات)(١).

ولم يغفل عباس حسن عن دور العامل في بيان المعنى في التركيب اللغوي، حيث قال: (ولما كانت العلاقة بين العامل (المتعلّق به)، والجار مع مجروره على ما ذكرنا من الارتباط المعنوي الوثيق وجب أن نتنبه عند التعليق، فنميز العامل الذي يحتاج إلى الجار مع المجرور لتكملة معناه، من غيره الذي لا يحتاج... بيان ذلك: أن الكلام قد يشتمل على عدة أفعال أو غير ها مما يشبهها، فيتوهم من لا فطنة له أن التعلق بكل واحد منها جائز؛ فيسارع إلى التعليق غير متثبت من حاجة العامل لهذا التعليق، في استكمال المعنى أو عدم حاجته، وغير ملتفت إلى ما يترتب عليه من فساد المعنى أو عدم فساده)(٢).

وعلى الرغم من هذا التناقض الذي نلمسه بوضوح في رأي عباس حسن تجاه هذه النظرية، إلا أنه يمكننا أن نستنتج من مجمل كلامه أنه لا يهدف إلى التخلص من هذه النظرية في ذاتها، وإنما يهدف إلى التخلص من عدد من المظاهر الملازمة لها، مثل التأويل والتقدير والحذف .

والحق أنني لا أعلم كيف يمكن لعباس حسن أن يجمع بين الإبقاء على نظرية العامل، والتخلص من التأويل والتقدير والحذف والتقديم والتأخير

'- المرجع السابق ٢/ ٤٤٢، ٤٤٣ ، وانظر: ٢/٢٤٦، ٢٦٧، ٤٣٦، ٤٤٩، ٤٥١ من الكتاب نفسه.

ا - النحو الوافي ٣٣٧/٢ .

والتعليل، وكثير من صور القياس، مع أن هذه الأصول هي دعائم نظرية العامل، والتخلص منها يعني هدم النظرية برمتها (١)؛ لأن هذه الأصول هي التي أدت إلى انضباط نظرية العامل واطراد قواعد اللغة، وقد رأينا عباس حسن نفسه ينص على دور هذه النظرية في ضبط قواعد اللغة، وها كان ذلك إلا بسبب هذه الأصول. ؟! كما أن الواقع الذي لمسناه بوضوح في كيفية تعامل عباس حسن مع هذه الأصول في مسائل كتابه (النحو الوافي) أثبت عدم إمكانية تطبيق مثل هذه الدعوات.

ويبدو أن ما ذهب إليه عباس حسن من الجمع بين الإبقاء على نظرية العامل، والتخلص من مظاهرها السابقة هو السبب الذي جعل رأيه تجاه هذه النظرية مضطربا غير واضح، فتارة يجعلها سببا في تعسير اللغة وتعقيدها، وتارة أخرى يجعلها سببًا في تيسيرها، وثالثة يصفها بكثرة عيوبها فلم تترك بابًا من النحو إلا أساءت إليه، ثم لا نفتاً حتى نراه في موضع آخر، ينقلب إلى مدافع عنها يمتدحها، ويهون من شأن عيوبها.

٤ - التأويل .

انتقد عباس حسن التأويل النحوي، ووصفه بأنه عبث، فقال منكرًا على النحاة ما ذهبوا إليه من تأويل غير المطرد من كلام العرب، أو القرآن الكريم، ما نصه: (ضقت بعبث المتأولين، سواء أكانوا من البصريين، أم الكوفيين، أم غيرهم، وعجبت أن يمتد عبثهم إلى الكلام العربي الفصيح، ويتمادوا فيه حتى يبلغوا القرآن الكريم)(٢)؛ ولذا دعا إلى إباحة القياس على ورد من الكلام العربي الذي يصح الاحتجاج به وإن كان غير مطرد، وتغيير أصول قواعد اللغة لتتسع لما ند عنها (٣)، والاكتفاء من الحذف والتقدير بما

^{&#}x27;- انظر: نظرية ابن مضاء في تيسير النحو، وأثرها في المعاصرين المصريين (رسالة ماجستير) ٣٧٩.

٢- اللغة والنحو ١٠٣، ١٠٣.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٩٩- ١١٣، ٢١٥ . ٢١٦ .

يدعو إليه المعنى (١)، وقد رأينا لرأيه هذا أثرًا ظاهرًا في موقفه من التأويل في كثير من مسائل كتابه (النحو الوافي)(٢).

وعلى الرغم مما سبق إلا أن عباس حسن لم يستطع الالتزام بما دعا إليه التزامًا تامًا، فكثيرًا ما كنا نجده يرفض تأويل الشواهد المخالفة للمطرد، ولكنه في الوقت نفسه لا يجيز القياس عليها (٦)، وهذا مخالف لما سبق ذكره عنه من دعوته إلى القياس على غير المطرد دون تأويل، بل إننا نجده ينص في كتابه (النحو الوافي) على أن القياس إنما يكون على المطرد فحسب، إذ يقول في مواضع حذف حرف الجرحذفًا قياسيًا: (هناك أمثلة مسموعة وقع فيها الحذف مخالفًا ما سبق، ولا شأن لنا بها؛ فهي مقصورة على السماع؛ لا يجوز محاكاتها؛ لعدم اطرادها)(٤)، كما نجده يرتضي تأويل بعض الشواهد النحوية موافقة لأصول النحو وقواعده(٥)، ونراه يوافق النحاة مستحسنًا ما قرروه من التأويل المبني على أصول اللغة وقواعدها العامة في مسائل مختلفة من كتابه(٦)، مثل استحسانه ما ذهب إليه جمهور النحاة من إضمار أن) وجوبًا بعد (الفاء، والواو، وحتى...) الداخلة على الفعل المضارع؛ لأن معانى هذه الأحرف عقلية مجردة، لا دلالة فيها على زمان، أو مكان، أو

^{&#}x27;- انظر: النحو الوافي ١١/٣، و اللغة والنحو ٢١٧.

³⁻ انظر: المرجع السابق ٥٣٥/٢.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٢/ ١٤٤- ١٤٧، ٢٧٧، ٦٠/٣، ٦٣٨، ٤٦٨/٤ ، ٥٠٧ .

⁻⁻ انظر: المرجع السابق: ٧٠٧/، ٢/ ٧٢، ١٤٤- ١٤٧، ٢٣١ - ٢٣٥ ، ٣٣٨، ٣٣٧، ٥٥٥، ٣/ ١٦٠، ١٦٠، ٣٦٢، ٢٣٥ ، ١٦٠، ١٦٠، ٢٣٦، ٣٦٢، ٢٣٨، ١٦٠، ١٦٠، ١٣٦٢، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٣٨، ٢٠٤، ١٠٥٠ .

ذات، أو غيرها، في حين أن المضارع يقتضي الزمان، مما جعله يشيد برأي النحاة، فيقول: (هذا ملخص ما تحتج به الجمهرة المستمسكة بإضمار (أن) وهو يشهد لها بالحذق، والبراعة، وسداد الرأي. فمن التسرع أو جنف الهوى اتهامها في هذا الحكم بالتشدد، أو الجمود، أو الاستمساك بما لا داعي له، أو ما لا خير فيه) (١)، ومثل ترجيحه تقدير فعل بعد (لو) إذا دخلت على (أن) ومعموليها؛ لتحقيق حكم أصيل هو الاختصاص (٢).

وعلى الرغم من أن عباس حسن أشار إلى أن التقدير المقبول عنده هو الذي يقتضيه المعنى فحسب، إلا أنه لم يلتزم بموقف هذا، حيث نجده يذهب إلى عدم القياس على بعض الأساليب التي فيها حذف يقتضيه المعنى، بحجة أن الحذف فيها يوقع في لبس، نحو (اتجه أوسع مساحة)(١)، ونحو (سلم على من تختاره إن محمد وإن علي وإن حامد)(١) مع أن المعنى فيها فيها أحسب غير ملبس، والذي يشكل هنا أن تقدير وجود اللبس عنده غير منضبط بضوابط دقيقة، بدليل أننا نراه يجيز القياس على بعض الأساليب مع ما فيها من حذف يوقع في لبس ظاهر، مثل حذف حرف العطف والاسم المعطوف في نحو (راكب الناقة طليحان) و (مهندس البيت جميلان)، زاعمًا أن المعنى فيهما ظاهر (٥).

وأعجب من ذلك كله ما رأيناه عنده من تقرير بعض الأحكام النحوية بناء على تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور المحذوف، مع أنه ينتقد ما ذهب إليه النحاة من تقدير المتعلق هنا، حيث قدره بعض النحاة جملة، وقدره آخرون مفردًا، وبناء على هذا الخلاف ذهب عباس حسن إلى جواز عطف

ا - النحو الوافي ٤٠٤/٤ .

٢- انظر: المرجع السابق ٤٩٩/٤، ٥٠٠.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٤٠٣/٣.

³- انظر: المرجع السابق ٢/ ٥٣٥.

^{°-} انظر: المرجع السابق ٤٩٧/١

شبه الجملة بـ (لا) الحاقًا له بالمفرد على اعتبار متعلقه مفردًا، نحو (حساب العمر بالأعمال لا بالأعوام)^(۱)، فكيف يتكئ على تقدير المتعلق في هذه المسألة مع أنه حين تحدث عن تقدير متعلق شبه الجملة إذا وقع خبرًا أشار إلى أنه لا داعي للتعنت بذكر هذا التقدير، وأنه لا فائدة منه، وإلى أنه صورة من الجانب المعيب في نظرية العامل^(۲) ؟!

ومن صور الاضطراب عند عباس حسن ما رأيناه عنده من ترجيح القول بالتضمين على القول بزيادة الحرف، مع أنه ينكر حقيقة التضمين على القول بزيادة الحرف، مع أنه ينكر حقيقة التضمين $(^{7})$ ؛ وذلك في قراءة من قرأ قوله تعالى: (واجعل أفئدة من الناس تهوَى إليهم) $(^{1})$ جفتح الواو حيث قال: (وقع فيه الفعل (تهوَى) مضمنًا، معنى تميل، فلا تكون (إلى) زائدة . وهذا رأي حسن يقتضينا أن نأخذ به؛ فرارًا من الحكم بالزيادة من غير ضرورة) $(^{0})$.

ومنها -أيضًا- أنه أنكر على النحاة الحمل على المعنى، وإخضاع المعرفة لشرط التنكير في قولهم (قضية ولا أبا حسن لها) ذاهبًا إلى صحة دخول (لا) على المعرفة؛ لورود ذلك عن بعض العرب^(۱)، ثم نجده في موضع آخر يشير إلى أن (لا) قد تدخل على العلم الموؤول بالنكرة لغرض بلاغي، حيث يقول: (قد يكون من الدواعي البلاغية كالمدح والذم ... ما يقتضي تنكير العلم؛ إما تنكيرًا صريحًا، نحو: رأيت محمدًا من المحمدين، و (ما من زيد كزيد بن ثابت)، وإما تنكيرًا ملحوظًا؛ أي (مقدرًا) كقول أبي

^{· -} انظر: المرجع السابق ٣/ ٦١٨ .

٢- انظر: النحو الوافي ٥/٥٧١، ٤٧٦، ٢/ ٤٤٧.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٢/ ٥٤١، ٥٤٥ ، ٥٩٥ .

^{ُ-} سورة إبراهيم ، الآية ٣٧ .

^{°-} النحو الوافي ٤٧١/٢ .

⁻- انظر: المرجع السابق ١٩٥/١.

سفيان: لا قريش بعد اليوم . وقول بعض العرب: (لا بصرة لكم). فوقوعه فيهما اسم (لا) دليل على تتكيره؛ لأن اسمها المفرد نكرة)(١).

كما أنكر عباس حسن على النحاة إخضاع اللغة لمقصد المتكلم في بعض المسائل، مثل ذهاب بعض النحاة إلى جواز نعت فاعل نعم و بئس، بشرط أن يكون المراد بالنعت هو الجامع لأكمل الفضائل، حيث قال عباس حسن متعجبًا من هذا الرأي: (ما أعجب هذا الكلم الذي يرزوج فيه العجب... فالنية تصلح ما أفسده التعبير، فمن نوى فقد استقام أسلوبه، وإلا حكم عليه بالفساد والبطلان. فليقدر المتكلم مقدمًا أنه ينوي بكلامه ما أرادوا، فتكون نيته رخصة إياحة، وجواز مرور...)(٢)، في حين نجد أنه في كتابه (النحو الوافي) يوافق النحاة في اعتبار مقصد المتكلم في بناء الحكم، وذلك في باب الممنوع من الصرف، حيث وافق النحاة فيما ذهبوا إليه من صحة صرف أسماء الأرضين، والقبائل، والأحياء، وأسماء الكلمات على تأويلها بشيء مؤنث (٢).

وعلى الرغم من تبرم عباس حسن من التأويل النحوي، ووصده له بأنه عبث، ودعوته إلى التخلص منه إلا أنه أقر بفائدته في مواضع مختلفة من كتابه (النحو الوافي)⁽³⁾، ففي نحو (أما أنت غنيًا فتصدق)، بين أن أصل الجملة عند النحاة هو (تصدق لأن كنت غنيًا)، واستحسن هذا التقدير، فقال: (إنما كان ذلك وهو حسن هنا من تخيل النحاة بقصد الإيضاح، والتقريب، وتيسير المحاكاة)⁽⁶⁾، وقال في باب إسناد المضارع والأمر إلى ضمائر الرفع الرفع البارزة: (وبهذه المناسبة نذكر ما يردده بعض المتسرعين بشأن

^{&#}x27;- المرجع السابق (الهامش) ١/ ٢٩٤

اللغة والنحو ۱۷۰، ۱۷۱، وانظر: ۱۵۳ من الكتاب نفسه.

[&]quot;- النحو الوافي ٤/ ٢٣٩ .

أ- انظر: المرجع السابق ١/٩٨٥، ١/٥٥١، ١/ ٦٠، ١٨٦، ٤٠٤، ٧٣٤. ٧٦٧ .

^{°-} المرجع السابق ٥٨٣/١ .

الحذف ، والتقدير ، والتعليل في هذا الباب ، من أنه خيالي محض ، لا يعرف عنه العرب الأوائل شيئا. وهذا صحيح. ولكن أكثره خيال بارع نافع هنا. وحذف وتقدير يوصلان العابا في هذا الباب إلى ضبط ما لا يمكن ضبطه بغيرهما، وتيسير ما يصعب ، بل قد يستحيل إدراكه بدونهما. فمن الجدود إنكار فضل مبتكريه في هذه المسائل وأشباهها - بغير روية ولا إنصاف)(۱).

وما سبق من تضارب الآراء عند عباس حسن تجاه التأويل النحوي سببه ما أشرنا إليه عند حديثنا عن العامل، وهو أنه يرى الإبقاء على نظرية العامل وإلغاء التأويل بمظاهره المختلفة، وهذا أمر غير ممكن؛ لأن نظرية العامل تقتضي هذه المظاهر، (فرفض التقدير هو في حقيقته رفض المبادئ والأصول التي أدت إليه، فقد رأينا أنه النتيجة الطبيعية للأخذ بالأصول التي سبقته)(۱)، وقد أشارت الدكتورة أميرة علي توفيق إلى هذا الموقف غير المتزن عند عباس حسن، فقالت: (إنه يرى الاحتفاظ بالعمل النحوي، مع التخلص من التأويل والتقدير والحذف، ولست أدري كيف يمكن تحقيق ذلك. ١٠؛ وأعتقد أن المحاولة التطبيقية لآراء الأستاذ عباس حسن ستبرهن على استحالة القضاء على الحذف، والتقدير، والتأويل، وإسقاطها من النحو دون إلغاء نظرية العامل نفسها، وإسقاطه هو نفسه من النحو)(۱).

٥ – التعليل .

على الرغم من شدة تبرم عباس حسن من على النحاة، وكثرة انتقاده لها في كتابيه (اللغة والنحو) و (النحو الوافي) إلا أن موقفه منها يشوبه الغموض وعدم الوضوح، وذلك أننا نراه ينص على أن العلى التي يجب حذفها هي

١- النحو الوافي ٥٨٣/٤ .

٢- نظرية الأصل والفرع للملخ ١٢٤.

[&]quot;- انظر: نظرية ابن مضاء في تيسير النحو، وأثرها في المعاصرين المصريين (رسالة ماجستير) ٣٧٩.

العلل الثواني والثوالث وما بعدها(١)، في حين نجد أنه في كتابه (النحو الوافي) يدعو إلى عدم الاهتمام بذكر العلل الأول في بعض المسائل، مثل دعوته إلى الاكتفاء بمعرفة حكم الاسم المعطوف بعد خبر (إن) دون توجيه هذا الحكم (٢)، وكذلك دعوته إلى الاكتفاء بمعرفة الحركات الجائزة في الاسم الواقع بعد (السيما) دون توجيه هذه الحركات (٣)، ودعوته إلى الاكتفاء بمعرفة الحركات الإعرابية الجائزة في نحو (إن خيرا فخير) دون توجيهها (٤)، وهذا يدل على أن عباس حسن لم يكن هدف من نقد التعليل هو حذف العلل التي تبين حكمة العرب في كلامها فحسب ، بـل امتـد نقـده ايطال غيرها من علل النحو المؤثرة في ضبط الكلام، ويسند هذه النظرة ما نجده في كثير من عباراته من تصريح بأن سبب نقده لهذه العلل هو أن النحاة أخضعوا لها لغة العرب، مثل قوله: (لعل في الأمثلة السابقة ما يصلح رمزًا دالا على نظائره الكثيرة المتفرقة في أبواب النحو. وكلها يؤيد رأينا، وينطق بأوضح بيان بما أصاب اللغة (ضبطًا ، ومبنى، وأسلوبًا) في صميمها من إساءات بالغة بسبب إخضاعها للعلل والتعلات، واستبداد هذه بتلك. ولا شفاء لها مما أصابها إلا بإهدار التعليلات وإزاحتها عن صدرها بعد أن أوسعت الخلاف، وعددت الآراء)($^{(\circ)}$.

والحق أن ما أنكره عباس حسن من بناء الأحكام النحوية على هذه العلل بحجة أن هذه الأحكام لا تستند إلى كلم العرب كلم غير دقيق؛ لأن هذه العلل تستند في حقيقتها إلى طبيعة اللغة ومنطقها اللغوي، وهذا بدوره قائم على ما سمع عن العرب، فإذا نظرنا على سبيل المثال إلى حكم مجيء النعت من فاعل (نعم) و (بئس) فإننا نجد أن جمهور النحاة يذهبون إلى عدم صحة

ا- انظر: اللغة والنحو ١٩٥.

٢- انظر: النحو الوافي ١٩٥/١.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ١/٥١٥.

^{ً-} انظر: المرجع السابق ٥٨٤/١، ٥٨٥.

^{°-} اللغة والنحو ١٧٨، ١٧٨ .

مجيء النعت من فاعل (نعم) و (بئس)، بحجة أن فاعل (نعم) و (بئس) يدل على الجنس، والنعت يفيد التخصيص، فيتعارض المعنى، في حين يرى عباس حسن أن هذه الحجة غير مقبولة؛ لأنها في رأيه على جدلية لفظية لا تستند إلى ما سمع عن العرب^(۱)، واعتراضه في هذه المسألة غير صحيح؛ لأن ما احتج به النحاة هنا -كما أسلفت- هو منطق لغوي، مستنبط من طبيعة كلام العرب.

ثم إننا نتساءل لماذا يرى عباس حسن أن تعليل النحاة في هذه المسألة ونحوها غير مقبول، في حين يذهب إلى أن تعليل النحاة في وجوب تقدير متعلق للظرف إذا وقع خبرًا حجة منطقية قوية، مع أن احتجاج النحاة في هذه المسألة لا يختلف عن سابقتها في كونه قائما على منطق اللغة كذلك، حيث إن حجتهم في ذلك هي (أن الزمان المجرد لا وجود له؛ فمن المستحيل أن يوجد زمان لا يقع فيه حادث جديد، أو لا يستمر فيه حادث موجود)(٢)..؟!

كما نجد أن عباس حسن لم يستطع أن يطبق ما دعا إليه تطبيقًا عمليًا في كتابه (النحو الوافي)، إذ إنه وإن انتقد كثيرًا من على النحو إلا أن ذلك لا يمثل شيئا ذا بال في قواعد النحو؛ لأن النحو كله تعليل، فإلغاء التعليل في النحو العربي يعني هدم النحو كله؛ لأن بقية الأصول النحوية مرتبطة به فهو أحد أركان القياس(٣)، كما أن نظرية العامل تقوم على التعليل؛ حيث إن (علة العمل الاقتضاء)(٤)، وكذلك القول في التأويل والحذف والتقدير إذ لا يمكن الاستغناء عنها في نظام النحو العربي وهي مرتبطة بالتعليل، فرحنف أصل العمل يستدعي وضع نحو جديد يعلل حذف المبتدأ، أو الخبر، ويحذف، أو الفاعل، أو نائبه في حالة عدم الظهور، وغير ذلك مما يقدر، ويحذف،

^{· -} انظر: اللغة والنحو ١٦٧ - ١٧١ .

٢- النحو الوافي ٢/ ٢٤٩.

[.] أ- انظر: الاقتراح ٢١٧.

^{· -} التبيين للعكبري ٢٣٠ .

ويؤول) (١)؛ ولهذا فإنه ليس غريبًا أن نقول: (إن نقص أية فكرة في التعليل أو في جزء من النظرية النحوية سيؤثر حتمًا في فهم سائر أجزاء النظرية) (٢).

على أن ما ذهب إليه عباس حسن في كتابه (اللغة والنحو) من الاكتفاء في تعليل الرفع والنصب ونحوها بعلل (التنظير) التي أشار إلى أن المراد بها أن نقول: إنها نظير مثيلتها في كلم العرب^(۲)، وما ذهب إليه في كتابه (النحو الوافي) من إهمال آراء النحاة في تعليل رفع المبتدأ والخبر، و الاقتصار على معرفة أنهما مرفوعان⁽³⁾، وإهمال تعليل رفع الفاعل ونصب المفعولات⁽⁶⁾، مخالف لما ذكره من أن النحاة بارعون فيما قرروه بشأن نظرية العامل⁽¹⁾، و أن نسبة العمل إلى العوامل اللفظية، والعوامل المعنوية أمر (جليل الشأن)^(۷).

والأمر الغريب أن يتخذ عباس حسن هذا الموقف الرافض للتعليل، مع إقراره بفائدة هذه العلل في ضبط الأحكام اللغوية، ومنع الخطأ، ويمكننا أن نستدل على ذلك بما ذكره في تعليل وجوب رفع الاسم المعطوف على خبر (ما) الحجازية إذا كان حرف العطف مما يقتضي أن يكون المعطوف موجبًا مثل (لكن) و (بل)، حيث ذكر أن علة وجوب رفعه محاكاة الفصيح من كلام العرب، ثم علق على ذلك، فقال: (هذا هو التعليل الصحيح لوجوب الرفع. أما ما زاد عليه من أنه خبر مبتدأ محذوف، وأنه لا يصح العطف و ...و... مما قيل بعد ذلك- فهو تحليل وتعليل منطقى؛ ابتكره النحاة؛

^{&#}x27;- نظرية التعليل ٢٣٩.

[·] التعليل النحوي في الدرس اللغوي للكندي ١٩.

[&]quot;- انظر: اللغة والنحو ١٥٨.

¹- انظر: النحو الوافي ١/ ٤٤٧.

 $^{^{\}circ}$ - انظر: المرجع السابق (الهامش) ۱/ ۸ .

⁷- انظر: المرجع السابق ٧٣/١.

 $^{^{\}prime}$ - انظر: المرجع السابق ٤٤٢/١ .

لإيضاح الحكم السابق، وضبط حدوده؛ منعًا للخطأ. وقد أحسنوا فيه، وإن لم يعرف العرب الأوائل شيئًا عنه)(١).

ومن أوجه الاضطرب عند عباس حسن في التعليل رفضه بناء الأحكام النحوية على العلل الثواني والثوالث ونحوها؛ لما ذكره من أن في ذلك إخضاعا للغة لعلل جدلية لا تستند إلى السماع، في حين أنه استند إلى بعض العلل التي تبين حكمة العرب في كلامهم في تقرير أحكام اللغة، حيث رأيناه يبنى بعض الأحكام على ما ذُكر من أن علة دخول نون الوقاية على الفعل هي منعه من الكسر عند بعض النحاة، أو خشية الوقوع في اللبس عند آخرين، مع أنه غير مقتنع بهذين التعليلين.

فقد ذهب إلى صحة دخول نون الوقاية على اسم الفاعل واسم التفضيل بحجة أمن اللبس، على الرغم من عدم قياسيته عند النحاة (٢)، كما اعتمد على ما ذكره النحاة من أن علة دخول نون الوقاية على الفعل هي وقايته من الكسر في رده على النحاة حين ذهبوا إلى تعين الحرفية في (حاشاي، وعداي، وخلاي)؛ بحجة عدم اتصالها بنون الوقاية، حيث اعترض على النحاة بأن النون إنما تدخل على الفعل لوقايته من الكسر، والكسر لا يدخل على هذه الأدوات (٣).

-

[·] النحو الوافي ٥٩٧/١ ، وانظر: ٤٠/٣ من الكتاب نفسه .

٢- انظر: المرجع السابق ١/ ٢٨٥.

[&]quot;- انظر: المرجع السابق ٣٥٦/٢ ، على أن ما ذكره عباس حسن في هذه المسألة ليس بلازم عند النحاة؛ لأن النحاة يرون وجوب دخول نون الوقاية على الفعل قبل ياء المتكلم وإن لم يلحقه الكسر؛ حملا للفرع على الأصل (شرح الكافية ٤٥٢/٢).

ب- مدى صحة آراء عباس حسن في المسائل النحوية .

لا شك في أن ما سبق عرضه ودراسته من المسائل النحوية في كتاب عباس حسن (النحو الوافي) يُظهر لنا بوضوح مدى حرص عباس حسن على تطبيق آرائه في تيسير النحو على المسائل النحوية، ولكن السؤال المهم الذي لا يزال صداه يتردد بين صفحات هذا البحث، فما تلبث كل مسألة من المسائل التي تمت دراستها أن تجيب عنه، هو: ما مدى صحة تلك الآراء الهادفة إلى التيسير، حين يعتمد في مسألة معينة على السماع القليل أو حين يرفض القياس أو التأويل أو حين يشير إلى أن هذا الخلاف أو ذلك التعليل لا جدوى منه، ونحو ذلك...؟

إن أبرز النتائج التي أظهرتها لنا دراسة هذه المسائل هو عدم دقة عباس حسن في كثير من آرائه، سواء أكان ذلك في الأصول النحوية أم في الأسس التي بني عليها آراءه.

أما المقبول من آرائه فنجد أنه يبرز في جوانب معينة، مثل الأخذ بالسماع القليل المدعوم بالقياس، وما يتعلق بالمعنى، والبعد عن اللبس، ومراعاة حاجة المتكلمين، ولعل من المهم تفصيل القول في هذه المسألة على النحو الآتى:

<u>- 1</u> في الأصول النحوية .

١ - السماع .

تبين لى من خلال هذه الدراسة أن عباس حسن مع رفضه للقياس على اللهجات المخالفة للكثير المطرد(١)، إلا أنه استند إلى السماع القليل المخالف للمطرد في مسائل كثيرة (٢)، وأن استناده إلى السماع القليل سلك طريقين أحدهما مقبول، وهو استناده إلى السماع القليل الموافق لقياس نظائره، وهذا متفق مع منهج النحاة القدماء، وأما الآخر فهو استناده إلى السماع القليل المخالف للمطرد من كلم العرب، والمخالف لقياس نظائره؛ ولهذا رأيت صحة الأخذ برأيه في المسائل التي اعتمد فيها على السماع القليل الموافق للقياس، على أن عباس حسن لا يعوِّل كثيرًا في الأخذ بالسماع القليل على ما يعضده من قياس، فقد يستند مع السماع إلى القياس، كما أنه كثيرًا ما يأخذ بالسماع القليل دون قياس يؤيده، ولكننا نرجح رأيه أحيانًا في بعض هذه المسائل؛ لما يظهر في دراستها من قياس يؤيد رأيه. ومن المسائل التي أيد فيها السماع القليل بالقياس، رأيه في خلاف النحاة في حكم تقدم معمول الصلة على الموصول إذا كان معمول الصلة ظرفًا أو جارًا مع مجروره، حيث أجاز تقدمه؛ بحجة وروده في السماع، وأنه يتوسع في الظرف والجار مع مجروره ما لا يتوسع في غيرهما، وكنت قد رأيت عند دراسة هذه المسألة أن يقتصر الجواز على ما كان الموصول فيه (أل) دون غيرها؛ لأن ذلك هو

له انظر: النحو الوافي 1/ ١٥٦، ١٦٤ ،١٧١، ١٨٠، ١٨٥، ١٩١، ١٢٢ ،٤٧٢، ٤٢٣، ٢٢٩، ٢٥٩، ٢٥٩، $^{\circ}$ ٢٨٤ ،٧٨٥، ٤٩٥، ١٦٥، ٨١٦، ٨٦٦، $^{\circ}$ ٣٧٤ ،٧٨٥، ٤٩٥، ١٦٥، ٨١٦، ٨٦٦، $^{\circ}$ ٣٧١، ٢٨٥، ٤٧١، ٢٧١، ٢٧١، ٢١٤ .

أغلب ما ورد فيه السماع^(۱)، ومن استناده إلى السماع القليل دون قياس يعضده استناده في حكم دخول (ها) التنبيه على ضمير الرفع المنفصل من غير أن يكون خبره اسم إشارة، نحو (ها أنا أفعل)، حيث ذهب إلى جواز ذلك لوروده في السماع؛ وقد أشار بعض النحاة -كما بينت في دراسة هذه المسألة - إلى وجه من القياس يؤيد ما ذهب إليه عباس حسن هو ما بين المضمر والمبهم من شبه^(۱). ومن ذلك أيضًا استناد عباس حسن إلى السماع القليل فيما ذهب إليه من جواز حذف موصوف (أي)، غير أنني قيدت جواز ذلك بما كانت دلالته على التعميم والإبهام دون ما كانت دلالته على الكمال؛ لأن ذلك هو المتفق مع السماع الوارد في حذف موصوفها، ومع أصول اللغة (ا).

أما استناد عباس حسن إلى السماع القليل المخالف للمطرد، ولقياس نظائره، فقد رأيت عدم الأخذ به؛ لأن العمل إنما هو على الكثير الغالب، مع عدم موافقة هذا القليل المسموع لقياس كلام العرب، ومن ذلك ذهابه إلى صحة خروج (كافة و قاطبة) عن الحالية (أ)، وذهابه إلى صحة تصرف (تحت و فوق) (٥).

٢ - القياس .

ظهر لي في دراسة موضوع القياس أن ما وجهه عباس حسن للنحاة من نقد تجاه منهجهم في القياس ناتج عن عدم وضوح منهج النحاة عنده، وقد أشرت إلى أبرز مآخذ عباس حسن على منهج النحاة في القياس، وتناولت

^{&#}x27;- انظر: ص ٦٢ من هذا البحث .

٢- انظر: ص ٧١ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ٢٥٢ من هذا البحث.

¹- انظر: ص ٢٤٢ من هذا البحث.

^{°-} انظر: ص ٦٣ من هذا البحث.

بعض المسائل التي ظهر فيها بوضوح أثر غموض منهج النحاة عنده في القياس، ومن تلك المسائل حكم القياس على ما له سماع مخالف، حيث ذكر أن ما ذهب إليه النحاة من عدم صحة القياس على ما له سماع مخالف معطل للقياس مناف لمعناه الحقيقي .

وفي سبيل بيان حقيقة هذه المسألة تناولت بالدراسة حكم الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف من مصادر الأفعال الثلاثية، حيث تبين لي في مناقشة هذه المسألة أن ما ذهب إليه عباس حسن من صحة الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف رأي غير وجيه؛ لعدة أسباب، منها: عدم دقة ما استند إليه عباس حسن من نسبة جواز الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف إلى الفراء وابن جني. ومنها كذلك أن الهدف من وضع قواعد اللغة هو احتذاء كلام العرب وفق ما ورد عنهم، فلا يصح الأخذ بقياس يؤدي إلى التكلم بغير لغة العرب، كما تبين من مناقشة هذه المسألة أن الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف قد يخل بالمعنى ويوقع في اللبس؛ لأن العدول عن القياس قد يراد به معنى خاص، لا يستقيم في غيره؛ ولهذا رأيت أن الصواب هو ما ذهب إليه ابن جني من اعتماد القياس فيما جهل سماعه فحسب، فإن علم بعد ذلك له سماع مخالف لقياس وجب الرجوع فيه إلى السماع أن القياس وجب الرجوع فيه إلى السماع أنها المناع أنها القياس وجب الرجوع فيه إلى السماع أنها القياس وجب الرجوع فيه إلى السماع أنها المناء القياس وجب الرجوع فيه المناء السماع أنها المناء القياس وجب الرجوع فيه المناء الم

ومن تلك المسائل -أيضاً- ما يتعلق بموضوع الكثرة والقلة، حيث انتقد عباس حسن منهج النحاة في هذه المسألة مشيراً إلى أن غموض مفهوم القياس عند النحاة نتج عنه اضطراب آرائهم في كثير من الأحكام النحوية، فمرة يجيزون القياس على القليل ومرة يمنعونه، وثالثة يمنعون القياس على الكثير.

١- انظر: ص ٩٥ من هذا البحث.

٤٤٣

وفي سبيل بيان حقيقة هذه المسألة تناولت بالدراسة حكم القياس على ما ورد من النسب إلى (شنوءة) على (شنئي)، وقد تبين لي من دراسة هذه المسألة صحة ما ذهب إليه جمهور النحاة من جواز القياس على (شنئي)، وأن رأيهم في هذه المسألة متفق مع منهجهم العام في القياس، وأن غموض مراد النحاة من الكثرة والقلة عند عباس حسن هو الذي جعله يوجه إليهم هذا النقد؛ وذلك أن كثرة المسموع أو قلته ليست هي معيار صحة القياس عند النحاة فحسب؛ وذلك أن النحاة يجيزون القياس على القليل إذا كان هو كل ما ورد، كما يجيزون القياس على القليل إذا كان موافقًا لقياس نظائره، في حين يمنعون القياس على ما هو أكثر منه؛ لأنه قليل نسبة إلى غيره، مع مخالفته قياس نظائره، والمراد بموافقة النظائر هو موافقة الأصول العامة، والقوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب(١).

٣ - العامل .

انتقد عباس حسن نظرية العامل مشيرًا إلى أنها تتحكم في كلم العرب، وعند دراسة بعض المسائل التي انتقد فيها عباس حسن رأي النحاة لقيامه على نظرية العامل تبين لي عدم وجاهة رأيه فيما ذهب إليه.

ومن تلك المسائل مسألة مجيء الحال من المبتدأ، حيث أيد عباس حسن ما ذهب إليه سيبويه من صحة مجيء الحال من المبتدأ مشيرًا إلى أن ما ذهب إليه جمهور النحاة من منع مجيئه من المبتدأ هو من تحكم نظرية العامل في كلام العرب؛ لما نتج عنها-كما يرى- من تأويل غير منضبط بضو ابط تحكمه، ومن تخطئة بعض الأساليب المسموعة عن العرب، وقد ظهر لي من دراسة هذه المسألة أن رأي سيبويه لا يكاد يختلف في مسألة اتحاد العامل في الحال وصاحبه عن رأي جمهور النحاة؛ وذلك أن تقدير

2 2 2

١- انظر: ص ٨٣ من هذا البحث.

الفعل يؤدي إلى اتحاد العامل فيهما تقديرًا كما ذكر الصبان؛ ولهذا نجد أن ابن هشام حين أيد رأي سيبويه بعدم وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه عاد فجمع بين أقوال العلماء بأن الشرط في الاتحاد أن يكون تحقيقًا أوتقديرًا، و جمهور النحاة يرون أن شرط الاتحاد أن يكون في اللفظ أو في المعنى (١).

كما أظهرت الدراسة أن ما ذكره عباس حسن من أن ما ذهب إليه جمهور النحاة من وجوب اتحاد العامل في الحال وصاحبه أدى إلى تخطئة بعض الأساليب التي أجازها سيبويه نحو (هذا مهاجمًا أسد)، و (محمد هاجمًا أسد) غير صحيح، فالأول صحيح عند سيبويه وعند جمهور النحاة، والثاني لا خلاف بين النحاة في عدم صحته كما ذكر الرضي (٢).

ومن المسائل التي انتقد عباس حسن فيها رأي النحاة فيما يتعلق بالعامل خلاف النحاة في العامل في المنادى، حيث دعا عباس حسن إلى إغفال خلاف النحاة في هذه المسألة؛ لأنه حكما يرى لا قيمة للبحث في العامل هنا، فالذي يهمنا فيها هو أنها جملة فعلية فحسب، وقد أظهرت لي الدراسة عددًا من الآثار المترتبة على هذا الخلاف في مسائل نحوية مختلفة، مثل حكم حذف المنادى، وحكم مجيء الحال من المنادى، وحكم تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف النداء، كما أظهرت الدراسة أن ما ذكره عباس حسن من أن الذي يهمنا هو أن جملة النداء جملة فعلية كلام غير دقيق؛ لأن خلاف النحاة أظهر أنها لا تعتبر فعليه عند بعض النحاة، أضف إلى ذلك أن الحكم على جملة النداء بأنها فعلية لن يكون مقبولا عند المتعلمين؛ لمخالفته ما ألفوه، حتى تبين لهم أصلها(٣).

١- انظر: ص ١٢٣ من هذا البحث

٢- انظر: ص ١٢٥ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ١٢٧ من هذا البحث .

٤ - التأويل .

أظهرت دراسة عدد من مسائل التأويل عدم دقة عباس حسن في المآخذ التي أخذها على النحاة فيما يتعلق بهذا الأصل، ففي اعتراضه على تأويل ما ورد من دخول (لا) النافية للجنس على المعرفة نحو (لا هيثم الليلة للمطي) بحجة أنه تأويل متكلف، ذهب إلى صحة دخول (لا) النافية للجنس على المعرفة بناء على ما سمع، مع عدم القياس على هذا المسموع لمخالفته ما طرد من كلام العرب، في حين أثبتت الدراسة أن ما ذهب إليه النحاة من تأويل المعرفة بالنكرة في هذا الأسلوب ليس أمرًا متكلفًا، بل هو أمر قصده العرب أنفسهم لغرض بلاغي، فإذا اشتهر العلم بمعنى من المعاني نُرِّل منزلة الجنس الدال على ذلك المعنى، وهذا من التوسع في اللغة؛ ولذلك فالحكم بعدم القياس على هذا الأسلوب هو من تضييق اللغة بغير داع، كما يضعف موق فعاس حسن هنا ما بيناه في دراسة هذه المسألة من متابعة عباس حسن للنحاة في تأويل كثير من الصور المماثلة لهذه المسألة من متابعة عباس حسن للنحاة في تأويل كثير من الصور المماثلة لهذه الصورة وإقرارهم عليها(١).

ومن مسائل التأويل التي رفضها عباس حسن وقوع التضمين في الأفعال حيث أنكر حقيقته، وقد أظهرت الدراسة أن ما ذهب إليه عباس حسن يقتضي مخالفة الأصول، بخلاف ما ذهب إليه النحاة، وذلك أن عدم القول بالتضمين يقتضي القول بتعدد معاني حروف الجر، وهذا مخالف للأصل؛ إذ الأصل أن يكون لكل حرف معناه الخاص به، في حين أن الحمل على المعنى في الأفعال موافق للأصول لكثرة استعماله فيها، مثل تعدية الأفعال اللازمة عند صياغتها من بعض الصيغ المتضمنة معنى فعل متعد، وهذا ثابت في اللغة لا يمكن إنكاره . كما أن التضمين فيما أرى هو نوع من المجاز، وإنكار لموافق للأحول يثبت أن أحد المعنيين أسبق من الآخر، هو التضمين بحجة أنه لا دليل يثبت أن أحد المعنيين أسبق من الآخر، هو احتجاج في غير مكانه؛ لأنه لو صح لصح إنكار المجاز لورود هذا الاحتجاج

ا - انظر: ص ١٤٦ من هذا البحث .

عليه أيضًا. بله أن إنكار التضمين يقفل بابًا واسعًا من أبواب التأمل في أسرار اللغة (١).

وفي مسألة (تقدير متعلق الظرف والجار والمجرور إذا وقع أحدهما خبرًا)، دعا عباس حسن إلى إهمال تقدير متعلق الهما؛ لأن المعنى جلي بدونه، كما أشار إلى أن تقدير المتعلق في هذه المسألة صورة من الجانب المعيب في نظرية العامل . وقد أظهرت الدراسة عدم وجاهة رأي عباس حسن في هذه المسألة، حيث إن تقدير متعلق للظرف والجار والمجرور موافق للأصول النحوية، كما أن تقدير المتعلق في هذه المسائل مرتبط بالمعنى ارتباطًا وثيقًا؛ لأن المعنى لا يستقيم في بعض الأمثلة -كما وضحنا عند تعليق الظرف أو الجار والمجرور بالفعل المذكور، مما يستلزم تقدير المتعلق متعلق مناسب للمعنى المراد . كما بينت الدراسة أن في عدم تقدير المتعلق إغفالا للتفريق بين ما كان متعلقه عامًا وما كان متعلقه خاصًا محذوفًا، مع أنه الظرف خبرًا إذا كان متعلقه خاصًا محذوفًا، ومنها أنه لا يجوز نصب الخبر على الحالية إذا وقع الخبر بعد الظرف أو الجار والمجرور وكان متعلقه خاصًا مخفوفًا، ومنها أنه لا يجوز محان متعلقه خاصًا ، خلاف ما لو كان متعلقه هنا عامًا (۲).

وأما ما يتعلق برأي عباس حسن في مسائلة (الإعراب التقديري) في نحو (قرأت في كتابي) حيث ذهب إلى أن الكسرة ظاهرة، وأن في القول بأنها مقدرة تكلف وتعقيد لا داعي له، فالذي ظهر لي في دراسة هذه المسائلة أن رأي النحاة أكثر دقة وأيسر على المتعلمين مما ذهب إليه عباس حسن، وذلك أن تقدير الحركة موافق للأصول؛ لأن حركة الإعراب لابد أن تكون ناشئة عن عامل، وحركة المناسبة موجودة قبل التركيب، كما أن الأحكام الطارئة

١- انظر: ص ١٥٩ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ١٦٥ من هذا البحث.

مقدمة على غيرها. أضف إلى ذلك أن طرد التقدير أيسر على المتعلمين من الإعراب حسب العلامة الظاهرة المناسبة للحكم الإعرابي؛ لما ذكرناه من أن العلامة موجودة قبل التركيب مما يجعل القول بالتقدير أكثر منطقية عند المتعلمين؛ ولأن رأي عباس حسن هذا لن يقتصر على هذه المسألة فحسب، بل سيتجاوزها إلى كثير من المسائل؛ إذ إن قبوله هنا يقتضي الأخذ به في كل ما ماثلها من المسائل النحوية المختلفة، نحو (سلمت على زميلاتي، ورأيت زميلاتي)، و نحو الأعلام المركبة المحكي بها في حالاتها الإعرابية الثلاث، والجمع والمثنى إذا سمي بهما محكيين في حالاتهما الإعرابية الثلاث، والمنادى نحو (يا أبت ويا أمّت ويا صاحبًا)، مما يؤدي إلى استثناء صورة أو أكثر في كل حالة من الحالات السابقة وما يماثلها، فتتشعب المسائل وتكثر تفاصيلها(١).

ه - التعليل .

زعم عباس حسن أن علل النحاة زائفة، ولا صلة لها بالواقع، ولا فائدة منها، وقد ناقشت بعض العلل التي انتقدها عباس حسن فأظهرت الدراسة خلاف ما ادعاه عباس حسن، ومن تلك العلل (علة بناء الأسماء) حيث أظهرت الدراسة دقة ما ذهب إليه النحاة بشأنها، فهي علة نابعة من واقع اللغة؛ لموافقتها طبيعة العربي الفطرية، فليست علة وهمية ولا متخيلة؛ لأن الحس يعطي الشبيه حكم شبيهه كما ذكر ابن جني؛ ولما ذكرناه من أن أشر الشبه في اللغة ليس مقتصرًا على اللغة العربية دون غيرها من اللغات. كما أثبتت الدراسة أن لهذا التعليل فائدة في تحصين القاعدة، حيث يلجأ النحاة إلى هذا التعليل للاستدلال على بعض الحالات المشكل أمرها بين البناء والإعراب، مثل الاسم المضاف إلى ياء المتكلم، والفتحة في الاسم الممنوع

ا - انظر: ص ۱۸۲ من هذا البحث .

من الصرف في حالة الجر، و الاسم المقصور، فجميع هذه الحالات معربة، والدليل أنه لا شبه بينها وبين الحرف^(۱).

كما بينت الدراسة أثر (علة دخول نون الوقاية) في إثبات بعض الأحكام وفي تحصين القاعدة، فعلى الرغم مما سبق ذكره من تهميش عباس حسن لما ذكره النحاة من تعليل دخول نون الوقاية على الفعل، إلا أننا نجده في مواضع مختلفة من كتابه يعتمد على هذا التعليل، حيث ذهب إلى صحة دخول نون الوقاية على اسم الفاعل، واسم التفضيل؛ بحجة أمن اللبس. كما اعترض عباس حسن على استدلال النحاة على تعين الحرفية في (حاشاي وعداي وخلاي) بعدم دخول نون الوقاية عليها، محتجًا بأن علة دخول النون هي الوقاية من الكسر، والكسر لا يدخل على هذه الأدوات (٢).

وأما اعتراض عباس حسن على ما ذكره النحاة من أن علة دخول رب على الضمير في (ربه رجلا) هي أن الضمير مبهم لم يتقدمه ذكر فأشبه النكرات، فقد أظهرت الدراسة أن تتكير الضمير وإبهامه في هذا المثال هو غرض بلاغي يقصده العرب أنفسهم، وليس من تكلف النحاة، فهو تعليل نابع من واقع اللغة واستعمالها(٣).

ومثله أيضًا اعتراضه على ما ذكره النحاة من أن علية تقدير الضمة على معتل الآخر بالواو هي الثقل، حيث بينت الدراسة أن التعليل بالأمور الصوتية من أقوى علل النحاة وأوثقها؛ لأن هذه العلل تستند إلى الحس والطبع كما ذكر ابن جني، ويؤكد ذلك ما أشرنا إليه من أن البعد عن الثقل أمر شائع معروف في أغلب اللغات(٤).

١- انظر: ص ١٩٩ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٢٠٨ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ۲۱۲ من هذا البحث.

¹⁻ انظر: ص ٢١٦ من هذا البحث.

$- \frac{7}{2}$ في الأسس التي بني عليها عباس حسن آراءه واختياراته .

أ- ما ظهر لي فيه دقة رأي عباس حسن من المسائل.

أمكنني من خلال تصنيف الأسس التي بنى عباس حسن عليها آراءه واختياراته، ودراسة بعض مسائل هذا التصنيف إدراك مدى وجاهة رأي عباس حسن في الاتكاء على هذه الأسس.

ولذلك وافقت عباس حسن الرأي في عدد من هذه المسائل لما ظهر لي من دقة رأيه فيها، أو لما وجدته عند دراسة هذه المسائل من الأدلة التي تسند رأيه.

- ومن أبرز الأسس التي رجحت فيها رأي عباس حسن ما استند فيه إلى السماع القليل، غير أن ذلك لم يكن على إطلاقه، إذ رجحت رأيه في المسائل التي وافق فيها هذا السماع القليلُ قياس نظائره فحسب، دون ما كان مخالفًا لقياس نظائره، وقد أشرت إلى عدد من المسائل التي أيدت فيها رأي عباس حسن فيما يتعلق بهذا الأساس في المبحث السابق (١).

- وعلى الرغم مما لمسته عند دراسة الأصول النحوية من عدم دقة أغلب آراء عباس حسن المبنية على البعد عن التكلف والجدل وما لا دليل عليه في ضوء المسائل التي تم دراستها، إلا أننا لا نعدم وجاهة رأيه في بعض ما بني من آرائه على هذا الأساس، مثل رأيه في خلاف النحاة في أصل (لن)، حيث نجد أن عباس حسن يذهب إلى أن هذا الحرف بسيط غير مركب، داعيًا إلى عدم الالتفات إلى ما ذكره النحاة من تركيبه لعدم جدواه،

20.

ا- انظر: ص ٤٤٤، ٤٤٦ من هذا البحث .

وقد ظهر لي من دراسة هذه المسألة أن ما ذهب إليه عباس حسن فيها أكثر دقة مما ذهب إليه أكثر النحاة؛ لأن الإفراد هو الأصل ولا دليل في هذه المسألة بثبت خلافه (١).

- ومن ذلك -أيضًا- ما نلمسه في بعض آرائه المبنية على التسامح والتيسير، حيث نلمس صحة ما ذهب إليه من ترجيح القول بجواز العطف بر(لا) بعد الدعاء والتحضيض، فعلى الرغم من أن عباس حسن لم يستند في رأيه هذا إلا إلى التيسير موافقة للمأثور، إلا أن دراسة هذه المسألة أظهرت أن السماع الوارد في هذه المسألة موافق للقياس؛ لأن الدعاء والتحضيض بمعنى الأمر(٢).

- كما نامس دقة آرائه في بعض المسائل التي استند فيها إلى حدوث اللبس، مثل ذهابه إلى الاقتصار في تصحيح (مفعلة) وصفًا للمكان مما وسطه حرف علة على ما يحدث فيه اللبس، مخالفًا ما ذهب إليه مجمع اللغة العربية من إباحة التصحيح دون قيد أو شرط، وكان رأي عباس حسن أدق؛ لأن القياس في هذه المسألة هو الإعلان، ولا موجب لمخالفة القياس إذا انتفى اللبس (٢). ومثل ذهابه إلى النسب إلى المثنى والجمع المسمى بهما على لفظهما دون حذف علامتي التثنية والجمع، بعدًا عن اللبس (٤)، وكذلك ذهابه في إعراب ما جاء على لفظ المثنى من الأعلام إلى إيقاء العلم على ما هو عليه من الألف والنون ، أو الباء والنون ، مع إعرابه كالاسم بحركات إعرابية مناسبة على آخره، ومنعه من الصرف إذا تحقق شرط المنع، مخالفًا بذلك رأي جمهور النحاة، وحجته في ذلك هي البعد عما يوقع في اللبس (٥).

١- انظر: ص ٢٢٧ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٣٣٢ من هذا البحث.

^{ً-} انظر: ص ٣٣٨ من هذا البحث .

⁴- انظر: ص ٣٤٦ من هذا البحث .

^{°-} انظر: ص ٣٥٢ من هذا البحث.

- وينتقد عباس حسن ما ذهب إليه بعض النحاة القدامي، والمحدثين من جواز تقدم الفاعل على فعله في رأي وجيه أشار فيه إلى وجود فروق دلالية بلاغية بين الفاعل والمبتدأ، لا يصح معها القول بجواز إعراب الاسم في نحو (زيد يكتب) فاعلا مقدمًا، موافقًا بذلك رأي جمهور النحاة، وقد ناقشت الدراسة بعض الآثار المترتبة على التفريق بين المبتدأ والفاعل ظهر معها بوضوح دقة القول بعدم صحة تقدم الفاعل على عامله، مع موافقة هذا الرأي لأصول اللغة (۱).

- ومن الأسس التي كان لرأيه فيها وجاهة بعض المسائل التي استند فيها إلى حاجة متكلم اللغة إلى التوسع في استخدامها، حيث نراه يجيز صياغة (أفعل) للتعجب والتفضيل من الألوان والعيوب بحجة الحاجة الشديدة إليها؛ لتنوع هذه الألفاظ في العصر الحاضر وكثرة استخدامها، وقد أظهرت الدراسة أن السماع القليل الوارد في ذلك له وجه يعضده من القياس (٢).

- ومن ذلك أيضًا ذهابه إلى صحة وقوع المصدر حالا، استنادًا إلى حاجة المتكلمين إلى التوسع في استخدامات اللغة، وقد ظهر لي صحة ما ذهب إليه عباس حسن في هذه المسألة فيما كان الحال فيه نوعًا لعامله فحسب؛ لأن المسموع منه وإن كان قليلا نسبة إلى غيره، إلا أنه موجه في القياس على إرادة المبالغة، ويؤيد ذلك ما حكاه الرضي من إجماع النحاة على عدم قياسية ما لم يكن نوعًا لعامله (٣).

١- انظر: ص ٣٥٨ من هذا البحث .

٢- انظر: ص ٣٨٤ من هذا البحث.

٣- انظر: ص ٣٩٠ من هذا البحث.

ب - ما ظهر لي فيه عدم دقة رأي عباس حسن .

- على الرغم مما ظهر في هذه الدراسة من دقة ما ذهب إليه عباس حسن من عدم تركيب (لن) بحجة البعد عن التكلف، إلا أن ذلك لا يعني صحة ما ذهب إليه من رفض التركيب في كل مسألة، فما ذهب إليه النحاة من أن (لات) أصلها (لا) زيدت عليها التاء، أصح مما ذهب إليه عباس حسن من القول ببساطتها؛ لما أشرنا إليه في دراسة المسألة من صحة الوقوف عليها بالهاء في القرآن الكريم، ولورود ذلك عن العرب، ولأن زيادة التاء على الحرف لها نظائر في كلام العرب.

- كما أن استناد عباس حسن إلى السماع القليل المخالف للمطرد غير مقبول إذا لم يعضده القياس؛ ولهذا خالفته الرأي في بعض المسائل التي استند فيها إلى السماع، مثل رأيه في صحة خروج (كافة و قاطبة) عن الحالية (٢)، ورأيه في صحة تصرف (تحت و فوق) (٣).

- وقد أظهرت الدراسة أن استناد عباس حسن إلى الاختصار والبعد عن التشعيب بهدف تيسير النحو كان مجانبًا للصواب في ضوء المسائل التي تمت دراستها؛ لما ترتب على هذا المنهج من آثار مختلف ظهر أثرها واضحًا في تلك المسائل، بعضها متعلق بالأثر الإعرابي.

ومن آرائه المبنية على هذا الأساس ما ذهب إليه من عدم التفريق في الاستثناء التام المنفي المتصل بين إعرابه منصوبًا على الاستثناء و إعرابه بدلاً، حيث يرى جواز الوجهين دون ترجيح بينهما بعدًا عن التفريع، في حين أن دراسة هذه المسألة أظهرت أن بين الإعرابين فروقًا دلالية منها أن القصد

^{&#}x27;- انظر: ص ٢٣٠ من هذا البحث .

٢- انظر: ص ٢٣٧ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ٦٣ من هذا البحث .

في حالة الإتباع يكون منصبًا على المستثنى، وفي حالة النصب يكون منصبًا على المستثنى منه، ومنها أن العرب إذا أرادوا إلصاق المستثنى بالمستثنى منه أتبعوا، وإذا أرادوا التبعيد نصبوا . كما أن النصب يأتي في بعض منه أتبعور التي لا يصح فيها الإتباع، فكيف نجيز الوجهين في كل مثال (١) ؟! وشبيه بهذه المسألة رأيه في أقسام الاشتغال، حيث يرى أنه لا طائل من الترجيح فيما يجوز فيه الوجهان من أقسام الاسم المشغول عنه، وقد أظهرت الدراسة أن بين تلك الأوجه الجائزة فرقًا في المعنى، كما أن بعضها أفصح وأبلغ من بعض؛ لشيوع استخدامه عند العرب دون غيره، كما أنها تتفاوت في مدى موافقتها أصول اللغة (٢).

ومن المسائل التي دعا فيها إلى الابتعاد عن التشعيب ما ذهب إليه من إلحاق اسم المصدر بالمصدر؛ لأنه يرى أنه لا فرق بينهما يستحق اختلاف التسمية، في حين تبين من دراسة هذه المسألة أن ما ذهب إليه عباس حسن يقتضي إعمال اسم المصدر مع أن ذلك مخالف لقواعد اللغة؛ لأن إعمال المصدر إنما كان لدلالته على الحدث والعلاج، في حين أن الأصل في اسم المصدر أنه لا يدل على الحدث والعلاج. كما تبين من دراسة هذه المسألة أنه لا يطرد وقوع المصدر موقع اسم المصدر في كل مثال (٣).

- كما ذهب عباس حسن إلى الاختصار في الأعاريب، غير أن ما وقفت عليه من المسائل يشير إلى عدم دقة ما ذهب إليه في هذا الجانب، ففي إعراب ضمير الفصل، أخذ على النحاة كثرة الأقسام والتفاصيل، زاعمًا أن بعض النحاة يرى أن ضمير الفصل اسم إلا في حالات قليلة يتعذر فيها ذلك، فيكون اسمًا لا محل له، أو حرفًا، في حين أظهرت دراسة المسألة أن نسبة

'- انظر: ص ۲۵۷ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٢٧١ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ٢٦٤ من هذا البحث.

هذا الرأي إلى النحاة غير دقيقة، وأن ما ذهب إليه من أن الضمير في نحو (كان زيد هو القائمُ) ضمير فصل رأي غير دقيق^(١).

- على أن الخطب يهون لو أن منهجه في الاختصار توقف عند هذه الحدود، ولكنه تجاوز ذلك فدعا إلى ترك توجيه الإعراب في بعض المسائل، والاكتفاء بمعرفة الحركات الجائزة، كما هو الحال في إعراب الاسم الواقع والاكتفاء بمعرفة الحركات الجائزة، كما هو الحال في المعنى، ولئن كان المعنى العام لما بعدها ظاهرًا إلا أنه يبقى أن لمعرفة إعرابها وإعراب الاسم الواقع بعدها أثرًا في دقة استخدامها، وقد بينا في دراسة هذه المسألة الفروق الدلالية المبنية على معرفة إعراب الاسم الواقع بعدها، كما أشرنا إلى ما قد يحدث ترك الإعراب من بلبلة واضطراب عند المتعلمين؛ إذ لا عهد لهم باسم ليس له إعراب أ، بله أن قبول ترك الإعراب في هذه المسألة ونحوها بحجة وضوح المعنى مدعاة لأن يترك الإعراب في كثير من المسائل، مما يحدث ثغرة يتسلل منها كل ناقم على النحو؛ ولهذا كان منهج النحاة سليمًا في طرد الإعراب في كل مسألة؛ ليكون البنيان محكمًا بعيدًا عن الأهواء .

- ومن المسائل التي أثارها عباس حسن حكمه على خالف النحاة في كثير من المسائل بأنه خلاف شكلي لا أثر له، ومما تمت دراسته من هذه المسائل تبين لي أن رأي عباس حسن غير دقيق، ففي خالف النحاة في عامل الخفض عند حذف (رب) وبقاء الواو ذهب عباس حسن إلى أن هذا الخلاف شكلي، في حين تبين أنه يترتب على هذا الخلاف اختلاف في المعنى؛ لأننا إذا قلنا إن (رب) هي عامل الخفض فالواو حرف عطف، والعطف يقتضي

^{&#}x27;- انظر: ص ۲۷۷ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٢٨٧ من هذا البحث.

أن يكون المتكلم قد بنى كلامه على كلام سابق مذكور أو مقدر، أما عند القول بأن عامل الخفض هي (الواو) فإنها حينئذ لا تكون عاطفة (١).

و في تعريف المنادى في نحو (يا زيد) و (يا هذا) تبين لي أن ما ذهب إليه عباس حسن من أنه لا أهمية لخلف النحاة في هذه المسألة، رأي غير دقيق، حيث أظهرت دراسة هذه المسألة أنه يبنى على اختلاف درجة التعريف أحكام مختلفة، منها أنه يصح وصف النكرة المقصودة بما توصف به النكرات بخلاف المعارف قبل النداء، فلا يصح ذلك فيها، ومنها أنه عند تأكيد المنادى تأكيدًا لفظيًا فلا بد من اتفاق جهتي التعريف، إذ لا يصح تأكيد العلم المنادى تأكيدًا لفظيًا بعلم مضاف إلى معرفة؛ لاختلاف جهتي التعريف، ومنها -أيضًا - أن المنادى إذا كان معرفة قبل النداء فإنه يجوز فيه حذف حرف النداء، بخلاف المعرف بالنداء ").

- أما استناد عباس حسن إلى أصول اللغة وقواعدها في آرائه واختياراته فلا شك في أنه من أهم الأسس التي تساهم في ضبط النظام اللغوي، غير أننا نلحظ أن استناده إلى هذا الأساس في بعض المسائل غير دقيق، فإذا نظرنا إلى رأيه في حكم الإتباع بالنصب على اسم (لا) المبني، نجده يرفض ذلك مخالفًا رأي كثير من النحاة، بحجة أن البناء لا يراعى في التوابع، في حين نراه لا يخالف النحاة الرأي في جواز الإتباع على لفظ المنادى المبني، مع أن النحاة يقيسون أحكام توابع اسم (لا) على أحكام توابع المضموم (الا) على أظهرت الدراسة عدم دقة منهجه في هذا الأساس عند دراسة رأيه في حواز بنائه بحجة أن اسم (لا) إنما بني لتخيل تركيبه مع اسمها كتركيب الأعداد بنائه بحجة أن اسم (لا) إنما بني لتخيل تركيبه مع اسمها كتركيب الأعداد

^{&#}x27;- انظر: ص ۲۹۶ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٢٩٨ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ٣٠٥ من هذا البحث.

المركبة، ولا يصح هذا التركيب مع الفصل بحرف العطف، والذي يعنينا هنا هو أن عباس حسن استند إلى ما ذكره النحاة من أن علة البناء هنا هي تخيل تركيب الاسم المبني مع (لا)، وجعله قاعدة نحوية احتج بها لرفض بناء الاسم المعطوف، في حين نراه في مواضع أخرى كثيرة يرفض بشدة بناء اللغة على صور مماثلة لهذه الصورة بحجة أنها أو هام نحوية (۱).

- كما أن الأخذ بقواعد اللغة بصورة مجملة دون النظر إلى ما يترتب على ذلك في المعنى يتنافى مع مقاصد اللغة، ومن ذلك ما ذهب إليه عباس حسن في حكم عطف الجملة ب (لا)، حيث أخذ بما ذكره بعض النحاة من صحة عطف الجملة التي لها محل من الإعراب ب (لا)، وقد أظهرت الدراسة أن الأخذ بهذا الحكم على إطلاقه يعني جواز عطف الفعل الماضي بها إذا كان له محل من الإعراب، نحو (زيد قام لا قعد) مع أن النحاة منعوا عطف الماضي بها؛ لالتباس الخبر بالدعاء في هذه المسألة (٢).

ولجوئه إلى التسامح والاغتفار في بعض المسائل، والتيسير مقبول ما دام داخلا ضمن إطار النظام اللغوي، غير أن المشاهد أن التسامح والاغتفار عند داخلا ضمن إطار النظام اللغوي، غير أن المشاهد أن التسامح والاغتفار عند عباس حسن في بعض المسائل غير منضبط بضوابط النظام اللغوي، ومن ذلك ذهابه إلى جواز نصب الاسم المعطوف برابل) و (لكن) على خبر (ما) الحجازية بحجة الاغتفار في التوابع، مخالفًا رأي جمهور النحاة، وقد تبين من دراسة هذه المسألة أن السماع إنما ورد بالرفع دون النصب، و يعضد السماع هنا أن إعمال (ما) فيما بعد (بل) و (لكن) يتناقض مع المنطق اللغوي؛ لأنه يقتضي توارد الإثبات والنفي على محل واحد، وهذا محال، كما أن نصب الاسم المعطوف على خبر (ما) الحجازية يوقع في اللبس؛ لأن النصب عند

ا- انظر: ص ٣١١ من هذا البحث .

٢- انظر: ص ٣١٧ من هذا البحث.

النحاة إنما هو على اعتبار ما بعد إلا منفيًا، أي أنه على سبيل الغلط والنسيان، في حين أنه عند عباس حسن على اعتبار ما بعدها موجبًا(١).

وشبيه بهذه المسألة ما ذهب إليه عباس حسن من جواز الإتباع بالعطف أو البدلية على لفظ الاسم المجرور بمن الزائدة، مع كون التابع موجبًا أو معرفة؛ محتجًا بأنه يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع ، وبدراسة هذه المسألة تبين أن ما ذهب إليه عباس حسن غير دقيق؛ لأن السماع الغالب هو اختصاصها بالنفي والمعرفة، أما ما ورد مخالفًا المطرد فهو نادر أو في محل الاحتمال، كما أن هذا القليل غير موافق للقياس؛ لأن دخول (من) التي تفيد الاستغراق على المعرفة يتناقض مع إرادة الجنس، كما أن استغراق الجنس في الموجب محال أن المعرفة .

- وإذا كان رأي عباس حسن وجيهًا فيما يتعلق باللبس في عدد من المسائل التي تمت دراستها، فإن اتكاءه على الله في بعض المسائل غير ظاهر، مثل قوله بجواز النسب إلى لفظ الجمع الباقي على حقيقته عند حدوث اللبس، مع أن السماع لم يرد بذلك (٣).

- و لا يبعد موقفه من المعنى بشكل عام عن موقفه من اللبس، فإن اتكاءه على المعنى في بعض المسائل غير سليم، مثل رأيه في الأحق بالنيابة عن الفاعل عند وجود نوعين، مختلفين، صالحين، أو أكثر، حيث ذهب إلى أن الرأي السديد هو إنابة ما له أهمية في إبراز المعنى المراد حتى مع وجود المفعول به، وقد أظهرت دراسة المسألة أن السماع القليل الوارد في نيابة غير المفعول به مع وجوده مخالف للأصول، وأما اتكاء عباس حسن على المعنى في هذه المسألة فمردود؛ لأن المعنى المراد يمكن إبرازه دون مخالفة

^{&#}x27;- انظر: ص ٣٢٢ من هذا البحث .

٢- انظر: ص ٣٢٧ من هذا البحث.

[&]quot;- انظر: ص ٣٥٠ من هذا البحث.

المطرد من كلام العرب، ودون مخالفة أصول اللغة، وذلك من خلال التقديم و التأخير (١).

أما الفعل المتعدي إلى أكثر من مفعول فقد ظهر في دراسة المسألة أن في الأخذ بما ذهب إليه عباس حسن من إنابة ما كان أولى بعناية المتكلم، مخالفة لقواعد اللغة فيما ينوب عن المفعول به، مثل الصورة التي يكون المفعول الثاني فيها جملة؛ إذ الجملة لا تكون فاعلا. كما أن في الأخذ برأيه إغفالاً لمسألة السماع؛ إذ إن بعض هذه المفاعيل لم يرد السماع بإنابته، بل إنه يترتب على الأخذ برأيه إغفال مسألة مهمة هي حدوث اللبس في عدد من المسائل التي نص النحاة فيها على امتناع إنابة بعض هذه المفاعيل خشية اللبس، مثل إنابة المفعول الثاني في باب (ظن) أو (علم)، على أن ما ذكره عباس حسن من مراعاة الأهمية في هذه المسألة يمكن تحقيقه بما أشرت إليه من التقديم والتأخير (٢).

_

ا- انظر: ص ٣٦٦ من هذا البحث.

٢- انظر: ص ٣٧٤ من هذا البحث.

الخاتمة

تناول البحث بالدراسة موقف الأستاذ عباس حسن من تيسير النحو في كتابه (النحو الوافي)، وهي دراسة تهدف إلى إبراز أثر فكر التجديد السائد في عصره على آرائه النحوية، ومناقشة تلك الآراء؛ لبيان مدى دقة ما ذهب إليه، وأثره في الدرس النحوي، ومن أبرز النتائج التي انتهت إليها الدراسة النتائج الآتية:

1- الجهد الذي قدمه الأستاذ عباس حسن -رحمه الله- في كتابه (النحو الوافي) جهد عظيم لا ينكره منصف، فكتابه -فيما أحسب- أبرز كتب النحو التي صنفت في العصر الحديث، ولما كانت غايته من تأليف الكتاب غاية سامية نبيلة هي تيسير اللغة على المعلمين والمتعلمين، حرص فيه على جمع آراء النحاة وتصنيفها وفق ما يحتاجه المعلم والمتعلم، وصاغه بلغة سهلة واضحة، وضمنه الكثير من آرائه وتوجيهاته.

٢- توصلت الدراسة إلى أن الدعوة إلى تيسير النحو وتجديده كان لها أثر ظاهر في آراء الأستاذ عباس حسن النحوية في كتابه (النحو الوافي)، ومن أبرز آثار تلك الدعوة في كتابه هذا مظاهر اشترك فيها كثير من المجددين في عصره، وهي:

أ- التأثر بآراء ابن مضاء .

ب- الاستفادة من آراء الكوفيين في تيسير النحو .

ج- التأثر بالمنهج الوصفي، الذي ألقى بظلاله على آراء الأستاذ عباس حسن في كل الأصول النحوية .

٣- أن التيسير المتعلق بالمادة النحوية له عند الأستاذ عباس حسن منحيان، أما أحدهما فكان بترجيح بعض آراء النحاة بحجة التيسير، وقد بينا في هذه الدراسة أن مرد الحكم في ذلك إنما هو إلى الدليل قوة وضعفًا، فلا يصح أن نأخذ بالرأي الضعيف واللغة القليلة ونترك الرأي القوي واللغة الأفصح بهدف التيسير.

وأما المنحى الآخر للتيسير عند الأستاذ عباس حسن فهو التيسير المبني على رفض بعض الأصول النحوية كالتعليل، والتأويل، أو تخطئة منهج النحاة في أصول أخرى كالسماع و القياس و نظرية العامل، وهذا غير مقبول لما بيناه في مسائل مختلفة من هذه الدراسة من صحة منهج النحاة فيها.

3- أن أصول النصو مترابطة متداخلة، بعضها مبني على بعض، والغاؤها أو الغاء شيء منها يقتضي هدم النحو، وهذا ما يفسر لنا ما وجدناه من اضطراب وتناقض في آراء الأستاذ عباس حسن؛ لأنه يرى الإبقاء على النحو مع الغاء بعض أصوله.

٥- النحو مثل غيره من العلوم تيسيره يكون من خلال رؤية تربوية، لا من خلال تغيير مادته؛ لأن الفئة المقصودة بتيسير النحو هم المتعلمون، والمعلم ليس مطالبًا بتبليغ كل جزئيات النحو وعلله للمتعلمين، فالإيغال في التعمق في التعليل والتأويل والقياس إنما هو من غرض المتعلمين.

7- أن انتقاد الأستاذ عباس حسن لموقف النحاة من القرآن الكريم في بعض المسائل راجع -فيما أحسب- إلى ما تحتمله هذه الكلمة من معاني لا يقصدها النحاة، فالشذوذ عند النحاة لا ينافي الفصاحة، وإنما هو ما خالف المطرد والكثير الغالب. على أن الإحاطة بمقاصد النحويين من وضع النحو،

والآثار المترتبة على منهجهم في ذلك تدلنا على صحة ما ذهبوا إليه من عدم القياس على غير المطرد.

٧- أن دعوة الأستاذ عباس حسن في كتابه (النحو الوافي) إلى بناء اللغة على الكثير الشائع دون اللهجات المختلفة المخالفة للمطرد، ثم انتقاده النحاة في كتابه (اللغة والنحو)؛ لأنهم بنوا قواعد اللغة على القبائل الست دون غيرها، كل ذلك غير متجه كما أوضحنا ذلك من قبل.

٨- من الأوجه التي يمكن الاستفادة منها للتوسع في اللغة الاستناد إلى
 السماع القليل إذا كان له وجه من القياس يسنده .

9- أن ما ذكره الأستاذ عباس حسن من اضطراب كثير من الأحكام النحوية نتيجة عدم وضوح مفهوم القياس في أذهان النحاة، هو راجع في حقيقته إلى عدم وضوح منهج النحاة في القياس عند عباس حسن فيما أحسب فليست القلة الذاتية ولا القلة النسبية سببًا للمنع من القياس عند النحاة في حد ذاتها، وإنما ذلك عائد إلى ربط هذه القلة بموافقة النظائر، وذلك أن النحاة قد يقيسون على القليل في ذاته لأنه موافق لقياس نظائره، في حين لا يقيسون على ما هو أكثر منه لأنه مخالف لقياس نظائره.

• ١- أظهرت الدراسة تباين موقف الأستاذ عباس حسن من نظرية العامل في كتابيه (النحو الوافي) و (اللغة والنحو)، حيث أشار في الكتاب الأول إلى قلة عيوب هذه النظرية، وإلى أنها تيسر تعلم النحو، في حين ذهب في كتابه الثاني إلى أنها سبب في تعقيد النحو وتعسير تعلمه، وإلى أن آثارها وعيوبها كثيرة أفسدت النحو، مما يؤكد لنا أن الدعوة إلى تجديد النحو لم تكن ناتجة عن اعتقاد راسخ بأهمية هذا التجديد في تيسير النحو.

وربما كان اختلاف موقف الأستاذ عباس حسن من نظرية العامل في كتابه (النحو الوافي) ناتجا عن تطور رأيه في هذه المسألة، وتراجعه عن موقفه السابق.

11- أنه لا يمكن الفصل بين نظرية العامل والتأويل؛ وذلك أن نظرية العامل تقتضي التأويل؛ لأن من أهم أهداف التأويل ضبط نظرية العامل وتحقيق الاطراد فيها، كما أن التأويل يوجه كثيرًا من مظاهر العمل نحو ما نراه في مسألة التضمين.

ولهذا فإن ما ذهب إليه الأستاذ عباس حسن من الإبقاء على نظرية العامل في كتابه (النحو الوافي) يتناقض مع ما ذهب إليه من رفض التأويل، وهذا ما جعل موقفه من التأويل يشوبه الاضطراب، حيث وقفنا في كتابه (النحو الوافي) على عدد من المسائل يؤيد فيها رأي النحاة في التأويل، ويشير إلى دوره في ضبط اللغة، كما رأيناه يتكئ عليه في بعض الأحكام النحوية، بل إن المتفق مع منهجه في رفض تأويل الشواهد النحوية بحجة أن تأويلها من التحكم في كلام العرب هو أن يجيز القياس عليها، ولكن دراسة كتابه أثبتت خلاف ذلك.

17- أن التعليل في النحو العربي لم يكن ترفًا لغويًا عند النحاة، بل كان وثيق الارتباط بالدرس النحوي، فهو مبني على محاولة استيعاب أكثر الظواهر اللغوية؛ لتحقيق الاطراد في الأحكام النحوية، بله أن الأستاذ عباس حسن لم يستطع، ولن يستطيع هو ولا غيره إلغاء التعليل من النحو؛ لأن النحو كله تعليل، وحسبك أن تعلم أن نظرية العامل في ذاتها تعليل.

17- أن بناء الأحكام و ضبط اللغة ليس مقتصرًا على العلل الأول فحسب، بل تشاركها في ذلك العلل الشواني، وقد بينت الدراسة بعض هذه المظاهر، ومن ذلك ذهاب الأستاذ عباس حسن إلى جواز دخول نون الوقاية

على اسم الفاعل واسم التفضيل، بناء على أن علة دخولها على الفعل هي إزالة اللبس، ومنه أيضًا الاتكاء على علة الشبه في إثبات أن الفتحة في الاسم المجرور الممنوع من الصرف ليست علامة بناء، والاتكاء على هذه العلة كذلك في إثبات أن الاسم المضاف إلى ياء المتكلم، والاسم المقصور ليسا مبنيين.

15 - ظهر من دراسة بعض العلل التي رفضها الأستاذ عباس حسن أن رفض أي علة من علل النحو ينبغي ألا يكون إلا بعد دراسة هذه العلة دراسة موسعة تبين مدى مناسبتها، والآثار المترتبة عليها .

10 - أن تيسير النحو من خـ لال الاختصار والبعد عـن تشـعيب المسائل ينبغي ألا يتعارض مع ما سمع عن العرب، ومـع أصـول اللغـة وقواعـدها، فما ذهب إليه عباس حسن في مسـألة الاسـتثناء، وفـي إعـراب الاسـم الواقـع بعـد (لاسيما) فيه إغفال للفروق الدلالية. كما أن ما ذهـب إليـه الأسـتاذ عبـاس حسـن من إلحاق اسم المصدر بالمصدر، وفي مسألة الاشـتغال مـن دمـج الوجـه الـذي يترجح فيه رفع الاسم المشغول عنه أو نصبه، فـي القسـم الـذي لا تـرجيح فيـه، يخالف أصول اللغة وقواعدها.

17- أظهرت هذه الدراسة أن الحكم على خلاف النحاة في أي مسألة بأنه خلاف شكلي لا أثر له، ينبغي ألا يصدر إلا بعد دراسة مستفيضة، تستقصي أطراف المسألة، وما يرتبط بها من مسائل مختلفة، وتبحث في مقاصد النحاة وأغراضهم؛ للنظر فيما قد يبنى على هذا الخلاف من أحكام لفظية أو معنوية.

١٧ - أن التوسع والتسامح مراعاة لحاجة المتكلمين اللغوية، مطلب مشروع، شريطة ألا يخل ذلك بأصول اللغة وقواعدها، فما ذهب إليه الأستاذ

عباس حسن من جواز القياس على ما له سماع مخالف بصورة مطلقة، قد يقودنا إلى التكلم بغير كلام العرب، كما أنه قد يخل بالمعنى .

1 - تبين من خلال هذه الدراسة أن أدق الأسس التي استند إليها الأستاذ عباس حسن في توجيه آرائه بصورة عامة هو (حدوث اللبس)، والبعد عن اللبس من مقاصد اللغة، والحاجة إليه في هذا العصر آكد، لكثرة مستجدات الحياة والتعاملات الدقيقة فيها، ولكن ينبغي أن يكون ذلك وفق أصول اللغة وقواعدها، واللغة العربية زاخرة في أصولها وقواعدها بالبدائل.

المقترحات:

1 - دراسة موقف الأستاذ عباس حسن من الأصول النحوية في كتابه (النحو الوافي) في دراسات متعددة، بحيث يخضع كل أصل من هذه الأصول لدراسة مستقلة مستقيضة، تتاقش جميع المسائل المتعلقة بهذا الأصل، ويتتبع فيها الباحث ما يرتبط بكل مسألة من مسائله في الكتب القديمة والحديثة، للخروج بنتيجة تبين لنا مدى دقة رأي عباس حسن في جميع هذه المسائل.

7- أرى أن تكون هناك دراسات متعددة يتناول فيها كل باحث عددًا محددًا من علل النحو يتلمس فيها مقاصد النحاة من هذه العلل، والآثار المترتبة عليها؛ وذلك لتقديمها إلى المحدثين كي تصدر أحكامهم عن بحوث علمية مميزة.

٣- كما أرى أن تكون هناك دراسة تتناول جميع المسائل التي وصف فيها عباس حسن خلاف النحاة بأنه خلاف شكلي لا أثر له، ويناقش فيها الباحث هذه المسائل من خلال رجوعه إلى كتب النحو القديمة والحديثة، يتلمس فيها الآثار المختلفة المترتبة على هذا الخلاف في مختلف مسائل النحو.

والله أعلم .

وفي الختام أسأل الله عز وجل أن ينفع بهذا الجهد، وأن يبارك فيه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

الفهارس

- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الأحاديث النبوية والآثار
 - فهرس الأمثال
 - فهرس الأشعار
 - ثبت المصادر والمراجع
 - فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية(١)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة البقرة
٤١	٦	(سواء عليهم أأنذرتهم أو لم تنذرهم)
٦٥	70	(تجري من تحتها الأنهار)
4 1 1	44	(ضرب الله مثلا ما بعوضة)
***	٦٨	(إنها بقرة لا فارض ولا بكر)
14.	91	وهو الحق مصدقًا)
104	۱۳.	(ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه)
٥٩	۱۳.	(وإنه في الآخرة لمن الصالحين)
104	١٨٧	(أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم)
44	Y £ 9	(فشربوا منه إلا قليل منهم)
٣٩.	۲٦.	(ثم ادعهن يأتينك سعيا)
٣٩.	Y V £	(ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية)
1 4 4	444	(ولا تساموا أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا إلى أجله)
٣٩	7	(إن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى)

'- كتبت الأيات القرآنية وفقا للقراءات التي وردت بها في البحث.

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		_سورة آل عمران
102	110	(وما يفعلوا من خير فلن يكفروه)
٦,٨	119	(هأنتم أولاء تحبونهم)
***	190	(ثوابا من عند الله)
		ـ سورة النساء
175	۲	(ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم)
, , ,	,	,
٤٢٠،٤١	44	(وأمهاتكم التي أرضعنكم)
1 88	٧٣	(يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما)
٤٧.,٤.	٧٨	(أينما تكونوا يدرككم الموت)
٦٨	1.9	(هأنتم هؤلاء جادلتم)
		ـ سورة المائدة
1 V £	٤٥	(أن النفس بالنفس)
		ـ سورة الأعراف
٣٩.	٥٦	(ادعوه خوفا وطمعا)
9 , o V	۲١	(وقاسمهما إني لكما لمن الناصحين)
		ـ سورة الأنفال
1 V £	٤ ٢	(والركب أسفل منكم)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة التوبة
709,77.	٦	(وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله)
٣٢	٣٢	(و يأبى الله إلا أن يتم نوره)
		ـ سورة يوسف
7 7 A	١٨	(وجاءوا على قميصه بدم كذب)
۲۳، ۷۵، ۵٥	۲.	(وكانوا فيه من الزاهدين)
		ـ سورة الرعد
٣٩.	1 4	(ريكم البرق خوفًا وطمعا)
		ـ سورة إبراهيم
٣٨	1 £	(ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد)
٤٣٦،١٥٩	٣٧	(اجعل أفئدة من الناس تهو َى إليهم)
		ـ سورة الحجر
٣٧	٤	(وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم)
٣	٩	(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)
		ـ سورة النحل
70	**	(فخر عليهم السقف من فوقهم)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة الإسراء
444	٧٢	(ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى)
7 2 0	11.	(أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى)
		ـ سورة الكهف
104	۲۸	(ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا)
477	٤١	(أو يصبح ماؤها غورا)
		ـ سورة مريم
٣٨	٤٥	(يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن)
7 £ 0	٦٩	(ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتيا)
		ـ سورة طه
101	٧١	(ولأصلبنكم في جذوع النخل)
		ـ سورة الأنبياء
09	٥٦	(وأنا على ذلكم من الشاهدين)
٣٦	٩٧	(فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا)
		ـ سورة النور
~ ~ 4	٤٣	(وینزل من السماء من جبال فیها من برد)
101	٦٣	(فليحذر الذين يخالفون عن أمره)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة الشعراء
٥٩	١٦٨	(قال إني لعملكم من القالين)
		ـ سورة النمل
1 7 2	70	(ألا يسجدوا لله)
		ـ سورة القصص
० ९	۲.	(إني لك من الناصحين)
		ـ سورة سبأ
۲ ٤ ٠	۲۸	(وما أرسلناك إلا كافة للناس)
		ـ سورة يس
** .	۲۸	(وما أنزلنا على قومه من بعده من جند من السماء وما كنا منزلين)
* * 1	۳۹،۳۸	(والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم. والقمر قدرناه منازل)
		ـ سورة ص
۲۳.	٣	(فنادوا و لات حين مناص)
790	٣٢	(حتى توارت بالحجاب)
		ـ سورة فصلت
441	11	(ائتياطوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة الزخرف
7 A £	٧٦	(وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون)
105	٨٤	(وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله)
		ـ سورة الجاثية
٣٦٨	1 £	(لیجزی قوما بما کانوا یکسبون)
		ـ سورة محمد
* 7 7	٤	(فشدوا الوثاق)
		ـ سورة ق
٣٨	٤٥	(فذكر بالقرآن من يخاف وعيد)
		ـ سورة الذاريات
*4	١٣	(يوم هم على النار يفتنون)
		ـ سورة القمر
**1	٤٩	(إنا كل شيء خلقناه بقدر)
		ـ سورة الرحمن
1 V £	٥	(الشمس والقمر بحسبان)
		ـ سورة الحديد
1 2 .	٤	(وهو معكم أينما كنتم)

رقم الصفحة	رقمها	الآية
		ـ سورة المجادلة
77, 77	19	(استحوذ عليم الشيطان)
		ـ سورة الطلاق
1 V £	1	(فطلقوهن لعدتهن)
		ـ سورة الحاقة
* ^ *	٥١	(وإنه لحق اليقين)
		ـ سورة نوح
***	٣	(يغفر لكم من ذنوبكم)
		ـ سورة المرسلات
7 £ 0	٥.	(فبأي حديث بعده يؤمنون)
		ـ سورة الانفطار
7 2 0	٦	(يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم)
Y £ A	٨	(في أي صورة ما شاء ركبك)
		ـ سورة القدر
790	1	(إنا أنزلناه في ليلة القدر)

فهرس الأحاديث والآثار

رقم الصفحة	الحديث والأثر
٤٦	ـ أحرموا كلهم إلا أبو قتادة لم يحرم .
1 £ 7	- إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده .
7 £ Å . 0 £	- اصحب الناس بأي خلق شئت يصحبوك بمثله.
٤٦	- ثم قرأ العشر آيات .
٤٦	- فتفرقوا كلهم إلا قتادة .
0 £	ـ فلما انتاش الدين فنعشه .
1 £ 7	_ قضية ولا أبا حسن لها
77.27	- لا تقوم الساعة حتى يهلك الوعول وتظهر التحوت.
444	- لهي أسود من القار.
٤٦	- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فعليه الجمعة الا امرأة ، أو مسافر، أو مريض .
79,06	 هذا رسول الله عليه السلام، وهذا أبو بكر، وها أنا عمر .
٤٦	- وأتى بالألف دينار
o	- يا معشر الأنصار إن شئتم أن تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا، وشاطرناكم في أموالنا، ونصرناكم بأنفسنا لقلتم .

فهرس الأمثال

لمثل	رقم الصفحة
أم ْت في حجر لا فيك	770,177
. به لا بظبي أعفر	۳۳0 (177
. قضية ولا أبا حسن لها	1 20
. لا هيثم الليلة للمطى	1 £ V

فهرس الأشعار

رقم الصفحة	القائل	البحر	القافية
	(الباء)		
Y V £	جرير	الوافر	الخشابا
77	جرير	الوافر	الكلابا
٣٦.	امرؤ القيس	الطويل	متغيب
	(الحاء)		
٦ ٩	عوف بن محلم	الطويل	جريحُ
	(الخاء)		
**	طرفة بن العبد	البسيط	طباخ
	(الدال)		
9 1		البسيط	أحدا
٣٦.	الزباء	الرجز	حديدا
1 7 7		الطويل	خالدُ
* " "	أمية بن أبي الصلت	الكامل	ونوأد
٣٦.	النابغة الذبياني	الطويل	قاصد

رقم الصفحة	القائل	البحر	القافية
1 £ 7	ابن الزبير الأسدي	الوافر	البلاد
٥٢	أعشى همدان	الكامل	وللمولود
	(الراء)		
٣١٤		الطويل	وتأزرا
٣١٤	علي بن الحسين	الطويل	شاكر ُ
٣.1	جرير	البسيط	عمر ُ
۸۲،۳۷	بعض بني أسد	الطويل	المتناحر
797	زهير بن أبي سلمى	الكامل	الحضر
490	أبو نواس	الرجز	صعرر
1 £ V	رجل من دبیر	الرجز	الخيبري
	(السين)		
0 9	الهذلول بن كعب العنبري	الطويل	المتقاعس
	(الضاد)		
**	رؤبة	الرجز	أباض
	(العين)		
477	القطامي	الوافر	الرتاعا

رقم الصفحة	القائل	البحر	القافية
7 £ 7	الفرزدق	الطويل	يقطع
٧.	سحيم عبد بني الحسحاس	المنسرح	يا وجع ً
	(الفاء)		
٥ ٩	ػؿڍٞڔ	الطويل	المتجافي
	(القاف)		
٥٣	عروة بن الورد	الوافر	أطيق
* 1 *	أبو محجن الثقفي	الكامل	بطلاق
797	رؤبة	الرجز	الخفق
	(اللام)		
70	أبو صخر الهذلي	الطويل	بطلا
4 / 4	امرؤ القيس	الطويل	جلجل
	(الميم)		
0 7	الأعشى ميمون	الوافر	ذاما
* 7 7	عمر بن أبي ربيعة	الطويل	يدوم
17 £	ذو الرمة	الوافر	مستديمُ
779	الحارث بن خالد المخزومي	الكامل	ظلم

رقم الصفحة	القائل	البحر	القافية
9 £	طريف بن تميم العنبري	الكامل	يتوسم
٦٩	مجنون لیلی	الوافر	يوم
	(النون)		
717	جرير	البسيط	حرمانا

المصادر المراجع

أولا: الكتب المطبوعة .

- اتجاهات تجديد النحو عند المحدثين، د.أحمد بن جارالله الزهراني-ط۱- الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م.
- إحياء النحو، لإبراهيم مصطفى -ط٢- القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، ١٤١٣هــ ١٩٩٢م .
- إحياء النحو وتجديده بين إبراهيم مصطفى وأمين الخولي، د.عبدالله أحمد خليــل -ط١- من منشورات جامعة عمر المختار، ١٩٩٤م.
- أخبار النحويين البصريين، للسيرافي، تحقيق: نخبة من العلماء، ط/مكتبة الثقافة الدينية بمصر.
- ارتشاف الضرب، لأبي حيان، تحقيق وشرح: د.رجب عثمان محمد -ط۱- القاهرة: نشر مكتبة الخانجي، مطبعة المدني، ١٤١٨هــ-١٩٩٨م.
- الأزهية في علم الحروف، للهروي، تحقيق: عبدالمعين الملوحي-ط٢- دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية ، ١٤١٣هــ- ١٩٩٣م .
 - أسباب اختلاف النحاة، لنوري المسلاتي، بنغازي: دار الفضيلة.
- أسرار العربية، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: فخر صالح قداره ط١- بيروت: دار الجيل، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.
- أسرار النحو، لابن كمال باشا، تحقيق: د. أحمد حسن حامد ٢٠٠٢ دار الفكر، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م .
- أسس علم اللغة، لـ (ماريو باي)، ترجمة وتعليق: د. أحمد مختار عمر ط۸- القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- الأشباه والنظائر، للسيوطي، مراجعة: د. فايز ترحيني ط۱- بيـروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٤هــ- ١٩٨٤م .

- الاشتقاق، لابن درید، تحقیق: عبدالسلام هارون ط۱- بیروت: دار الجیا، ۱۱۱هــ-۱۹۹۱م.
 - الأصول، د. تمام حسان القاهرة: عالم الكتب، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م .
- الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق: د. الفتلي ط٤- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.
- أصول النحو (دراسة في فكر الأنباري) د. محمد سالم صالح، ط١، القاهرة: دار السلام، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م.
- أصول النحو العربي، د.محمد عيد ط٤- القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٠هـ- ١٩٨٩م .
 - أصول النحو العربي، د. محمد خير الخلواني، حلب: مطبعة الشرق، ١٩٧٩م .
- أصول النحو العربي، د. محمود أحمد نحلة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢م.
- أصول النحو العربي، د. محمود سليمان ياقوت، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- إعراب القرآن، لأبي جعفر النحاس، تحقيق: د. زهيــر غـــازي زاهـــد -ط٣-بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٩هـــ-١٩٨٨م .
- الإغراب في جدل الإعراب، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: سعيد الأفغاني، ط/دار الفكر .
- -الإغفال، لأبي على الفارسي، تحقيق وتعليق: د.عبدالله بن عمر الحاج إبراهيم، أبو ظبى: المجمع الثقافي ، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.
- الإفصاح، لابن الطراوة، تحقيق: د. عياد الثبيتي ط1- مكة المكرمة: نشر دار التراث، ١٤١٤هــ-١٩٩٤م.
- الإفصاح، للفارقي، تحقيق: سعيد الأفغاني ط٣- بيروت: مؤسسة الرسالة، . . . ١٤٠٠هـــ ١٩٨٠م.
 - الأفعال، لابن القطاع –ط١- بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٣هــــ١٩٨٣م .

- الاقتراح في أصول النحو وجدله، للسيوطي، دراسة وتحقيق: د. محمود فجال طا- مطبعة الثغر، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م .
- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، لابن السيد البطليوسي، بيروت: دار الجيل، 1٤٠٧هــ-١٩٨٧م.
- الإكليل في المتشابه والتأويل، لابن تيمية -ط٧- القاهرة: المطبعة السلفية، ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م.
- الألفاظ، لابن السكيت، تحقيق: فخر الدين قباوة -ط١- بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٩٨م .
 - ألفية ابن مالك، ضبط: سليمان البلكيمي، القاهرة:دار الفضيلة.
 - الأمالي، لأبي على القالي -ط٢- بيروت: دار الجيل، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
 - أمالي ابن الحاجب، در اسة وتحقيق: د.فخر قدارة، بيروت: دار الجيل .
 - أمالي ابن الشجري، تحقيق: د .محمود الطناحي، القاهرة: مكتبة الخانجي .
- إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم -ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م.
- الانتصار لسيبويه على المبرد، لابن ولّاد، دراسة وتحقيق: د.ز هير عبدالمحسن سلطان -ط۱- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٦هــ-١٩٩٦م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف، للأنباري، شرح: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الفكر .
- أوضح المسالك، لابن هشام، عناية: محمد محيي الدين عبدالحميد بيروت: المكتبة العصرية .
- إيضاح الشعر، لأبي علي الفارسي، تحقيق: د. حسن هنداوي ط۱- دمشق:دار القلم، ۱٤۰۷هـ -۱۹۸۷م.
- الإيضاح في علل النحو، لأبي القاسم الزجاجي، تحقيق: د. مازن مبارك-ط٦- بيروت: دار النفائس، ١٤١٦هـ ١٩٩٦م.
- الإيضاح، لأبي علي الفارسي، تحقيق: د.كاظم بحر المرجان-ط١-بيروت:عالم الكتب، ١٤٢٩هــ-٢٠٠٨م.

- البحر المحيط، لأبي حيان -ط٢- بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1811هــ-١٩٩٠م.
- البداية والنهاية، لابن كثير، تحقيق:د. أحمد أبو ملحم وآخرين -ط٤- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٨هــ-١٩٨٨م.
- البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم -ط٣- منشورات رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية، ١٤٠٠هــ-١٩٨٠م.
- البسيط في شرح جمل الزجاجي، لابن أبي الربيع، تحقيق: د. عياد الثبيتي ط١- بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤٠٧هــ-١٩٨٦م .
- البغداديات، لأبي علي الفارسي، تحقيق: صلاح الدين السنكاوي، بغداد: مطبعة العانى .
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤١٩هــ-١٩٩٨م.
- البناء في اللغة العربية، د.عبدالله بن حمد الدايل-ط١- الرياض: مكتبة الرشد، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م .
- البيان في شرح اللمع، للشريف عمر بن إبراهيم الكوفي، دراسة وتحقيق: د.علاء الدين حموية -ط١- عمّان: دار عمار، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
 - -البيان في غريب القرآن، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: د. طه عبدالحميد طه.
 - البيان والتبيين، للجاحظ: تحقيق: عبدالسلام هارون، بيروت: دار الجيل.
 - تاج العروس، للزبيدي، دار الفكر .
- التأويل النحوي في القرآن الكريم -ط١- د. عبدالفتاح الحموز، الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٠٤هــ-١٩٨٤م.
- تبصرة المبتدي وتذكرة المنتهي، للصيمري، تحقيق: د. يحيى مراد، القاهرة: دار الحديث، ١٤٢٦هــ-٢٠٠٥م.
- التبيان في إعراب القرآن، لأبي البقاء العكبري، تحقيق: علي البجاوي، ط/ عيسى البابي الحلبي بمصر .

- التبيين، لأبي البقاء العكبري، تحقيق ودراسة: د. عبدالرحمن العثيمين -ط١- الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.
 - -تجديد النحو، د.شوقى ضيف -ط٤- القاهرة:دار المعارف.
- تحقیقات نحویة، د. فاضل السامرائي -ط۱- عمان: دار الفكر، ۱٤۲۱هـ ۲۰۰۱م.
- تخليص الشواهد وتلخيص القوائد، لابن هشام، تحقيق: د. عباس مصطفى الصالحي ط1- بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م.
- تذكرة النحاة، لأبي حيان، تحقيق: د. عفيف عبدالرحمن ط١- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.
- التذييل و التكميل، لأبي حيان، تحقيق: د. حسن هنداوي ط۱- دمشق: دار القلم، ١٤١٨هــ ١٩٩٧م .
- تصحيح الفصيح وشرحه، لابن درستويه، تحقيق: محمد بدوي مختون، القاهرة: إصدارات وزارة الأوقاف بمصر، مطابع الأهرام، ١٤٢٥هــ-٢٠٠٤م.
- التعريفات، للجرجاني، عناية: محمد عيون السود -ط۱- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢١هــ-٢٠٠٠م.
- التعريف في الأنساب، للقرطبي، تحقيق: د. سعد عبدالمقصود ظلم، دار المنار.
 - تعلیق الفرائد، للدمامینی، تحقیق: د.محمد المفدی ط۲- ۱٤۲۱هـ ۲۰۰۱م.
- التعليقة على كتاب سيبويه، لأبي علي الفارسي، تحقيق: د.عـوض بـن حمـد القوزي -طـ1- القاهرة: مطبعة الأمانة، ١٤١٠هــ- ١٩٩٠م.
- التعليل النحوي في الدرس اللغوي، د.خالد بن سليمان الكندي ط ١- عمان: دار المسيرة، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٧م .
- تفسير أرجوزة أبي نواس في تقريظ الفضل بن الربيع، لأبي الفتح بن جني: تحقيق: محمد بهجة الأثري -ط٢- دمشق: مجمع اللغة العربية، المطبعة الهاشمية، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م.

- التفسير القيم، لابن القيم، جمع: محمد أويس، وتحقيق: محمد حامد الفقي، بيروت لجنة التراث العربي، ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م.
- التفكير العلمي في النحو العربي، د.حسن الملخ -ط١- عمان: دار الشروق، ٢٠٠٢م .
- التكملة، لأبي علي الفارسي، دراسة وتحقيق: د. كاظم بحر المرجان -ط٢- بيروت: عالم الكتب، ١٤١٩هــ-١٩٩٩م.
- تلقيح الفهوم في تتقيح صيغ العموم، لابن كيكلدي العلائي، تحقيق: د. عبدالله آل الشيخ ط ۱ ۱۶۰۳ هـ ۱۹۸۳م.
- تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، لناظر الجيش، تحقيق: د. علي محمد فاخر و آخرين ط1- القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر، ١٤٢٨هــ-٢٠٠٧م.
- توضيح المقاصد والمسالك، للمرادي، تحقيق: أحمد محمد عزوز ط١- بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م.
- التوطئة ، لأبي علي الشلوبيني، دراسة وتحقيق: د.يوسف المطوع ٢٠ مطابع سجل العرب، ١٤٠١هـ ١٩٨١م .
 - تيسير النحو التعليمي، د.شوقي ضيف -ط٢- القاهرة: دار المعارف.
- الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي، تحقيق: د.فخر الدين قباوة وزميله الجنى الداني في حروف العلمية، ١٤١٣هــ-١٩٩٢م.
- الجمل، للزجاجي، تحقيق: د. علي توفيق الحمد ط٥- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.
- جمهرة النسب للكلبي، تحقيق: د. ناجي حسن ط۱- بيروت: عالم الكتب، 1818هـ ١٩٩٣م.
- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل، عناية: يوسف البقاعي -ط١- بيروت: دار الفكر، ١٤١٩هـــ-١٩٩٨م.
- حاشية الدسوقي على مغني اللبيب، للشيخ مصطفى الدسوقي، ضبط وتصحيح: عبدالسلام أمين 41- بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٢١هـ ٢٠٠٠م.

- حاشية الصبان على شرح الأشموني، لمحمد بن علي الصبان، المكتبة الفيصلية بمكة، مصورة عن طبعة مكتبة دار إحياء الكتب العربية .
- حاشية يس العليمي على التصريح، في ضمن التصريح على التوضيح، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية .
- الحديث النبوي في النحو العربي، د. محمود فجال ط٢- الرياض: أضواء السلف، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م .
- حروف المعاني، لأبي القاسم الزجاجي، تحقيق: د.علي توفيق الحمد ط٢- بيروت: مؤسسة الرسالة، ٤٠٦هـ ١٩٨٦م .
- -خزانة الأدب، للبغدادي، تحقيق وشرح: عبدالسلام هـارون، -ط٤ القـاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
 - الخصائص، لابن جني،تحقيق: محمد على النجار -ط٢ دار الكتب المصرية.
 - خطى متعثرة على طريق تجديد النحو العربي، د. عفيف دمشقية ۲- بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٢م.
- الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين، لمحمد خير الحلواني، حلب: دار القلم العربي .
- الخلاف النحوي في ضوء محاولات التيسير الحديثة، د.حسن العكيلي -ط١- عمّان: دار الضياء، ١٤٢٨هـ-٧٠٠٠ .
- در اسات لأسلوب القرآن الكريم، لمحمد عبدالخالق عضيمة ، القاهرة: دار الحديث .
- دراسات نقدية في النحو العربي، د. عبدالرحمن أيوب، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٥٧م .
- درَّة الغواص في أو هام الخواص، للقاسم بن علي الحريري: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.
- -الدر المصون، للسمين الحلبي، تحقيق: د.أحمد الخراط -ط٢- دمشق: دار القلم، ١٤٢٤هــ-٢٠٠٣م.

- دقائق التصريف، لأبي القاسم المؤدب، تحقيق: د.حاتم الضامن -ط١- دمشق: دار البشائر، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.
- دلائل الإعجاز، للجرجاني، تعليق: محمود شاكر ط٥- القاهرة: نشر مكتبة الخانجي، مطابع الشركة الدولية، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٤م.
 - دلالة الألفاظ، د.إبراهيم أنيس ط٦- القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٦ م.
- ديوان الأدب، للفارابي ، تحقيق: د. أحمد مختار عمر، القاهرة: منشورات مجمع اللغة العربية بمصر، مؤسسة دار الشعب .
- ديوان الأعشى، شرح وتعليق: د. محمد حسين، الجماميز: نشر مكتبة الآداب، المطبعة النموذجية .
 - ديوان أبي نواس، بيروت: المكتبة الثقافية .
- ديوان امرئ القيس، جمع وتحقيق: حسن السندوبي -ط۱- بيروت: دار إحياء العلوم، ١٤١٠هــ-١٩٩٠م .
- -ديوان أمية بن أبي الصلت، تحقيق: عبدالحفيظ السطلي، دمشق: المطبعة التعاونية، ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م .
- ديوان جرير، شرح: مهدي محمد ناصر الدين -ط۱- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ ١٩٨٦ م .
- ديوان رؤبة ، اعتنى بتصحيحه وترتيبه: وليم بن الورد البروسيّ، الكويت: دار ابن قتيبة للطباعة والنشر .
- ديوان زهير، صنعة أبي العباس ثعلب، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، دمشق: دار الفكر المعاصر، ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.
- ديوان سحيم عبد بني الحسحاس، تحقيق: عبدالعزيز الميمني، القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، ١٣٨٤هـ-١٩٦٥م، نسخة مصورة عن طبعـة دار الكتـب ١٣٦٩هــ-١٩٥٠م.
- ديوان طرفة بن العبد، شرح أبي الحجاج يوسف بن سليمان الأعلم الشنتمري، تحقيق: درية الخطيب، لطفي الصقال، دمشق: مجمع اللغة العربية، ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م.

- ديوان طرفة بن العبد، شرح: د.سعدي الضاوي -ط۲- بيروت: دار الكتاب العربي، ١٨٤٨هــ-١٩٩٧م.
- ديوان عبدالله بن الزبير الأسدي، جمع وتحقيق: د. يحيى الجبوري، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م .
- ديوان عمر بن أبي ربيعة، شرح: عبداً. علي مهنا -ط۱- بيروت: دار الكتـب العلمية، ١٤٠٦هـــ-١٩٨٦م.
- ديوان الفرزدق، شرح: علي خريس -ط۱- بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ديوان القطامي، دراسة وتحقيق: د. محمود الربيعي، مطابع الهيئة المصرية للكتاب، ٢٠٠١م.
- ديوان مجنون ليلي، جمع وتحقيق وشرح: عبدالستار أحمد فرج،القاهرة: مكتبــة مصر، ١٣٩٩هــ ١٩٧٩م.
- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، الشركة التونسية للتوزيع، والشركة الوطنية للنشر والتوزيع بالجزائر ، ١٩٧٦م .
- رأي في بعض الأصول اللغوية والنحوية، لعباس حسن، القاهرة: مطبعة العالم العربي، ١٣٧١هــ-١٩٥١م.
- الرد على النحاة، لابن مضاء، دراسة وتحقيق: د. شوقي ضيف-ط٣- القاهرة: دار المعارف.
- الرد على النحاة، لابن مضاء، در اسة وتحقيق: د. محمد البنا -طا- دار الاعتصام، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م .
- رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح: عبدالسلام هارون ط۱- بيروت: دار الجيل، ۱۱۱هــ-۱۹۹۱م.

- رسالة في الطريق إلى ثقافتنا، مقدمة كتاب المتنبي لمحمود شاكر، القاهرة: مطبعة المدنى، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- رصف المباني، للمالقي، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط ط٣- دمشق: دار القلم، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.
 - -روح المعانى، للألوسى، عناية: محمد حسين العرب، بيروت: دار الفكر.
- زهر الآداب وثمر الألباب، للقيرواني، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد ط٤- بيروت: دار الجيل، ١٩٧٢م.
- سر صناعة الإعراب، لابن جني ، تحقيق: د. حسن هنداوي -ط١- دمشق: دار القلم، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- سنن ابن ماجة، لمحمد بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، بيروت: دار الفكر.
- سنن البيهقي الكبرى، لأحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد عبدالقادر عطا، مكة المكرمة: مكتبة دار الباز، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- سنن الدارقطني، لعلي بن عمر الدارقطني، تحقيق: عبدالله هاشم يماني المدني، بيروت: دار المعرفة، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م.
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة: مكتبة دار التراث، ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.
- شرح أبيات سيبويه، لأبي محمد السيرافي، تحقيق: د. محمد الريح هاشم ط۱- بيروت: دار الجيل، ١٤١٦هــ-١٩٩٦م.
- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، في ضمن حاشية الصبان، مصورة المكتبة الفيصلية بمكة عن طبعة مكتبة ومطبعة دار إحياء الكتب العربية .
- شرح ألفية ابن مالك، لابن الناظم، تحقيق: د.عبدالحميد السيد بيروت:دار الجيل .
- شرح ألفية ابن معطي، لعبدالعزيز بن جمعة بن القواس الموصلي، تحقيق ودراسة: د. علي الشوملي -ط۱- الرياض: نشر مكتبة الخريجي، مطابع الفرزدق، ١٤٠٥هـــ-١٩٨٥م.

- شرح التسهيل، لابن مالك، تحقيق: د. عبدالحميد السيد وزميله -طا- مطبعة هجر، ١٤١٠هــ ١٩٩٠م .
- -شرح تسهیل الفوائد، للمرادي، دراسة و تحقیق: د.ناصر حسین علي-ط۱- دمشق: دار سعد الدین، ۱٤۲۸هــ-۲۰۰۸م.
- شرح التصريح على التوضيح، للشيخ خالد الأزهري، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية .
- شرح جمل الزجاجي، لابن عصفور، تحقيق: د. صاحب أبو جناح -طا-بيروت: عالم الكتب، ١٤١٩هـــ-١٩٩٩م.
- شرح شافية ابن الحاجب، للرضي، تحقيق: محمد نور الحسن و آخرين، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هــ-١٩٨٢م .
- شرح شافية ابن الحاجب، لأبي الفضائل ركن الدين الحسن الاستراباذي، تحقيق: د.عبدالمقصود محمد -ط١- القاهرة: شر مكتبة الثقافة الدينية، ١٤٢٥هــ ٢٠٠٤م.
- شرح شذور الذهب، لابن هشام، عنایة: د. برکات یوسف هبود-ط۱- بیروت: دار ابن کثیر، ۱۶۲۱هــ- ۲۰۰۵م.
- شرح العوامل المائة النحوية، للشيخ خالد الأزهري، تحقيق: د. البدراوي زهران -ط١- القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣م.
- شرح قواعد الإعراب، للكافيجي، تحقيق: د. فخر الدين قباوة -ط٣- دمشق: دار طلاس، ١٩٩٦م.
- شرح الكافية، للرضي، تصحيح وتعليق: يوسف عمر بيروت:مطابع الشروق، ١٩٧٨هــ - ١٩٧٨ .
- شرح الكافية الشافية، لابن مالك، تحقيق: أحمد القادري -ط١- بيروت: دار صادر، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م .
- شرح كتاب الحدود في النحو، للفاكهي، تحقيق: د. المتولي رمضان الدميري، القاهرة: دار التضامن، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد السيرافي، الجزء الأول، تحقيق: د. رمضان عبدالتواب، وزميليه، القاهرة: مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م .

- شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد السيرافي، الجزء السادس، تحقيق: د. محمد عوني عبد الرءوف، القاهرة: مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.
- شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد السيرافي، الجزء السابع، تحقيق: د. أحمد عفيفي، وزميله، القاهرة: مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، ١٤٢٧هـ -٢٠٠٦م .
- شرح لامية الأفعال، لبدر الدين ابن مالك، عناية: د.فتح الله أحمد سليمان ط١- القاهرة: دار الآفاق العربية، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٨م.
- شرح اللمع، لابن برهان العكبري، تحقيق: د. فائز فارس ط ١- الكويت: كويت تايمز، ١٤٠٤هــ-١٩٨٤م .
- شرح المزج، للدماميني، دراسة وتحقيق: د.عبدالحافظ العسيلي -ط١- القاهرة: مكتبة الآداب، ١٤٢٩هــ-٢٠٠٨م.
 - شرح المفصل، لابن يعيش بيروت: عالم الكتب.
- شرح المقدمة الجزولية الكبير، لأبي علي الشلوبين، دراسة وتحقيق: د. تركي بن سهو العتيبي -ط١- الرياض: مكتبة الرشد، ١٤١٣هــ-١٩٩٣م.
- شرح المقدمة الكافية في علم الإعراب، لابن الحاجب، دراسة وتحقيق: جمال عبدالعاطي مخيمر أحمد ط1- مكة المكرمة والرياض: نشر مكتبة نزار مصطفى الباز، ١٤١٨هـــ-١٩٩٧م.
- الشعر والشعراء، لابن قتيبة، تحقيق: أحمد محمد شاكر، القاهرة: دار الحديث، 12۲۳هــ-۲۰۰۳م.
 - الشكل و الدلالة، د.عبدالسلام السيد حامد القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٢م .
- شواهد التوضيح والتصحيح، لابن مالك، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي -ط٣- بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٣هــ-١٩٨٣م.
- الصاحبي، لابن فارس، تحقيق: السيد أحمد صقر، القاهرة: عيسى البابي الحلبي.
- صحيح ابن حبان، لمحمد بن حبان التميمي، تحقيق: شعيب الأرنووط ط٢- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٤هـ ١٩٩٣م.

- صحیح البخاري، لمحمد بن إسماعیل البخاري، تحقیق: د. مصطفی دیب البغا صحیح البخاري، تحقیق: د. مصطفی دیب البغا ۳۵ ۳۵ ۳۵ میلیون کثیر، الیمامة، ۱۶۰۷هـ ۱۹۸۷م.
- صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، بيروت: دار إحياء التراث.
- الصفوة الصفية في شرح الدرة الألفية، للنيلي، تحقيق: د. محسن بن سالم العميري، مكة المكرمة: منشورات جامعة أم القرى، ١٤١٩هـ.
 - ضوابط الفكر النحوي، د. محمد عبدالفتاح الخطيب القاهرة: دار البصائر.
- طبقات فحول الشعراء، لابن سلام الجمحي، شرح: محمود شاكر، جدة: نشر دار المدنى .
- ظاهرة الإعراب في النحو العربي، د.أحمد سليمان ياقوت دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
- ظاهرة التخفيف في النحو، د.أحمد عفيفي -ط١- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.
- ظاهرة قياس الحمل في اللغة العربية، د. عبدالفتاح البجـة -ط١- عمّـان: دار الفكر، ١٤١٩هــ-١٩٩٨م.
- العامل النحوي، د. خليل عمايرة، جدة: نشر دار ثروت، مطابع المجموعة الإعلامية .
- العباب الزاخر واللباب الفاخر، للحسن الصَّغاني، (حرف الفاء)، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، العراق: منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد، ١٩٨١م.
- العين، للخليل بن أحمد، تحقيق: عبدالحميد هنداوي -ط١- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٤هــ-٢٠٠٣م.
- الغاية في القراءات العشر، لأحمد بن الحسين بن مهران النيسابوري، تحقيق: محمد غياث الجنباز 41- الرياض: العبيكان، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، تحقيق: برجشتر اسر -ط-- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٧هــ-٢٠٠٦م .

- فرائد الدر النظيم شرح العقد الوسيم، لأحمد الصنعاني: تحقيق: د. رياض الخوام -ط١- بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٥هــ-٢٠٠٥م.
- فقه اللغة، للثعالبي، تحقيق: د. فائز محمد وزميله -ط۱- بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٣هـــ-١٩٩٣م.
- الفوائد الضيائية، لنور الدين الجامي، دراسة وتحقيق: د. أسامة طه الرفاعي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بالعراق، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- في أصول اللغة، الجزء الثاني، صدر عن مجمع اللغة العربية بمصر، أخرجه محمد شوقي أمين وزميله -ط١- القاهرة: المطابع الأميرة،١٣٩٥هـــ-١٩٧٥م.
- في أصول اللغة، الجزء الثالث، صدر عن مجمع اللغة العربية بمصر، أخرجه مصطفى حجازي وزميله -ط۱- القاهرة: المطابع الأميرية، ١٤٠٣هــ-١٩٨٣م.

-فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح، لأبي عبدالله محمد بن الطيب الفاسي، تحقيق وشرح: د. محمود يوسف فجال، -ط۱- دبي: دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ١٤٢١هــ-٢٠٠٠م.

- في النحو العربي قواعد وتطبيق، د. مهدي المخزومي - ط۱- مصطفى البابي الحلبي بمصر، ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م.

- في النحو العربي نقد وتوجيه، د. مهدي المخزومي-ط٢- بيروت: دار الرائد العربي، ١٤٠٦هــ ١٩٨٦م .
- القاموس المحيط للفيروز آبادي، إعداد: محمد المرعشلي -ط٢- بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٤هـ-٣٠٠٠م.
- القرارات المجمعية في الألفاظ والأساليب، أخرجها محمد شوقي أمين، وإبراهيم الترزي، القاهرة: الهيئة العامة العمة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٨٩م.
- قراضة الذهب، لأحمد التائب عثمان زاده، حققه وعلق عليه: د. محمد التونجي -ط۱- بيروت: دار صادر، ۱۹۹۸م.
- قضايا التعدي واللزوم في الدرس النحوي، د. إبر اهيم الشمسان -ط- مطابع الطيار ، ١٤٠٧هـــ-١٩٨٧م .

- قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة: نشر دار الطلائع.
- قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، د. سناء البياتي -ط۱- عمّان: دار وائل، ٢٠٠٣م.
- قواعد نقد القراءات القرآنية، د. عبدالباقي سيسي -ط١- الرياض: دار كنوز إشبيليا، ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م .
- القياس في اللغة العربية، د. محمد حسن عبدالعزيز -ط۱- القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٥هــ-١٩٩٥م.
- القياس في اللغة العربية، لمحمد الخضر حسين، القاهرة:المطبعة السلفية، ١٣٥٣م.
- الكافي في الإفصاح عن مسائل كتاب الإيضاح، لابن أبي الربيع، تحقيق: د.فيصل الحفيان ط1- الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
- -الكامل في اللغة والأدب، للمبرد، عناية: محمد أبو الفضل إبراهيم -ط٣- القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٧هــ-١٩٩٧م.
- الكتاب، لسيبويه، تحقيق وشرح: عبدالسلام هـارون ط٣- القـاهرة: مكتبـة الخانجي، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
 - كشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوي، بيروت: دار صادر .
- الكشاف، للزمخشري، عناية: محمد عبدالسلام شاهين، -ط٣- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٤هــ-٢٠٠٣م .
- الكشف عن وجوه القراءات السبع، لمكي بن أبي طالب، تحقيق: د. محيي الدين رمضان طه- ١٩٩٧م.
- كشف المشكل في النحو، للحيدرة اليمني، دراسة وتحقيق: د. هادي عطية الهلالي ط1- عمّان: دار عمار، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.
- كشف المشكلات و إيضاح المعضلات في إعراب القرآن وعلل القراءات، لأبي الحسن الباقولي، دراسة وتحقيق: د. عبدالقادر السعدي ط ۱ عمّان: دار عمار، 1٤٢١هـــ-١٠٠م.

- الكليات، للكفوي، عناية: د. عدنان درويش وزميله -ط۲- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٩هــ-١٩٩٨م.
- اللامات، للزجاجي، تحقيق: مازن المبارك -ط٢- مطبوعـات مجمـع اللغـة العربية بدمشق، بيروت: دار صادر، ١٤١٢هــ-١٩٩٢م.
- لباب الإعراب، للإسفراييني، دراسة وتحقيق: بهاء الدين عبدالوهاب -ط۱- الرياض: دار الرفاعي، ۱٤٠٥هــ-۱۹۸٤م.
- اللباب في علل البناء والإعراب، للعكبري، تحقيق: د.غازي طليمات ط۱- دمشق: دار الفكر، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م.
 - لسان العرب، لابن منظور، بيروت: دار صادر.
- اللغة بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان الدار البيضاء: دار الثقافة، 1817هــ ١٩٩٢م .
- اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان طـ٣- القـاهرة: عـالم الكتـب، ١٤١٨هــ ١٩٩٨م .
 - اللغة والنحو بين القديم والحديث، لعباس حسن ط٢ القاهرة: دار المعارف.
 - لمع الأدلة، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: سعيد الأفغاني- دار الفكر .
- اللمع في العربية، لابن جني، تحقيق: حامد مؤمن ط7- بيروت: عالم الكتب، 15.0 هـ 19۸0م .
- المؤتلف والمختلف، للآمدي، عناية: د. صلاح الدين الهواري -ط١- بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٩هــ-٢٠٠٨م.
- ما ينصرف وما لا ينصرف، لأبي إسحاق الزجاج، تحقيق: د. هدى محمود قراعة ط٣- القاهرة: نشر مكتبة الخانجي، ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.
- -مجاز القرآن، لأبي عبيدة معمر بن المثنى، عناية: د. محمد فؤاد سركين، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- -مجالس ثعلب، لأبي العباس ثعلب، شرح وتحقيق: عبدالسلام هارون-ط۲- نشر دار المعارف بمصر، ۱۹۲۰م.

- مجالس العلماء، للزجاجي، تحقيق: عبدالسلام هارون -ط۲- القاهرة: نشر مكتبة الخانجي، ١٤٠٣هــ-١٩٨٣م.
- -مجموعة القرارات العلمية (في خمسين عامًا)، أخرجها وراجعها: محمد شوقي أمين و زميله، القاهرة:نشر مجمع اللغة العربية بمصر،الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ٤٠٤ هــ-١٩٨٤م.
- -المحتسب، لابن جني، تحقيق: علي النجدي ناصف وآخرين، القاهرة: وزارة الأوقاف، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.
- مختصر في شرواذ القرآن، لابن خالويه، عني بنشره: برجشتر اسر،بيروت: المعهد الألماني للأبحاث الشرقية، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م .
- المخصص، لابن سيده -ط۱- بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٧هـــ- ١٩٩٦م.
- المدخل إلى علم القراءات، د. شعبان محمد إسماعيل ط١- مكة المكرمة: مكتبة سالم، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م .
- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة النحو واللغة، د.مهدي المخزومي-ط٣-بيروت:دار الرائد العربي، ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م.
- المرتجل ، لابن الخشاب، تحقيق ودراسة: علي حيدر، دمشق: ١٣٩٢ه -- ١٩٧٢م.
- المزهر، للسيوطي، عناية: محمد أحمد جاد المولى و آخرين، بيروت: دار الجيل.
- المسائل البصريات، لأبي علي الفارسي، تحقيق ودراسة: د.محمد الشاطر أحمد القاهرة: مطبعة المدنى، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- المسائل الحلبيات، لأبي علي الفارسي، تحقيق: حسن هنداوي -ط١- دمشـق: دار القلم، ١٤٠٧هــ-١٩٨٧م.
- المسائل العسكرية، لأبي علي الفارسي، تحقيق ودراسة: د. محمد الشاطر أحمد القاهرة: مطبعة المدنى، ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م.

- المسائل العضديات، لأبي علي الفارسي، تحقيق: د. علي جابر المنصوري طاح المسائل الكتب، ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م .
- المسائل المنثورة، لأبي علي الفارسي، تحقيق: د. شريف النجار ط ۱ عمَّان: دار عمار، ۱٤۲٤هــ-۲۰۰۶م.
- المساعد على تسهيل الفوائد، لابن عقيل، تحقيق: د. محمد كامل بركات -ط٢- مكة المكرمة: نشر معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، 1٤٢٢هــ-١٠٠٦م.
- المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، د. خليل عمايرة ط١- عمّـان: دار وائل، ٢٠٠٤م.
- المستدرك، لمحمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري، تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا -ط۱- بيروت: دار الكتب العلمية، ۱٤۱۱هـ ۱۹۹۰م.
- المستوفي، لكمال الدين أبي سعد علي بن مسعود الفرخان، تحقيق: د. محمد بدوي مختون، القاهرة: دار الثقافة العربية، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م .
- مشكل إعراب القرآن، لمكي بن أبي طالب، تحقيق: د. حاتم الضامن -ط٣- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٧هــ-١٩٨٧م.
 - المصباح المنير، للفيومي، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٧.
- مظاهر التجديد النحوي لدى مجمع اللغة العربية في القاهرة، د. ياسين أبو الهيجاء -ط١- إربد: عالم الكتب الحديث ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م.
- معاني الحروف، لأبي الحسن الرماني، تحقيق: عرفان بن سليم الدمشقي، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٨م .
- معاني القرآن، للأخفش دراسة وتحقيق: د. عبدالأمير الورد ط١- بيروت:عالم الكتب، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- معاني القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي و محمد علي النجار، دار السرور.
- معاني النحو، د. فاضل السامرائي -ط۲- عمّان: دار الفكر، ١٤٢٣هـ -٢٠٠٣م.

- معجم الأخطاء الشائعة، لمحمد العدناني -ط٢- بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٩م.
- معجم الأدباء، لياقوت الحموي، تحقيق: د.إحسان عباس-ط١- بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٣م .
- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة، لمحمد العدناني ، بيروت: مكتبة لبنان، ٩٩٦م.
- معجم الأمثال العربية القديمة، د. عفيف عبدالرحمن ط١- الرياض: دار العلوم، ١٤٠٥هــ-١٩٨٥م.
- معجم البلدان، لياقوت الحموي، تقديم: محمد المرعشلي ط ا -بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
- معجم الخطأ والصواب في اللغة، د.إميل يعقوب ط٣- بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٩١م.
 - معجم شواهد العربية، لعبدالسلام هارون -ط٣- القاهرة: مكتبة الخانجي .
- معجم القراءات، د.عبداللطيف الخطيب، -ط٢- دمشق: دار سعد الدين، 1٤٣٠هــ-٢٠٠٩م .
- معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة -ط۱- بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.
- (مع) في الدرس النحوي، د. رياض الخوام، ط١، صيدا، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٢هـ--٢٠٠١م.
- مغني اللبيب، لابن هشام، تحقيق وشرح: د.عبداللطيف الخطيب-ط١- الكويت: نشر المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، مطابع السياسة، ١٤٢١هــ-٢٠٠٠م.
- مغني اللبيب، لابن هشام، حققه وعلق عليه: د. مازن المبارك وزميلـــه -ط۱-بيروت: دار الفكر، ۱۶۱۲هـــ- ۱۹۹۲م .
 - المفصل في علم العربية، للزمخشري، بيروت: دار الجيل.
- المقاصد الشافية، للشاطبي، تحقيق: د.عبدالرحمن العثيمين و آخرين -ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م .

- المقتصد في شرح الإيضاح، لعبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: د.كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة الثقافة والإعلام بالعراق، دار الرشيد، ١٩٨٢م.
- المقتضب، للمبرد، تحقيق: محمد عبدالخالق عضيمة ط٢ القاهرة: مطابع الأهرام، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- الممتع في التصريف، لابن عصفور ط٤- تحقيق: د. فخر الدين قباوة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م .
- المنصف، لابن جني، تحقيق: إبراهيم مصطفى وزميله، المكتبة الفيصلية بمكة، مصورة عن طبعة شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي -ط١-١٣٧٣هـــ- ١٩٥٤م.
- المنهاج في شرح جمل الزجاجي، ليحيى العلوي، دراسة وتحقيق: د.هادي ناجي ط١- الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م.
- موطأ مالك، للإمام مالك بن أنس الأصبحي، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، مصر: دار إحياء التراث.
- الموفي في النحو الكوفي، للكنغراوي، تعليق: محمد بهجة البيطار، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق.
- موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف، د. خديجة الحديثي، بغداد: وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر، ١٩٨١م.
- نتائج الفكر، للسهيلي، تحقيق: عادل أحمد عبدالموجود -ط۱- بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٢هــ-١٩٩٢م.
- نحو التيسير، د.أحمد الجواري، ط/المجمع العلمي العراقي، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
 - النحو الجديد، لعبدالمتعال الصعيدي، القاهرة: دار الفكر العربي .
- النحو العربي بين الأصالة والتجديد، د.عبدالمجيد عيساني ط١- بيروت:دار ابن حزم، ١٤٢٩هــ- ٢٠٠٨م .
- النحو العربي والدرس الحديث، د. عبده الراجحي- بيروت: دار النهضة العربية، ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م .

- النحو الوافي، لعباس حسن -ط٨- القاهرة: دار المعارف.
- النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة، للشيخ محمد أحمد عرفة، مطبعة السعادة بمصر، ١٩٣٧م .
- النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، صححه وراجعه: على محمد الضباع، بيروت ، دار الكتب العلمية .
- نصب الراية، للزيلعي، تحقيق: محمد يوسف البنوري، مصر: دار الحديث، ١٣٥٧م .
- نظرات في التراث اللغوي العربي، د. عبدالقادر المهيري ط ۱ بيروت: دار الغرب الإسلامي، ۱۹۹۳م.
 - نظرية الأصل والفرع، د. حسن الملخ -ط١- عمّان: دار الشروق، ٢٠٠١م.
- نظرية التعليل في النحو العربي، د. حسن الملخ ط ۱ عمان: دار الشروق، ٢٠٠٠م .
- نظرية العامل في النحو العربي، دراسة تأصيلية وتركيبية، د. مصطفى بن حمزة ط۱- الدار البيضاء: مطبعة النجاح، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م.
- نظرية العامل في النحو العربي، عرضًا ونقدًا، وليد عاطف الأنصاري -ط٢- إربد: دار الكتاب الثقافي، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
- نظرية المعنى في الدراسات النحوية، د. كريم الخالدي -طا- عمَّان: دار صفاء، ١٤٢٧هـ--٢٠٠٦م.
- النكت في تفسير كتاب سيبويه، للأعلم الشنتمري، تحقيق: زهير عبدالمحسن سلطان ط1- الكويت: منشورات معهد المخطوطات العربية، ١٤٠٧هــ-١٩٨٧م.
- همع الهوامع، للسيوطي، تحقيق: عبدالسلام هـارون وزميلـه-ط٧- بيـروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٧هـــ-١٩٨٧م.

ثانيًا: الدوريات.

- النحو بين التجديد والتقليد، لمحمد عبدالخالق عضيمة، مجلة كلية اللغة العربية - الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود،العدد السادس، ١٣٩٦هــ-١٩٧٦م.

ثالثًا: الرسائل الجامعية .

- عباس حسن وجهوده النحوية، واللغوية (رسالة ماجستير)، إعداد: زينب شافعي عبدالحميد، جامعة القاهرة، ١٩٩١م.
- العلة النحوية والصرفية في كتاب الخصائص لابن جني (رسالة ماجستير)، إعداد: محمد بن إبر اهيم السيف، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤١١ ١٤١٢هـ.
- القياس النحوي وأثره (رسالة دكتوراه)، إعداد: فائزة عمر المؤيد، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤٠٥هـ -١٩٨٤م .
- -نظرية ابن مضاء في تيسير النحو وأثرها في المعاصرين في مصر (رسالة ماجستير)، إعداد: أميرة على توفيق، جامعة القاهرة، ١٩٦٦م.

فهرس الموضوعات

الموضوع رق	قم الصفحة
المقدمة	٣
التمهيد :	١٣
- التعريف بعباس حسن وبكتابه (النحو الوافي)	١٤
اً ـ الأستاذ عباس حسن	١٤
ب- كتاب (النحو الوافي)	10
- تيسير النحو في العصر الحديث	1 \
ً- مفهوم تيسير النحو	1 \
ب- نشأة فكرة تيسير النحو في العصر الحديث	19
ج- أبرز أعلام تيسير النحو في العصر الحديث، وأبرز آرائهم، وكتبهم	77
ـ إبراهيم مصطفى	77
- عبدالمتعال الصعيدي	74
ـ مهَّدي المخزومي أيَّ	73
- أحمد عبدالستار الجواري	۲ ٤
- عبدالرحمن أيوب	70
- شوقي ضيف	77
- تمام [ّ] حسان	77
عباس حسن	77
الفصل الأول: - أثر تيسير النحو في الأصول النحوية في كتاب (النحو الوافي)	۲۹
- أولا: السماع:	
ـ تعريف السماع وأهميته	٣.
- القرآن الكريم	٣1
- رأي عباس حسن فيما يصبح القياس عليه في القرآن الكريم ومناقشته	47
-احتجاج عباس حسن بالقرآن الكريم وقراءاته في كتابه (النحو الوافي)	40
- القرآن الكريم	40
- القراءات القرآنية	49
-الحديث النبوي الشريف	٤٢
- الاستشهاد بكلام العرب شعره و نثره	٤٧

01	- الاستناد إلى شواهد جديدة
00	-الاستشهاد باستعمال النحاة واللغويين
	- در اسة بعض المسائل:
07	تقديم معمول الصلة على الموصول إذا كان ظرفًا أو جارًا مع مجروره
73	- حكم تصرف (فوق وتحت)
	- دخول (ها) التُنبيه على ضمير الرفع المنفصل من غير أن يكون خبره
٦٨	اسم إشارة، في نحو (ها أنا أفعل)
	ـ ثانيًا: القياس:
Y0	ـ تعرّيف الّقياس و أهميته
YY	- منهج عباس حسن في القياس - منهج عباس حسن في القياس
٧٨	- أثر موقف عباس حسن من القياس النحوي في المسائل النحوية
٧٩	أ- الأخذ بالقياس فيما له سماع مخالف
٨٢	ب- مناقشة رأي عباس حسن في مفهوم الكثرة والقلة عند النحاة
٨٥	- مصادر الأفعال الثلاثية
97	- النسب إلى فَعُ ولة)
	(-5)
	ـ ثالثًا: نظرية العامل:
.0	حريب العامل، وأهميته
• ٧	- موقف ابن مضاء من نظرية العامل، وأثر هذا الموقف
١.٨	- موقف عباس حسن من نظرية العامل، ومناقشة رأيه
١١٣	- أثر موقف عباس حسن من هذه النظرية في المسائل النحوية
	- در اسة بعض المسائل:
110	- عربه المبتد بسس المبتدأ
177	- العامل في المنادي - العامل في المنادي
١٣.	- حكم تعلق الظرف والجار والمجرور بحرف النداء
٣١	- مجيء الحال من المنادي
١٣٣	- حكم حذف المنادي
	-رابعًا: التأويل:
30	ــربـــ. التأويل في النحو ـ تعريف التأويل في النحو
177	- عريب ، حرين عي ، حو - مظاهر التأويل في النحو
177	- مطاهر التاويل في التحو - الحذف
77	- التقدير - التقدير
127	
١٣٨	- الحمل - موقف عباس حسن من التأويل النحوي ومناقشة رأيه
	- مو تک حب س حسن من اساد بن استوالی در است از این استوالی در استوالی استوالی استوالی استوالی در استوالی استوالی

1 4 9	 هدف التأويل في الدرس النحوي
1 2 1	- طبيعة التأويل في الدرس النحوي ·
188	- أثر موقف عباس حسن من التأويل النحوي في المسائل النحوية
	- دراسة بعض المسائل:
1 27	- مجيء اسم (لا) النافية للجنس معرفة
104	- التضمين أ
100	- حكم نيابة حروف الجر بعضها مكان بعض
171	- قياسلية التضمين
170	- تقدير متعلق للظر ف و الجار و المجر و ر
140	- عطف شبه الجملة بـ (لا) نحو (زيد في البيت لا في المدرسة)
1 \ \	- الإعراب التقديري
1 / 9	- إضافة الاسم المعرب بالحركات إلى ياء المتكلم
	_خامساً: التعليل النحوي:
1 1 2	- تعريف التعليل في الدرس النحوي
112	- الهدف من التعليل في الدرس النحوي
١٨٧	- الأعتراض على التعليل في النحو
١٨٨	- موقف عباس حسن من التعليل النحوي
19.	- أثر موقف عباس حسن من التعليل النحوي في المسائل النحوية
198	- مناقشة رأي عباس حسن في التعليل
	- در اسة بعض مسائل التعليل التي رفضها عباس حسن:
199	- علة بناء الأسماء
Y • A	- علة دخول نون الوقاية
717	- علة دخول (رب) على الضمير مباشرة
717	- علة تقدير الُحركات على معتلُ الآخر
	_ الفصل الثاني :
777	- الأسسُ التي بنى عليها عباس حسن آراءه واختياراته
777	- البعد عن التكلف والجدل وما لا دليل عليه
	- در اسة بعض المسائل:
770	- حروف المعاني بين الإفراد والتركيب
777	- خلاف النحاة حول أصل (لن)
77.	- خلاف النحاة حول أصل (لات)
7 37	- الاستناد إلى السماع
	- دراسة بعض الأساليب اللغوية:

737	- استعمال (كافة) و (قاطبة) لغير الحال
7 20	- حذف الموُصوفُ بُـ (أي) الوصفية
Y 0 E	- الميل نحو اختصار المسائل والإيجاز في الأعاريب والبعد عن التفريعات
	- در اسة بعض المسائل:
	- اختصار المسائل :
Y0Y	- حكم المستثنى إذا كان الاستثناء تاما منفيا متصلا
77 £	- الفرق بين المصدر واسم المصدر
771	- هري بين المصدر والمم المصدر - أقسام الاشتغال
1 1 1	- المتعام المستعال
	- محتصدار ۱۰ عاریب. - ضمیر الفصل:
777	- صمير الفصل. - إعراب ضمير الفصل
777	
71	- هل يعد النحاة الضمير في نحو كإن زيدٌ هو القائمُ) ضمير فصل احراب الاسراليا المراكسين ا
1 / 1 /	- إعراب الاسم التالي لـ (ولا سيما)
797	أثارة المنازة ا
1 • 1	- أثر الخلاف النحوي في اللغة. - دراسة وحنو الرسائل:
۲9 ٤	- در اسة بعض المسائل: حال النفذ و دروز في (و و) و قال ال
1 12	- عامل الخفض عند حذف (رب) وبقاء الواو قرار (داند) مداردان الأثناء الواو المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المن
7 9 <i>A</i>	- قولهم (يا زيد) و (يا هذا) وما أشبهها من المعارف هل تعريفها و الندار أن من اتنة ما منت منه الله انت
1 1/1	بالنداء، أم هي باقية على تعريفها السابق؟
٣.٤	ـ موافقة قواعد اللغة وأصولها
, , ,	- موراعه و اعلونها المسائل: در اسة بعض المسائل:
٣.0	- الإتباع بالنصب على لفظ اسم (لا) المبني في نحو لا رجلَ ظريفًا) و لا رجلَ وامرأةً)
1 • 0	
٣١١	- بناء الاسم المعطوف على اسم (لا الجنسية) بغير تكرارها في نير الكرار المرابقة المرابقة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة
717	في نحو (لا رجلَ وامرأةَ) - ان الذا الدار (((((((الذارالية الدارات) ((((((((((((((((((
1 1 7	- عطف الفعل الماضي بـ (لا) على الفعل الماضي
٣٢.	- الميل إلى السهولة والتسامح
1 1 4	
	- در اسة بعض المسائل: - كالاسال ما في دان (اكن ما في
٣٢٢	ـ حكم الاسم المعطوف بـ (بل) و (لكن) على خبر () السانية
1 1 1	(ما) الحجازية شريعا الاتراع العداف أبر الردارة ما الفتا الاسرال عدر
441	- شُروط الإتباع بالعطف أو البدلية على لفظ الاسم المجرور) النائدة
444	بـ (من) الزائدة عالم انتسان الله المناس التانيان
ىي سوس	- حكم العطف بـ (لا) بعد العرض والتحضيض، نحو (ننه الثران الدا
444	(غفر الله لزید لا لعمرو)

441	_ حدوث اللبس
	در اسة بعض المسائل:
٣٣٨	مُوْعَلَةً) وصف للمكان
727	- النسب إلى المثنى وجمع المذكر السالم المسمى بهما
401	- إعراب ما جاء على لفظ المثنى من الأعلام
707	- الفروق الدلالية والبلاغية - دراسة بعض المسائل:
TOA	- حكم تقدم الفاعل على عامله - الأحق بالنيابة عن الفاعل عند وجود نوعين مختلفين
770	مالحين أو أكثر ما المالي المستون المستون المستون المستون أو أكثر المستون المس
٣٦٦	ـ إنابة غير المفعول به مع وجوده ـ الأحق بالنيابة عن الفاعل عند اجتماع المصدر
871	والظرف والجار والمجرور دون وجود المفعول به - الأحق بالنيابة عند عن الفاعل إذا كان الفعل متعديًا
77	الى أكثر من مفعول
4 75	ء بي ركب - المفعول الأول
47 £	- المفعول الثاني - المفعول الثاني
TV A	- المفعول الثالث - المفعول الثالث
٣٨٢	- التوسع في الاستخدام اللغوي، ومراعاة حاجة المتكلمين
٣٨٤	- صوغ (أفعل) للتعجب والتفضيل من الألوان والعيوب
79.	- وقوع المصدر المنكر حالا
891	- أراء النحاة فيما ورد عن العرب من وقوع المصدر موقع الحال
490	- حكم القياس على ما ورد من وقوع هذه المصادر موقع الحال
	_ الفصل الثالث:
٤	- تقويم أراء عباس حسن:
٤٠١	 استفادة عباس حسن من آراء الكوفيين في تيسير النحو
٤٠٦	- تأثر عباس حسن في تيسير النحو بآراء ابن مضاء
٤٠٨	- العامل
٤١.	-التأويل
٤١١	ـ التعليل
٤١٣	-القياس

- الخلاف النحوي	٤١٥
- الظنون والأوهام النحوية	٤١٦
ـ مدى نجاح عباس حسن في تيسير النحو:	
- مدى حب محبس حسن في فيمير التعوا. - الثبات على المنهج:	٤١٩
	٤١٩
- السماع القدار	2
- القياس : نارية المرارية	٤٣.
- نظرية العامل التراء ا	2 T • 2 T •
- التأويل الترادي	
ـ التعليل	٤٣٨
- مدى صحة آراء عباس حسن في المسائل النحوية:	٤٤٣
ـ في الأصول النحوية:	
ـ السماع	٤٤٤
- القياس	{ { 0
ـ نظرية العامل	٤٤٧
- التأويل - التأويل	2 2 9
- التعليل	201
ـ في الأسس التي بني عليها عباس حسن آراءه واختياراته:	٤٥٣
- ما ظهر لي فيه دقة رأي عباس حسن	٤٥٣
- ما ظهر لي فيه عدم دقة رأي عباس حسن	१०२
_ الخاتمة	٤٦٣
_ الفهارس	٤٧.
- فهرس الآيات القرآنية	٤٧١
_ فهرس الأحاديث والآثار	٤٧٨
- فهرس الأمثال	٤٧٩
- فهرس الأشعار - فهرس الأشعار	٤٧٩
ـ ثبت المصادر و المراجع	٤٨٤
- فهرس الموضوعات	0.7

Summary of research

Praise be to God, prayer and peace upon the Messenger of Allah:

The title of this research is to facilitate when Mr. Abbas Hasan in his book (Al Nahu Al - Wafi), Had intended it to highlight the impact of the call to facilitate the Al - Nahu, and renovated in the views of Mr. Abbas Hasan, in his book (Al - Nahu Al - Wafi), and study of these views, and evaluation; to see how successful the idea of changing some aspects of Article grammatical, in order to make Al - Nahu closer Complain and easier on teachers and learners as the view of Mr. Abbas Hasan

The nature of the research required to proceed in three chapters:

- The impact of the call to facilitate the Al Nahu grammatical in assets in the book (Al Nahu Al Wafi),
- And the foundations upon which Mr. Abbas Hasan views and choices.
- In the third chapter I assess the views of Abbas Hasan in previous chapters.

The study revealed that facilitate Al - Nahu in the book (Al – Nahu Al - Wafi) cast a shadow over the grammatical assets, in which he criticized Mr. Abbas Hasan approach grammarians in the hearing, measurement, and the theory group at many of the issues, and called for the abolition of the reasoning, and interpretation in Al - Nahu also make Mr. Abbas Hasan facilitation in the form of different basis weights of the scholarly opinions.

The study showed the inaccuracy of the opinion of Mr. Abbas Hasan in many grammatical matters because Al - Nahu an integrated unit, and its assets are interrelated overlapping, and breach of some of these assets leads to a breach of all of them, and the likelihood of some of the views from the idea of convenience only contrary to the purposes of the Al - Nahu; because the intention to develop Al - Nahu is to reach a set of language as received from the Arabs, and not just a language communication.

The God of the intent behind the guide way.